Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа N6»

Исследовательская работа на тему:

 ***«Мария Богачева - землячка, которой мы гордимся»***

Авторы:

 учащиеся 6 В класса

МБОУ СОШ №6

 Парамонова Алена,

Фетисова Юлия, Якупова Ралина

Руководитель:

Васина Виктория Владимировна

учитель английского языка

г. Сасово, 2020-2021гг

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| Содержание. | 2 |
| I. Введение. | 3 |
| 1.1. Цели и задачи проекта. | 3 |
| 1.2. Объект исследования. | 4 |
| 1.3. Предмет исследования. | 4 |
| 1.4. Методы исследования.  | 4 |
| 1.5. Актуальность темы. | 4 |
| 1.6. Продукт исследования. | 4 |
| II. Теоретическая часть. | 5 |
| III. Практическая часть. | 7 |
| IV. Заключение. | 9 |
| V. Литература. | 11 |
| VI. Приложение. | 12 |

1. **Введение**

 ***У каждого есть Родина своя,***

***У каждого есть дом , где он родился…***

***Н. Дружков***

С чего начинается Родина? При слове Родина каждый начинает думать о своем. Но для каждого человека прежде всего она начинается с семьи. Ведь все большое начинается с малого. Родина начинается с первой улыбки матери, её объятий, с первого смеха, игр во дворе. Родина – это люди, которые окружают тебя с самого рождения, те с кем ты общаешься и растешь. Первые друзья и школа – вот самая настоящее начало Родины.

Многие поэты пишут стихи и песни о Родине, писатели пишут рассказы, а солдаты защищают от врагов, простые люди отдают за нее свои жизни. Все это происходит потому, что им дороги те самые первые воспоминания о Родине, они хотят сохранить их и оградить от всего плохого.

 Знание родной истории большой и малой Родина имеет огромное значение для каждого человека. В этом году наш родной город отмечает свое 95 – летие. Мы все знаем, что в нем родились и жили многие известные люди. Но нам стало интересно, какими людьми славиться наш город в настоящем. Все это определило необходимость создания проекта «Земляки, которыми мы гордимся». Он направлен на изучение истории родного края и города. Из всех известных людей, живущих или родившихся в нашем городе, наш выбор остановился на Марии Богачевой.

**1.1. Цели и задачи проекта**

**Цель исследования:** показать значимость жизни и деятельности Марии Богачевой в общественной жизни нашего города и спортивном наследии России.

**Гипотеза:** Мария Богачева имеет огромные достижения не только в спорте, но и в других сферах жизнедеятельности, о которых будет интересно узнать нашим одноклассникам и учащимся нашей школы.

**Задачи исследования:**

1. Провести опрос среди учащихся.
2. Собрать информационный материал о жизни и деятельности Марии Богачевой.
3. Составить интересующие нас вопросы, ответы на которые мы не сможем найти в свободном доступе.
4. Организовать и провести личную встречу с Марией Богачевой.
5. Проанализировать полученную информацию и сделать выводы.

**1.2. Объект исследования:**  земляк моего края

**1.3. Предмет исследования:**  значимость деятельности моего земляка для моего родного края и моей страны

**1.4. Методы исследования:**

- изучение литературы;

- анкетирование, интервью;

- анализ различных источников.

**1.5. Актуальность темы:**

 Нам, детям, которые сегодня учатся в школе, предстоит жить и работать завтра. Именно от нас целиком и полностью зависит то, какой будет наша жизнь, наша страна. Человек завтрашнего дня - это молодой человек, свободно владеющий современными информационными технологиями, обладающий развитым национальным самосознанием, устремлением в будущее. Но! Нельзя построить будущее, не зная истории своей страны, родного края, своей семьи.

**1.6. Продукт исследования:**создание презентации о жизни и достижениях в спорте Марии Ивановны Богачевой.

**II. Теоретическая часть**

 Российская Федерация — это великое государство, занимающее первое место на планете по территории и величине национального богатства. Однако главную её гордость составляют выдающиеся граждане, оставившие заметный след в истории. Наша страна взрастила огромное количество известных учёных, политиков, полководцев, спортсменов и деятелей искусства с мировым именем. Их достижения позволили России занять одну из лидирующих позиций в списке супердержав планеты. Кто же они, выдающиеся граждане России? Список их можно продолжать бесконечно, ведь каждый период в истории нашего Отечества имеет своих великих людей, прославившихся в разных сферах деятельности.

 Перед началом своего исследования мы решили проверить, знают ли наши сверстники известных людей своего края, своего города, своей семьи. Будет ли им интересно узнать о таком известном человеке нашего города, как Мария Богачева. Для этого мы подготовили следующие

5 вопросов:

1. *Знаете ли вы знаменитых людей, родившихся в нашем крае?*
2. *Есть ли в вашей семье люди, которые стали известными благодаря их талантам?*
3. *Знаете ли вы Марию Богачёву?*
4. *Что именно вам о ней известно?*
5. *Хотели бы вы узнать о ней больше?*

 Результаты нашего опроса вы можете увидеть на диаграммах (см. приложение стр.12, рис.1-5)

 В ходе нашего анкетирования были опрошены 20 человек – учащихся 6-х классов.

 Ответы распределились следующим образом:

 На первый вопрос – 85% (17 человек) знают знаменитых земляков. В основном называли А. Мишина, А. Аверкина, Н.Макарова и С.А. Есенина.

Только 15% (3 человек) не смогли никого назвать.

 На второй вопрос ответы были следующие:

25% (5 человек) гордятся своими родными. Это люди разных профессий – врачи, учителя, полицейские, воспитатели, пожарные и многие другие. И пусть они мало известны в нашей огромной стране, но для своего края они делают очень много.

75% (15 человек) не смогли дать ответ на вопрос. Это повод узнать историю своей семьи.

 На третий вопрос ответы были следующие:

75% (15 человек) ответили, что этот человек им не знаком. И лишь 25% (5 человек) знают Марию Богачёву.

 На четвёртый вопрос ответы были следующие:

20% (4 человека) знают Марию Богачёву как Паралимпийскую спортсменку. А 80% (16человек) не знают о ней ничего.

 На пятый вопрос ответы были следующие:

70% (14человек) хотели бы узнать больше информации о Марии. 30% (6 человек) не заинтересовались её деятельностью.

 Проанализировав анкеты, мы убедились, что тема нашей исследовательской работы актуальна и ее результаты будут интересны учащимся.

 Следующим нашим шагом было изучение информации, находящейся в свободном доступе. Здесь нас ждало разочарование – в интернете информации было мало, а имеющаяся была достаточно однообразной. В печатных изданиях содержались лишь общие биографические данные, из которых мы узнали, что Мария Ивановна родилась 26 апреля 1977 года в совхозе «Сасовский» Сасовского района Рязанской области в семье Нины Антоновны и Ивана Владимировича Богачевых. У Марии есть сестра Юлия. Они с ней двойняшки. Юлия является личным тренером Марии.

 Мария Ивановна Богачева - мастер спорта по пауэрлифтингу, Заслуженный мастер спорта по лёгкой атлетике. Член сборной команды России по лёгкой атлетике среди лиц с ПОДА, спортсмен-инструктор регионального Центра спортивной подготовки, ДЮСШ «ЦСК» и детско-юношеской спортивной школы «Планета спорта». Член Общественной палаты Рязанской области. В 2014 награждена памятной медалью от Президента Российской Федерации за значительный вклад в подготовке и проведении XI Паралимпийских зимних игр в Сочи.

**III. Практическая часть.**

 Мы сочли, что найденной нами информации будет недостаточно, чтобы составить полное представление о Марии. Поэтому было принято решение организовать и провести с ней личную встречу. Для того, чтобы во время интервью не растеряться и не упустить интересующую нас информацию, мы заранее подготовили свои вопросы. Мария с радостью откликнулась на наше предложение встретиться с ней. Наша скованность и волнение исчезли после нескольких минут общения с этим прекрасным и открытым человеком. Она ответила на все наши вопросы подробно, с юмором и яркими примерами из жизни. В ходе беседы мы узнали от нее следующую информацию.

 С детства чемпионка Мария Богачева была очень спортивным ребенком. Однако профессиональным спортом она начала заниматься только после несчастного случая. Упражнения были для неё очень необходимы, но она не знала, что занятия приведут её на мировой пьедестал. Решение стать спортсменом пробудилось в ней еще в начальной школе. Мария очень любила заниматься спортом, бегать, прыгать. Она сказала нам следующее: «Секрет успеха в спорте в том, что нужно много "пахать", очень много трудиться и все обязательно получится».

 Мария сначала занималась армрестлингом, но это опасный вид спорта - кто кого победит на руках. Потом на одном из соревнований её заметил тренер Николай Афанасьевич Кичапин (сейчас он работает в Планете спорта) и сказал: «Приходи, будешь штангу жать». А она ответила: «Я не смогу поднимать». Он говорит: «Ну, ты приходи, попробуй». Мария пришла в спортзал и у неё все быстро начало получаться. В общем, её первый вид спорта был пауэрлифтинг. Потом от штанги заболело плечо, и она перешла в легкую атлетику, потому что думала это немного легче.

 Мария считает, что в каждом виде спорта есть свои подводные камни. Сейчас Мария является 5-кратной Чемпионкой Европы, 2-х кратным серебряным призером Чемпионата Мира, Чемпионкой Мира, 2-х кратной победительницей Всемирных игр, 2-х кратной победительницей Альтернативных Паралимпийских игр. Но свою первую награду Мария Ивановна получила еще в школе, «где-то в классе четвертом». Тогда ей было 11 лет.

 На вопрос о свободном времени, Мария улыбнулась и сказала, что сейчас его у неё очень мало. Но когда оно есть, Мария любит проводить его со своей семьей. Сейчас она учится на четвертом курсе в Рязанском государственном университете имени С. А. Есенина на тренера - учителя физкультуры. Это именно та профессия, которую она знает изнутри. Учится Мария заочно на пятерки, однако в прошлом учебном году ей было не просто - обучение и сессия проходили дистанционно.

 На наш вопрос о том, какое у Марии любимое блюдо, она ответила, что это мамины котлеты и домашняя еда. А самым необычным блюдом был сырой фарш с сырым яйцом.

 Человеком для подражания у Марии является спортсмен Алексей Кузнецов. В легкой атлетике он - метатель копья. У него два высших образования, причем красные дипломы. Теперь он еще закончил магистратуру. При всем при этом он второй на Паралимпиаде, несколько раз занимал первое место на чемпионатах мира. Именно он переманил Марию в легкую атлетику.

 На наш вопрос о том, какой вид спорта вы посоветуете ребятам нашего возраста, Мария ответила, что для этого нужно смотреть на спортсменов, на которых вы хотите быть похожим. Допустим, если кто-то смотрит на Арнольда Шварценеггера и говорит: «Боже мой, не дай Бог я буду на него похожим» - это значит, что бодибилдинг не ваш вид спорта. Если у тебя радость на лице от того, чем ты занимаешься, то надо этим и заниматься. Если радости от занятий спортом нет, значит это не твой путь. В жизни есть очень много вещей, от которых можно получать удовольствие. Английский язык тоже приносит много пользы и радости - с вами все будут хотеть путешествовать, с вами будет интересно общаться. Новичкам в спорте нужно заниматься со страстью, не лениться, чтобы достичь своей цели. Если что-то не получается – не спешить бросать спорт, потому что бывает так, что человек старается, а у него долго ничего не получается, но это именно то, после чего пойдет рост.

 Девиз в жизни Марии – это сделай сам себя, найди время, а не оправдание. В будущем у Марии в планах - депутатская деятельность, работа по благоустройству нашего города, а пока тренировки, учеба и подготовка к сессии.

**IV. Заключение.**

В мире все связано. Изучая историю своего района, мы волей – неволей, знакомимся с людьми, жившими в ту или иную эпоху, людьми, родившимися на этой земле или переехавшими по каким – то причинам. Определенное время выдвигает своих героев. Это не обязательно герои военных действий. В мирное время героями можно назвать людей, которые оставляют после себя, а может и при жизни, что-то важное, то, благодаря чему их будут помнить потомки.

Работая над проектом, мы открыли для себя много нового и интересного из жизни знаменитой спортсменки, которая родилась и живет в нашем городе. Люди своим каждодневным трудом приносят пользу многим людям, работают на благо своего края и процветания всей страны. Долг каждого человека уважительно относится к истории родного города, края, России, научиться хранить память о земляках. Мы должны помочь себе найти дорогу к добру, справедливости, милосердию, испытывать чувство гордости и гражданского достоинства.

 Таким образом, наша гипотеза подтвердилась: Мария Богачева действительно имеет огромные достижения не только в спорте, но и в других сферах жизнедеятельности, о которых будет интересно узнать нашим одноклассникам и учащимся нашей школы.

Мы очень рады, что в ходе своей работы смогли пообщаться с замечательным человеком, нам есть чему у него поучиться.

 В нашем краю много интересных людей, о судьбах которых можно рассказать, но это наши планы на будущее. В дальнейшем, мы планируем продолжить работу в этом направлении.

 **Путь к успеху, который прошла Мария Богачева, даёт повод убедиться, что сила человека – в его мыслях, в его желании жить. И не существует никаких преград на пути к своей мечте!**

**V. Литература**

В работе использовались фотографии и материалы:

печатные издания:

1. из архива газет «Сасовская неделя», « Рязанские ведомости»;

2. «Сасово 90 лет» - Рязань, 2016 г., с.142

интернет ресурсы:

1. <https://priderussia.ru/sport/mariya-bogacheva-aktivno-propagandiruet-paralimpijskoe-dvizhenie>

2. <https://vk.com/id129343861>

3. <https://dislife.ru/articles/view/6880>

**VI. Приложение:**

диаграмма 1

*Знаете ли вы знаменитых людей, родившихся в нашем крае?*

**НЕ ЗНАЮТ – 15%**

**Знают - 85 %**

диаграмма 2

*Есть ли в вашей семье люди, которые стали известными благодаря их талантам?*

**НЕТ – 75%**

**Да, есть - 25 %**

диаграмма 3

*Знаете ли вы Марию Богачёву?*

**НЕ ЗНАЮТ – 75%**

**Знают - 25 %**

диаграмма 4

*Что именно вам о ней известно?*

диаграмма 5

*Хотели бы вы узнать о ней больше?*

**Да, хотели бы - 70 %**

**НЕТ, МНЕ ЭТО НЕ ИНТЕРЕСНО – 30%**