**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Томский государственный педагогический университет»**

**(ТГПУ)**

**Факультет начального и дошкольного образования**

**Кафедра дошкольного образования**

**Методическая разработка по курсу**

**«Духовно-нравственное воспитание в поликультурной образовательной среде»**

**Конспект НОД для детей старшего дошкольного возраста «Аптека наших бабушек»**



**Выполнила: студентка 1 курса группы 692М**

**Бузилова Елена Аргадиевна**

**Томск 2020**

**Конспект НОД для детей старшего дошкольного возраста**

**«Аптека наших бабушек»**

1. **Цель:** Формирование представлений детей о здоровом образе жизни, народной медицине.

**2. Задачи:**

***«Познавательное развитие»:***

- Систематизировать знания детей о здоровом образе жизни, закрепить знания о пользе витаминов.   
- Формировать экологические знания детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления с лекарственными растениями, ягодами, произрастающими на территории Томской области, их лечебными свойствами. Формировать умение различать ягоды, называть их.  
- Активизировать желание искать пути разрешения проблемных ситуаций. Повышать самостоятельную активность детей.

***«Социально – коммуникативное развитие»:***  
- Способствовать сплочению детско-взрослого коллектива, взаимодействию детей и старшего поколения; создавать в группе благоприятный микроклимат, положительный эмоциональный настрой.   
- Развивать интерес к здоровому образу жизни. Развивать экологическую и эстетическую культуру. Воспитывать самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому.

- Обучать способам конструктивного взаимодействия с окружающими людьми. Вовлекать дошкольников в игровое общение со сверстниками.

***«Речевое развитие»:***- Совершенствовать художественно – речевые, интонационные, исполнительские навыки в презентации собственных работ (книжки-малышки). Развивать диалогическую форму речи и логическое мышление. Обогащать словарный запас детей названиями лекарственных растений, лесных ягод Томской области.

***«Художественно – эстетическое развитие»:***- Развивать умение драматизации в процессе музыкальной игры. ***«Физическое развитие»:*** Развивать и обогащать двигательный опыт детей. Развивать умение двигаться в соответствии с текстом.

3. **Формы работы:**- практические (приветствие, беседа, сюрпризный момент, дидактическая игра, кроссворд, подвижная игра «Мы по лесу шли», изготовление ягодного морса);  
- наглядные (слайды, сюжетные картинки «Лесные ягоды», книжки-малышки «Бабушкины рецепты»);  
- словесные (загадки, описательный рассказ).

4. **Методический инструментарий:**- книжки-малышки, картинки «Лесные ягоды», магнитная доска, ватман, маркеры, МP3 запись, слайды, экран, ноутбук, цветные карандаши, костюм Бабы-Яги, ягода - брусника, мед, вода, стаканы и чайные ложки по количеству детей.

5. **Формы организации совместной деятельности:**Продуктивная: изготовление витаминного морса из брусники.

Двигательная: физминутка «По болоту мы пойдем».  
Игровая: сюрпризный момент, работа в командах.  
Музыкальная: игра «Мы по лесу шли».  
Коммуникативная: приветствие, беседа «Что делать, чтобы быть здоровым?»   
ВХЛ: отгадывание загадок, чтение стихов о лекарственных растениях.

**Предварительная работа:** ЧХЛ (загадки, стихи, сказки) о здоровом образе жизни, лекарственных растениях, изготовление книжек-малышек «Бабушкины рецепты», викторина «Где живут витамины?».

**Словарная работа:** расширение словарного запаса детей (иммунитет, рецепт, ингредиенты, профилактика, лесное богатство, народная медицина и т.п.), названия ягод (клюква, брусника, черника, голубика, шиповник), стихи о целебных растениях.

**Конечный результат:** ребенок умеет выявлять проблему; активно участвует в ее обсуждении; умеет согласовывать действия с другими детьми; строит гипотезы; выявляет причинно-следственные связи; аргументировано доказывает свою точку зрения; знает основы здорового образа жизни и применяет их на практике; знает и называет ягоды родного края; имеет представление о том, какими способами народной медицины можно укреплять свое здоровье.

**Ход работы:**

**Воспитатель:**- Ребята, давайте, с вами поделимся хорошим настроением друг с другом.

***Игра «Приветствие»***Здравствуй друг! Здороваются за руку.  
Как ты тут? Хлопают по плечу друг друга.  
Где ты был? Дергают за ушко друг друга.  
Я скучал! Кладут руки себе на сердце.  
Ты пришёл! Разводят руки в стороны.  
Хорошо! Обнимаются.  
  
**Воспитатель:**- Ребята, когда мы здороваемся друг с другом, то желаем при этом здоровья. А что такое ЗДОРОВЬЕ? Что нужно делать, чтобы быть здоровым?  
(ответы детей). **Воспитатель:**- Ребята! А что делать, если вдруг, мы все-таки заболели?  
**Дети:**- Вызвать врача, пойти в больницу, принять лекарство.  
**Воспитатель:**  
- Что такое лекарство? Для чего их принимать? Всегда ли помогают лекарства? Где мы покупаем лекарства по рецепту врача? Ребята, а всегда ли были аптеки? Как люди лечились во времена, когда не было аптек?  
(Ответы детей)  
**Воспитатель:** - У кого мы можем узнать эти способы лечения, рецепты?  
**Дети:** - У наших бабушек и прабабушек.  
**Воспитатель:** - Давайте, послушаем, как и чем лечились ваши прабабушки и бабушки?  
**Презентация книжек-малышек «Рецепты моей бабушки».**(Дети рассказывают рецепты своих бабушек и показывают книжки-малышки, сделанные совместно с родителями и бабушками)



(Под музыкальное сопровождение появляется Баба-Яга)  
**Баба-Яга:** - Тааааак… А что это тут за заседание любителей бабушек? Я слышу, тут о бабушкиных рецептах говорят! А меня, почему не позвали? Я тоже много рецептов знаю!   
Вот поганка, мухомор, и полынь, и зверобой!  
Завари себе настой – будешь вечно молодой! (Достает из корзинки)  
**Дети:** - Нет, Баба Яга нам такой рецепт не подходит, ведь мухоморы и поганки – это ядовитые грибы! Чтобы быть здоровым, человек должен получать витамины с пищей.  
**Баба-Яга:** - А вообще-то, в наших сибирских лесах витаминов видимо-невидимо! Отправляйтесь со мной, я Вам про ягоды нашей Томской области расскажу и рецептом целебным поделюсь! Вот только, наш сибирский край - болотистый! Чтобы пройти по болоту надо по этим кочкам перейти.  
(на полу по группе расклеены рисунки кочек, разложены массажные коврики)  
***Физминутка****По болоту мы пойдем, Много ягоды найдем,  
Ножками потопали, Ручками похлопали,  
Прыгаем по кочкам, Только на носочках.  
Не намокнуть, чтоб в воде, Прыгай на одной ноге!   
Мы по кочкам проскакали, В лес сибирский мы попали!*(Дети рассаживаются на стульчики)

***Презентация «Ягоды Томской области»*Баба-Яга:** - Ох, ребятки, что за чудесный наш сибирский край, хоть и местность у нас болотистая, а богата на урожай! (слайд 1 - болото)  
**Воспитатель:**- А сколько полезных для здоровья ягод тут растет! Давайте с ними познакомимся!

***Брусника*** (слайд)



Брусника является дикой лесной ягодой. Существует легенда, связанная с брусникой. Согласно этой легенде, добрая ласточка набрала в рот капельки живой воды, мечтая этой водой окропить всё человечество, чтобы подарить ему бессмертие. В момент, когда ласточка летела, её ужалила злая оса, не желавшая добра людям. Птичке стало больно, и она открыла рот, чтобы вскрикнуть от боли. Вода, конечно же, пролилась. Люди бессмертными не стали, но когда капли падали на землю с неба, они попали на кедр, ель, сосну и бруснику, благодаря чему эти растения стали вечнозелеными.   
Это очень ценное лекарственное растение. Брусника содержит витамины А, С, Е. и микроэлементы.

***Клюква*** (слайд)



Клюква растет на болоте. Клюква отличается освежающим и тонизирующим свойствами, улучшает работу желудка и кишечника. Напитки из клюквы обладают жаропонижающим действием и хорошо утоляют жажду, поэтому их рекомендуют применять при гриппе и высокой температуре. Варенье из клюквы и клюквенный сок особенно полезны в зимне-весенний период. Продукты клюквы являются прекрасным средством для повышения иммунитета, а также предотвращают появление авитаминозов.

***Голубика*** (слайд)



Голубика - удивительная ягода, которая растет на болотистой местности. Ее используют в лечебных целях как общеукрепляющее, жаропонижающее средство. Список полезных веществ в голубике – это уже основание для ее использования как продукта, сохраняющего молодость и красоту. Косметические концерны активно добавляют ее экстракт в кремы, сыворотки, лосьоны.

***Черника*** (слайд)



Давно известно, что ягоды черники значительно улучшают зрение в сумерках, усиливают остроту зрения, обеспечивают увеличение поля зрения и уменьшают усталость глаз. Особенно полезна черника людям, которым по роду деятельности приходится напрягать зрение. Доказано, что черника ускоряет обновление сетчатки глаза, а так же улучшает кровообращение.   
Во время Второй мировой войны советские летчики ели чернику и черничное варенье с целью улучшения зрения ночью и в сумерках. Черника входит в меню космонавтов.

***Шиповник*** (слайд)



Шиповник- это кустарник с шипами. Весной, когда цветет шиповник кусты радуют нас нежно-розовыми цветками, а осенью ярко-красными плодами. Ягоды шиповника очень богаты витамином С, за что его и ценят. Шиповник помогает справиться с многими заболеваниями, с простудой, плоды шиповника укрепляют нашу иммунную систему.

**Воспитатель:** - Мы многое узнали о ягодах, которые растут в Томской области, о витаминах, которые в них содержатся, их пользе для здоровья человека.

**Баба-Яга:** - А теперь, давайте проверим, как вы внимательно слушали и что запомнили о ягодах? Тогда и рецептом целебным с вами поделюсь.  
Посмотрите, какие ягоды здесь растут!

(дети находят под стульчиками круглые медали красные и синие, одевают их).

- Давайте повторим, какие красные ягоды растут в нашем лесу? (клюква, брусника, шиповник). Какие - синие? (черника, голубика). И объединимся по командам. Первая команда – синие ягоды, вторая - красные. Ребята! Будьте внимательны: нужно найти картинки-ассоциации с ягодами вашего цвета и разместить их на магнитной доске.

**Дидактическая игра «Ассоциации»**Дети в командах находят картинки-ассоциации, развешанные по группе. Объясняют свой выбор.

(Изображения на карточках "Глаза", "Космонавт"- черника, "цветок розы"- шиповник, "градусник с отметкой температуры 36,6" - клюква, "баночки крема"- голубика, "ласточка"- брусника).

**Баба-Яга:** - Ну, молодцы!  
Ребята, ягоды вы знайте,

Край родной, Вы уважайте!  
Вот рецепт Вам витаминный,

Чтоб быть здоровым, ловким, сильным!  
Морс из ягоды Вы пейте,

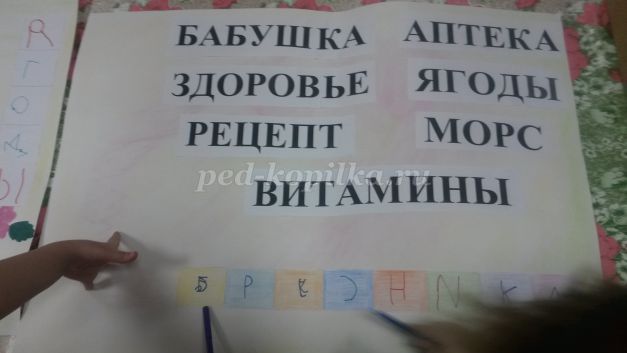
Никогда Вы не болейте! (Вручает конверт)

**Воспитатель и дети:** Спасибо! Пора в детский сад возвращаться!

**Музыкальная игра «Мы по лесу шли, ягоды нашли» (автор Ирина Конвенан)**

**Воспитатель:** -Ребята, давайте посмотрим, что за рецепт дала нам Баба Яга?   
(открывают конверт с заданиями). Для приготовления витаминного морса нам понадобится ягода из нашего сибирского леса, а какая, Вы узнаете, разместив слова в кроссворде. Из выделенных цветом букв вы узнаете ответ!

**Кроссворд**(Дети решают кроссворд)

**Дети:** Нам нужна ягода – Брусника!  
**Воспитатель:**   
Отгадайте загадку и узнаете, что еще нам нужно:  
*Лечит грипп он и ангину,  
Очень нужен медицине –  
Быть здоровым помогает,  
Его пчелы собирают.* (Мёд).  
И, конечно, нам нужна кипяченая Вода!

(На столе приготовлены стаканчики, чайные ложки, вазочка с ягодой, баночка мёда и графин с водой)

**Воспитатель:** Ребята, чтобы приготовить морс, возьмите стаканчики и положите в них столько ложек ягоды, со сколькими мы с вами сегодня познакомились.

(Дети проговаривают названия ягод, считают их)  
**Дети:** брусника, клюква, голубика, черника, шиповник - 5 ягод, значит 5 ложек ягоды нужно положить в стакан!

**Воспитатель:** Хорошо! А теперь добавьте столько ложек меда, сколько ягод с шипами.  
**Дети:** С шипами одна ягода- шиповник, значит нужно добавить одну ложку меда!   
***Приготовление и дегустация морса из брусники.***

**Воспитатель**: Молодцы, ребята! У нас получился отличный напиток для укрепления иммунитета!   
- Обязательно ли идти в аптеку за лекарствами и витаминами для укрепления своего здоровья? - Где мы с Вами сегодня побывали? - Какие ягоды растут у нас в лесу, в Томской области? - Чем они полезны для нашего здоровья? - Какие ягоды Вы запомнили, пробовали, хотели бы попробовать?  
(Ответы детей)

**Воспитатель:** - А дома я предлагаю Вам вместе с родителями, бабушками и дедушками приготовить из ягод, о которых мы сегодня говорили, морс, кисель или другие напитки и блюда.