МБДОУ «Детский сад «Наукоград»



Универсальная, многофункциональная

логопедическая игрушка-копилка

«Свинка Нюша»



Автор: учитель-логопед

Старостина Марина Александровна

Чусовой-2021г.

Логопедическая игрушка-копилка предназначена для занятий с дошкольниками, имеющими ТНР, ЗПР. Может использоваться педагогами ДОУ, а также в семейном кругу.

**Цель:** Развитие и коррекция всех компонентов речи.

**Задачи:**

Обогащать и активизировать предметный, глагольный и словарь прилагательных;

Развивать лексико-грамматический строй речи;

Развивать слуховое восприятие и фонематический слух;

Совершенствовать навыки звуко-слогового анализа и синтеза;

Способствовать развитию связной речи;

Закреплять звуки на всех этапах автоматизации;

Развивать зрительную память, наглядно-образное и логическое мышление;

Воспитывать и поддерживать интерес к логопедическим (коррекционным) занятиям;

Развитие и совершенствование мелкой моторики.

*Я копилка свинка Нюша*

*Дружок, со мною поиграй*

*Ты задание послушай*

*В прорезь карточки кидай.*

*Правильно найдешь ответы*

*Из пятачка лови конфеты!!!*



**Задания по разделам:**

«СЛОВАРИК»

Найди карточки с изображением фруктов, овощей, игрушек…

Найди карточки с изображением круглых, живых, мягких… предметов

Найди карточки с изображением предметов, которые прыгают, летают,

«ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ»:

Найди карточки с изображением 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8предметов

Найди карточки с изображением предметов из дерева (деревянные) из пластмассы, из снега, из бумаги…

«СЛУХОВОЕ ВНИМАНИЕ И ФОНЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ»:

Найди картинки с изображением предметов, которые свистят, гудят, рычат

Найди картинки с изображением предмета – отгадки чистоговорки:

Вай-вай-вай- едет городской…трамвай

Услик-услик-услик-в норку забежал вдруг…суслик

Совершенствовать навыки звуко-слогового анализа и синтеза;

Найди картинки с изображением предметов с короткими,

 длинными названиями;

Найди картинки с изображением предметов, в названии которых есть определённый звук; первый звук-«…», последний звук- «…» звук «…» в середине.

Найди картинки на определённый слог;

Найди картинки, в названии которого определённое количество звуков, с

логов.:3, 4, 5

Назови словечко на тот же звук как на картинке.

«АВТОМАТИЗАЦИЯЗВУКОВ»:

Составь предложение с предметом на картинке

Придумай рифму к данному предмету

Развивать зрительную память, наглядно-образное и логическое мышление;

Придумай или вспомни загадку о предмете;

«МЫШЛЕНИЕ»:

**Назови обобщающее слово к данному предмету:**

 морковка-овощ

 корова-домашнее животное.

«МЕЛКАЯ МОТОРИКА»:

**Развитие и совершенствование мелкой моторики.**

**«Накорми свинку»** –положи ей в ротик определённое количество фасолинок.

Свинку Нюшу накорми

Фасоль в ротик положи

Сколько хрюкнет свинка Нюша

Столько раз давай ей кушать.\

**«Накорми свинку»** –положи ей в ротик «конфетки» -горошки определённого

 цвета.

*Свинку Нюшу накорми*

*Конфетки в ротик положи*

*Просит…… (красные) конфетки*

*Накормите её детки!*

 