Государственное учреждение образования

"Гимназия № 3 г.Витебска имени А.С.Пушкина"

**Разработка эколого-краеведческого маршрута**

**«Тропа открытий»**

Витебск, 2020

ПРОЕКТ

**Аннотация**

В центре проекта – практическая эколого-краеведческая деятельность.

Проект охватывает разные виды деятельности учащихся, все основные направления их развития (познавательное, эстетическое, экологическое, здоровьесбережение, развитие речи).

 Проект имеет высокий воспитательный и образовательный потенциал за счёт богатого исторического материала, в состоянии решать задачи развития, образования и воспитания учащихся ГУО"Гимназия № 3 г.Витебска имени А.С.Пушкина".

Проект построен в форме своеобразного «образовательного эколого-краеведческого маршрута» – путешествия в окружающую среду с элементами ее познания.

«Эколого-краеведческий маршрут» предполагает реализацию принципов дифференциации и личностно ориентированной деятельности при педагогической поддержке, соответствующей уровню подготовленности детей.

Используются педагогические технологии: создание проблемных ситуаций, работа с первоисточниками. Запланированы экскурсии, массовые мероприятия.

Проект рассчитан на учащихся начальной и средней школы. В этом возрасте у учащихся зарождается потребность в самоутверждении, самовыражении, становление его нравственной и гражданской позиции. Поэтому так необходимо развивать в них познавательные и нравственные качества в досуговой деятельности, раскрывая их способности.

**Цель проекта:** создание эколого-краеведческого маршрута на территории гимназии.

**Актуальность проекта**: обусловлена важностью внешкольной природоохранной работы на современном этапе и формированием экологической культуры, необходимостью знать и изучать родные места, понимать целесообразность взаимоотношений подрастающего поколения с окружающей средой.

**Задачи проекта:**

1. создание эколого-краеведческого маршрута;
2. углубление и расширение эколого-краеведческих знаний учащихся;
3. формирование и развитие у учащихся исследовательских навыков;
4. развитие познавательной, творческой и общественной активности учащихся в ходе эколого-краеведческой деятельности;
5. воспитание у учащихся любви и бережного отношения к природе и истории родного края;
6. воспитание у учащихся уважения к истории и культуре родного края, патриотизма;
7. становление и развитие профессиональной ориентации учащихся;
8. развитие взаимодействия между учащимися, педагогами и их законными представителями.

**Эколого-краеведческий маршрут по территории ГУО"Гимназия № 3 г.Витебска имени А.С.Пушкина"**

**Цель эколого-краеведческого маршрута**: создать условия для непрерывного эколого-краеведческого образования, развивать эколого-краеведческую культуру личности и общества.

**Задачи эколого-краеведческого маршрута:**

1. расширить познания об объектах, процессах и явлениях окружающей природы;
2. научить видеть различные проявления антропогенного фактора, которые можно наблюдать в зоне маршрута;
3. научить оценивать результаты воздействия человека на окружающую природу;
4. способствовать воспитанию экологической культуры поведения человека, как части общей культуры взаимоотношений людей друг с другом и отношения человека к природе;
5. способствовать нравственно-патриотическому воспитанию учащихся, привитию любви к родному краю;
6. пропагандировать знания по истории родного края учащихся.
7. изучить историю родного края через историю семьи, изучение архивов.

**Цели экскурсии на эколого-краеведческом маршруте:**

1. воспитание бережного отношения к природе;
2. формирование экологической культуры поведения в природе;
3. пропаганда эколого-краеведческих знаний.

**Всего маршрут включает 6 станций:**

1. **Музей гимназии** «По следам боевой славы»;
2. **Автогородок** «Шагая осторожно, по улице иди и только там, где можно ее переходи»;
3. **Гимназический сад** «Дерево сажает один человек, а в его тени отдыхают тысячи людей»;
4. **Завораживающие клумбы**

«Столько красок уместилось,

Просто глаз не оторвать!

Будто радуга спустилась,

К нам цветы разрисовать»;

1. **Спортивная площадка** «В здоровом теле – здоровый дух»;
2. **Герои пушкинских сказок**

«У лукоморья дуб зеленый,

Златая цепь на дубе том:

И днём и ночью кот ученый

Все ходит по цепи кругом…».

1. **ПАСПОРТ эколого-краеведческого маршрута:**

**Наименование маршрута:**«Тропа открытий»

**Вид маршрута:** эколого-краеведческий.

**Местонахождение:** г. Витебск, ул.Правды, 57 (территория ГУО"Гимназия № 3 г.Витебска имени А.С.Пушкина")

**Землепользователь:** ГЛХУ «Витебский лесхоз».

**Наличие постановлений органов власти о создании маршрута:** нет.

**Протяженность:** 1 км.

**Локальные петли (культурные, исторические, природные):** природная петля по живописному саду гимназии; историческая и культурная петля: знакомство с историей и посещение музея гимназии.

**Способы передвижения по эколого-краеведческому маршруту:** пешая прогулка.

**Исторические сведения об окружающей местности, природной среде:** в 1920-е-1930-е годы на территории современного местоположения гимназии располагались хутора Куманевых; в 1944-х годах – частный сектор, нет проложенных улиц (улицы Правды); в 1971 году начала на этом месте свою историю СШ №1 г.Витебска. В 1980-е годы в школе обучался советский и российский актер тетра и кино, кинорежиссер белорусского происхождения Н.Н. Ерёменко-младший.

В 2001 году СШ №1 получила статус гимназии №3, а в 2007 году переименована в гимназию имени А.С. Пушкина.

**Краткое описание маршрута:** эколого-краеведческий маршрут представляет ознакомительно-познавательный экскурс по территории ГУО"Гимназия № 3 г.Витебска имени А.С.Пушкина".

**Состояние экологической тропы:** удовлетворительное.

**Охрана экологической тропы:** осуществляется.

**Экологическая тропа разработана:** творческой группой учащихся (7 «В» и 7 «Г» классов): Кузнецовой Елизаветой и Рыбаковой Екатериной, под руководством учителя географии Гребневой А.В.

1. **Станции (остановки) эколого-краеведческого маршрута**

На протяжении маршрута эколого-краеведческого маршрута ***«Тропа открытий»*** запланировано 6 станций (рисунок 1), т.е. остановок для экскурсантов, где они могут более подробно ознакомиться с теми или иными биоценозами, представителями флоры и фауны, оценить экологическую ситуацию и антропогенное влияние на природу.

В начале экскурсии рекомендовано начать беседу о культуре поведения в природе, рассказать о том, когда и с какой целью была устроена эта тропа, познакомить с картой-схемой маршрута.

Перед посещением эколого-краеведческого маршрута, экскурсанты могут ознакомиться с буклетами-путеводителями (рисунок 2).

1. **Карта-схема эколого-краеведческого маршрута «Тропа открытий»**

****

Рисунок 1 – Карта-схема маршрута

1. **Буклеты-путеводители по эколого-краеведческому маршруту «Тропа открытий»**

****