**Урок по математике «Свойства сложения. Периметр. Закрепление»**

**1.Орг.момент.**

-Ребята, посмотрите друг на друга, улыбнитесь!

Мой хороший, дружный класс, я очень хочу, чтобы урок получился интересным. Для этого мне понадобится ваша помощь. Готовы к новым приключениям? (ответы детей).

Отправляемся в путь!

Девизом нашего сегодняшнего урока будут слова: «Смекай, думай, решай, поспевай, не зевай!»

**2. Актуализация знаний.**

Начнём с «Мозгового штурма». Ответьте, пожалуйста на вопросы:

-Промежуток времени в 60 мин?(час)

-Часть суток от вечера до утра?(ночь)

-Семеро друзей Белоснежки?(гномы)

-Сколько звуков в слове яма?(4)

-Сколько ног у паука?(8)

-Какое время года идёт после лета?(осень)

-Как называется второй осенний месяц?(ноябрь)

-Какое число стоит между числом 8 и 10?(9)

Отлично, молодцы!

-А теперь откройте тетради и запишите число, классная работа

**3. Чистописание.**

-Используя цифры 9,5,4 запишите различные варианты двузначных чисел. Вспомните, какие числа называются двузначными, какие однозначными? (95,94,59,54,49,45)

-Используя эти же числа 9,5,4, попробуйте записать выражения на сложение (5+4=9, 4+5=9) и вычитание (9-5=4,9-4=5)

-Как называются компоненты сложения? вычитания?

**4.** **Математический диктант. (планшеты)**

-Сейчас вам предстоит записать на ваших планшетах в столбик ответы математического диктанта. Посмотрите, пожалуйста на экран.

Итак, давайте проверим, что у вас получилось. (поменяйтесь с соседом планшетами) Взаимопроверка.

**5. Мотивация учебной деятельности**.

Пришло время узнать тему урока. Для этого полученные числа надо разложить в порядке убывания. Работать будем в паре. На столе у вас лежат карточки с этими числами. Разложите их в порядке уменьшения. Кто сможет объяснить такой порядок?

-Переверните карточки на обратную сторону, какое слово получилось?

-Ребята, как вы думаете, что будем сегодня закреплять, повторять? (Ответы детей)

***На доске появляется табличка***

*Закрепление*

*Свойства сложения Периметр Числовые выражения*

*переместительное со скобками*

*сочетательное*

**Физмин. «Пальчиковая гимнастика» или «Гимнастика мозга»**

-Прежде, чем мы приступим к следующему заданию. Предлагаю немного отдохнуть.

Упражнение «Музыкальный стаканчик»

**6.Самостоятельная работа.**

-Итак, ребята, посмотрите, пожалуйста, на приложение. Как вы будете решать данные выражения? Какие знания пригодятся? Какое свойство нам поможет? (ответы детей) Молодцы, приступайте к выполнению задания. (дети решают примеры самостоятельно в тетрадях)

*Карточка.*

*20+8+60+2=90 15+2+5+8=30 8+5+2=15 18-(69-60)=9*

*30+7+40+3=80 12+7+8+3=30 7+8+3=18 (10+9)-9=10*

Давайте проверим, что у вас получилось. (один ученик диктует ответы)

-Напомните мне, пожалуйста, какие знания вам пригодились для выполнения этого задания? (Ответы детей)

**7. Творческое задание. Работа в группах.**

-Ребята, для следующего задания нужно разбиться на группы.

-Для этого вам надо мне помочь. Скажу по секрету, я совсем забыла как одним словом можно назвать сумму длин всех сторон многоугольника (периметр).

-Как найти периметр? Молодцы.

Названия групп вы узнаете, угадав мои загадки.

-О какой фигуре я говорю?

«Для вычисления периметра этой фигуры достаточно одного измерения» (КВАДРАТ)

«Для вычисления периметра этой фигуры достаточно два измерения» (прямоугольник)

«Для вычисления периметра этой фигуры достаточно три измерения» (ТРЕУГОЛЬНИК)

-А теперь, поднимите руки, у кого на приложении нарисован квадрат? Подойдите к этому столу.

-Поднимите руки, у кого - прямоугольник? Подойдите к этому столу.

-Поднимите руки у кого - треугольник? Подойдите к этому столу.

В конверте задание для вашей группы.. На задание вам даётся 7-10 минут. Работайте слаженно, сплочённо и дружно. Желаю удачи! Можно вскрыть конверты.

*1 группа. Квадрат.*

*Задание1.Вычислите периметр квадрата со стороной 5 см.(Р=5+5+5+5=20см)*

*Задание2.С помощью 7 одинаковых палочек длиной 3см постройте 2 квадрата и найдите периметр каждого.(Р1=3+3+3+3=12см, Р2=3+3+3+3=12см)*

*2 группа. Прямоугольник.*

*Задание 1. Узнайте периметр прямоугольника, стороны которого равны 5см и 1см.(Р=5+1+5+1=12см)*

*Задание 2. С помощью 7 палочек длиной 3см и 7м постройте 2 прямоугольника и найдите периметр каждого.(Р1=7+3+7+3=20см, Р2=7+3+7+3=20см)*

*3 группа. Треугольник.*

*Задание1. Найдите периметр треугольника, у которого стороны равны 5 см.(Р=5+5+5=15см)*

*Задание2. С помощью 5 одинаковых палочек, длиной 4 см, постройте 2 треугольника и найдите периметр каждого.(Р1=4+4+4=12см, Р2=4+4+4=12см)*

-Как только вы выполните все задания, выберите одного члена группы, который озвучит ваши ответы.

**8. Рефлексия.**

-Ну что ж, ребята, пора подвести итоги.

-Что сегодня на уроке мы повторили? (ответы детей)

-Что вам понравилось на уроке?

-Какие затруднения встретили?

**-**Молодцы, ребята, хорошо сегодня поработали на уроке. А теперь, послушайте меня внимательно. У вас у всех на партах лежат геометрические фигуры: треугольник-у него 3 угла, означает три, квадрат – у него 4 угла и 4 стороны, а звёздочка- её всегда называют пятиконечной, то есть у неё 5 концов- 5.

Подумайте и оцените себя. На какую оценку, по вашему мнению, вы сегодня поработали. Возьмите соответствующую геометрическую фигуру и поднимите её.

**9.Итог.**

-Вы знаете, ребята, как мне было сегодня приятно смотреть на самостоятельных, умных, сообразительных, дружных учеников.

Хотелось бы отметить работу следующих учеников(называю ФИ)

А всем остальным пожелать, быть внимательнее, активнее и тогда у вас всё получится!

**10. Д.з. Творческая работа. Измерить площадь шоколадки «Алёнка», придумать 1 задание (карточку)на повторение по пройденным темам для самостоятельной работы.**

**«Смекай, думай, решай, поспевай, не зевай!»**

**9 5 9 4 5 9**

**5 4 4 9 4 5**

**Приложение**

**1.Вычислите выражения.**

**20+8+60+2 15+2+5+8 8+5+2 30+7+40+3 12+7+8+3 7+8+3**

**(10+9)-9**

**18-(69-60)**

**Приложение**

**1.Вычислите выражения.**

**20+8+60+2 15+2+5+8 8+5+2 30+7+40+3 12+7+8+3 7+8+3**

**(10+9)-9**

**18-(69-60)**

**Приложение**

**1.Вычислите выражения.**

**20+8+60+2 15+2+5+8 8+5+2 30+7+40+3 12+7+8+3 7+8+3**

**(10+9)-9**

**18-(69-60)**

**1 группа. Квадрат.**

**Задание1.**Вычислите периметр квадрата со стороной 5 см.

**Р=**

**Ответ:**

**Задание2.**С помощью 7 одинаковых палочек длиной 3см постройте 2 квадрата и найдите периметр каждого.

**Р=**

**Р=**

**Ответ:**

**2 группа. Прямоугольник.**

**Задание 1.** Узнайте периметр прямоугольника, стороны которого равны 5см и 1см.

**Р=**

**Ответ:**

**Задание 2.** С помощью 7 палочек длиной 3см и 7м постройте 2 прямоугольника и найдите периметр каждого.

**Р=**

**Р=**

**Ответ:**

**3 группа. Треугольник.**

**Задание1.** Найдите периметр треугольника, у которого стороны равны 5 см.

**Р=**

**Ответ:**

**Задание2.** С помощью 5 одинаковых палочек, длиной 4 см, постройте 2 треугольника и найдите периметр каждого.

**Р=**

**Р=**

**Ответ:**