Бюджетное учреждение дополнительного образования

«Сямженская детская школа искусств»

Учебное пособие по предмету

 «Специальность» (аккордеон, баян)

***«Изучаем с малышами»***

 Подготовила преподаватель

 Пантина С.В.

 «Изучаем с малышами»

Обучение игре на музыкальном инструменте -это довольно длительный и не простой процесс. А обновление образования требует от преподавателя   освоения новых форм и методов обучения.Если раньше для обучения игре на аккордеоне и баяне поступали дети в возрасте 9 лет, то теперь приходят детишки детского сада – 6 лет, которые даже не всегда умеют читать. Поэтому для многих преподавателей начальный этап работы с учеником является наиболее сложным, так как не хватает методической литературы по работе с маленькими детьми. И ни для кого не секрет, что большинство детей, которые поступают в школу искусств сегодня, в основной своей массе не очень хотят учиться или думают, что учиться легко и просто.Обучаясь игре на аккордеоне, ребёнок с самых первых уроков учится осваивать две совершенно разные клавиатуры, должен привыкать к правильной посадке, постановке руки и инструмента, изучать приёмы звукоизвлечения. А сколько теоретического материала нужно изучить в короткие сроки, чтобы научиться разбирать простейшие нотные примеры. Как доступно и понятно объяснить такие понятия, как длительности, размер, знаки альтерации и многое другое.

В различных самоучителях и школах игры на аккордеоне и баяне теоретический материал излагается не очень интересно. А как утверждают специалисты, ребёнок лучше воспринимает новую информацию, если она подаётся в развлекательной и яркой форме. Чем разнообразнее будет представлена информация, тем эффективнее будет процесс её усвоения, тем выше будет заинтересованность ребёнка в результатах обучения. Для изучения теоретического материала я использую на уроках различные карточки, картинки, используя ИКТ готовлю презентации.

**Цель создания учебного пособия** «Изучаем с малышами» - сделать урок ярче и интереснее, помочь ребёнку усвоить новый материал, активизировать его работу на уроке.

**Задачи:**

Изучение сложного теоретического материала (нотной грамоты) на уроках специальности простым и интересным способом.

 Повышение мотивации к обучению, через применение новых форм работы на уроке.

Пособие «Изучаем с малышами» состоит из презентаций, в которых в стихотворной форме излагается теоретический материал по определённой теме: «Регистры», «Весёлые нотки», «Изучаем длительности», «Размер», «Музыкальная пауза», «Знаки альтерации». Применение даже самых простых графических средств является чрезвычайно эффективным. Презентация привлекает внимание ученика и пробуждает интерес к информации и изучаемому материалу. После просмотра необходимо побеседовать с ребёнком, тем самым вовлекая его в обсуждение нового материала. Просмотр не ограничивается одним уроком. Дети с удовольствием смотрят яркие презентации на многих уроках и постепенно запоминают понятия и названия. Нет необходимости записывать материал, тратя на это урочное время, так как можно скопировать презентацию, чтобы ребёнок мог посмотреть её дома. Применение на уроке такой формы работы, позволяет педагогу менять различные виды деятельности– игра на инструменте, просмотр материала, физминутка, что является здоровьесберегающей технологией.

Для повторения материала или проверки знаний тоже можно использовать презентации. Используя презентацию «Повторяем нотки», дети быстрее запоминают написание нот, а презентация «Проверь себя» помогает разобраться с длительностями. В презентации «Музыка приглашает в гости» детям предлагается отгадать загадки по пройденному материалу.( Выбирается одна из трёх категорий, нажимается номер вопроса, на экране появляется загадка, щелчком мыши выходит картинка-ответ. По стрелке возвращаемся в раздел категорий). Материал в этих презентациях легко можно заменить новым, поэтому их можно применять для работы не на одном уроке.

Для себя я сделала вывод, что проведение только традиционных, обычных уроков со временем может легко превратиться в скучное однообразие, а в педагогической деятельности важно заинтересовать ребёнка. Только интересные уроки, а особенно на начальном этапе обучения, будут своеобразными «стимуляторами» творческой активности учащихся и позволят педагогу поддержать устойчивый интерес к процессу работы на уроке. А использование компьютерных технологий в образовательном процессе делает урок более увлекательным, запоминающимся, наглядным, придаёт ему современный уровень.

В создании презентаций использованы интернет ресурсы (картинки, загадки, стихи Н. Зубаревой, Г. Крыловой, Ю. Попялковского,

Н. Кончаловской).