Управление образования Восточно-Казахстанской области

КГКП «Семейский финансово-экономический колледж имени Рымбека Байсеитова»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

внеурочного мероприятия для учащихся школ

в честь «Дня открытых дверей»

КОНКУРС «МЫ ПОЗНАЕМ МИР ЭКОНОМИКИ»

Разработала: А.Е.Бексемуратова

2020-2021 учебный год.

Автор: Бексемуратова Арайлым Ерболовна, преподаватель учетно-экономических дисциплин КГКП «Семейский финансово-экономический колледж имени Р.С.Байсеитова».

Рассмотрен и утвержден на заседании цикловой комиссии учетно-экономических дисциплин.

Протокол №\_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г.

**Конкурс «Мы познаем мир экономики»**

**Цели:** формирование и обобщение основных экономических понятий, с которыми учащиеся имеют дело в повседневной жизни.

**Задачи:**
- учить принимать решения, анализировать информацию, излагать свою точку зрения и вести дискуссию;

- формировать осознанное экономическое поведение;
- развивать инициативу, познавательную активность, интерес к постоянной потребности в новых знаниях, стремление к самовыражению и самореализации;
- содействовать экономическому воспитанию школьников.

**Форма проведения:** конкурс

**Оборудование:**

* карточки с заданиями;
* 6 бумажных кошельков;
* бумажные деньги;
* листы бумаги, ручки;
* шары;
* костюмы для инсценировки;
* мультимедийный проектор.

**Предварительная работа:**

1) Формируются команды. Участники придумывают название и девиз своей команды.

2) Команды готовят рекламу своей творческой работы.

**Участники:**учащиеся 10-11 классов.

**Ход конкурса:**

*На сцену выходят Ведущие*

**Ведущий №1**

Хочу сегодня я, друзья
Открыть вам свой секрет,
Об этом говорил ещё мой дед:
"Ученье - свет, а неученье - тьма!"
И как же прав он был!
Вот посудите сами…
Все хотят красиво жить,
А чтобы вы могли есть шоколад
И молоко кокосов пить,
Вам надобно, друзья,
Предметов прежде много изучить.
К примеру, экономика.
**Ведущий №2**

Ребята! Дама эта мудрена.
Не любит шуток в счете денежек она.
С ней будете встречаться Вы немало лет,
Пока покажет вам она ваш жизненный билет.
Предметов будет очень много –
Долго их считать,
А мне, сказать по правде,
Очень уж не терпится узнать,
Умеете ли вы считать?
Ну что ж, проверить мне не трудно вас.
Начнем мы конкурс прямо сейчас.

**Ведущий №1:** Здравствуйте, ребята, члены жюри. Сегодня мы встретились здесь, чтобы показать свои знания и выявить лучших знатоков экономики, научиться принимать решения, анализировать информацию, излагать свою точку зрения и вести дискуссию. Наш конкурс посвящается школьникам нашего города, в честь «Дня открытых дверей»! Итак, мы начинаем конкурс. Давайте поприветствуем наши команды.

*Представление команд и жюри.*

**Ведущий №2** А теперь разрешите представить наше многоуважаемое жюри:

1.Арғынғазин Д.С. директор колледжа

2.Вощакина Е.А. зам.директора по учебной работе

3.Рахматулина Р.М. методист колледжа

4.Макажанова А.Е. педагог-психолог

5.Студент 3 курса

**Ведущий №1:** Ну, что же познакомились, а теперь ознакомим вас с правилами конкурса. За каждое правильное выполненное задание команда будет *получать деньги, и та, у которой в итоге их окажется больше - выигрывает.*

**Ведущий №2** Наш конкурс состоит из туров:

1. «Разминка»
2. «Экономика в литературе»
3. «Логика»
4. *«Назови профессию» – конкурс капитанов команд????????????????*
5. «Реклама» – домашнее задание

**Конкурс «Разминка»**

**Ведущий №1:** Разминка введет нас в игру, т.к. сейчас мы попытаемся вспомнить и назвать некоторые экономические понятия.

***Вопросы для разминки команд***

1.Финансовое кредитное учреждение. *(Банк)*

2.Отчисления от доходов в пользу государства. *(Налог)*

3.Денежная единица государства. *(Валюта)*

4.Управляющий, специалист по управлению. *(Менеджер)*

5.Деньги, переданные в долг под проценты. *(Кредит)*

6.Лицо, объявленное неспособным расплатиться с долгами. *(Банкрот)*
7.Сказочный персонаж, с помощью мистической силы превративший нагревательный прибой в транспортное средство.*(Емеля)*
8.Самый, если верить легенде, надежный сторож для крупных ценностей. *(Дракон)*
9.Разговорное обозначение миллиона денежных единиц. *(«Лимон»)*
10.Одна из крупнейших в мире фирм по производству детских конструкторов. *(«ЛЕГО»)*
11.Сказочное существо, умеющее изготавливать золотые монеты простым ударом копыта. *(Антилопа)*
12.Название комнаты, в которой хранились несметные сокровища, потерянные во время Второй мировой войны. *(Янтарная)*

*Жюри подводит итоги разминки.*

**Конкурс «Экономика в литературе»**

**Ведущий №2:**экономические термины встречаются в литературных произведениях, в устном народном творчестве (пословицах, поговорках).
***Задание:*** как можно больше вспомнить сказок, мультфильмов, кинофильмов, песен, литературных произведений, пословиц, поговорок, в которых вспоминаются деньги или говорится о богатстве.
*Варианты ответов:* «Золотая Антилопа», «Алладин и волшебная лампа», «Али-Баба и сорок разбойников», «Кот в сапогах» (Ш. Перо), «Сказка о рыбаке и рыбке» и «У Лукоморья» (Пушкин), «Огниво» (Г. X. Андерсен), «Буратино» (А. Толстой), к/ф «Бриллиантовая рука»; «Без копейки рубля нет», «Копейка рубль бережет», «Деньгам – счет, а хлебу мера», «Нелегко деньги нажить, а легко прожить», «Не имей сто рублей, а имей сто друзей», «Деньги любят счет», и т.д.

*Жюри подводит итоги конкурса.*

**Конкурс «Логика»**

**Ведущий №1:** Экономика - наука сложная, но интересная. Люди, работающие в этой отрасли должны уметь быстро и правильно принимать самостоятельные решения, а для этого надо быть не только знающим и умеющим, но и думающим.

**Вопросы:**
1.Ребята пилят бревна на метровые куски. Отпиливание одного такого куска занимает одну минуту. За сколько минут они распилят бревно длиной 5 метров?
**Ответ:** *4 минуты.*

2.Два землекопа выкапывают два метра канавы за два часа. Сколько землекопов за пять часов выкопают 5 метров канавы?
**Ответ:** *2 землекопа.*

3.Один человек купил трех коз и заплатил 7000 тенге. Спрашивается: почему каждая коза пошла?

**Ответ:** *по земле.*

4.Мельник пришел на мельницу. В каждом из четырех углов он увидел по 3 мешка, на каждом мешке сидело по три кошки, а каждая кошка имела при себе троих котят. Спрашивается, много ли ног было на мельнице.
**Ответ:** *две ноги.*

5.Летели утки: одна впереди и две позади, одна позади и две впереди, одна между двумя и три вряд. Сколько всего летело уток?

**Ответ:** *всего летело три утки, одна за другой.*

6.Что это может быть: две головы, две руки и шесть ног, а в ходьбе только четыре?
**Ответ:** *всадник на лошади.*

7.Два отца и два сына поймали трех зайцев, а досталось каждому по одному зайцу. Спрашивается, как это могло случиться?
**Ответ:** *это были дедушка, его сын и внук.*

*Жюри подводит итоги.*

**тур «Назови профессию» , конкурс Капитанов команды**

**Ведущий №2:** Ребята, вы, конечно, со мной согласитесь, что такие черты поведения, как тактичность, вежливость, деликатность необходимы не только для умения вести себя в обществе, но и для повседневной жизни. Именно имидж человека в любой профессии гарантирует и успех деятельности, и удовлетворение от неё.

*Представители команд вытаскивают карточки с названием профессии и показывают ее пантомимой. Другие команды отгадывают эту профессию.*
***Варианты профессии:*** парикмахер, компьютерщик, продавец, врач, учитель, астроном, садовник, водитель, повар, дворник, артист, спортсмен.

**Ведущий №1:**А какие качества отличают людей экономических профессий?
*Ответы учащихся: смекалка, находчивость, обман, и т.д.*

**Конкурс «Реклама», домашнее задание**

**Ведущий №2:** как вы думаете, отчего зависит коммерческий успех?
*Ответы учащихся.*

Коммерческий успех зависит от того, насколько деятельность производства нацелена на изучение запросов людей и создания нового товара.
Всем хорошо известно выражение «Реклама - двигатель торговли». А что такое реклама?

*Ответы учащихся.*

Реклама - это деятельность по ознакомлению людей с товарами и продвижение их на рынок.

**Ведущий №1:** Какие вы знаете виды реклам?

**Ответ:***телереклама, объявление в газетах и журналах, рассылка почтой, наружная, выставки-продажи, упаковка товара.*
И сейчас мы с вами побываем на презентации ваших творческих работ.

*Команды показывают домашнее задание «Реклама».*

*Жюри подводит итоги всей игры.*

*Муз.номер*

*Награждение победителей.*

Ведущие: И так дорогие участники, преподаватели, и жюри. На это наш конкурс завершен. Но мы не прощаемся, а говорим до новых встреч!!!

*Бексемуратова А.Е.*