**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА г. СУСУМАНА»**

Исследовательский проект
« Растения — живые существа»



 Выполнила ученица 3 класса

 Задорожная Ева

Руководитель : М. Ю Майор

**Введение**

 Я учусь в третьем классе на северо-востоке нашей огромной страны в маленьком городе Сусумане, который находится в Магаданской области. У нас очень красивый, но суровый край, очень длинная зима и совсем короткое лето. Но за это лето у нас успевают отцвести большое количество растений. Я люблю растения и мне очень больно смотреть как некоторые дети, и взрослые люди губят наши цветы и деревья.

**Актуальность исследования:** я вижу, что дети часто обижают растения – ломают ветки деревьев, рвут и топчут цветы или просто забывают заботиться о них Может быть, люди просто не понимают, что растения тоже живые и нуждаются в постоянном уходе и внимании?

**Цель моего исследования:**условия роста растения.

**Задачи исследования:**

узнать: какие условия необходимы для развития и жизни растений;

доказать, что растения живые существа; .

провести эксперименты по прорастанию семян соблюдением и нарушением условий благоприятного развития (количество света, тепла, влаги).

вести наблюдение во время экспериментов.

наблюдать за развитием растений

развивать умение делать выводы, используя результаты своих опытов и наблюдений.

**Гипотеза:**  любое растение можно сравнить с человеком.

**Объект исследования:** семена гороха.

**Практическая значимость** **работы** состоит в том, что научившись правильно ухаживать за комнатными растениями, я могу и других ребят научить этому, доказать, что растения, как любая живая природа нуждается в бережном и заботливом отношении к ней.

**Методы исследования:**

- сбор информации из разных источников;

- опрос;

- наблюдения;

- опытно-экспериментальная деятельность: «Строение растений», «Условия, необходимые для жизни растений», «Различная потребность растений во влаге, свете, тепле»;

- ведение дневника наблюдений за ростом и развитием растений, находящихся в различных условиях;

**Материалы и оборудование:**

- справочная и художественная литература;

- семена;

- оборудование для ухода за растениями (лейки, палочки для рыхления почвы, опрыскиватели, кисточки, тряпочки, удобрение «Цветочное счастье»;

- модели эколого-систематических групп «Живое», «Растение».

**1. Основная часть**

**1.1. С чего я начала…**

 Во время урока окружающего мира я получила задание пронаблюдать за ростом растения. Мама и я дружно взялись за дело. Мы приобрели семена обычного гороха, взяли небольшую емкость, вату.

**1.2. Первые дни …**

 2 ноября 2020 года я заворачиваю семена гороха в вату смоченную водой комнатной температуры и ставлю в теплое и солнечное место. Каждое утро и вечер я обязательно смотрю, что же там происходит. И вот наконец ровно через три дня появился маленький корешок- 1мм. Трогаю ватку, вата влажная, значит поливать пока не надо. Я накрываю емкость целлофановым пакетом, как будто семена находятся в теплице. Прошло 4 дня. Корешок стал- 5 мм. 8 ноября я начала готовить для семечка с корешком грунт.



**1.3. Развитие растения.**

 В пластиковом контейнере мы с мамой просверлили дырочки, чтобы через них уходила лишняя вода, затем на три четверти насыпала туда земли. Очень аккуратно и осторожно мы пересадили наше семечко в землю. Я сразу полила грунт водой комнатной температуры. 11 ноября я с восторгом увидела, что у маленького корешка появился отросток.



 Прошло еще несколько дней и я увидела, что отросток подрос и позеленел. 20 ноября отросток вырос почти на 5 см и появились детские листочки. Конечно я не забывала регулярно его поливать.



 Горох стал быстро расти и набирать силу. 23 ноября горошек стал куститься и подрос еще больше. Я регулярно проверяла почву, ведь она не должна быть сухой иначе мое растение погибнет. Все это время растение находилось на свету и в тепле.

 

**2. Заключение**

 Растение – живой организм. Растение не может жить без света, воздуха и воды. Когда растение стоит на свету оно растет, если его убрать в темноту оно перестанет расти и может погибнуть. Растение надо поливать, без полива оно засохнет. Растение дышит, у него в листочках есть очень мелкие дырочки, через которые проходит воздух.

Мне было очень интересно провести этот эксперимент. Я с удовольствием вела свой дневник наблюдений.

*Список используемых источников:*

Литература:

1. Бондаренко Т. Экологические занятия с детьми 6 – 7 лет, (практическое пособие для воспитателей), Воронеж, 2002.

2. Саморукова П. Как знакомить дошкольников с природой (пособие для воспитателей детского сада), Москва, 1983.

Интернет ресурсы:

http://bezlji.com/geran/

http://floristics.info/ru/stati/1545-geran-v-domashnikh-usloviyakh.html