Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №2 г.Ворсма

**Конспект НОД в старшей группе**

**«Приведем планету в порядок»**



Подготовила: Шанина И.С.

Воспитатель

2020

**Цель:** обобщение экологических знаний детей.

**Задачи:**

Образовательные:

* формировать навыки экологически грамотного поведения в природе;
* способствовать осмыслению разных аспектов взаимодействия человека и природы;
* выявить источники мусора в быту;
* познакомить детей с понятиями «сортировка мусора», «вторичное использование»;

Развивающие:

* способствовать развитию речи, умения строить грамматически правильные предложения;
* развивать логическое мышление;
* развивать воображение, наблюдательность;

Воспитательные:

* воспитать заботу об окружающей среде.

**Интеграция образовательных областей:**

Социально – коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно - эстетическое

Физическое развитие

**Использованные технологии:** Игровые, ИКТ, здоровье сберегающие.

**Предварительная работа:** чтение «Маленький принц» (отрывки), беседа «Очистим Землю сообща», рисование «Наша планета».

**Материал и оборудование:**

Телефон, иллюстрации с изображением планеты, зеленые береты на каждого ребенка, атрибуты для игры «Сортируем мусор», материал для продуктивной деятельности (карандаши, шаблоны для табличек), пластиковая бутылка, картонная коробочка из – под чая, стеклянная бутылка.

**Музыкальное сопровождение:** звук телефонного звонка, озвучка планеты.

**Ход НОД**

*Воспитатель собирает детей в круг*

Воспитатель: Ребята, я рада видеть вас, давайте порадуемся новому дню и поприветствуем друг друга *(встают в круг)*

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

*(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).*

*(дети присаживаются на стульчики, внезапно раздается звук телефона)*

Воспитатель: Ой, кто-то звонит. Алло, детский сад слушает?

Голос: Здравствуйте, это группа «\_\_\_\_\_»?

Воспитатель: Все верно.

Голос: Это я….Ваша планета! Я молю о помощи! С каждым днем на мне пребывает мусор, я задыхаюсь! Кхе-кхе… Мои реки не пригодны для питья. Мои леса не успевают очищать воздух. Моя почва отравлена тоннами мусора, на ней не растут цветы и трава…. Прошу, остановите все это! Ведь чистая планета – залог здоровья всех проживающих на ней людей!

Воспитатель: Посмотрите, к чему привела людская бессознательность.

*(картинки с горами мусора на планете)*

Ребята, наша планета в опасности! А виной всему мусор!

Но откуда он берется?

*Игра – викторина «Причины возникновения мусора».*

Если скушал ты конфетку, фантик надо……. *(выбросить в мусорное ведро)*

Выпил банку «Пепси – колы» - унеси ее *(в урну, ведро)*

На природе шашлыки очень даже хороши! После сытного обеда*….(надо убрать за собой мусор)*

Щелкать семечки – полезно, шелуху кидай *(в ведро)*

Ты на речке. Солнце светит. Урна очень далеко. Ты мороженое отведал, упаковку… (*сложить в пакет, забрать с собой и выкинуть в урну)*

Мусор вынести из дома – очень важная забота. Оставляй не у подъезда *(а неси в мусорный контейнер)*

Воспитатель: Ребята, вы все правильно сказали! Самое главное – вывозить мусор в специально отведенное место.

Но как же нам спасти планету… *(предположения детей)*

Ребята, я знаю, как нам поступить! Хороший пример нам подал Маленький Принц! Когда-то он привел свою маленькую планету в порядок, я думаю, и мы справимся!

Вы готовы к спасению планеты? *(да)*

Тогда я объявляю вас «Чистым десантом», надевайте зеленые береты. Отправляемся в путь!

Физминутка

Наш дом родной – наш общий дом,

Земля, где мы с тобой живем.

*(круговые движения руками, одновременно маршировать)*

Тут – речка, там – зеленый луг.

*(поворот вправо, поворот влево, маршировать)*

Но горы мусора вокруг…

*(маршировать, обхватить голову руками)*

Чистый десант к нам на помощь спешит

Планету от мусора вмиг защитит!

*(маршировать и прислонить правую руку к виску)*

Воспитатель: Ребята, наш «Чистый десант» высадился в лесу. Посмотрите, сколько здесь мусора осталось от отдыхающих! Давайте очистим поляну, распределим мусор по контейнерам: «Пластик», «Стекло», «Бумага».

*Д/и «Сортируем мусор»*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой чистой стала полянка! И дышится легко!

*Дыхательная гимнастика «Чистый воздух».*

Ребята, что же делать с мусором, который мы собрали? *(предположения детей)*

Оказывается, его можно переработать, то есть использовать в другом направлении.

*(демонстрирует пластиковую бутылку)*

Давайте подумаем, как можно использовать пластиковую бутылку? *(цветочный горшочек, подставку для карандашей)*

А можно ли дать вторую жизнь коробке из – под молока? *(кормушку для птичек, шкатулку для украшений)*

А как применить стеклянную бутылку? *(сделать вазу для цветов)*

Как видите, ребята, у каждой вещи может быть вторая жизнь. Тогда мусора на планете станет гораздо меньше. А то, что нельзя использовать второй раз, необходимо выбрасывать в мусорные контейнеры.

Ребята, я предлагаю совершить еще одно доброе дело и создать таблички с напоминаем о том, что не нужно оставлять мусор где попало.

*Продуктивная деятельность «Мусору – НЕТ».*

Воспитатель: Вот и завершил свою деятельность наш «Чистый десант». Мы славно поработали, давайте посмотрим, какой стала наша планета.

*(картинки с чистой планетой)*

Рефлексия

Воспитатель:

Ребята, какой вывод мы можем сделать по итогам нашей работы? *(надо очищать планету от мусора, не мусорить в лесу, убирать за собой итд)*

Как сделать так, что бы было меньше мусора?*(использовать вторично).*

Спасибо за вашу доброту и стремление помочь нашей планете! Ведь если каждый задумается о последствиях и станет выбрасывать мусор в положенное место, то наша планета станет чище, зеленее, а значит комфортнее для жизни.