

**Методическая разработка
практического занятия**

Тема: Права граждан в области охраны здоровья

Учебная дисциплина: Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Курс: 4

Специальность: 34.02.01. Сестринское дело

Форма обучения: очная

Количество часов: 4

Разработчик: Гнидина Анна Ивановна, преподаватель

Методическая разработка
рассмотрена и одобрена УМО №2
Протокол №_____ от
"__" _____ 202_г.
Председатель УМО _____

_____ 20__г.

Мотивация изучения темы:

С одной стороны пациенты являются полноправными участниками процесса оказания медицинских услуг и наряду с медицинскими работниками они также имеют широкий спектр прав. С другой стороны в силу своей специфичности профессиональная деятельность медика проходит зачастую в условиях высокой психоэмоциональной напряженности, связанной со страданием, горем, смертью, с которыми он постоянно встречается на работе, что определяет высокие требования общества к работникам данной профессии. Эти требования обычно справедливы, но в различных жизненных ситуациях они обуславливают повышенное внимание к действиям медицинских работников, к их промахам, действительным или мнимым. В этих случаях правовая грамотность медика не только сможет помочь выйти из неприятной ситуации, но нередко и избежать ее.

Цели занятия:

Учебные:

уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- использовать нормативно-правовые документы при работе с пациентами;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации в сфере охраны здоровья;
- права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

Воспитательные (формулируются с учетом компетентностного подхода):

- воспитание ответственного и компетентного специалиста;
- формирование гуманного и доброжелательного отношения к пациентам.

Развивающие (формулируются с учетом компетентностного подхода):

- развитие правовой грамотности, логического мышления, правосознания.

Формируемые общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.

Используемые на занятии педагогические технологии, методы, формы обучения

Технологии:

- технология развивающего обучения;
- обучение в сотрудничестве;
- информационно-коммуникативная технология.

Методы обучения: разбор конкретных ситуаций, частично-поисковый метод, метод взаимоконтроля.

Формы обучения: индивидуальная работа, работа в мини-группах.

Интеграционные связи (внутридисциплинарные, междисциплинарные, связь с профессиональными модулями):

- *внутридисциплинарные:* Тема 1.1. Общая характеристика медицинского права

- *междисциплинарные:* ОГСЭ. Основы права

- *профессиональные модули:* ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Оснащение (средства обучения): план занятия, конспект лекции, дидактический материал, нормативно-правовая документация.

Основные этапы занятий: (с указанием хронометража):

1. Организационный момент – 5 минут

2. Актуализация знаний, постановка целей занятия – 20 минут

3. Практическая часть – 130 минут

4. Итоговый контроль – 15 минут

5. Подведение итогов занятия, задание на дом – 10 минуты

ХОД ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

№ п\п	Название этапа	Описание этапа	Педагогическая цель этапа	Время этапа
1.	Организа – ционный момент	<i>Преподаватель приветствует студентов, отмечает отсутствующих, внешний вид студентов и аудитории, проводит краткий инструктаж по технике безопасности на занятии.</i>	Создание рабочей атмосферы,	3 мин
	Актуализация знаний, постановка целей занятия	Прежде чем приступить к выполнению практических заданий мы вспомним те знания, которые получены на теоретическом занятии (беседа): 1. Как Вы понимаете смысл слова «право»? 2. В чем суть медицинского права? 3. Кто является участником правоотношений при оказании медицинской помощи? 4. Какие нормативные документы регулируют отношения пациента и медицинского работника? Далее вопросы формулируются с учетом вовлечения обучающихся в постановку целей занятия через обсуждение мотивации изучения темы (беседа): 1. Всегда ли пациент прав? 2. С какими сложностями и рисками связана профессиональная деятельность медицинского работника? 3. Насколько важны правовые знания в профессиональной деятельности	Формирование познавательного интереса к учебной деятельности, раскрытие значимости данной темы для будущей профессии. Целевая установка. Мотивация учебной деятельности. Определение уровня усвоения изучаемого материала, выявление слабых мест; формирование умения оценивания и самооценивания	20 мин

		<p>Преподаватель записывает тему занятия на доске, формулирует цель.</p> <p>Цель нашего занятия: закрепление знаний о правах и обязанностях граждан в сфере охраны здоровья, формирование умения использования нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.</p>						
3.	Практическая часть	<p>Подготовка студентов к самостоятельной работе (проведение инструктажа по выполнению заданий):</p> <p>I. Работа с карточками – заданиями.</p> <p>При работе обучающиеся могут воспользоваться конспектом лекции и нормативно-правовой документацией, обратиться за помощью к преподавателю.</p> <p>Самостоятельная работа выполняется письменно в тетрадях для практических занятий:</p> <p>Задание № 1</p> <p>Какая статья в Конституции РФ регламентирует отношения в сфере охраны здоровья граждан? (Приведите полный текст соответствующей статьи).</p> <p>Задание № 2</p> <p>Согласно положениям ФЗ № 323 от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» дайте определение следующим понятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здоровье - охрана здоровья граждан - медицинская помощь - пациент <p>Задание № 3</p> <p>В соответствии с положениями ФЗ № 323 от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» перечислите основные принципы охраны здоровья.</p> <p>Задание № 4</p> <p>В соответствии с положениями ФЗ № 323 от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» заполните таблицу:</p> <p style="text-align: center;">Право на охрану здоровья обеспечивается</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>№ статьи</th> <th>Мероприятия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	№ статьи	Мероприятия			Формирование умений самостоятельной работы, осуществления поиска информации, совместной работы.	130 мин
№ статьи	Мероприятия							

		<p>Задание № 5 В соответствии с положениями ФЗ № 323 от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» заполните таблицу:</p> <p style="text-align: center;">Права граждан в сфере охраны здоровья</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>№ статьи</th> <th>Гарантируемое право</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Задание № 6 В соответствии с положениями ФЗ № 323 от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» заполните таблицу:</p> <p style="text-align: center;">Права пациентов</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>№ статьи</th> <th>Гарантируемое право</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Задание № 7 В соответствии с положениями ФЗ № 323 от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» заполните таблицу:</p> <p style="text-align: center;">Обязанности граждан в сфере охраны здоровья</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>№ статьи</th> <th>Обязанность гражданина</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Обсуждение возникших трудностей при выполнении заданий, реализации интеграционных связей, выполнения плана занятия.</i></p>	№ статьи	Гарантируемое право			№ статьи	Гарантируемое право			№ статьи	Обязанность гражданина				
№ статьи	Гарантируемое право															
№ статьи	Гарантируемое право															
№ статьи	Обязанность гражданина															
4.	Итоговый контроль	<p><i>Обсуждение и проверка выполненных заданий.</i></p> <p><i>Социализация - разбор конкретных ситуаций.</i></p> <p><i>Анализ работы каждого студента, проверка учебных записей студентов.</i></p> <p><i>Проверка учебных записей студентов.</i></p> <p><i>Краткий анализ занятия, обсуждение результатов, достижение целей, поставленных в начале занятия</i></p>	Формирование навыка смыслового чтения, определение уровня усвоения изучаемого материала, выявление слабых мест.	20 мин												
5.	Подведение итогов занятия. Задание на дом	<p><i>1. Формулировка выводов (студенты дают полные ответы на вопросы по цели занятия):</i></p> <p>1. Какой нормативный документ является базовым в сфере охраны здоровья граждан?</p> <p>2. Зачем медицинскому работнику уметь ориентироваться в нормативной документации?</p> <p>3. Поможет ли знание основных положений ФЗ № 323 от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан</p>	Побуждение студентов к рефлексии, стимулирование интереса к учебе и ее результатам Обеспечение добросовестного и осознанного выполнения домашнего задания.	10 мин												

		<p>в Российской Федерации» в будущей профессиональной деятельности ?</p> <p>2. <i>Задание на дом:</i></p> <p>1. Конспект лекции по изучаемой теме.</p> <p>2. Ознакомление с ФЗ от 21.11.2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» - Режим доступа: https://base.garant.ru/12191967/</p> <p>3. Сергеев Ю.Д., Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4437-5 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444375.html</p>		
--	--	--	--	--