



QUALITY EDUCATION 2020

VI Международный конкурс учебных и научных работ
студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов
(в рамках требований ФГОС)
26 декабря 2020 г.

Результаты

УДК 37.02

ББК 74.02

К309

Утверждено на совместном заседании Научно-редакционного совета Международного центра научно-исследовательских проектов и организационного комитета конкурса Наука и образование ON-LINE.

Наука и образование ON_LINE. Сетевое издание (сайт) зарегистрировано Роскомнадзором, свидетельство Эл № ФС 77 – 70153 от 30.06.2017 (предыдущее Эл№ФС77-49690 от 26 апреля 2012).

Международный центр научно-исследовательских проектов. Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1686 от 01.11.2019.

К309

Quality Education 2020: VI Международный конкурс учебных и научных работ студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов (в рамках требований ФГОС), 26 декабря 2020 г.: результаты [Электронный ресурс] / Сост. Научно-редакционный совет Международного центра научно-исследовательских проектов. – Электрон. текст. дан. (1 файл 1 Мб). – Киров: МЦНИП, 2021. –1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с этикетки диска.

Издание содержит итоговую информацию о VI Международном конкурсе учебных и научных работ студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов (в рамках требований ФГОС) «Quality Education 2020», который проводился 26 декабря 2020 г. Цели конкурса: развитие активности и творческих способностей обучающихся и педагогов, повышение интереса к профессиональному обучению, предоставление возможности самовыражения, мониторинг качества образования в соответствии с ФГОС, способствование достижению оптимального уровня образовательных результатов и условий их достижения.

Перепечатка материалов осуществляется по разрешению Издательства

© МЦНИП, 2021

Оглавление

Основные сведения о конкурсе.....	3
Общие положения.....	3
Участники.....	2
Конкурсные работы.....	5
Оценка конкурсных работ.....	9
Методика оценки.....	9
Оценка конкурсных работ.....	13
Результаты конкурса.....	17
Призовые места.....	17
Победители.....	18
ТОП-10. Рейтинги результативности.....	18
Победители и призеры конкурса.....	21
Подтверждающие / наградные документы.....	31
Подарки.....	32

Список рисунков

Рисунок 1. Страны – участники конкурса.....	2
Рисунок 2. Структура участников конкурса по ступеням образования.....	2
Рисунок 3. Структура участников конкурса по странам и ступеням образования.....	3
Рисунок 4. Наиболее важные компоненты качества образования для участников конкурса.....	3
Рисунок 5. Универсальные компетенции, которые в наибольшей степени развивает обучение в представляемых участниками конкурса учебных заведениях.....	4
Рисунок 6. От кого зависит качество образования по мнению участников конкурса.....	4
Рисунок 7. Структура конкурсных работ по направлениям.....	5
Рисунок 8. Структура конкурсных работ по направлениям и ступеням образования.....	6
Рисунок 9. Структура конкурсных работ по номинациям.....	6

Рисунок 10. Структура конкурсных работ по номинациям и ступеням образования.....	7
Рисунок 11. Структура конкурсных работ по направлениям и номинациям	7
Рисунок 12. Структура конкурсных работ по ступеням образования и формам конкурсных работ.....	8
Рисунок 13. Схема экспертной оценки конкурсных работ участников и присуждения призовых мест.....	12
Рисунок 14. Итоговые оценки уровня соответствия конкурсных работ требованиям ФГОС по странам-участникам.....	13
Рисунок 15. Итоговые оценки уровня соответствия конкурсных работ требованиям ФГОС по уровням образования.....	13
Рисунок 16. Итоговые оценки уровня соответствия конкурсных работ требованиям ФГОС по направлениям	14
Рисунок 17. Итоговые оценки уровня соответствия конкурсных работ требованиям ФГОС по номинациям.....	14
Рисунок 18. Итоговые оценки уровня соответствия конкурсных работ требованиям ФГОС по формам работ.....	15
Рисунок 19. Взаимосвязь среднего уровня экспертных оценок и уровня развития универсальных компетенций участников конкурса.....	16
Рисунок 20. Взаимосвязь мнений участников по вопросу «От кого зависит качество образования?» и экспертных оценок конкурсных работ.....	16
Рисунок 21. Взаимосвязь наиболее важных компонентов качества образования участников конкурса и экспертных оценок конкурсных работ.....	17
Рисунок 22. Распределение призовых мест (2-3 место) по странам-участникам конкурса	17
Рисунок 23. Страны, представившие победителей (1 место) конкурсе.....	18

Список таблиц

Таблица 1. ТОП-10: Рейтинг результативности высших учебных заведений.....	18
Таблица 2. ТОП-10: Рейтинг результативности средних профессиональных учебных заведений	19
Таблица 3. ТОП-10: Рейтинг результативности руководители конкурсных работ	19
Таблица 4. ТОП-10: Рейтинг результативности участников конкурса.....	20

Основные сведения о конкурсе

Общие положения

Название конкурса: Quality Education 2020

Статус конкурса: V Международный конкурс учебных и научных работ студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов (в рамках требований ФГОС)

Дата проведения конкурса: 26 декабря 2020 г.

Место проведения конкурса: Россия, г. Москва

Организаторы конкурса: Наука и образование on-line (Сетевое издание зарегистрировано Роскомнадзором, свидетельство Эл № ФС 77 – 70153 от 30.06.2017 (предыдущее Эл№ФС77-49690 от 26 апреля 2012)).

Международный центр научно-исследовательских проектов (Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1686 от 01.11.2019)

Информационный партнер: ПроКонференции.РФ

Цели Международного первенства: развитие активности и творческих способностей обучающихся и педагогов, повышение интереса к профессиональному обучению, предоставление возможности самовыражения, мониторинг качества образования в соответствии с ФГОС, способствование достижению оптимального уровня образовательных результатов и условий их достижения.

Участники. Международный конкурс проводится по образовательным ступеням:

- 0 степень – среднее профессиональное образование
- I степень – бакалавриат, специалитет
- II степень – магистратура
- III степень – аспирантура, ординатура, адъюнктура
- IV степень – докторантура

Участники соревнуются в рамках своей образовательной ступени, в одном и/или нескольких направлениях, номинациях, формах предоставления конкурсных работ.

Каждый участник конкурса имеет право принять участие в нескольких направлениях и

номинациях конкурса с разными работами, представить несколько работ в рамках одного направления и номинации.

Количество участников: 748 высших и средних профессиональных учебных заведений.

Страны-участники конкурса: Азербайджан, Беларусь, Донецкая Народная Республика, Казахстан, Кыргызстан, Молдова, Россия, Таджикистан, Узбекистан, Украина.

Направления конкурса:

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1. Биологические дисциплины | 11. Социологические дисциплины |
| 2. Дисциплины о Земле | 12. Технические дисциплины |
| 3. Искусствоведение | 13. Физико-математические дисциплины |
| 4. Исторические дисциплины и археология | 14. Физическая культура и спорт |
| 5. Культурология | 15. Филологические дисциплины |
| 6. Медицинские дисциплины | 16. Философские дисциплины |
| 7. Педагогические дисциплины | 17. Химические дисциплины |
| 8. Политология | 18. Экономические дисциплины |
| 9. Психологические дисциплины | 19. Юридические дисциплины |
| 10. Сельскохозяйственные дисциплины | |

Номинации конкурса:

- *Научные работы* (работы, подтверждающие результаты исследовательской деятельности)
- *Учебные работы* (работы, подтверждающие образовательные результаты)
- *Творческие работы* (работы, подтверждающие результаты творческой деятельности)

Формы конкурсных работ:

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------|
| • Бизнес-план | • Контрольная работа |
| • Выпускная квалификационная работа | • Курсовая работа |
| • Доклад | • Лабораторная работа |
| • Исследовательская презентация | • Магистерская диссертация |
| | • Монография |

- Научная работа
- Научно-исследовательская работа
- Отчет о научно-исследовательской работе
- Отчет по преддипломной практике
- Отчет по производственной практике
- Полезное изобретение
- Практическая работа
- Презентация к выпускной квалификационной работе
- Презентация по итогам работы
- Проект
- Реферат
- Статья
- Творческая работа
- Тезисное сообщение
- Учебно-методическое пособие
- Электронный учебно-методический комплекс
- Эссе

Глобальный критерий оценки персональных работ – соответствие требованиям ФГОС соответствующей ступени обучения.

Оценка конкурсных работ. В качестве основных методов оценки конкурсных работ используются метод экспертных оценок, основанный на репрезентативной (в н.с., 100%) теории измерений и строгом ранжировании. Оценка конкурсных работ, анализ корреляций между критериями оценки позволяют показать взаимосвязь и взаимообусловленность требований ФГОС и качества представленных на конкурс работ.

Итоги подводятся в личном первенстве по ступеням обучения, направлениям, номинациям и формам представления конкурсных работ, а также формируются рейтинги образовательных учреждений, руководителей конкурсных работ и участников (ТОП-10).

Издание конкурсных работ: по результатам конкурса издается сборник конкурсных работ (материалы включаются в сборник по согласованию с авторами). Сборник размещается: в Государственной депозитарии электронных изданий, Google Books, ЛитРес, в Депозитарии Наука и образования on-line, в Президентской библиотеке имени Б.Н.Ельцина.

Участники

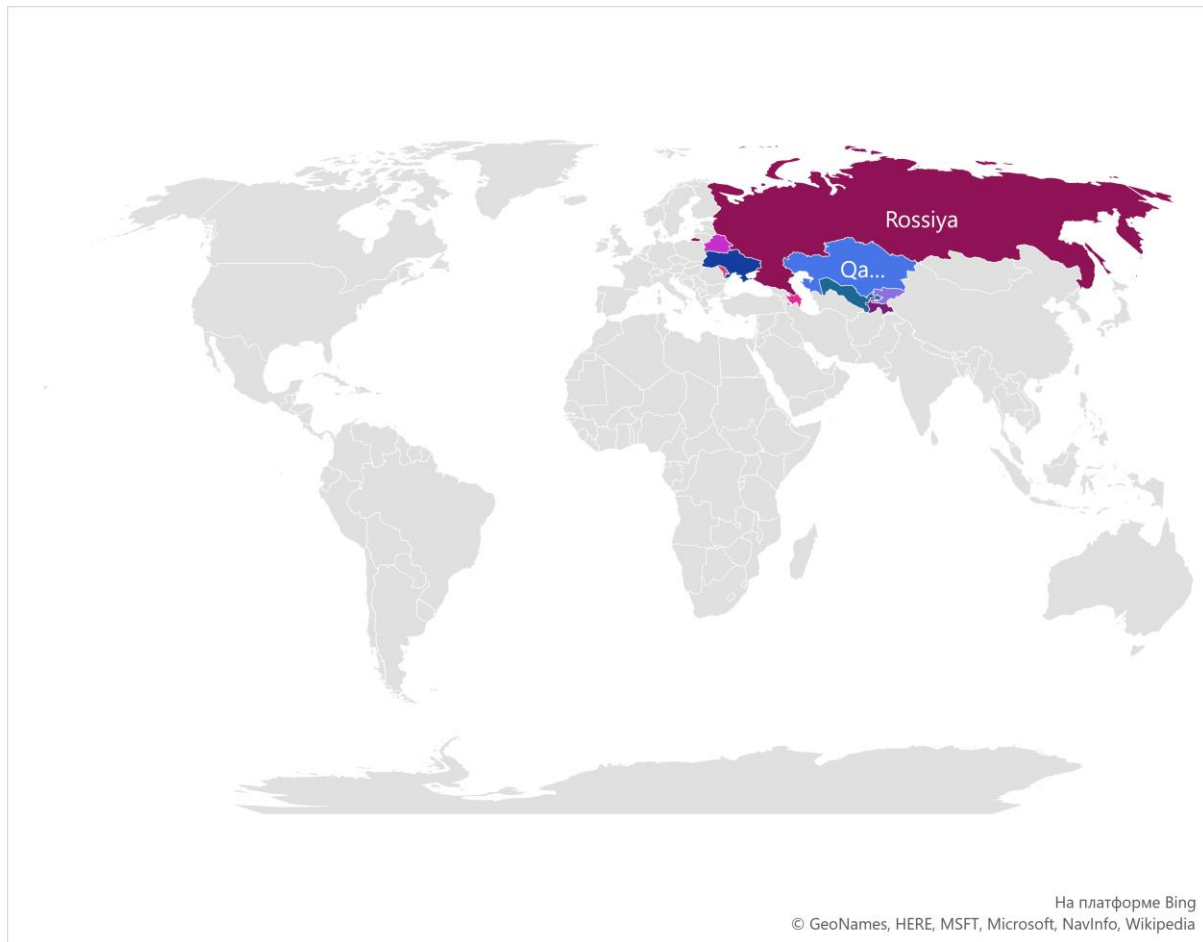


Рисунок 1. Страны – участники конкурса

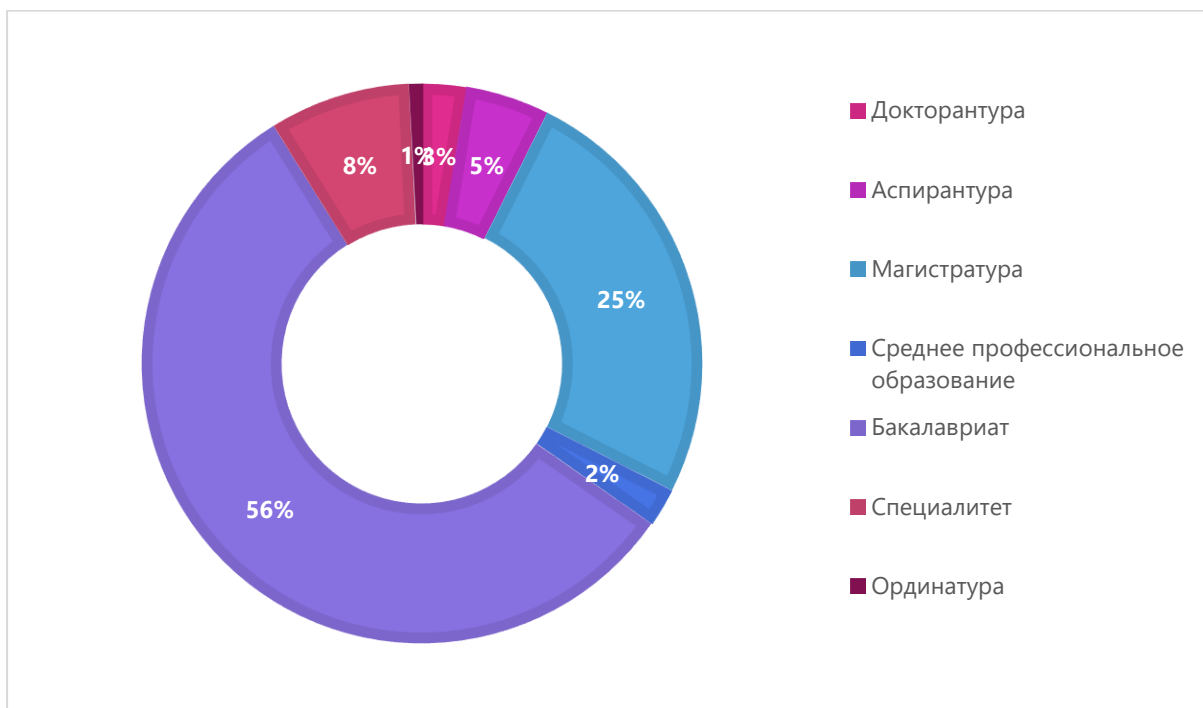


Рисунок 2. Структура участников конкурса по ступеням образования

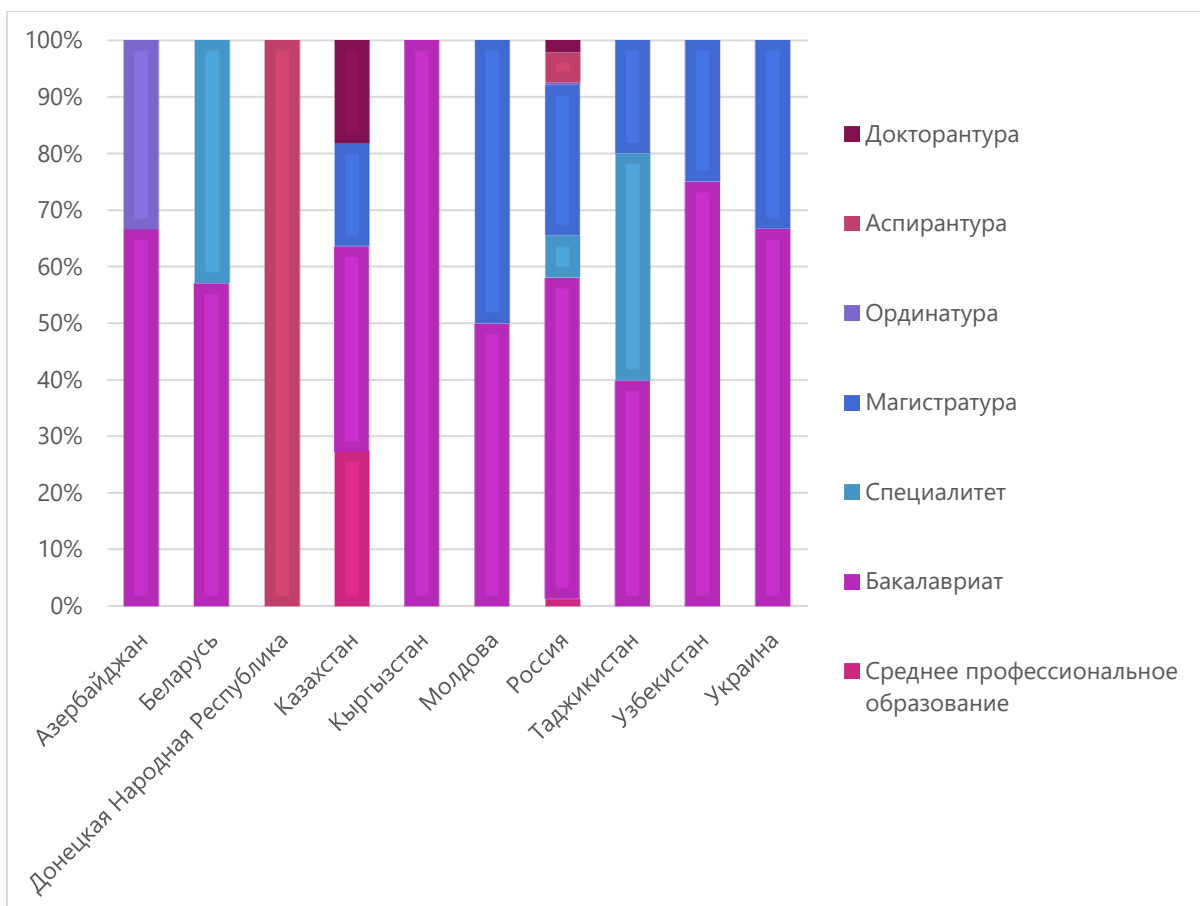


Рисунок 3. Структура участников конкурса по странам и ступеням образования

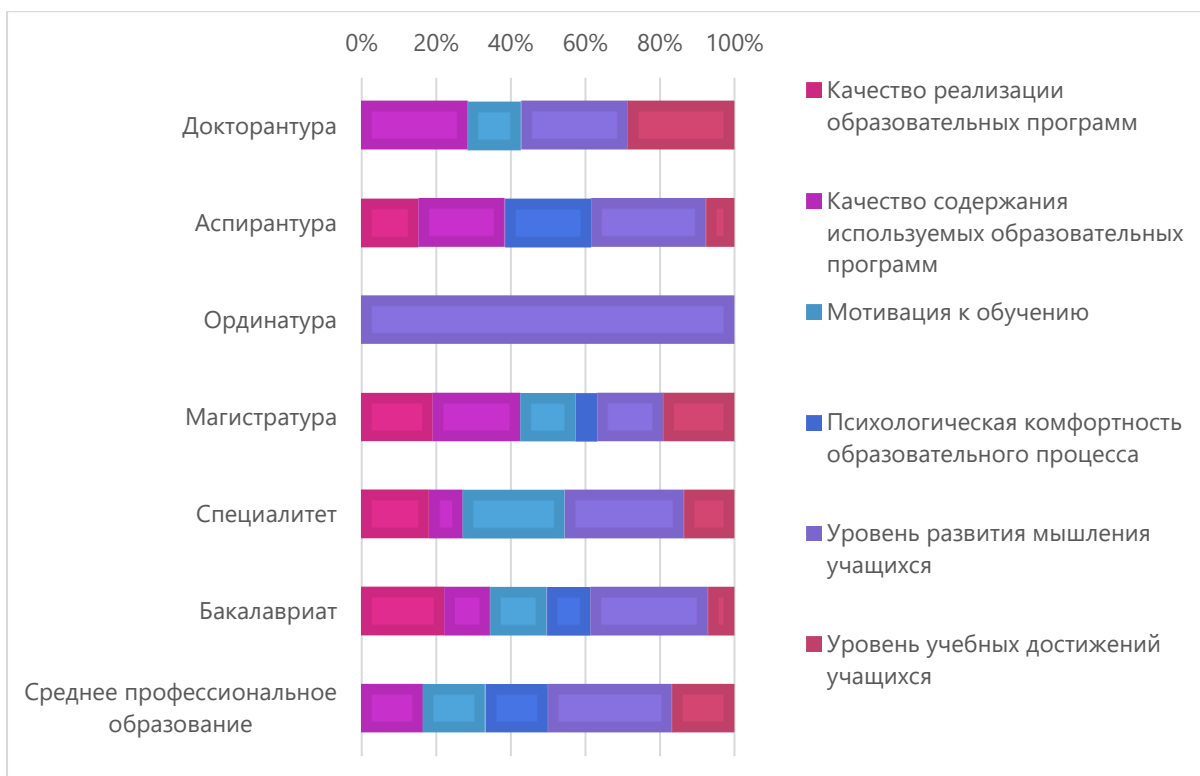


Рисунок 4. Наиболее важные компоненты качества образования для участников конкурса



Рисунок 5. Универсальные компетенции, которые в наибольшей степени развивает обучение в представляемых участниками конкурса учебных заведениях

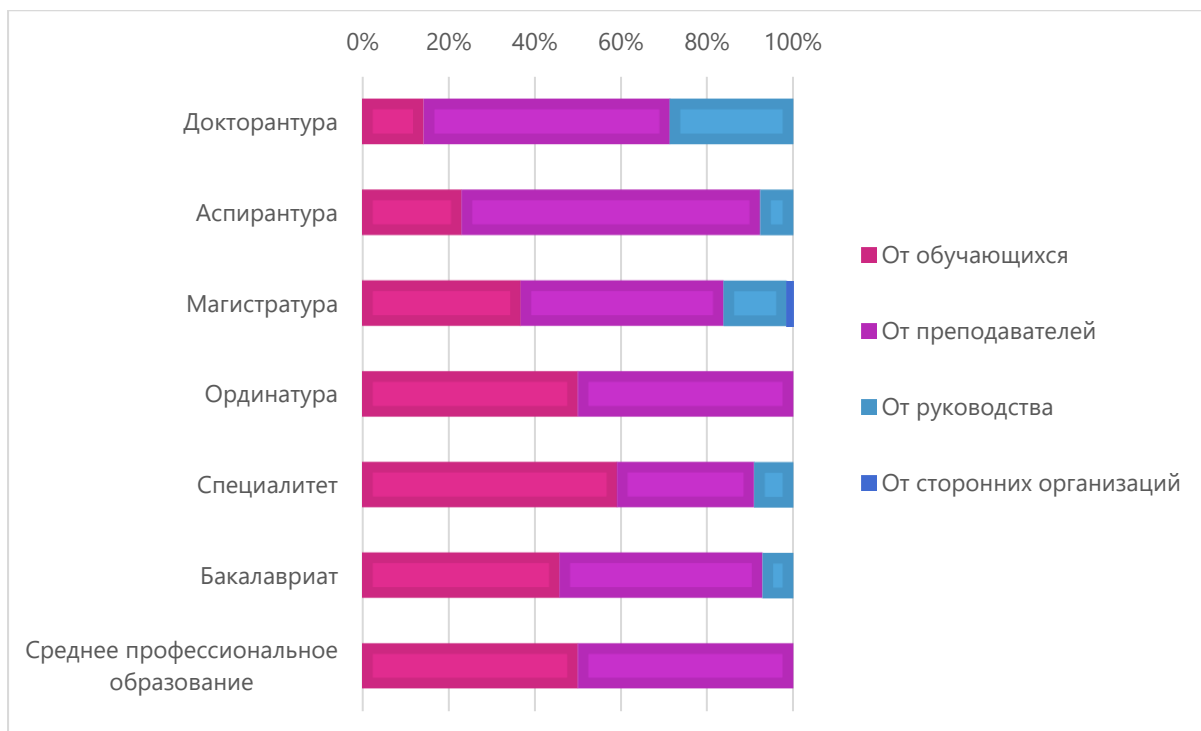


Рисунок 6. От кого зависит качество образования по мнению участников конкурса

Конкурсные работы

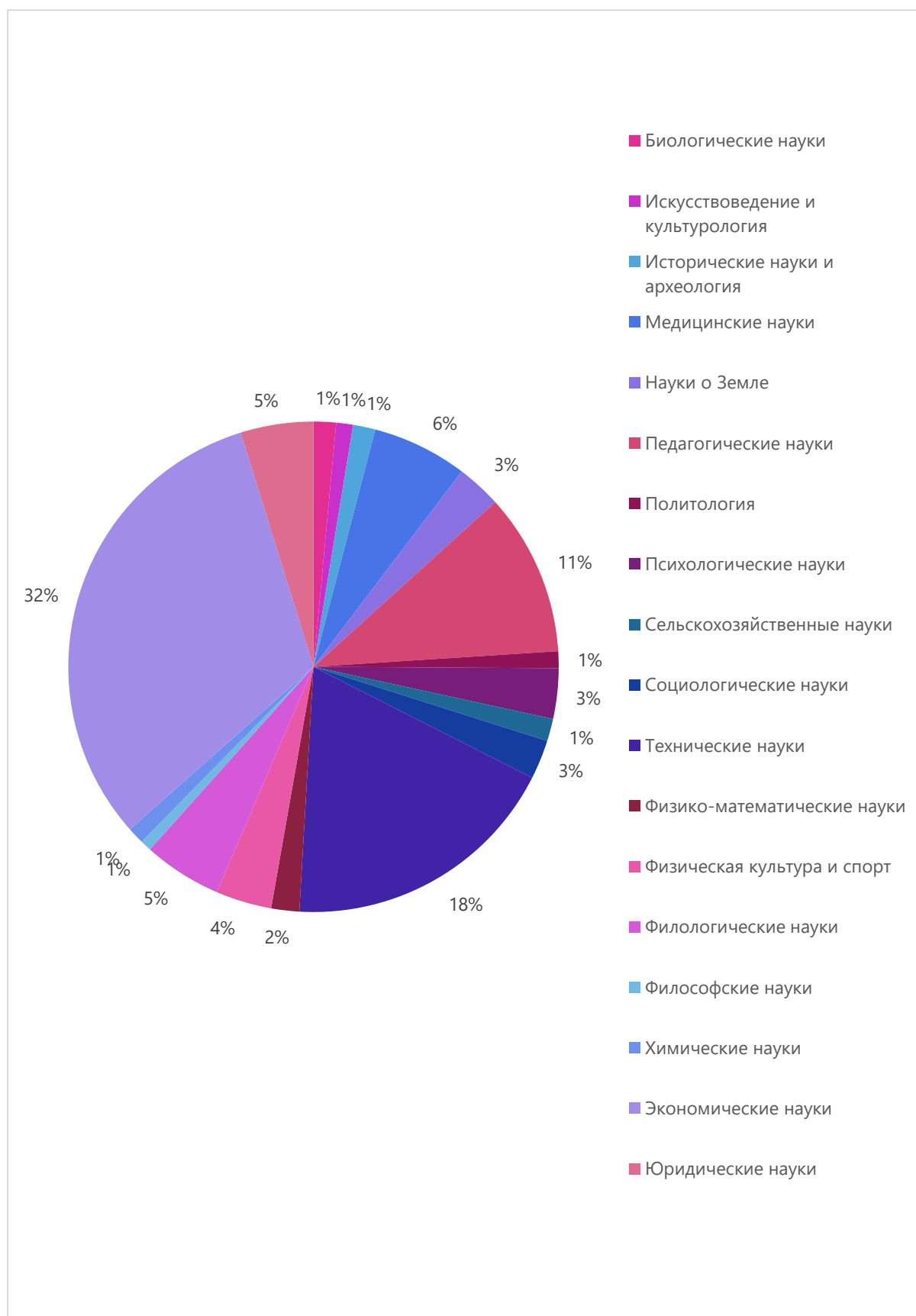


Рисунок 7. Структура конкурсных работ по направлениям



Рисунок 8. Структура конкурсных работ по направлениям и ступеням образования

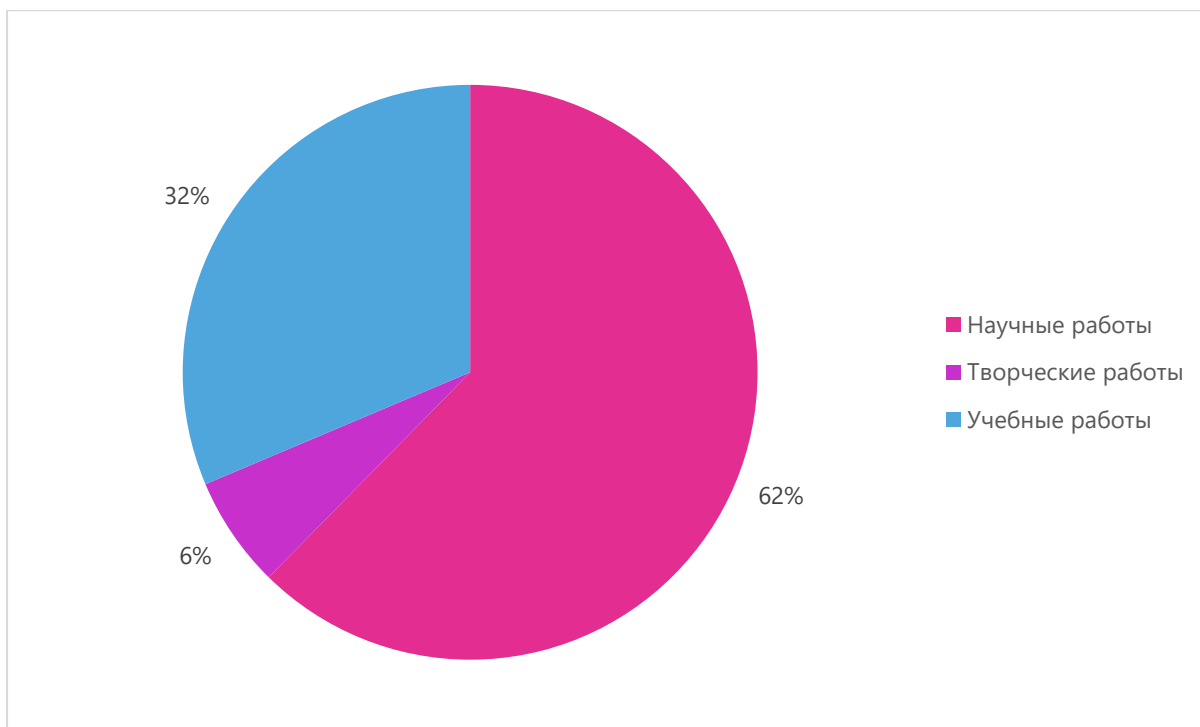


Рисунок 9. Структура конкурсных работ по номинациям

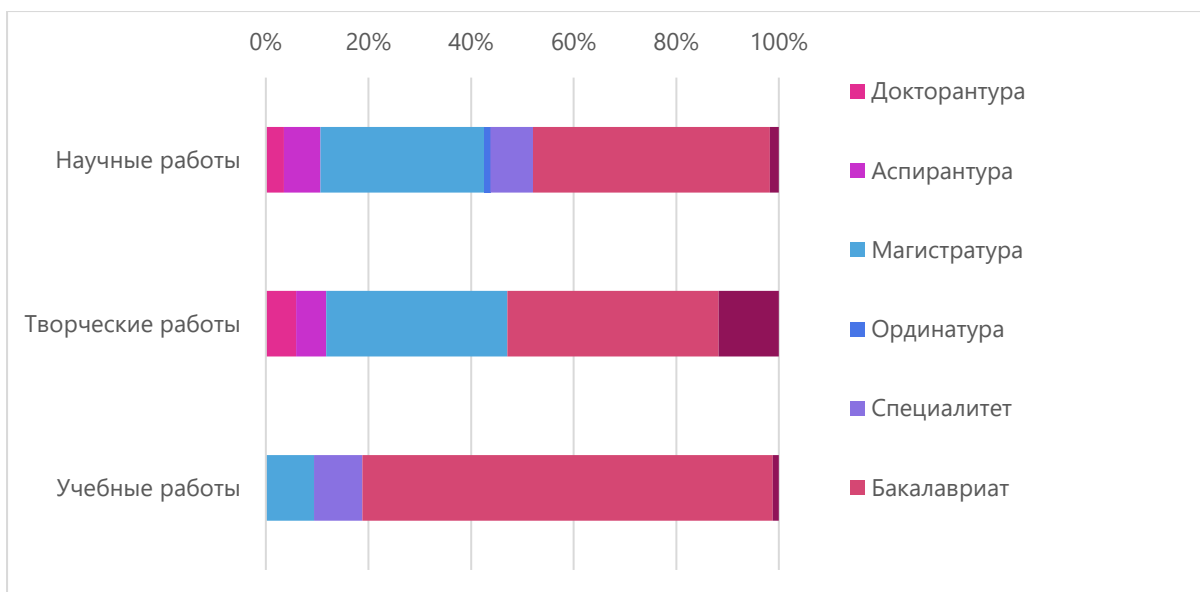


Рисунок 10. Структура конкурсных работ по номинациям и ступеням образования

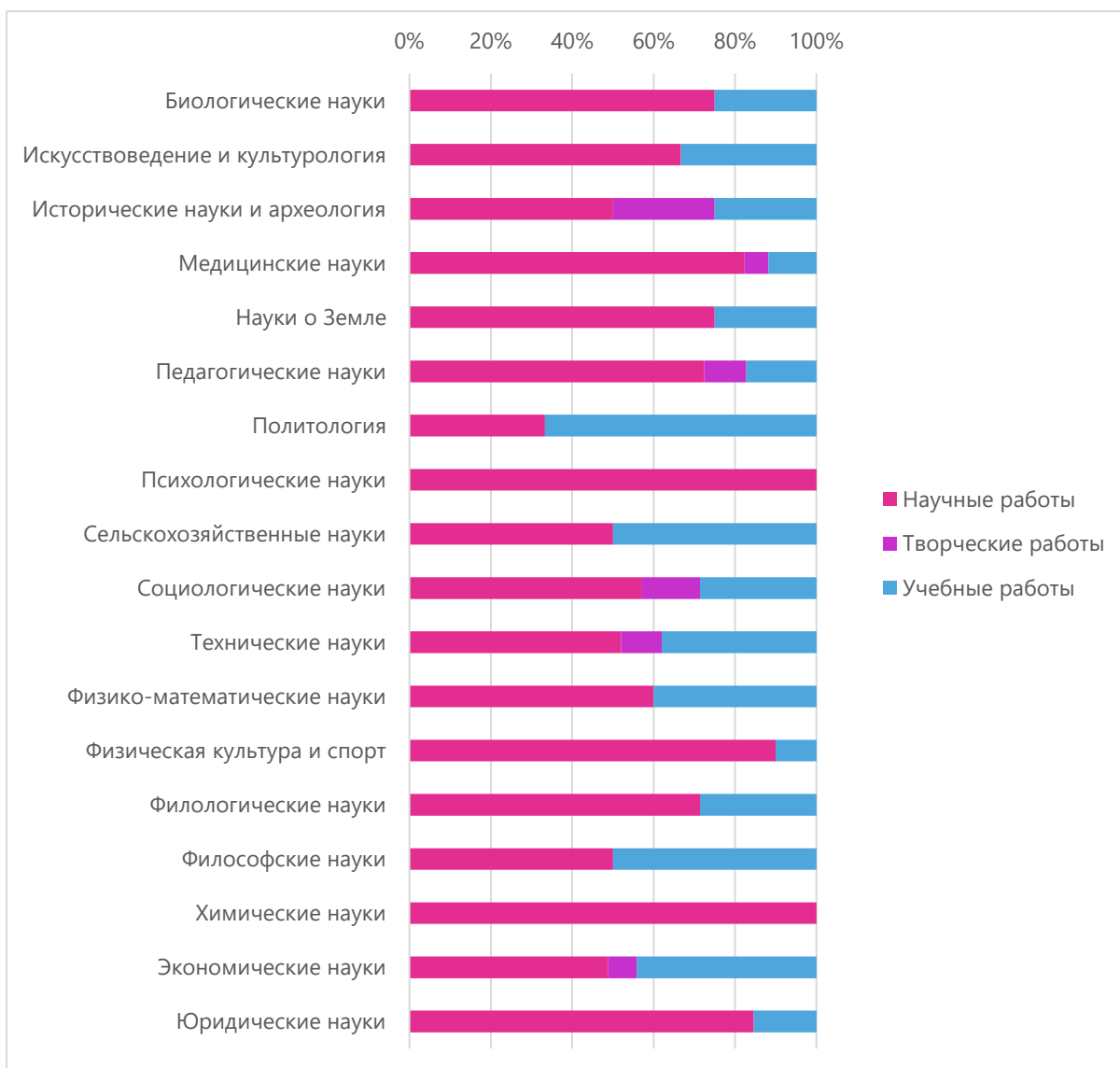


Рисунок 11. Структура конкурсных работ по направлениям и номинациям

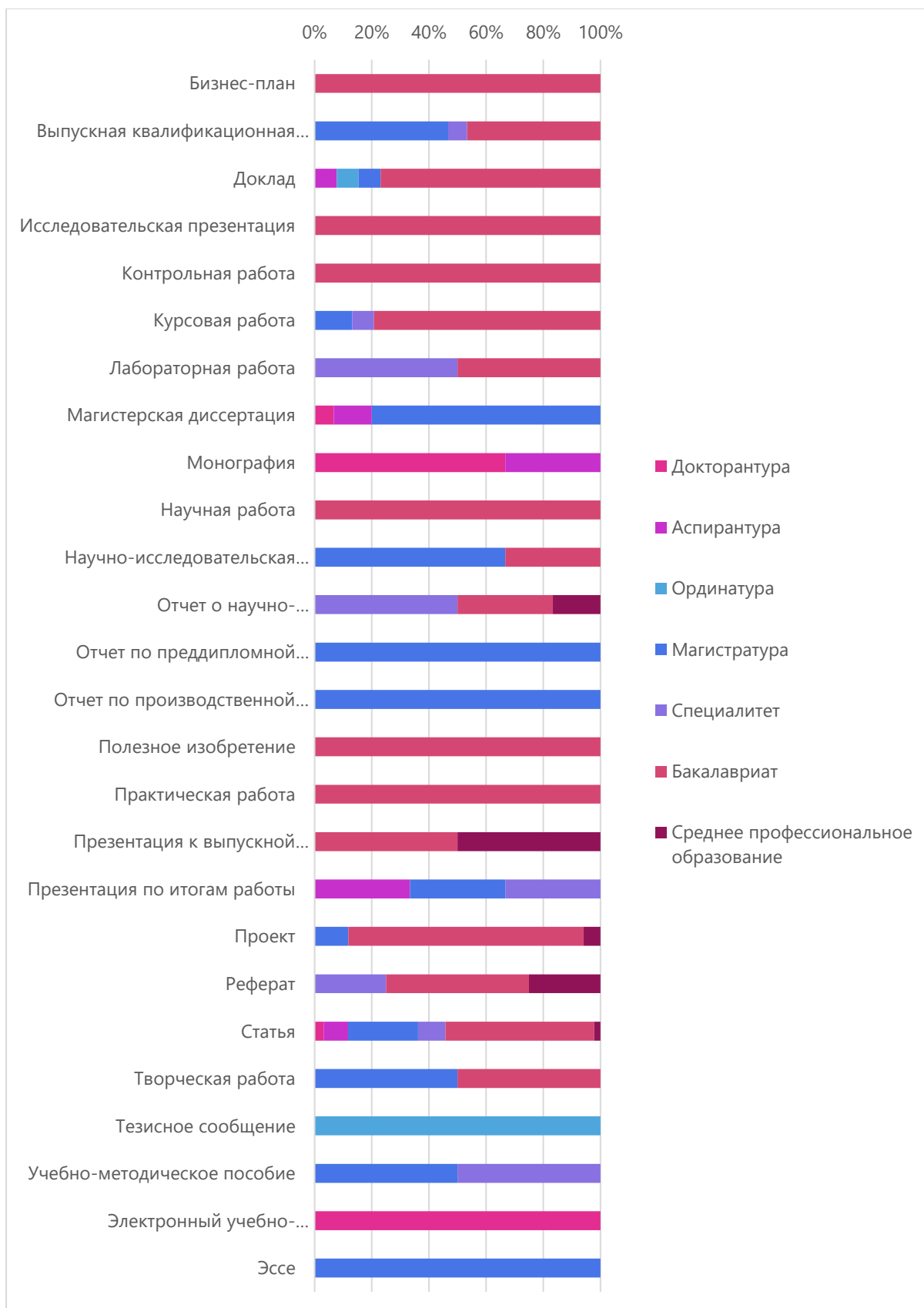


Рисунок 12. Структура конкурсных работ по ступеням образования и формам конкурсных работ

Оценка конкурсных работ

Методика оценки

Методика представлена в сжатом обобщенном виде.

Уровень соответствия конкурсных работ требованиям ФГОС определяется на основе экспертной оценки каждого критерия, основанной на репрезентативной (в н.с., 100%) теории измерений и строгом ранжировании.

Анализ результатов (обработка экспертных оценок) проводится в несколько этапов: определение компетенции экспертов; определение обобщенной оценки; построение обобщенных ранговых моделей; определение зависимостей между ранговыми моделями; оценка согласованности мнений экспертов; оценка ошибки исследования; построение модели свойств объектов на основе ответов экспертов для аналитической экспертизы; подготовка отчета.

В качестве частных критериев экспертной оценки конкурсных работ в соответствии с требованиями ФГОС используются следующие обобщенные критерии (критерии корректируются в зависимости от уровня образования и формы конкурсной работы), имеющие свой вес:

1. *Ценностные критерии*
 - a. *Степень соответствия планируемых результатов социальным и личностным ожиданиям* (Полностью соответствует. Частично соответствует. Не соответствует);
 - b. *Степень соответствия реализуемых результатов планируемым результатам* (Полностью соответствует. Частично соответствует. Не соответствует);
 - c. *Степень соответствия реально достигаемых обучающихся результатов, планируемым и реализуемым в образовательном процессе* (Полностью соответствует. Частично соответствует. Не соответствует);
2. *Содержательные критерии*
 - a. *Соответствие работы заявленной отрасли наук* (Полностью соответствует. Частично соответствует. Не соответствует);

- b. *Уровень овладения соответствующими компетенциями* (Очень высокий. Высокий. Средний. Ниже среднего. Низкий);
- c. *Актуальность поставленной задачи* (Имеет большой практический и теоретический интерес. Носит вспомогательный характер. Степень актуальности определить сложно. Неактуальна);
- d. *Владение автором научным аппаратом* (Владеет свободно. Владеет некоторыми понятиями. Не владеет);
- e. *Умение автора выделить и сформулировать проблему, цели и задачи работы* (Автор четко выделяет и формулирует проблему, цели и задачи работы. Недостаточный уровень проработанности проблемы, цели и задач работы. Проблемы, цели и задачи работы не выделены и не сформулированы);
- f. *Оригинальность методов решения задачи, исследования* (Решена новыми, оригинальными методами. Имеет новый подход к решению, использованы новые идеи. Используются традиционные методы решения);
- g. *Новизна полученных результатов* (Получены новые теоретические и практические результаты. Разработан и выполнен оригинальный эксперимент. Имеется новый подход к решению известной проблемы. Имеются элементы новизны. Ничего нового нет);
- h. *Сформулированность и аргументированность собственного мнения* (Существует собственная точка зрения, подтвержденная аргументами. Собственное мнение сформулировано, но аргументация слабая, надуманная. Аргументация отсутствует. Собственного мнения нет);
- i. *Значение результатов работы* (Практическая значимость исследования. Результаты заслуживают опубликования и практического исполнения. Можно использовать в учебной работе обучающимися. Можно использовать в учебном процессе. Не заслуживают внимания);
- j. *Уровень проработанности работы, решения задач* (Четкость выводов, обобщающих работу. Задача решена полностью и подробно с выполнением всех необходимых структурных элементов. Выводы четкие, ясно сформулированы. Недостаточный уровень проработанности решения, выводы не соответствуют цели и задачам работы. Решение не может рассматриваться как удовлетворительное. Выводы не сделаны);

3. *Организационные критерии*

- a. *Оформление работы* (Работа оформлена грамотно. Есть замечания по оформлению работы. Не соответствует требованиям оформления);

- b. *Оформление конкурсной заявки* (Конкурсная заявка оформлена грамотно. Есть замечания по оформлению конкурсной заявки. Не соответствует требованиям оформления).

Оценка ценностных критериев конкурсных работ - социальных и личностных ожиданий, планируемых, реализуемых и достигаемых образовательных результатов, анализ корреляций между ними позволяют показать взаимосвязь и взаимообусловленность требований ФГОС и качества представленных на конкурс работ. Помимо выделения и изучения показателей, связанных с образовательными результатами, требуется дальнейшее выделение и изучение показателей, связанных с влияющими на них факторами, важнейшими из которых являются образовательный процесс и образовательная среда.

По каждому уровню образования проводится актуализация группировки критериев и их корректировка в зависимости об формы конкурсной работы и ступени образования.

С целью выявления уровня соответствия конкурсных работ требованиям ФГОС на основании балльного оценивания критериев по результатам экспертной оценки конкурсных работ проводится их итоговая оценка с использованием 6-бальной ранговой шкалы:

- 6 – *Отлично*
- 5 – *Хорошо*
- 4 – *Удовлетворительно*
- 3 – *Достаточно*
- 2 – *Неудовлетворительно*
- 1 – *Недостаточно*

Обобщенные итоговые оценки уровня соответствия конкурсных работ требованиям ФГОС представлены по странам, ступеням образования, направлениям и номинациям конкурсных работ.

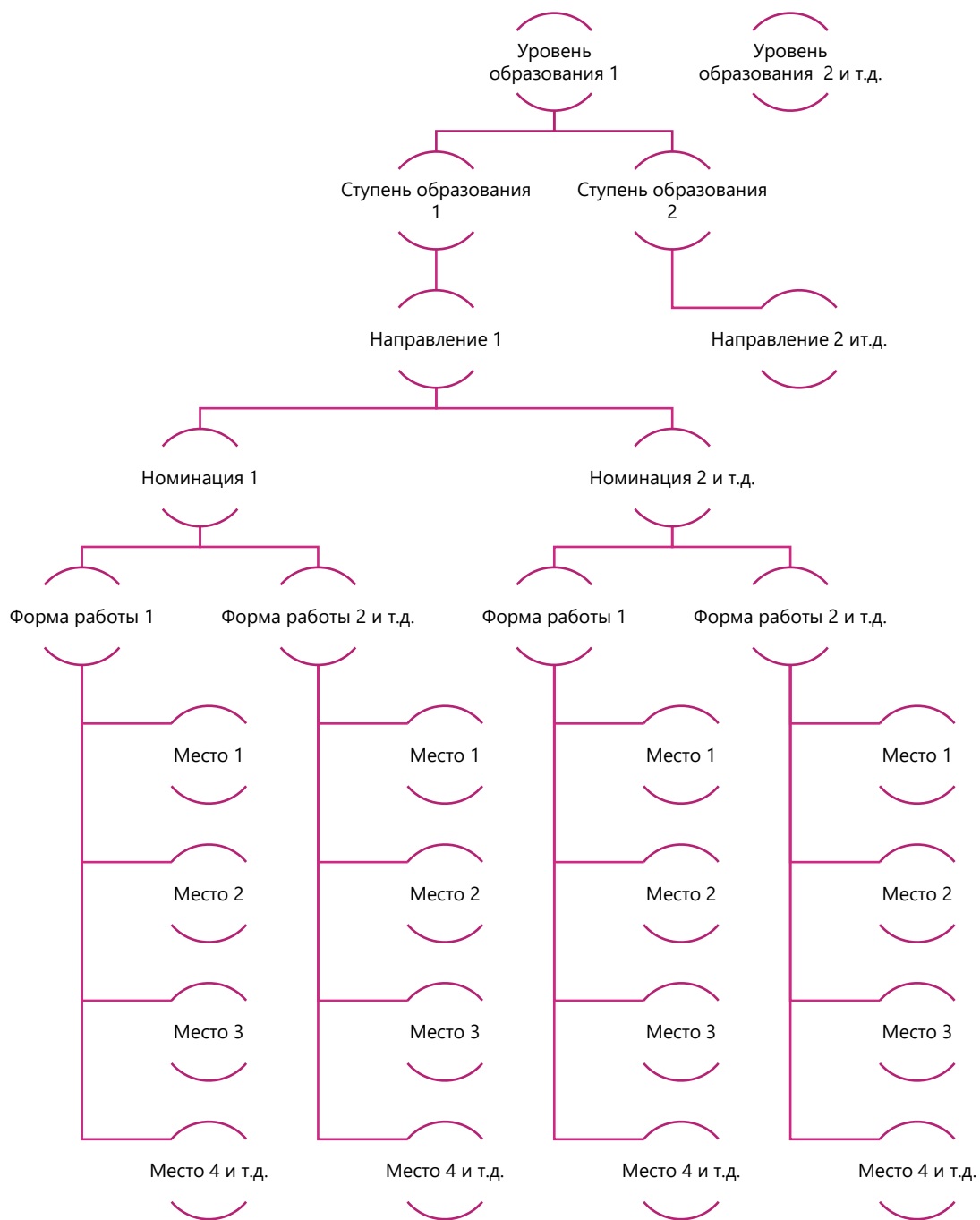


Рисунок 13. Схема экспертной оценки конкурсных работ участников и присуждения призовых мест

Оценка конкурсных работ

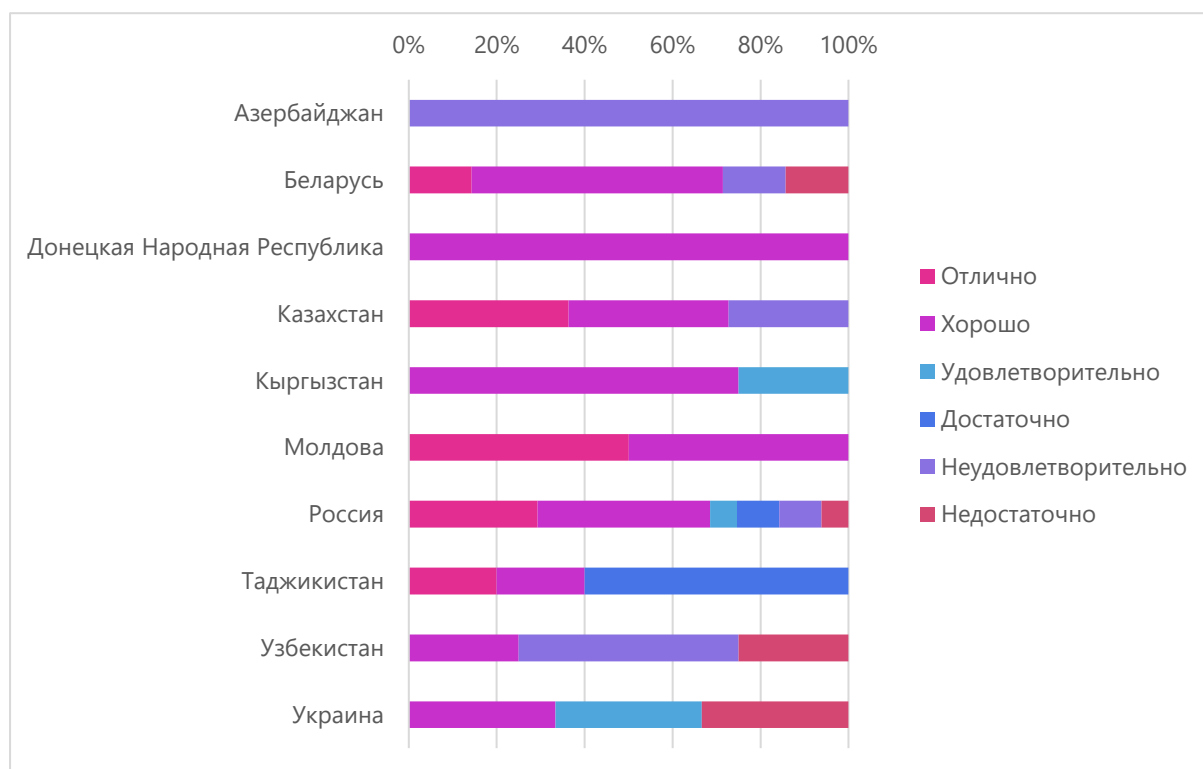


Рисунок 14. Итоговые оценки уровня соответствия конкурсных работ требованиям ФГОС по странам-участникам

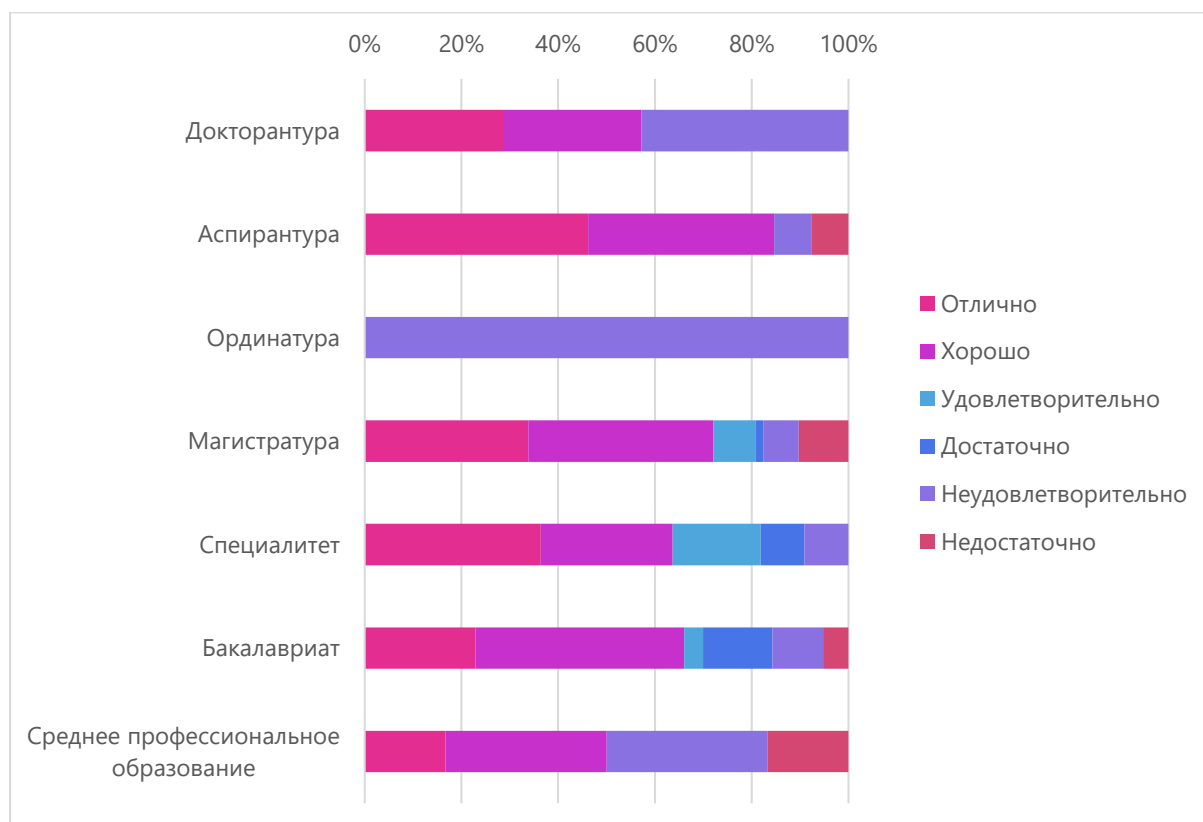


Рисунок 15. Итоговые оценки уровня соответствия конкурсных работ требованиям ФГОС по уровням образования



Рисунок 16. Итоговые оценки уровня соответствия конкурсных работ требованиям ФГОС по направлениям

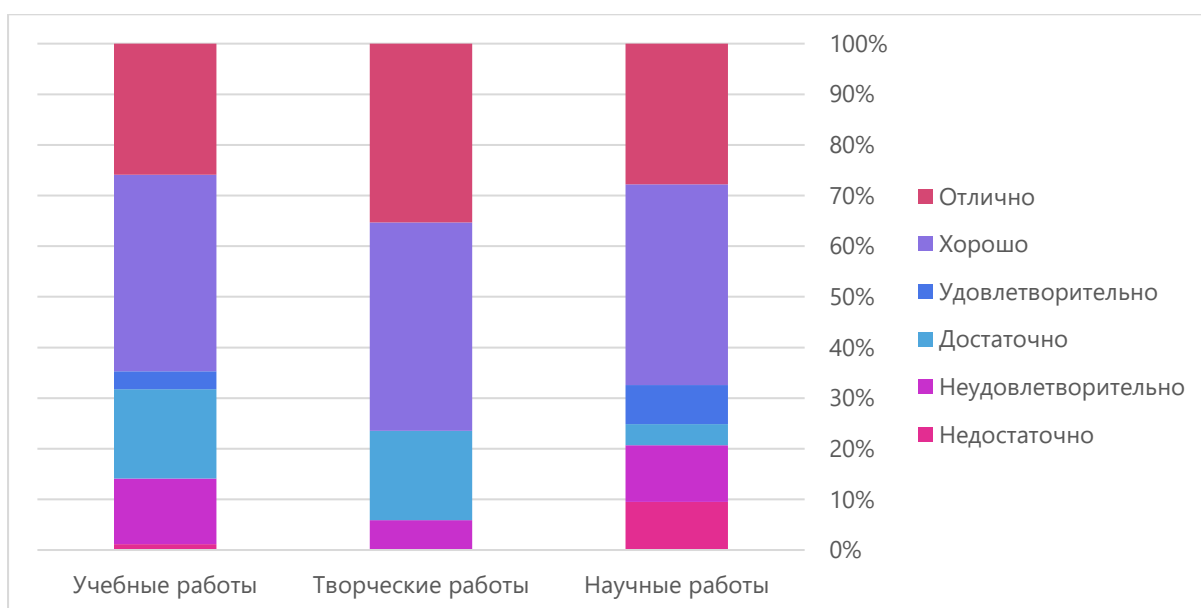


Рисунок 17. Итоговые оценки уровня соответствия конкурсных работ требованиям ФГОС по номинациям

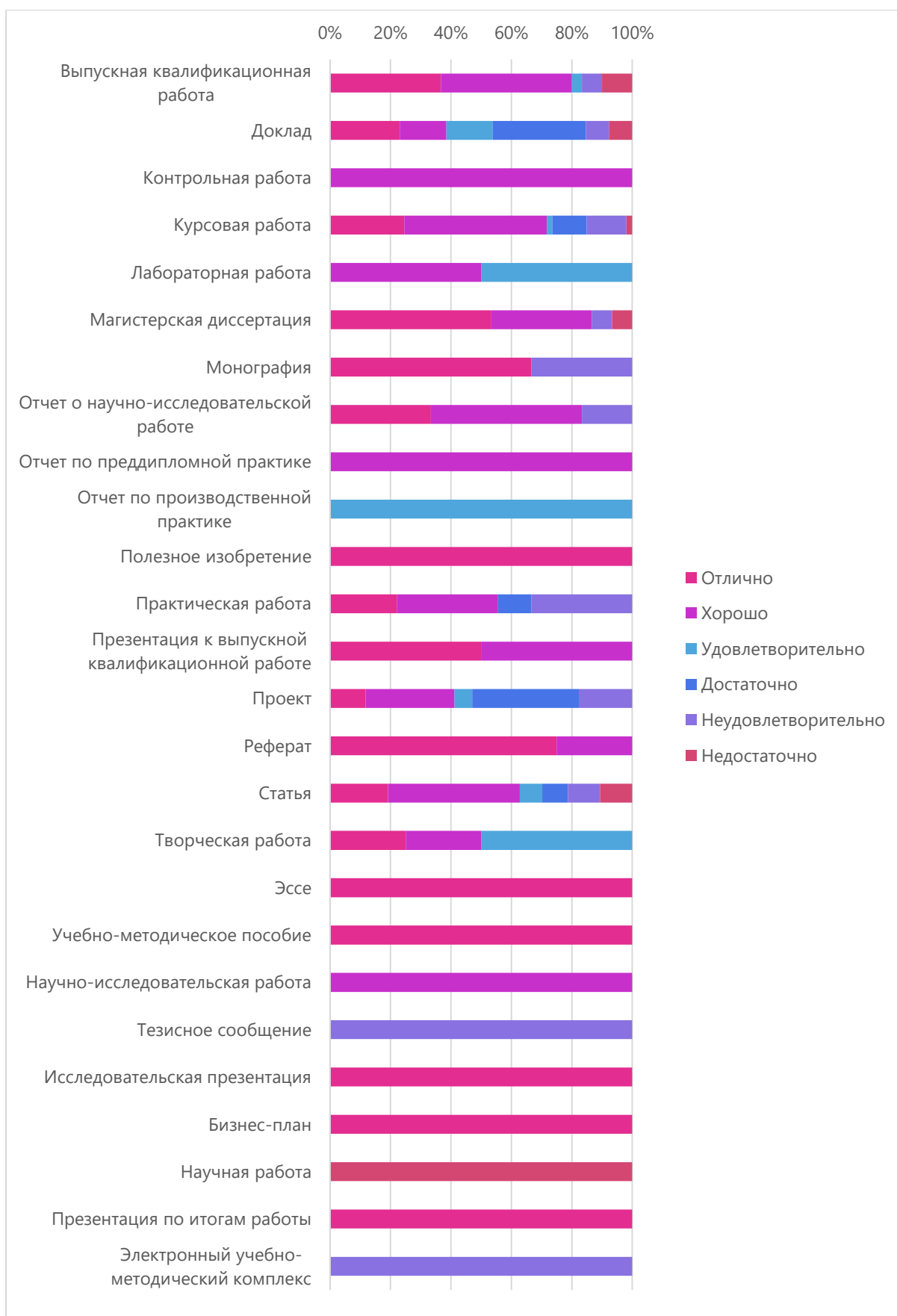


Рисунок 18. Итоговые оценки уровня соответствия конкурсных работ требованиям ФГОС по формам работ

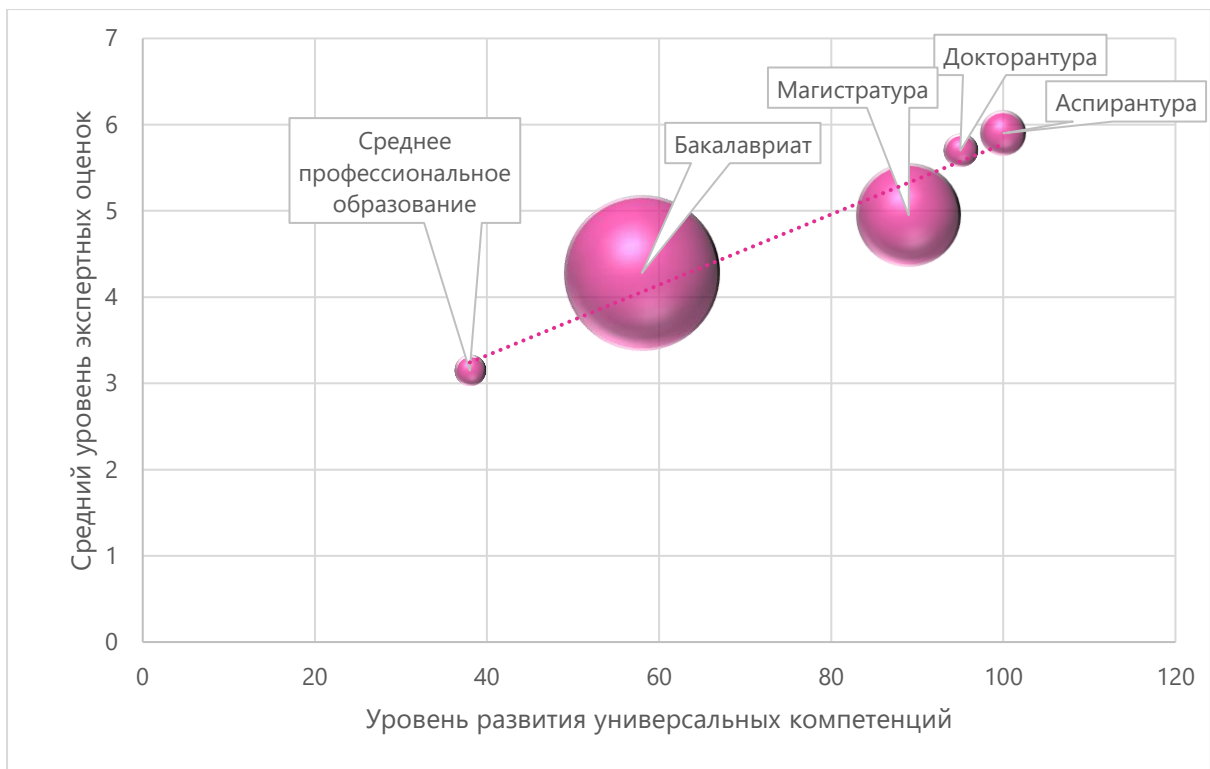


Рисунок 19. Взаимосвязь среднего уровня экспертных оценок и уровня развития универсальных компетенций участников конкурса

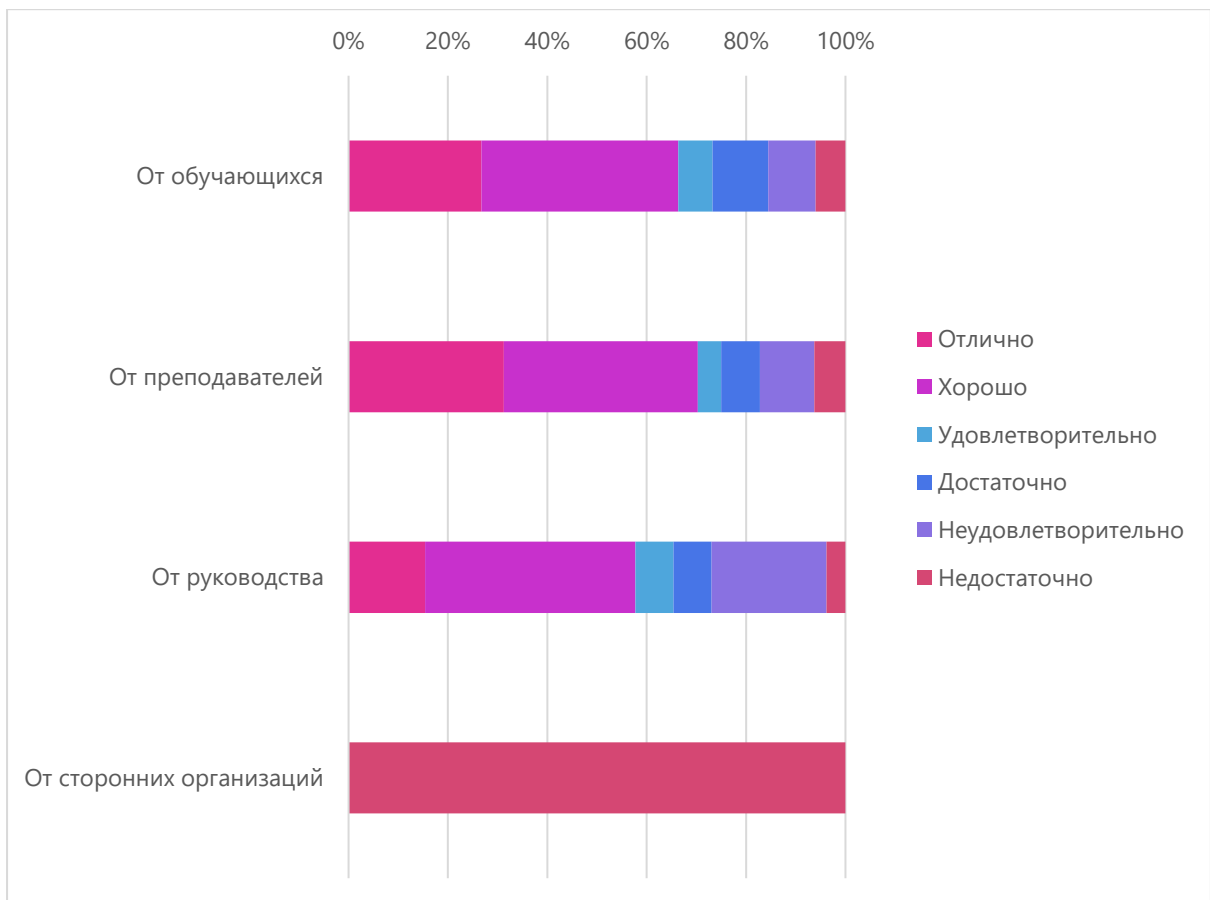


Рисунок 20. Взаимосвязь мнений участников по вопросу «От кого зависит качество образования?» и экспертных оценок конкурсных работ

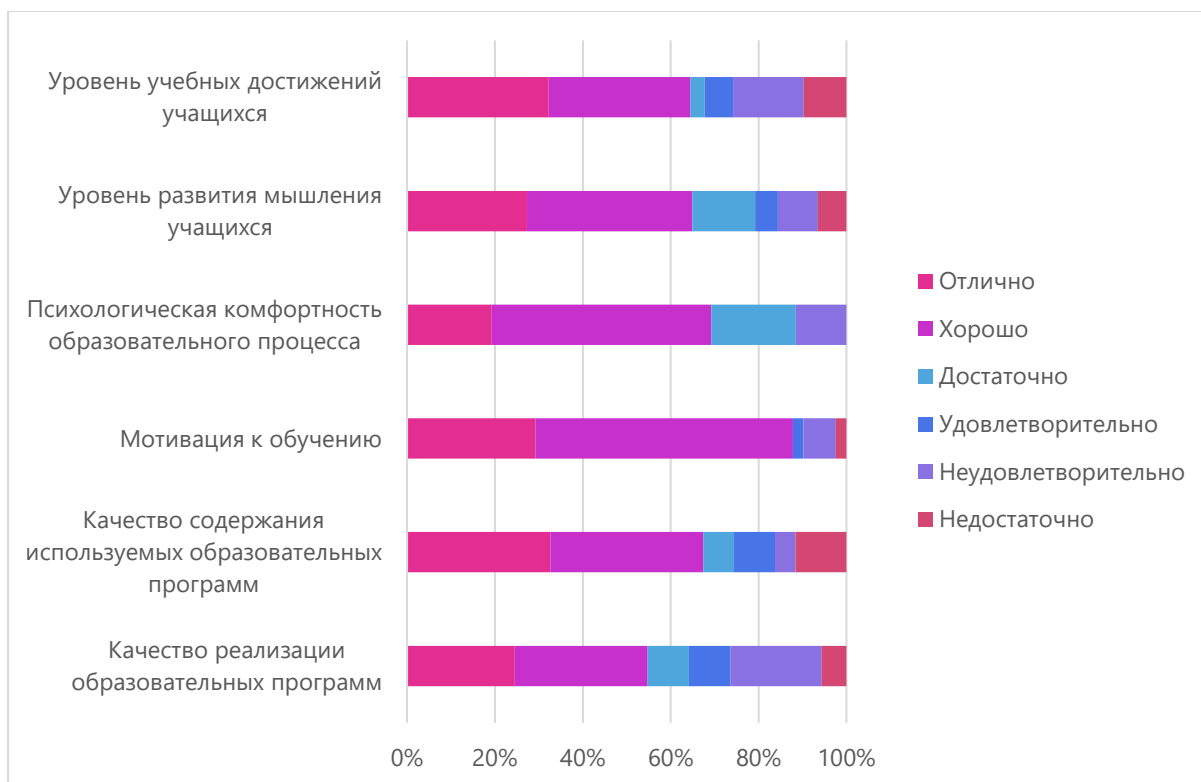


Рисунок 21. Взаимосвязь наиболее важных компонентов качества образования участников конкурса и экспертных оценок конкурсных работ

Результаты конкурса

Призовые места

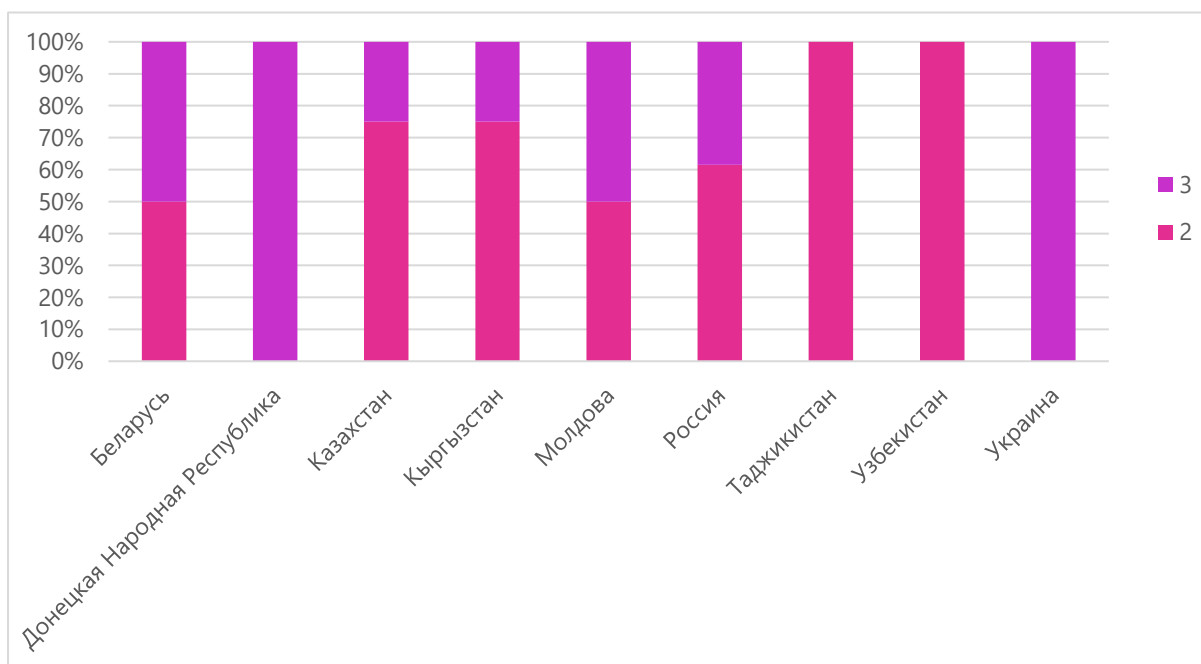


Рисунок 22. Распределение призовых мест (2-3 место) по странам-участникам конкурса

Победители

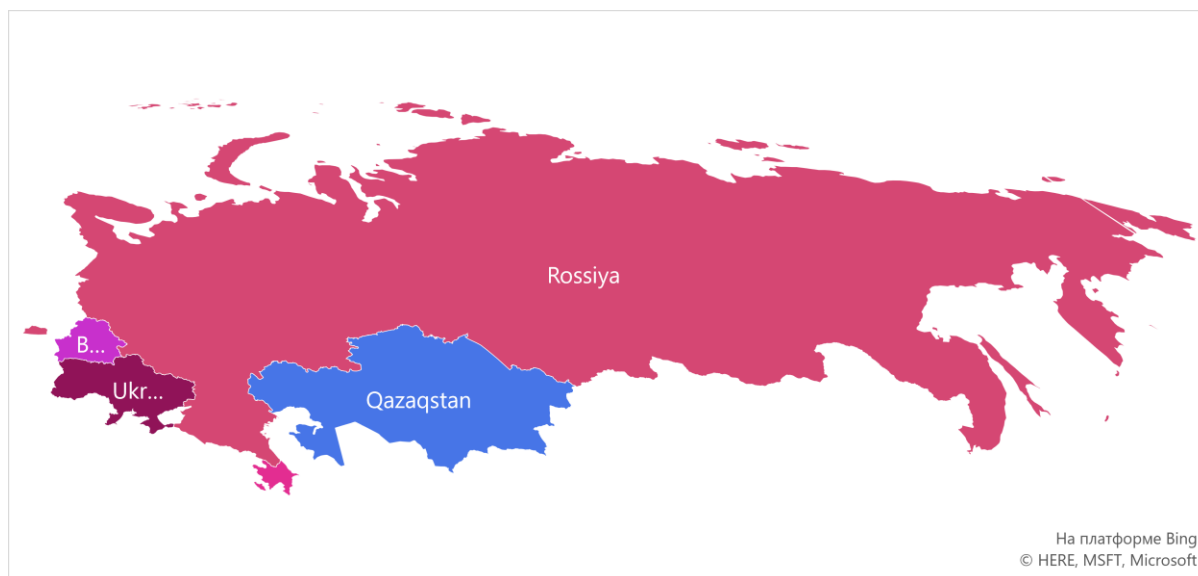


Рисунок 23. Страны, представившие победителей (1 место) конкурсе

ТОП-10. Рейтинги результативности

Таблица 1. ТОП-10: Рейтинг результативности высших учебных заведений

Наименование учебного заведения	Место в рейтинге
Уфимский государственный авиационный технический университет, Россия	1
Кубанский государственный университет, Россия	2
Братский государственный университет, Россия	
Карагандинский университет имени академика Е.А.Букетова, Казахстан	3
Волгоградский государственный аграрный университет, Россия	4
Удмуртский государственный университет, Россия	
Гомельский государственный медицинский университет, Беларусь	5
Волгоградский государственный технический университет, Россия	6
Пятигорский государственный университет, Россия	
Университет имени Шакарима города Семей, Казахстан	7
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Россия	8

Наименование учебного заведения	Место в рейтинге
Севастопольский государственный университет, Россия	9
Смоленский государственный медицинский университет, Россия	
Навоийский государственный педагогический институт, Узбекистан	10

Таблица 2. ТОП-10: Рейтинг результативности средних профессиональных учебных заведений

Наименование учебного заведения	Место в рейтинге
Южно-Уральский государственный технический колледж, Россия	1
Высший педагогический колледж, г. Щучинск, Казахстан	2
Краснодарский архитектурно-строительный техникум, Россия	3
Воронежский авиационный техникум им. В.П. Чкалова, Россия	4
Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева, Россия	5
Краснодарский машиностроительный колледж, Россия	6
Новоалтайский лицей профессионального образования, Россия	
Филиал УО "Брестский государственный технический университет" Политехнический колледж, Беларусь	7
Северодвинский колледж управления и информационных технологий, Россия	8
Колледж Брянского государственного технического университета, Россия	9
Минский государственный энергетический колледж, Беларусь	10

Таблица 3. ТОП-10: Рейтинг результативности руководители конкурсных работ

Ф.И.О.	Место в рейтинге
Акчурина Ирина Геннадьевна	1
Маслак Анатолий Андреевич	2
Губанова Инна Равилевна	3
Латыпова Наталья Владимировна	4

Елькин Владимир Витальевич	5
Панова Алла Анатольевна	6
Касьянова Светлана Амеровна	7
Дегтярев Андрей Николаевич	8
Балашова Мария Александровна	9
Какимов Айтбек Калиевич	
Тен Элеонора Геннадиевна	10

Таблица 4. ТОП-10: Рейтинг результативности участников конкурса

Ф.И.О.	Место в рейтинге
Максимчук Надежда Викторовна	1
Полиданов Максим Андреевич, Кондрашкин Иван Евгеньевич, Ерошина Ольга Дмитриевна, Ситникова Кристина Владимировна, Блохин Игорь Сергеевич	2
Мельникова Вероника Александровна	3
Почекунина Марина Викторовна	4
Королёв Григорий Вячеславович	5
Кузнецов Дмитрий Васильевич, Левичев Евгений Владиславович, Якунина Валентина Алексеевна	6
Казанцева Полина Дмитриевна, Запорожец Юлия Геннадьевна, Вяткина Евгения Сергеевна	7
Пеннер Максим Дмитриевич	8
Хайбрахманова Альбина Дамировна	9
Любатуров Герман Николаевич	9
Дыбин Алексей Степанович	10

Победители и призеры конкурса

Аспирантура

1 место

Гапонов Антон Александрович

Особенности локальной топографии левого ушка сердца взрослого человека

Дыбин Алексей Степанович

Анализ состояния здоровья военнослужащих в Арктической зоне Архангельской области

Тарасенко Анна Владимировна

Международная информационная безопасность: сравнительный анализ подходов России и Китая

Тиханкова Анна Витальевна

Контраст-усиленное ультразвуковое исследование при диффузных заболеваниях печени

Ткаченко Яна Олеговна

Совершенствование организации перевозок пассажиров в малом городе Иловля на примере маршрута № 1 «Иловля – х. Колоцкий»

Шатова Евгения Александровна

Особенности профессиональной деятельности медицинской сестры по профилактике врожденных расщелин губы и нёба

2 место

Бобровский Сергей Олегович

Исследование и разработка измерительной системы для определения тока в индукторах высокочастотных установок

Максютова Надежда Николаевна

Возможности стажировочной площадки в развитии информационной компетентности преподавателей

Семёнова Оксана Евгеньевна

Проблемные вопросы проверки прокурором дел об административных правонарушениях в сфере валютного регулирования

3 место

Мустафина Резида Ахметовна

Продуктивность и экономическая эффективность возделывания зерновых бобовых культур в севооборотах лесостепной зоны Заволжья

Синицына Карина Игоревна

Анализ приоритетов развития экономики на основе диверсификации и конкурентоспособности

Докторантура

1 место

Байкадамова Асемгуль Мадениетовна

Безопасность молочных и мясных продуктов

Елепова Марина Юрьевна, Кабанова Наталия Григорьевна

Жанр сказки в современной французской и русской литературе

2 место

Кабдылжар Бактыбала Кабылтайкызы

Identifying patterns in the effect exerted by a cooling process and the fine grinding modes on the qualitative indicators of a meat and bone paste

3 место

Королев Павел Юрьевич

Выступление гимнастов с нарушением интеллекта на чемпионате России по спортивной гимнастике лин

Магистратура

1 место

Белимова Наталья Александровна

Совершенствование кадастрового учета земельных участков, занятых водными объектами

Бордачёва Любовь Алексеевна

Флористический и биоморфологический анализ дендрофлоры г. Саров Нижегородской области

Бусева Марина Сергеевна

Совершенствование методов реализации внутрирегиональной политики по охране окружающей среды в Хабаровском крае

Гурьев Владислав Витальевич

MADM/MAM система для управления мобильными приложениями на этапах разработки и эксплуатации

Ефимова Инна Викторовна

Реализация проектной деятельности при изучении начального курса математики в соответствии с требованиями ФГОС

Иминова Алиме Серверовна

Разработка биометрической подсистемы аутентификации для повышения безопасности предприятия

Королёв Григорий Вячеславович

Последствия влияния пандемии COVID-19 на финансовое состояние россиян
Кузнецов Дмитрий Васильевич, Левичев Евгений Владиславович, Якунина Валентина Алексеевна

Изучение возможности разработки современных типовых деревянных конструкций в рамках тенденций развития деревообрабатывающей промышленности

Кулакова Яна Игоревна

Как сделать уроки французского языка эффективнее?

Ливанова Регина Юрьевна

Особенности физической подготовки детей, занимающихся пляжным теннисом

Макарова Алла Романовна

Бухгалтерский учёт и аудит формирования финансовых результатов и распределения прибыли

Малюкова Ольга Константиновна

Совершенствование методов управления процессами бизнес-систем коммерческих организаций

Панфилова В.А, Седоченко С.В.

Оценка скоростно-силовых параметров квалифицированных борцов вольного стиля

Писклов Андрей Анатольевич

Разработка многофункционального Android- мессенджера для ТОО "WOORPAY"

Пудеян Анжело Аркадьевич

Творческая работа

Савченко Мария Николаевна

Применение цифровых технологий как фактор оптимизации экономической деятельности налоговых организаций

Саркисян Анастасия Сергеевна

Метод проектов как средство формирования фонетических навыков у детей-инофонов на уроках русского языка

Сытник Алёны Сергеевны

Формирование инженерно-технической компетенции учащихся основной школы по стандартам программы Юниор Ворлд Скиллз

Трошина Светлана Владимировна

Сексизм в российской рекламе: креативный юмор бизнеса или пробелы в законодательстве?

Хайбрахманова Альбина Дамировна

Отграничение мошенничества с использованием электронных средств платежа от кражи (п. «г» ч. 3 ст. 158 УК РФ)

Химченко Акси́нья Николаевна

Особенности личностного самоопределения старшеклассников с разными статусами профессиональной идентичности

Шеркунков Михаил Анатольевич

Исследование режимов работы активного фильтра симметро компенсирующего устройства в сетях с тяговой нагрузкой

Шубная Полина Владимировна

Женский мир в романе Джейн Остен «Эмма» и повести М. С. Жуковой «Дача на Петергофской дороге»

2 место

Анисимов Александр Юрьевич

Создание системы инженерно-технической защиты объекта информатизации

Богданова Марина Геннадьевна

Оценка эффективности производственно-коммерческой деятельности фирмы

Габдрахманова Надежда Сергеевна

Мотивация управленческого персонала в сетевой компании

Гусейнова Сабина Джаваншировна

Применение элементов робототехники при обучении программированию учащихся основной школы

Деревнин Игорь Андреевич, Бабокин Геннадий Иванович

Система стабилизации мощности электропривода конусной дробилки

Домолазов Владислав

Координационная подготовка юных хоккеистов с учетом типологических особенностей нервной системы

Елена Алексеевна Леонова, Марина Викторовна Севостьянова

Проектно-исследовательская деятельность учащихся в профильных биологических классах

Коротков Алексей Петрович, Скобора Никита Дмитриевич

Контроль и оформление окон в умном доме

Кузин Александр Сергеевич

Эффективности производства рубленых полуфабрикатов на основе вторичного сырья с добавлением высокофункциональных соевых белков

Кулакова Яна Игоревна

Интегративный подход к обучению французскому языку (начальный этап)

Пинчук Елена Сергеевна

Денежные потоки: понятие, виды. Анализ системы управления денежными потоками на предприятии.

Помазков Данил Сергеевич / Карасева Александра Юрьевна

Расчистка от иловых наносов, песка и грунта предустьевых и устьевых участков реки Мышкова (Цимлянское водохранилище)

Сакова Вита Александровна

Комплексная водно-спортивная база в городе Белгород

Общественный районный центр "Притяжение" в поселке городского типа Ракитное

Сидорина Анна Федоровна

Особенности профессионального стресса и синдрома эмоционального выгорания у педагогов с разным уровнем самоотношения

Ханукаева Мария Владимировна

Лингвокоммуникативные особенности нейминга в ресторанном бизнесе как фактора рекламно-промоутерской деятельности

Шеломенцев Владислав Александрович

Разработка системы плавки снего-ледовых отложений на вертикальных стальных резервуарах цилиндрического типа хранилищ углеводородного сырья

Янина Наталья Александровна

Совершенствование кадастровой оценки земель особоохраняемых территорий (на примере Тульской области)

3 место

Денисенко София Сергеевна

Усовершенствование управления процессами водоснабжения на примере ГУП РК ВОДА КРЫМА

Евглевская Мария Эдуардовна

Цифровой волонтер финансового просвещения сельской местности

Йосипенко Анастасия Валерьевна

Автоматизация оценки рисков информационной безопасности на основе модели угроз

Лобачева Валентина Николаевна

Отчет по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)

Лубанец Ольга Витальевна, Конарева Юлия Ивановна, Старовойтова Яна Юрьевна

Формирование методологии науки на основе исследования взаимосвязи между понятиями «Наука», «Финансовая наука», «Культура», «Финансовая культура»

Мартынов Дмитрий Сергеевич

Особенности подготовки школьников к сдаче нормативов комплекса Готов к труду и обороне

Панфилова Валентина Андреевна, Седоченко Светлана Владимировна

динамика силовых и скоростно-силовых показателей квалифицированных борцов после проведения тренировочного сбора

Сакова Вита Александровна

Многофункциональный жилой комплекс "Альбатрос" в г. Воронеж

Текнеджан А.А., Едыгова С.Н., Хатко З.Н.

Влияние морковного сока на показатели качества пшеничного хлеба из муки первого сорта

Тюбаева Анна Александровна

Специфика жанровой формы произведения М. В. Ломоносова «Вечернее размышление о Божием величестве при случае великого северного сияния»

Уколова Антонина Александровна

Особенности эмоционального и социального интеллекта студентов с разным типом учебной мотивации

Ханкишиев Эльдар Надирович
Поддержка малого предпринимательства

Среднее профессиональное образование

1 место

Хуснутдинова Софья Игоревна
Энергогенерирующий автодром

2 место

Балташева Саида Ерболовна
Джаз для всех

3 место

Кулешова Виктория Владимировна
Тайыр хан

Бакалавриат

1 место

Антропкин Андрей Игоревич
Проект 9-этажного многоквартирного жилого дома в городе Гомель
Бавыкин Михаил Антонович, Захарычев Сергей Алексеевич
Моделирование рабочего процесса одноступенчатого поршневого компрессора
Банников Константин Дмитриевич
Внедрение и тестирование программы автоматизации процесса сканирования документации

Борсуков Семён Алексеевич
Оценка эффективности немедикаментозного лечения неалкогольной жировой болезни печени у пациентов с избыточной массой тела с использованием двух-энергетической рентгеновской абсорбциометрии в режиме «Все тело»

Васильева Кристина Алексеевна
Технологии маркетинга инновационной продукции

Велиева Аделя Рустамовна
Фрактальная геометрия для школьников в рамках математического кружка

Вилесова Диана Алексеевна
Разработка программы языкового тура в Южную Корею

Вьюжанина Анна Владимировна
Анализ современных проблем внешнеторговой деятельности российских предприятий на примере ПАО «Уралкалий»

Гасанбекова Лиана Романовна
Лингвокоммуникативные особенности терминологической номинации в сфере ассистивных технологий

Даминова Зария Зуфаровна
Бизнес-план онлайн-школы по ораторскому искусству

Долгополова Анастасия Владимировна
Адаптивная одежда

Казанцева Полина Дмитриевна
Запорожец Юлия Геннадьевна

Вяткина Евгения Сергеевна

Многоаспектный компаративный анализ национальных культур: Россия - Германия

Какенова Мадина Меиржановна
Использование технологий PWA для разработки Web-приложения

Лагуткина Анастасия Сергеевна
Корреляционный анализ успеваемости обучаемых в школе и в вузе

Лапшина Алина Дмитриевна
Региональные особенности Хорватии

Левкова Дарья Александровна
Особенности современной финансовой политики РФ в условиях пандемии

Ломакина Дарья Андреевна
Образ Дьявола в романе Стивена Кинга "Нужные вещи"

Любатуров Герман Николаевич
Инвестиционный процесс в РФ: особая роль институциональной среды, домашних хозяйств

Макешин А.И., Едыгова С.Н.
Совершенствование рецептуры и технологии производства хлеба пшеничного из муки 1 сорта с добавлением амарантовой муки в условиях АО «Дондуковский элеватор» (ст. Дондуковская)

Мельникова Вероника Александровна
Модели административно-территориального устройства и их взаимосвязь с местным само-управлением (на примере муниципального образования города Братска)

Минова Анастасия Алексеевна
Сравнительный анализ дифференцирующей способности ЕГЭ и академической успеваемости в школе

Нуржанова Гулмира Байрамалиевна
Критический мыслитель

Пеннер Максим Дмитриевич
История художественное образование на Урале: Камнерезное и ювелирное искусство

Позднякова Мария Андреевна
Анализ современных сорбционных методов выделения продуктов биосинтеза

Почекунина Марина Викторовна
Политика протекционизма США в международных экономических отношениях

Пысина Ксения Петровна
Бизнес-план фитнес-клуба Energy

Редько Дарья Сергеевна
Фабула и сюжет повести М. В. Авдеева «Магдалина» и романа «Анна Каренина» Л. Н. Толстого

Соловьева Влада Денисовна
Типы ошибок в учебниках. Анализ учебника «Русский язык. 5 класс» под редакцией Е. А. Быстровой.

Толмачева Алена Алексеевна
Интернет-коммуникации в маркетинговой деятельности малого гостиничного предприятия

Ульянова Анастасия Андреевна
Ранговые корреляции профессиональной направленности результатов ЕГЭ по Удмуртской республике за 2015-2020 гг.

Хайруллина Инзиля Маратовна / Гайфетдинова Зиля Фаритовна
Цифровизация бизнес-процессов производства экологически чистой сельскохозяйственной продукции

Хачко Елизавета Евгеньевна
Использование методики геймификации в образовательном процессе

Хуако Дарина Руслановна

Порядок проведения аудиторских и аналитических процедур в ходе проверки затрат на основании МСА 330 и МСА 520

Шавалеева Камиля Албертовна

Факторы, влияющие на эмоциональность уроков физической культуры

Юркова Елена Сергеевна

Использование кадастровой информации при оценке стоимости жилой недвижимости

2 место

Mukhidin Dinara Karimovna

My E-portfolio

Абанина Ольга Сергеевна

Устав муниципального образования как его основной нормативно-правовой акт (на примере муниципального образования города Братска)

Ананин Кирилл Артемович

Обследование стрелочного перевода на наличие неисправностей

Андрейченко Наталья Николаевна, Кулинич Владимир Олегович

Социальная несправедливость в российском обществе: понимание и оценки студенческой молодежи

Артёменко Татьяна Дмитриевна

Бухгалтерский учет и анализ готовой продукции на примере ООО "ПромАгро"

Ахметьянов Айнуэр Ришатович

Венчурные инновационные фирмы

Белый Николай

Проект строительства многофункционального школьного стадиона

Вахрушева Анастасия Николаевна

Использование игровых технологий на уроках математики

Вихров Сергей Евгеньевич / Маслак Анатолий Андреевич

Результаты тестирования как предиктор успеваемости студентов

Воробьева Валерия

Анализ алгоритма сортировки естественным слиянием

Отчет по лабораторной работе «Алгоритмы и структуры данных»

Газизова Наталья Маратовна

Организация исследовательской деятельности младших школьников

Герман Василий Алексеевич

Организация управленческого труда на предприятии как инструмент повышения его эффективности

Журавлева Марина Викторовна

биотестирование наночастиц маггемита на культурах зелёных микроводорослей

Загитова Алина Марселевна

Международное значение деятельности баскской организации ЭТА

Кагадзева Марьяна Артуровна

Лингвокоммуникативные особенности бытийно-философского позиционирования языковой личности в социальных сетях

Кашапова Эльвира Дамировна

Бизнес-план кофейни

Коваленко Ольга Григорьевна

Деятельность Администрации Уссурийского городского округа в сфере управления услугами по благоустройству территории муниципального образования

Кондрашова Анна Сергеевна
Бизнес-план компании по продаже смартфонов Samsung

Левинская Диана Станиславовна
Необходимость применения международных стандартов аудита в ходе проверки материально-производственных запасов

Лобанов Дмитрий Игоревич
Правовое государство: понятие, признаки, проблемы

Людмила Юрьевна Косенко
Комплексная подготовка к ЕГЭ по английскому языку как система

Малая Арина Викторовна
Требования МСА 250 «рассмотрение законов и нормативных актов в ходе аудита финансовой отчётности» применительно к проверке расчетов с персоналом по оплате труда

Махмудова Маржона Акбаровна
Педагогические воззрения античных философов

Мельникова Вероника Александровна
Об административно-территориальном устройстве в управлении
Основные полномочия органов государственной власти субъектов российской федерации и местного самоуправления в сфере стратегического планирования

Мусаллимова Расина Радиковна
Региональные особенности Финляндии

Погуляй Геннадий Сергеевич
Реализация помощника—консультанта на основе социальной сети Telegram

Почекунина Марина Викторовна
Механизм судебной защиты прав и свобод человека

Приймакова Елизавета Александровна
Сравнительный анализ средней оценки аттестата студентов в зависимости от профиля подготовки

Светлана Викторовна Семина
Проектирование несущих железобетонных элементов 8-ми этажного гражданского здания в г. Тамбове

Сидоренко Ольга Сергеевна
Мясная продуктивность молодняка калмыцкой породы при разной технологии выращивания в подсосный период

Смородинова Алёна Александровна
Школьная тревожность как проблема личностного развития учащихся

Соловьева Елизавета Валерьевна
Макродинамический аспект анализа компонентов вузовской адаптированности первокурсников

Тарасова Алена Андреева
Анализ травмоопасных ситуаций в игровых видах спорта (на примере футбола)

Тимонина Светлана Владимировна
типы лингвистических ошибок в новостных текстах (на материале электронного ресурса ptzgovorit.ru)

Трофимова Василиса Александровна
Ресурсный потенциал гастрономического туризма в Тюменской области

Улизко Наталья Ивановна

Анализ статистической взаимосвязи результатов ЕГЭ с успеваемостью студентов
Усольцева Ксения Игоревна
Аспекты этнической толерантности на примере г. Тобольска
Федорцова Карина Артуровна
Рынок недвижимости России во время пандемии
Филипович Анна Александровна, Богданова Мария Александровна
Инвестиционная деятельность домашних хозяйств Кыргызстана
Хайдаршина Р.Н.
Психологические аспекты переживаний одиночества в подростковом возрасте
Хамматова Гузель Фагимовна
Инновационные условия труда
Ходосова Н.А., Дмитренко А.И., Заяц В.В.
Исследование поверхностного натяжения древесины, модифицированной
отработанным растительным маслом
Цыбизов Павел Вячеславович
Проектирование несущих железобетонных элементов 8-ми этажного гражданского
здания в г. Екатеринбург
Шенгелия Нина Тариэловна
Региональные особенности Венгрии

3 место

Абанина Ольга Сергеевна
Применение устава муниципального образования для управления территорией
участники стратегического планирования (на примере муниципального образования
города Братска)
Антошкин Артем Александрович
Бизнес план компании сотовых телефонов Xiaomi
Беланова Виктория Дмитриевна, Лоцилина Ульяна Дмитриевна
Современные проблемы информатизации высшего образования: вопросы
эффективности обучения профессиональной коммуникации в условиях изоляции
Брюханова Виктория Дмитриевна
Перспективы развития института медиации в России и совершенствование
соответствующего правового регулирования
Васильев Сергей Владимирович
Организация защиты прав местного самоуправления (на примере муниципального
образования город Усть-Илимск)
Волчок Валерия Игоревна
Совершенствование сбытовой деятельности предприятия на основе логистического
подхода (на примере ОАО “Молодечненский молочный комбинат”)
Галаветдинова Гульназ Разифовна, Хусаинова Регина Вадимовна
Бизнес - инкубаторы в России
Гончар Анна Сергеевна
О некоторых вопросах интенсификации теплообмена в конденсаторах и способы
защиты рабочих поверхностей
Грицай Кристина Витальевна
Дью дилидженс и аудит: сходства и различия
Гузик Татьяна Алексеевна
Анализ показателей уровня подготовленности студентов
Захарова Александра Сергеевна

Детский музей как пространство коммуникации семьи, воспитывающей ребенка с
ОВЗ

Каликина Надежда

Автоматизированная система мониторинга перегрузочных работ в грузовом районе
морского порта

Калинина Анастасия Станиславовна

Заимствования в китайском языке: влияние английского языка

Кононова Екатерина Александровна, Маркина Елена Евгеньевна

Зарубежные технопарки и опыт их становления

Корягина Надежда Васильевна

Проектирование несущих железобетонных конструкций 6-ти этажного гражданского
здания в г. Нижнем Новгороде

Магомадов Арби Ибрагимович

К вопросу о месте религии в структуре идентичности чеченцев

Манько Кристина Евгеньевна

Гендерные стереотипы в современной телевизионной рекламе

Мельникова Вероника Александровна

Формирование организационно-экономического механизма поддержки малого
предпринимательства на муниципальном уровне (на примере города Братска)

Полешук Вероника Сергеевна

Безработица в Республике Беларусь, её структура и динамика

Поскониная Полина Андреевна

Бизнес-план. Предприятие по производству меда

Ромашенко Елена Николаевна

Мониторинг подготовленности студентов

Свергузина А.Р / Синицына Я.Б

Влияние коронавируса на экономику России

Стихарева Наталья Петровна, Василенко Кира Олеговна

Сравнительный анализ российского гостиничного бизнеса с международным рынком
в период пандемии

Тропынина Карина Андреевна

Ознакомление детей дошкольного возраста с книжной графикой

Хашхова Дана Зурабовна

Изучение социально-личностной жизнеспособности лиц, освободившихся из мест
лишения свободы

Специалитет

1 место

Голованова Анастасия Александровна

Прогнозирование социально-экономического развития в контексте развития
цифровой экономики

Жигало Дарья Александровна, Шолтанюк Ольга Руслановна

Характеристика инородных тел в желудочно-кишечном тракте и дыхательных путях у
детей

Максимчук Надежда Викторовна

Применение щелочноземельных металлов в жизнедеятельности человека

Системы реагирования в чрезвычайных ситуациях в зарубежных странах (на примере
Республики Армения)

Малеева Маргарита Алексеевна

Информационный поиск по теме нормальная анатомия фиброзного скелета сердца человека

Николайчук Кирилл, Горчаков Владимир, Горчакова Ольга

Основы топографической анатомии будущего врача

Полиданов Максим Андреевич/Кондрашкин Иван Евгеньевич/Ерошина Ольга Дмитриевна/Ситникова Кристина Владимировна/Блохин Игорь Сергеевич

Вклад В.И. Разумовского в развитие тиреоидной хирургии

Хазова Екатерина Юрьевна

Система биометрической идентификации пользователей с использованием процедуры распознавания лица

2 место

Бондаренко Анна Андреевна, Маханькова Елизавета Александровна

Анализ режима и рациона питания детей

Дапиро Оксана Викторовна

Маркетинговые исследования процесса принятия решения о покупке на примере багета

Лошаков Андрей Юрьевич

Налоговая политика государства и ее влияние на экономическую безопасность региона

Максимчук Надежда Викторовна

Прогнозирование и оценка последствий чрезвычайных ситуаций

на потенциально опасных объектах

Полиданов Максим Андреевич/Кондрашкин Иван Евгеньевич/Ерошина Ольга Дмитриевна/Ситникова Кристина Владимировна/Блохин Игорь Сергеевич

Вклад Н.И. Пирогова в лечение заболеваний щитовидной железы

Якубова Лилия Рахимовна

Ксенобиотики детском питании, детской зубной пасте и игрушках

3 место

Гладырева Анастасия Ивановна

Законодательные основы функционирования налоговой системы РФ

Проблемы развития рынка ценных бумаг

Гущина Анастасия Николаевна

Кредитные орудия обращения

Илсаф Гафуров Радиславович

Разработка интерпретатора для заданного языка программирования

Подтверждающие / наградные документы

Участникам — дипломы победителей, призеров или участников, руководителям — дипломы за подготовку участников конкурса (по запросу). Дипломы – персональные, имеют идентификационные номера. Оригиналы дипломов защищены голограммой.

Подарки

Подарки: участники конкурса и руководители конкурсных работ получают подарочные сертификаты от 500 руб. до 5000 руб. по партнерской программе от СО8А, Наука и образование on-line, OZON.ru, Евросеть, М.Видео, Л'Этуаль, APR-Home* (по решению организаторов конкурса; закрытая информация, сообщается персонально участникам/руководителям).

Подарочные сертификаты направляются участникам по электронной почте.

Научное издание

Сост. Научно-редакционный совет Международного центра научно-исследовательских проектов и организационного комитета конкурса Наука и образование ON-LINE

Quality Education 2020

VI Международный конкурс учебных и научных работ студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов (в рамках требований ФГОС), 26 декабря 2020 г.

результаты

Верстка: Анна Васильева

Дизайн: Мелисса Ченинг

Подписано к исп. 11.01.2020 г.

Электрон. текст. дан. (1 файл 1 Мб).

Заказ QE-2020

Наука и образование ON-LINE

Международный центр научно-исследовательских проектов

e-mail: izdatel@mcnip.ru