

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением  
отдельных предметов» ЭМР Саратовской области**

**Исследовательский проект  
«Благотворительность среди школьников  
Англии и России»**

Автор работы:

Евдокимова Мария,

ученица 7в класса

МБОУ «СОШ №32 с углубленным изучением

отдельных предметов»

ЭМР Саратовской области

Тел.89873768426

(Евдокимова Наталья Валерьевна)

Руководитель:

Архутич Людмила Вячеславна

учитель английского языка

**Содержание.**

Введение.....стр.3

Основная часть .....стр.4

    Глава1. Сравнительный анализ благотворительной деятельности в  
        Англии и России среди школьников.....стр.4

        1.1 Английская благотворительность.....стр.4

        1.2 Российская благотворительность.....стр.6

    Глава 2. Отношение сверстников к благотворительной  
        деятельности.....стр.6

        2.1 Анкетирование.....стр.6

        2.2 Результаты анкетирования.....стр.7

    Глава 3. Проведение акции «Лучик добра» .....стр.8

        3.1 Коробочка сюрпризов .....стр.8

        3.2 Результаты акции.....стр.8

Вывод.....стр.9

Информационно-методическое обеспечение.....стр.10

## **Введение**

### **Актуальность**

Летом к нам в гости приезжали родственники из Англии. Мой дядя с женой и четырьмя детьми. Они много рассказывали о своей жизни в Англии, об их традициях, об их устройстве жизни. Я очень много интересного узнала из их рассказов. Больше всего меня впечатлила тема благотворительности в Англии, и я расспросила дядю поподробнее об этой теме, т.к. я со своей семьей часто участвуем в благотворительной деятельности.

### **Гипотеза исследований**

Благотворительность в школах Англии - это неотъемлемая часть жизни английских школьников. В России - благотворительность среди школьников развита мало.

### **Цели**

- 1) Узнать, насколько развита благотворительность в школах Англии и России. Какие формы помощи существуют.
- 2) Сравнить благотворительную деятельность школьников Англии и России.

### **Задачи**

- 1) Выяснить, какие способы благотворительной помощи используют школьники в Англии.
- 2) Выявить путем анкетирования отношение сверстников к благотворительности.
- 3) Повысить интерес к благотворительности и волонтерству среди учащихся моего класса.

## **Методы**

- 1) Интервью с родственниками-гражданами Великобритании на тему английской школьной благотворительности.
- 2) Изучение литературы.
- 3) Проведение анкетирования среди одноклассников.
- 4) Проведение благотворительной акции в классе «Лучик добра» -помощь детям из малообеспеченных семей.

## **Основная часть**

### **Глава 1. Сравнительный анализ благотворительной деятельности в Англии и России среди школьников**

#### **1.1 Английская благотворительность**

Из рассказов своих родственников я узнала, что в Англии детям с малого возраста объясняют, что в мире много нуждающихся и бедных людей, которые не имеют средств к существованию. Есть дети, которые лишены элементарных вещей: кроватей, белья, одежды и обуви, игрушек и т.п.

В детских садах проводятся благотворительные ярмарки с продажей домашней выпечки, детских поделок, рисунков. На вырученные деньги организаторы закупают детскую мебель, одежду и все необходимое для бедных семей из округи.

В школах проводятся регулярные ярмарки-продажи прочитанных книг и одежды, школьной униформы, которая стала мала детям.

Перед Рождеством в школах проходит прекрасная акция. Дети украшают коробку из под обуви подарочной бумагой, наполняют их различными мелкими подарками: игрушками, карандашами, фломастерами, носочками, варежками. Сверху подписывают коробки, кому предназначена коробка, мальчику или девочке. Школа передает эти коробки в бедные семьи.

Ежегодно осенью в Англии проводится праздник Урожая, когда все дети приносят овощи, фрукты, крупы, консервы, которые собираются для малообеспеченных семей района.

Самые грандиозные благотворительные ярмарки - это летние и зимние, когда проводятся различные лотереи, розыгрыши, аттракционы, игры, продажи выпечки, пирожных, национальных блюд, напитков и сладостей. На таких массовых ярмарках собираются довольно большие суммы, которые идут на масштабные проекты помощи, например, помощь детям в африканских странах.

Из Интернета я узнала, что очень популярны в Англии благотворительные спортивные мероприятия. Это и забеги, и велогонки, и заплывы. Самый известный - это Лондонский марафон. Для участия в нем участник подыскивает спонсора, который вносит любую посильную сумму в благотворительный фонд. Это может быть, как один человек, так и организация, фирма. Как правило, никто не отказывается стать спонсором, т.к. в Англии это признак дурного тона, который может испортить репутацию человеку или его фирме. Участнику выдается символика марафона, флажки, значки, и он допускается к участию. Деньги, собранные на таком мероприятии идут, как правило, на исследования различных болезней, например, рака.

Большим подспорьем для малообеспеченных семей в Англии являются благотворительные магазины, куда люди сдают ненужные вещи: одежду, которая стала мала, игрушки, настольные игры, предметы быта. Все это потом продается по очень низкой цене, а вырученные деньги идут, как благотворительный взнос на медицинские исследования, помощь больным. Работают в таких магазинах волонтеры, аренду оплачивает государство, поэтому организаторы таких магазинов не несут почти никаких затрат.

## **1.2 Российская благотворительность**

Благотворительность в России имеет старинные традиции, об этом много писал Юрий Годунский в статьях для журнала «Наука и Жизнь». Начиная со времен царя Ивана Грозного, шел процесс принятия законов о благотворительности в масштабах государства. Первый русский царь из династии Романовых много уделял внимания благотворным делам: открытию сиротских приютов, посещению тюрем, больниц. Часто раздавал милостыню.

В современной России в школах все больше проводится акций помощи разным слоям населения. Например, в нашей школе проводятся различные благотворительные акции: «Дармарка» - замечательная акция, когда дети могут принести ненужные вещи, канцтовары, игрушки и обменяться ими совершенно бесплатно. В День пожилого человека ребята всей школы собирают коробочки с подарками для домов престарелых. Ко Дню Победы учащиеся школы готовят презенты и открытки для ветеранов ВОВ.

Проводится сбор канцтоваров для малообеспеченных детей. Я участвую во всех акциях, предложенных школой. Но хотелось бы, чтобы способов помощи стало больше.

## **Глава 2. Отношение сверстников к благотворительной деятельности**

### **2.1 Анкетирование (Приложение 1)**

Я провела анкетирование среди сверстников-учащихся 5в класса школы 32 г. Энгельса и задала такие вопросы:

- 1) Что такое благотворительность, опишите в двух словах.
- 2) В каких благотворительных акциях школы вы участвовали?

-«Дармарка»

-Сбор подарков для пожилых людей, живущих в домах престарелых.

-Сбор подарков и изготовление открыток для ветеранов ВОВ к 9 мая

-Сбор канцтоваров для малообеспеченных детей.

- 3) Хотели бы вы регулярно участвовать в благотворительных акциях?
- 4) Куда можно сдать ненужные вещи: одежду, игрушки, канцтовары, чтобы их передали нуждающимся людям?
- 5) Оказываете ли вы благотворительную помощь вне школы? Если да, то какую?
- 6) Какие благотворительные акции в школе вы могли бы предложить?

## 2.2 Результаты анкетирования (Приложение 2)

В анкетировании приняли участие 20 детей. 18 из 20 детей знают, что такое благотворительность. Двое детей затруднились в формулировке этого понятия.

- 1) Все опрошенные дети участвуют в тех или иных благотворительных акциях нашей школы.
- 2) На вопрос, хотели бы дети регулярно участвовать в различных благотворительных акциях, 18 из 20 ответили положительно.
- 3) 14 детей знают, куда можно сдать ненужные канцтовары, игрушки, одежду.
- 4) 10 детей моего класса оказывает благотворительную помощь нуждающимся людям вне школы.
- 5) 15 опрошенных детей предложили различные акции для проведения их в школе.

Дети моего класса хорошо знают, что такое благотворительность, стремятся участвовать в акциях помощи нуждающимся людям, интересуются этой темой.

Я со своей семьей регулярно участвуем в помощи нуждающимся семьям. Моя семья более 10 лет занимается сбором и передачей вещей и игрушек в семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, в том числе

многодетные. Мои одноклассники тоже часто передают для этих целей одежду, которая им стала мала..

Я бы очень хотела, чтобы в нашей школе проходили благотворительные ярмарки, где дети с родителями могли бы продавать свои поделки, выпечку, рисунки. А вырученные средства направляли для помощи бедным семьям или на корм бездомным животным, или на обустройство территории школы.

### **Глава 3. Проведение акции «Лучик добра»**

#### **3.1 Коробочка сюрпризов. (Приложение 3)**

Меня очень привлекла такая акция в английских школах, как «Коробочка сюрпризов». Я предложила детям моего класса взять пустую коробочку из-под обуви, обклеить ее оберточной бумагой или украсить на свой вкус, а внутрь положить различные маленькие подарочки: носочки, мелкие игрушки, которые стали ненужные, канцтовары, заколочки и т.д.

20 марта в России отмечается международный день счастья, который учредила Организация Объединённых Наций. Праздник создан для того, чтобы социум обращал внимание на нужды каждого человека, на его желание жить и при этом быть счастливым! Мне захотелось в этот день подарить детям из малообеспеченных семей кусочек счастья..

#### **3.2 Результат акции. (Приложение 4)**

В акции «Лучик добра» участвовали 20 ребят нашего класса. Все коробочки были сделаны ребятами с большой любовью! Ребятам очень понравилась эта акция, и они с удовольствием бы участвовали в ней и в дальнейшем.

Мы с мамой обратились в Совет женщин Энгельсского муниципального района и с их помощью передали первую партию подарков для детей, проживающих в селах Безымяновского муниципального образования.

Акция в моем классе прошла очень успешно. 4 апреля первые лучики добра дошли до отдаленных сел Безымянского муниципального образования. В доме культуры «Воскресенский» в праздничной обстановке двадцати детям были вручены подарки-сюрпризы от ребят 5в класса СОШ №32.

Каждый ребенок восторженно открывал коробочку и очень радовался сюрпризам! Родители благодарили организаторов акции: главу и администрацию Безымянского муниципального образования, Совет женщин, сотрудников дома культуры Воскресенский и конечно детей и родителей нашего класса СОШ №32 ЭМР. (Приложение 5)

Я предложила провести такую акцию, но уже школьного масштаба.

(Приложение 6) Администрация школы с радостью приняла предложение, и акция «Лучик добра» прошла в нашей школе, и подарки направились в села Новопушкинского и Терновского районов.

При содействии Совета женщин ЭМР и глав муниципальных образований Елены Услонцевой, Натальи Сидоренко, Ольги Бубновой более 150 детей получили «Лучики добра» в виде подарков от детей нашей школы, объединив одним добрым делом многих детей и взрослых.

## **Вывод**

Дети в России так же, как и в Англии добрые и способные к состраданию, в них есть стремление помочь нуждающемуся, облегчить его жизнь, порадовать. Школа всячески содействует нам в организации сбора помощи, но хотелось бы, чтобы таких благотворительных акций стало больше!

Проанализировав ответы моих сверстников, я поняла, что детям легче участвовать в благотворительных акциях, когда их организует школа, а так же дети готовы предложить множество дополнительных акций со своим участием.

Моя гипотеза о том, что в России - благотворительность среди школьников мало развита, не подтвердилась. Можно сказать, что она развита чуть меньше, чем в Англии, но все же дети в российских школах хорошо знакомы с тем, что такое благотворительность на деле.

В дальнейшем я надеюсь, что проведение акции «Лучик добра» в общешкольном масштабе станет традиционным, школа нам в этом поможет!

Если каждый класс в каждой российской школе будет выдвигать предложение по проведению своей акции помощи, а все дети школы примут участие, то благотворительность примет действительно массовый характер!

### **Информационно-методическое обеспечение**

- 1) Годунский Ю. Откуда есть пошла благотворительность на Руси. «Наука и жизнь»
- 2) Интернет ресурсы.