

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
МОСКВЫ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ №6»

Сценарий открытого внеаудиторного мероприятия (классный час)

«Мы разные... Но мы едины»

Классный руководитель:

преподаватель, к.м.н.

Слезина Анна Владимировна

группа 3А2, III курс

очная форма обучения

специальность 34.02.02. Акушерское дело

Москва, 2020

«ОДОБРЕНО»

Цикловой комиссией ММС

протокол № 3 от 03 «октября» 2020 г.

Председатель _____ /Кващук Ю.В.

Рецензия: данная методическая разработка открытого внеаудиторного занятия (тематического классного часа) составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Дополнительный объем информации дает возможность студентам пополнить уровень знаний в вопросах этики, толерантности и патриотизма.

Автор: Слезина А.В. – преподаватель первой квалификационной категории, канд.мед.наук

Рецензент: Васильева Е.А. – преподаватель высшей квалификационной категории общеобразовательных дисциплин МК №6

Москва 2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Форма мероприятия: тематический классный час.

Продолжительность мероприятия: 45 минут.

Дата и место проведения: 04.11.2020 г, конференция в Zoom.

Участники: студенты группы 3А2

Цель: формирование у обучающихся знаний об истоках празднования Дня народного единства.

Задачи:

1. Познакомить студентов с историей праздника День народного единства;
2. Представить основных исторических персонажей, способствующих становлению Российской государственности;
3. Способствовать воспитанию у обучающихся чувства патриотизма, бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям русского народа;
4. Создать условия для развития гражданской ответственности студентов, мировоззренческих убеждений обучающихся через осмысление ими исторически сложившихся культурных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.

Материально-техническое оснащение: ноутбук/ПК, презентация, видео

Ход (структура) мероприятия:

- организационный момент – 5 минут;
- основная часть - 30минут;
- заключительная часть – 10 минут.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

1. Приветствие студентов-участников и гостей.
 2. Обозначение темы, цели и задач проведения классного часа.
-

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Слайд 1. Студент 1: Добрый день! В прошедшие выходные, а именно 16 ноября, россияне отмечали очередной праздник – всемирный день толерантности. Этот день во многом созвучен с идеями Дня национального единства, который мы отмечали 4 ноября. В наше время постоянно слышны разговоры о том, что России просто необходима национальная идея.

Студент 2: В Российской империи ее суть заключалась в уваровской формуле «Православие, самодержавие, народность», в Советской России – «Пролетарии всех стран соединяйтесь». В Российской Федерации только недавно идея национального единства получила широкое признание. Так давайте сегодня постараемся выяснить, в чем же она заключается.

Студент 1: Дай мне руку, друг, мы вместе встанем в круг,
 И заплетём венки всемирной дружбы,
 В единстве мы сильны, в единстве мы добры,
 Нам жить семьей одной большущей нужно.

Студент 2: День народного единства все мы отмечаем,
 От души друг друга с этим дружно поздравляем,
 Всем желаем мира, счастья и добра,
 Чтоб радость в жизни – у каждого была.

Видео 1

Слайд 2. Студент 1: Итак, известно, что День народного единства, который мы празднуем 4 ноября, пришел на смену Дню согласия и примирения, который до 2005 года праздновался 7 ноября. Однако, события, происходившие 80 лет назад, никак не могли сделать 7 ноября Днем согласия и примирения.

Студент 2: В связи с чем, население России не встретило радушно новый праздник. По поводу его введения спорили общественные деятели, журналисты и обычные граждане. Появилось и много спорных вопросов, на которые сегодня стоит дать ответ. Например: зачем нужно было придумывать новый праздник, да еще и по прошествии четырехсот лет?

Слайд 3. Студент 1: Вы скажете, что праздновать подвиг Минина и Пожарского через 400 лет уже не стоит? Возможно. Только эта дата отмечалась на протяжении столетий, вплоть до 1917 года. Дело в том, что еще в 1646 году указом царя Алексея Михайловича этот день был объявленным государственным праздником в память освобождения Российского государства от польско-литовской интервенции под руководством гражданина Кузьмы Минина и князя Пожарского.

Студент 2: Однако 80 лет назад советская власть отменила все религиозные и связанные с религией праздники, в том числе и 4 ноября. Позже этот день отмечали только православные церковники. Другими словами, можно сказать, что День народного единства совсем не новый праздник, а возвращение к старой традиции.

Студент 1: Вообще, идея сделать праздничным 4 ноября, как День народного единства, была подана Межрелигиозным советом России в сентябре 2004 года. Она была поддержана думским Комитетом по труду и социальной политике, и, таким образом, приобрела статус думской инициативы.

Студент 2: «Единая Россия» в лице Валерия Богомолова высказала поддержку инициативе. Осенью 2004 года в Саратове прошел 8-тысячный митинг молодежи и представителей общественных организаций, в ходе которого прозвучала поддержка идеи установить празднование 4 ноября.

Студент 1: Авторами законопроекта, вносящего поправки в Трудовой кодекс РФ, об отмене празднования 7 ноября и введении 4 ноября, стали Валерий Богомолов, Олег Еремеев и В. Жириновский.

Слайд 6. Студент 5: События, в память о которых был учреждён этот праздник, действительно были и являются для нашего Отечества судьбоносными. Ведь если бы не они, могло бы не быть той России, в которую мы верим, и которую любим. Когда в 1584 году умер государь Иван Грозный – последний из Рюриковичей, на Руси началось время, называемое в нашей истории Смутным – это был глубокий и тяжёлый кризис, вначале династический, а потом и государственный. Смута царила не только в высших кругах, но и в умах всех людей: один за другим стали появляться узурпаторы, самозванцы.

Слайд 7. Студент 6: В то время даже лучшим государственным мужам, на которых держалась Россия, было страшно, и казалось, что Московскому государству пришёл конец. Москву и Кремль сдали польско-литовским захватчикам, а большинство бояр принесли присягу католическому правителю – польскому королевичу Владиславу.

Студент 5: Всё началось в 1611 году, когда по призыву патриарха Гермогена поднялось первое народное ополчение, возглавляемое Прокопием Ляпуновым, воеводой из Рязани. Гермоген призвал всех россиян защитить Отечество и православную веру, выгнать с русской земли ненавистных ляхов – польских захватчиков, а вместе с ними и литовских князей.

Слайд 8. Студент 6: В тот раз восставшие потерпели поражение: воевода был убит своими же соотечественниками по ложному навету. Смута глубоко проникла в умы, и спасти положение мог только человек с сильной волей и горячим сердцем.

Слайд 9. Студент 5: И такой человек нашёлся – это был Козьма Минин, нижегородский земский староста. Именно он сумел зажечь народ своими речами, напомнив им, что они русские и православные, и что дело освобождения родной земли от супостата – самое что ни на есть благородное и великое.

Студент 6: Минин организовал сбор средств для создания нового ополчения, и предложил пригласить в качестве главного воеводы князя Дмитрия Пожарского из Новгорода. Пожарскому было тогда 30 лет, и он со-

гласился возглавить ополчение, но потребовал себе знающего помощника-казначея – и народ предложил Козьму Минина.

Слайд 10. Студент 5: Огромное по тем временам количество людей собралось под знамёнами предводителей, которым будет вечно благодарна Россия: одних только служилых собралось больше 10 000, 3000 казаков, 1000 стрельцов, и много военнообязанных из крестьян.

Слайд 11. Студент 6: День 4 ноября 1612 года стал одним из величайших в нашей истории: войско, собранное князем и «торговым человеком», смогло очистить Москву от поляков, взяв Китай-город штурмом, и это событие стало концом Смутного времени.

Слайд 12. Студент 5: Эта победа послужила мощным импульсом для возрождения российского государства. В конце февраля 1613 г. Земский собор, куда входили представители всех сословий страны – дворянство, боярство, духовенство, казачество, стрельцы, черносошные крестьяне и делегаты от многих русских городов, избрал новым царем Михаила Романова (сына митрополита Филарета), первого русского царя из династии Романовых.

Слайд 13. Студент 6: Таким образом, решение представителей Земского собора 1613 г. стало окончательной победой над Смутой, торжеством православия и национального единства. А в 1616 г. умер Козьма Минин. Он был погребен в Н.Новгороде, в нижнем этаже Спасо-Преображенского собора. Там в его память устроен придел во имя Косьмы и Дамиана, освященный в 1852 г. Вместе с тем, правительство со вниманием относилось к его вдове и сыну, а дальнейшего потомства у него не было.

Слайд 14. Студент 5: Но не стоит забывать и ещё об одном герое. Сушанин Иван, герой освободительной борьбы русского народа против польских интервентов в начале 17 в. Крестьянин Костромского уезда. Зимой 1612 - 13 был взят в качестве проводника отрядом польской шляхты до с. Домниново - вотчины Романовых, где находился избранный на престол царь Михаил Федорович.

Слайд 15. Студент 6: Сусанин намеренно завёл отряд в непроходимый болотистый лес, за что был замучен. Память о Сусанине сохранилась в устных народных сказаниях и преданиях.

Слайд 16. Студент 5: В Костроме ему установлен памятник. А его подвиг нашел отражение и в художественной литературе и в опере М. И. Глинки «Иван Сусанин».

Слайд 17. Студент 6: Однако, именно в подвиге Минина и Пожарского четко выражено единство всех национальностей (славян, татаров, черемисов и пр.), всех сословий (крестьян, торговцев, служилых, богомольцев), а также городов. Поэтому Днем народного единства могла стать только дата 4 ноября.

Слайд 18. Студент 7: Пусть отношений добрых символом
Этот праздник станет для страны,
Пусть подарит радость вам общения
И исполнит лучшие мечты.

Студент 8: И в единстве сила пусть России
С каждым годом только укрепляется,
Как страна великая, могучая,
Пусть держава наша прославляется!

Студент 2 Берегите Россию, нет России другой.
Берегите её тишину и покой,
Это небо и солнце, этот хлеб на столе
И родное оконце в позабытом селе.

Студент 9 Берегите Россию, чтобы сильной была,
Чтобы нас от беды в трудный час сберегла.
Ей неведомы страхи, и крепка её сталь.
И последней рубахи ей для друга не жаль.

Студент 5: Берегите Россию, без неё нам не жить.
Берегите её, чтобы вечной ей быть
Нашей правдой и силой, нашей гордой судьбой.
Берегите Россию, нет России другой.

Заключение: Видео 2 и опрос гостей.

Студент 5: А сейчас хотелось бы попросить вас, уважаемые гости, ответить на несколько вопросов. Ответы вы можете писать в личные сообщения преподавателю (чат конференции Zoom).

1. Понравилось ли вам проведенное мероприятие?
2. Считаете ли вы, что подобные мероприятия надо проводить чаще?
3. Назовите запомнившихся вам исторических персонажей.
4. В чем заключается суть празднования Дня народного единства?
5. Что полезного для себя вы узнали на мероприятии?
6. Ваши пожелания и замечания по данному мероприятию.