Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Интеллектуально – творческий центр «Кэскил» им. Н.И. Протопоповой.

**Технологическая карта**

**«Основы создания 3D модели с помощью программы SketchUp»**

Лукин Василий Васильевич

педагог дополнительного образования

Вилюйск, 2020г.

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема занятия | Основы создания 3D модели с помощью программы SketchUp |
| Дата проведения | 05.02.2020г |
| Целевая аудитория | Педагоги дополнительного образования |
| Цель занятия | Научить участников создавать 3D модели с помощью программы трехмерной графики |
| Задачи занятия | 1. познакомить участников мастер-класса с возможностями программы SketchUp; 2. привить интерес к приобретению новых знаний, умений и навыков в области работы с графической информацией; 3. развить пространственное мышление; 4. научить последовательному выполнению работы по намеченному плану. |
| Тип занятия, форма проведения | изучение новой темы, практикум |
| Методы, используемые в процессе занятия | объяснительно-иллюстрационный, демонстрация |
| Оборудование к занятию: | мультимедийный проектор, экран и ноутбук. |
| Предполагаемый результат | По окончании мастер-класса педагоги будут уметь создавать из изображения объемную фигуру |

**Описание этапов занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Действие педагога** | **Действие участников** |
| Организационный  (3 минуты) | Знакомство с группой учащихся.  Педагог предполагает, о чем будет сегодняшнее занятие. | Знакомятся с педагогом. |
| Основная часть  (35 минут)  Ход занятия | Педагог показывает интерфейс программы SketchUP и объясняет практическую работу.  - И так переходим к работе. Используя алгоритм делаем модель харысхала.  Алгоритм создания 3D модели из рисунка:   1. Выбираем изображения. 2. Импортируем изображения. 3. Обводим по контуру(обрисовка). 4. Придаем объем.   Выбираем картинку харысхала. Затем нажимаем меню-файл-импорт открывшимся окне выбираем нашу картинку харысхал. Нужно открыть картинку как изображение. Поместили картинку. Затем создаем группу нажимая правой кнопкой мыши на картинку. И начинаем, используя инструмент «Карандаш» и «Дуга» обводить изображение по контуру. Важно, чтобы каждая последующая линия или дуга точно соединялась с предыдущими, не должно быть разрыва.  Вот получился наш контур. После с помощью инструмента «Вытянуть» мы вытягиваем сделанную нами фигуру. И так мы делаем наш харысхал объемным. | Дети слушают педагога и задают вопросы, выполняют задание. |
| Подведение итогов. Рефлексия  ( 2минуты) | Узнаёт у участников, какова была цель занятия и достигли ли они её.  - Понравилось ли вам занятие?  - Что запомнилось? | Эмоциональная оценка участников занятия.  Прощаются с педагогом. |

Список использованной литературы:

1. Большаков В.П. Основы 3D-моделирования/ В.П. Большаков, А.Л. Бочков.- СПб.: Питер, 2013.-304с.
2. Гайсина С.В, И.В. Князева, Е.Ю. Огановская.-Санкт-Петербурга: КАРО, 2017.-208с. 3D- моделирование.