**МБДОУ «Детский сад №23», п.Яйва**

**Подготовил:**

**Педагог-психолог**

**Мерзлякова Е.А.**

**Мастер-класс «Сказочное путешествие»**

Цель: развитие эмоциональной сферы и познавательных процессов ребенка с ЗПР игровыми средствами.

Задачи:

1. Формировать представление детей о значении взаимопомощи на примере сказочного сюжета, персонажей.
2. Развивать эмпатию, тактильное восприятие, выразительность речи и движений.
3. Развивать произвольность внимания.
4. Учить читать готовые схемы и действовать в соответствии с ними

Оборудование: куклы Маша и Ваня, презентация с картинками по сказке «Гуси-лебеди», схемы «Зверушки на дорожках».

Ход мастер-класса

Добрый день, и всем улыбнись,

Справа и слева друзьям поклонись.

Будем дружить, помогать всем всегда –

Вы согласны? Ответьте мне: «Да»!

Приходит кукла Машенька, и говорит о том что ее братца Иванушку похитили гуси-лебеди и просит о помощи найти мальчика.

Но перед дальней дорогой сделаем ребята зарядку бодрости чтобы быть быстрее и умнее чем гуси лебеди: массируем ушки, приговаривая «Ушки, ушки слышат все!» (10 раз), указательным пальцем между бровей массируем и приговариваем «Просыпайся, третий глаз». Стряхиваем ладошки. Горсткой руки массируем яму у шеи со словами «Я дышу, дышу!»

Отправляемся в путь, идем по высокой траве, переступаем через ветки, прыгаем через лужи и оказываемся около яблони.

 **Игра «Звериные дорожки»**

Для детей предлагаются картинки, разложенные по стопкам (в каждой стопке одинаковые картинки), полоска – образец (шифр), полоски бумаги со значками. Ребенок получает полоску со значками и, ориентируясь на полоску-образец, подбирает к значкам изображения животных («сажает зверушек на дорожки»).

Яблоня указывает путь дальше

Отправляемся в путь дальше, идем по песку, по узкому бревнышку и оказываемся около печки.

**Игра «Повтори»**

Повторяем фразу «Ах, какие пирожки!» (радостно, грустно, удивлено, испугано, сердито, радостно).

Печка указывает путь.

Отправляемся в путь, идем по высокой траве, переступаем через ветки, прыгаем через лужи и оказываемся около молочной реки, кисельные берега.

**Игра «Поменяйся местами те кто любит…»**

Дети стоят/сидят в кругу, предлагается выйти и поменяться местами те кто любит кисель, далее кашу, молоко и т.д.

Речка указывает путь.

Отправляемся в путь дальше, идем по песку, по узкому бревнышку и оказываемся у бабы яги.

**Игра «Тень».** Ребята встают в колону, водящий впереди показывает движения все за ним повторяют…Как только прозвучат слова «Тень, тень пропади» водящий замирает, все остальные присаживаются.

Вот и спасли мы Ванюшу, спасибо за помощь вам ребята.

В какие игры мы сегодня играли? При затруднениях детей спрашиваем, что попросила нас выполнить яблоня…печка, речка, что делали, когда пришли к бабе яге?

Что ребята больше всего запомнилось?