***План урока самопознания***

КГУ «СОШ №35 имени Ю.Н. Павлова» г. Караганды

**Тема:** «В гармонии с природой», урок №27

**Ценность:** Ненасилие

**Качества:** бережное отношение, ответственность, бескорыстие.

**Педагог:** Мамочкина Ольга Анатольевна

**Класс:** **\_ 3\_\_** **Кол-во уч-ся:** **\_\_\_25\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Цель:*** Обогатить знания детей о понимании единства человека и природы, через раскрытие ценности «ненасилие».  ***Задачи:***  - Расширение представлений о природе, как источнике вдохновения.  - Развитие стремления жить бескорыстно в единстве гармонии с природой.  - Воспитание ответственного и бережного отношения к природе. |  |
| ***Ресурсы:*** презентация урока, фонограмма песни *(на мотив песни «До свиданья, Москва», слова Ермаковой Ольги Владимировы)*  «Гимн защитников природы», музыка для релаксации, ватманы для составления эмблемы, маркеры, тетрадь ученика. |  |
| ***Ход урока:***  ***1.Позитивный настрой.* «Прогулка в лесу»**  - Прошу вас сесть поудобнее. Держите спинку прямо. Ручки и ножки не скрещивайте. Закройте глазки и дышите глубоко. С каждым вдохом старайтесь все больше расслабиться и стать спокойными. Сейчас мы отправимся в лес. Представьте, как вы идете к двери класса, открываете дверь, проходите по коридору и выходите на улицу. Вдыхаете свежий воздух, ощущаете дуновение ветра на волосах и лучи солнца, мягко греющие лицо. Вы идете в сторону леса. Будьте осторожны, не наступайте на насекомых. Остановитесь на минуту и оглядитесь вокруг. Ощутите красоту и свежесть природы. Подойдите к какому - нибудь цветку, наклонитесь и посмотрите на него внимательно, какой он хрупкий и тоненький. Понюхайте его и вдохните его аромат. Идите дальше, замечая все, что есть вокруг. Углубляясь в лес, смотрите, как деревья становятся все выше и больше. Полюбуйтесь игрой света и тени, послушайте шелест листьев. В лесу мы себя чувствуем счастливыми и в безопасности. Мы выходим на поляну, Здесь мы отдыхаем несколько минут. Сядьте на травку, закройте глаза, глубоко вдохните и обратите внимание на покой и тишину, которые вас окружают. Нам легко и спокойно, мы ощущаем счастье. Как удивительна природа, и мы понимаем, как должны любить и уважать ее, заботясь о том, чтобы не причинять зла ни одному живому существу. А сейчас приготовьтесь идти обратно в школу. Поднимитесь и посмотрите вокруг еще раз. Медленно идите назад по той же тропинке, не наступая на насекомых. И вот мы дошли до дверей школы. Оглянитесь вокруг еще раз, глубоко вдохните свежий воздух, откройте дверь и вернитесь на свое место. Сохраните в себе это чувство тишины, покоя и удовлетворенности. Откройте глаза и улыбнитесь.  **Вопросы:**  -Поделитесь, что вы почувствовали? О чем вы подумали?  - Какие картины вы видели, когда слушали музыку?  - Ребята, что мы называем природой? | музыка для релаксации Энио Морриконе — Одинокий Пастух |
| **2. Проверка домашнего задания.**  - Природа словно сказка, которая удивляет нас своими чудесами. Чтобы сохранить эту сказку, человек должен беречь и понимать природу, не нарушать своей связи с ней. Когда этого не происходит, последствия трагичны. Об этом история, которую вы прочитали дома.  **Словарная работа:** в этой истории встретились слова, возможно, незнакомые вам:  *охотники- мергены – это умелые, удачливые охотники,*  *джут – массовый падёж скота от голода,*  *колчан – сумка, в которой охотники носили стрелы.*  ***«Легенда о мергенах». С.89-91***   Давным-давно жили два славных охотника-мергена. Однажды случился в их местах сильный джут.  Прошел дождь, потом - ударил мороз, и степь покрылась толстой коркой льда. Верблюды, лошади и  овцы гибли от голода. Люди лишались тысяч и тысяч голов скота. Известное дело: нет скота - нет и  еды у скотоводов. Теперь многие с надеждой взирали на мергенов. Ведь только **охотой можно было спасти людей от гибели.** Не стали мергены заставлять себя упрашивать, отправились на охоту. Вот где пригодилось их  искусство. Тяжело нагруженные кони охотников с трудом довезли свою ношу до аула. То-то было  радости! Задымились очаги, поднялся пар над казанами. Все воздавали хвалу славным мергенам. **Вернулось в аул былое довольство и счастье**. И с каждым днем добычи становилось все больше и  больше. Но вот уже не осталось и места, куда складывать мясо. Собрались вечером старейшины аула и  сказали мергенам: - Спасибо вам, сынки! Избавили вы сородичей от голодной смерти в эту лютую зиму. Теперь можете сложить ваши луки и стрелы в колчаны. Нет нужды убивать зверя больше, чем это необходимо. Ничего не ответили мергены. **Забыли они древний закон кочевников: даже самый заслуженный**  **человек не смеет ослушаться старейшин-аксакалов. Но в своей гордыне они привыкли чувствовать**  **себя главными людьми в аул**е. К вечеру вернулись они с еще большей добычей. И так каждый день. Перед аулом выросла гора из звериных туш. Но **не удалось теперь мергенам услышать похвалу.**  Молчали женщины. Молчали мужчины. Молчали старики. Лишь старейший выступил вперед и  сказал им: - Недоброе дело вы делаете, сыны мои! **Звери - такие же живые существа, как и мы. И стрелять их следует ровно столько, сколько необходимо человеку для его нужд**. Иначе **охота** становится **грехом.** Ступайте по домам, и пусть в этом году ваши стрелы больше не окрашиваются кровью невинных животных. Черная обида запала в сердца мергенов. Не поняли они, **что добро и жестокость несовместимы.**  Но не только обида тронула их холодные сердца. Слишком много похвал своей меткости довелось  им услышать, и **стрельба по животным уже успела стать их страстью.** **А жестокое сердце - плохая**  **узда для страсти.** Утром не стало в ауле мергенов. Страсть убивать гнала их от аула все дальше и дальше - вслед за животными и птицами, которых могли настичь их меткие стрелы. Все живое на их пути настигала  смерть. Не было у охотников жалости ни к самкам, ждавшим потомство, ни к их детенышам. Не стало зверью прохода от жестоких мергенов. **Мертвая тишина воцарилась на Земле.** Взмолились тогда звери и птицы, оставшиеся в живых, Всевышнему: - Спаси нас! Избавь от жестоких мергенов, иначе никого из нас не останется на Земле. Внял Всевышний их мольбе. **Превратил он тогда жестоких мергенов в сурков:** - **Не хотели жить на Земле по-человечески - живите в темных норах и питайтесь кореньями**. Вот такая история произошла с теми, кто нарушил законы природы.   * О чём люди просили охотников? * Почему они об этом просили? * Чем охотники-мергены помогли жителям аула? * Что вернулось в аул? * О чем просил мергенов старейшина? * Почему мергены стали жестокосердными? * Почему не было больше похвалы им? * Почему на Земле воцарилась мертвая тишина? * Как мергены были наказаны? * Как вы считаете, справедливо ли наказаны они были? * Как в наше время называют таких людей, которые уничтожают все живое?   - Да, ведь охотники превратились в убийц, стали браконьерами. А браконьерство наказуемо.   * Как вы понимаете выражение «жить по-человечески»?   - Человек должен понимать законы природы. Соблюдать их - это значит жить по-человечески. |  |
| **3. Позитивное высказывание** .  ***Цитата нашего урока:***  ***«Пойми живой язык природы,-***  ***И скажешь ты: прекрасен мир»***  ***И.С. Никитин***  **Вопросы к цитате:**  - Ребята объясните, что значит «живой язык природы»?  - Чему учит это высказывание?  Повторим цитату вместе, а затем по рядам.  **Тема нашего урока: В гармонии с природой** |  |
| **4.Рассказывание истории.**  Я подготовила вам подарок. Сейчас я расскажу филосовскую сказку, а вы послушайте.  **Волшебная рябинка - философская сказка.**  Повстречались как-то на лесной дорожке дедушка лесник с внучкой и художник. Лесник лес свой осматривал. Внучка с ним ходила: с деревьями знакомилась и лесным воздухом дышала. А художник лесную красу хотел людям показать.  Разговорились они. - Радостно мне сегодня, - сказал лесник.- Неподалеку отсюда деревце я встретил. Ох и доброе это деревце. Каждый год оно **пир устраивает для все**х в лесу. Соек, снегирей, дроздов да синиц - всех птиц и не перечислишь, - всю зиму деревце кормит. Некоторые птицы из-за его ягод даже остаются зимовать в лесу. Да и звери мимо не проходят. Не только белки, бурундуки, куницы да соболи дарами его угощаются, а даже волки и лисы. Им ведь тоже витамины нужны. У деревца этого - не листья с ягодками, а витаминные клады. Лось с медведем, бывает, так и лакомятся: на первое - ягодки, на второе - листочки с веточками. По щедрости своей это удивительное дерево. Ягоды у него волшебные: не гниют, не сохнут, не мерзнут, наоборот, от мороза только слаще делаются.  - Дедушка, - спросила девочка, - это ты про то деревце говоришь, с которым я сегодня играла? Оно очень веселое. Деревце мне листочками перистыми махало, а я танцевала. А потом оно мне **подарило красные ягодки** для бус. Я их маме в подарок увезу.  - Я сегодня тоже чудо-дерево встретил, - обрадовано сказал художник. - У меня от его красы до сих пор душа поет. Тоненькое, кудрявое, ажурное, все в красном убранстве. Я, пока его рисовал, вспоминал, как на Руси это деревце в старину почитали. Оно **счастье в дом приносило**. Играли в деревне свадьбу, а в обувь жениха и невесты его листочки клали и ягодки в их карманы прятали. Верили, что **защитит это деревце от бед.** Всякий возле дома старался это деревце посадить. Оно как сторож верный: плохого в дом не пустит.  - Всех нас сегодня лес порадовал самым чудесным своим подарком,- заключил дедушка. - Но пора нам домой. Вас, художник, мы в гости приглашаем, чайку попить.  Дома всех встретила бабушка с доброй улыбкой и сразу принялась хлопотать: - Садитесь за стол, милые мои, сейчас я вас чаем напою с волшебными лесными дарами. Вареньем да мармеладом вкусным вас сегодня рябинка угощает.  - А мне сегодня рябинка подарила свою **красоту,** - сказал художник, - и достал **новую картину**.  - А меня сегодня рябинка успокоила своей **щедростью**, - вставил дедушка. - Ее урожай **поможет** **птицам и зверям** зиму пережить.  - А меня сегодня рябинка **развеселила**, - сказала девочка и достала бусы, сделанные из рябиновых ягодок. Потом вдруг что-то вспомнила и встревожено спросила: - Бабушка, но как, же мы вареньем рябиновым будем угощаться? Ягодки у рябинки такие красивые, но когда я их попробовала, у меня от горечи язык заболел.  - Внученька, вспомни, как я тебя **от малокровия рябиновым вареньем спасала**, когда ты к нам зимой приехала, худая да бледная. Разве не вкусное оно было?  - Нет, бабушка, то варенье было очень вкусное, - ответила девочка, - но у рябинки, с которой я сегодня играла, ягодки горькие.  - Это потому, что рябина еще с морозцем не повстречалась, - объяснил дедушка. - Рябинка дерево не только **щедрое, но и мудрое**. Как всякая мудрая хозяйка, бережет свои припасы до поры до времени. У всех других растений договор с солнышком. Оно их ягодки румянит, сладости в них прибавляет. Поэтому летом в лесу еды всем хватает. У рябины договор с морозцем. Как ударит морозец, тут лесная хозяюшка дары свои сладкими сделает. **Угощайтесь, пожалуйста**. Поэтому рябина и мороза не боится. Ей даже пятидесятиградусный мороз не страшен.  - Я тоже хочу быть такой **умной, щедрой и красивой, как рябинка**, - сказала девочка.  - Это ты славно придумала, - обрадовался дедушка. - Знаешь, внученька, мы с тобой рябинку возле дома посадим. Она неприхотливая, быстро приживется, лишь бы солнышка хватало. Будет у тебя **защитница надежная и подружка верная.**  **А. Лопатина**  - Кто встретился на лесной дорожке?  -Ребята, чему мы можем научиться у рябинки?  -О каком  - Ребята, почему рябинку называют волшебной?  - Почему для дедушки рябинка щедрая, добрая?  - Какая рябинка для девочки?  - Какой ее увидел художник?  - Ребята, как вы думаете, почему девочка хочет быть похожей на рябинку?  - Требовала ли взамен у наших героев, чего-то рябинка?  -Ребята, а как мы можем проявлять свою любовь к окружающему миру?  -Чему учит природа человека?  - А в вашей жизни было ли такое деревце, которое удивило вас?  **Вывод:** Природа, бескорыстно одаривает нас своими богатствами. Человек должен беречь и понимать природу.  **Обращение к цитате**  **«Пойми живой язык природы,-**  **И скажешь ты: прекрасен мир»**  **И.С. Никитин**  - Какой еще смысл имеет цитата? (бережное отношение человека к природе)  **Вывод:** Защищая природу, человек защищает себя. Кто в детстве спас птенца, выпавшего из гнезда, не дал разорить муравейник, во взрослой жизни тоже будет защищать всё живое, не позволит рубить ель в парке для празднования Нового года, не нарушит тишину и чистоту заповедных лесов и озёр, не пройдет мимо бездомных животных. |  |
| **5.Творческая деятельность, групповая работа**  **Нарисовать эмблему «Береги природу!»**  - Объясните, почему так важно ежедневно следовать добру, совершать бескорыстные добрые поступки?  - В чём проявляется ваша любовь к природе?  - От чего идет ваша любовь? (от сердца, от души)  - Изобразите свой крик души, призыв эмблемой «Береги природу!».  - о чем будет говорить эта эмблема? Встречалась ли вам, такая эмблема?  Защита эмблем. | делю класс на 3 группы с помощью цветов - светофора, раздаю карандаши учащимся и прошу выполнить работу). |
| 1. **Групповое пение.**   **ГИМН ЗАЩИТНИКОВ ПРИРОДЫ** *(На мотив песни «До свиданья, Москва», слова Ермаковой Ольги Владимировы)*  С каждым годом природа все тише, И все реже становится лес. Редко встретишь лохматого Мишу, Прекращается время чудес. Хвостом рыба вильнет на прощанье. Вспоминай эти дни вспоминай! Птицы гибнут вокруг без вниманья, На защиту природы вставай!  **Припев:** Все мы вместе – друзья. А природа всем нам – мать. Будем Землю беречь, Будем Землю с тобой защищать.  Пожелаем друг другу успеха, Пусть с природой сольются сердца. Пусть призывное звонкое эхо Раздается в сердцах Без конца. Мы не скажем цветам: «До свиданья!» Мы росинке не скажем «Прощай», И природы любое желанье Человек, ты всегда выполняй.  **Припев:** Все мы вместе – друзья. А природа всем нам – мать. Будем Землю беречь, Будем Землю с тобой защищать. | *Гимн «Защитников природы»,* |
| **7.Домашнее задание**  С.92-93 В.Масленников «У нас появился котенок Микки», прочитать и ответить на вопросы.  Расскажите о своем домашнем питомце «Братья  наши меньшие», о чувствах, которые вы испытываете к нему    **У нас появился котенок Микки**  Друг нашей семьи дядя Володя принес нам очаровательного сиамского котенка. Котенок был до того  мал, что поместился на моих ладонях. Назвали мы его Микки. Шубка у котенка светло-бежевая, ушки, лапки и хвост коричневого цвета. А глаза голубые-голубые, как небо в ясный день. Сначала котенок горько плакал, видно, скучал по маме. Мы накормили его молоком и уложили спать в корзинку. На другой день Микки стал осматривать квартиру. Заглянул под кресло в большой комнате.  Обнюхал все углы на кухне. Забежал ко мне в комнату и очутился на кровати. Микки сам нашел себе спальное место. И никакими силами невозможно было прогнать его. Так и остался жить в моей  комнате. Котенка я хотел всегда - сколько себя помню. Мама и не собиралась никого заводить. «От кошек  шерсть летит, - говорила она, —и попадет тебе прямо в рот». А я возражал: «Не буду же я котенка языком вылизывать, как это делает мама-кошка!» И твердо обещал маме от котенка держаться  подальше. Надо сказать, что друзей у меня в ту пору было очень мало. И вот у меня появился нежный и ласковый друг - котенок Микки. Я так его полюбил, что не мог обойтись без него ни минуты. И тут же забыл все обещания, которые давал маме. Брал котенка на руки, тискал его, мял ему бока, гладил по шерстке и против шерстки, носил на плече, на голове, валялся с ним на полу. Я даже и сам не знал, что же  такое еще сделать, чтобы не опускать котенка от себя ни на шаг. И если можно было бы забраться на луну, я бы это совершил ради моего дружка Микки. Порой Микки не нравилось то, что я с ним вытворял. Тогда он вырывался и мчался прятаться под диван. Мама приходила в ужас. «Что же будет с ребенком! Он в очень тесном контакте с котенком!» - жаловалась она моей крестной маме Тане. А я испытывал такую огромную радость рядом с маленьким комочком, что не находил слов для  выражения счастья. |  |
| **8.Заключительная минута.**  - А сейчас я предлагаю вам сесть ровно, выпрямить спинку, закрыть глазки.  Сделать вдох-выдох и постараться вспомнить, что было у нас сегодня на уроке. Подумайте, о чём мы вели разговор, что вы поняли сегодня на уроке, может вам что-то понравилось, подумайте, чем вы поделитесь дома. А в завершение урока давайте мысленно скажем спасибо Матушке - Природе и поместим нашу любовь в свое сердце.  Посидите в тишине минуточку. Откройте глазки. Урок окончен.  Спасибо! |  |