**Мастер – класс для воспитателей:**

**«Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста через использование развивающих игр»**

**Цель и задачи мастер-класса:**

Развить интерес к образовательной игровой технологии, желание применять на практике данную технологию.

Познакомить участников мастер – класса с использования развивающих игр в педагогическом процессе.

**Актуальность.**

С самого раннего детства можно научить ребенка системно думать, решать логические задачи, придумывать сказки и рассказы.

Логическое мышление формируется на основе образного и является высшей стадией развития детского мышления.

Развитие логики и мышления для ребенка очень большой труд, именно по этой причине к развитию следует подойти правильно. Необходимо учитывать возрастные особенности ребенка.

В дошкольной педагогике известно множество игр, направленных на формирование логического мышления. Мы используем игры Б.П. и Е.А. Никитиных, головоломки: «Колумбовое яйцо», «Танграм».

Используемые игры помогают:

* Развивать у детей образное логическое мышление, познавательные интересы, творческое воображение и произвольное внимание.
* Развивать у детей речь, умение рассуждать.
* Воспитывать  коммуникативные навыки, стремления к преодолению трудностей, уверенности в себе, желание вовремя придти на помощь сверстникам.

Для успешного интеллектуального развития в группе создан центр «Умных игр», оборудованный необходимыми учебно-игровыми пособиями: «Танграм», «Колумбово яйцо»,  «Сложи узор», «Сложи квадрат», «Уникуб», «Чудо цветочек», «Квадрат Воскобовича».

Сегодня мы вас познакомим с такими играми Никитиных, как «Сложи квадрат», «Сложи узор», «Уникуб».

**Игра «Сложи квадрат»**

«Сложи Квадрат»   - одна из самых увлекательных развивающих игр для всей семьи.

Со «Сложи квадрата» можно начинать знакомство детей с развивающими играми Никитиных.

*Основная задача игры*- складывание целых квадратов из одноцветных фрагментов различной формы, начиная с самых простых. В игре «Сложи квадрат» как и в других развивающих играх Никитиных, сложность заданий увеличивается постепенно. Этот принцип «от простого к сложному» дает детям возможность находить решения самостоятельно, без подсказки взрослого.

Данная игра наиболее эффективна для занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста и развивает:

*- логическое мышление,*

*- способность к анализу и синтезу (умение анализировать задачу и находить решение);*

*- творческие способности (умение решать нестандартные задачи);*

*- глазомер;*

*- умение достраивать до целого;*

*- цветовое восприятие;*

*- умение сосредотачиваться;*

*- формирует эталон формы квадрата;*

*- дает представление о геометрических формах: четырехугольник, квадрат, прямоугольник, треугольник, ромб, трапеция, параллелограмм.*

**Игра «Сложи узор»**

  «Сложи узор» – одна из самых популярных игр Никитиных, очень любимая детьми и взрослыми. И не удивительно: из содержимого этой маленькой коробочки рождаются причудливые узоры, цифры, буквы, симпатичные животные и ещё много всего интересного. А главное, создаёт их сам малыш!

Играя в эти кубики, ребенок складывает по рисункам-заданиям множество интересных узоров, начиная с самых простых одноцветных из 4-х кубиков и доходя до красивых сложных узоров из всех 16-ти кубиков. А когда ребёнок начнёт придумывать узоры сам, ему откроется необъятное поле для фантазии и творческой деятельности!

Игра «Сложи узор» развивает:

- *наглядно-действенное мышление;*

*- мыслительные операции сравнения;*

*- цветовое восприятие;*

*- способности комбинирования;*

*- зрительную память;*

*- самоконтроль и самоанализ;*

*- целеустремленность и усидчивость;*

*- чувство симметрии;*

*- воображение.*

**Игра «Уникуб»**

Эти универсальные кубики вводят малыша в мир трехмерного пространства. Игра чрезвычайно эффективна для развития математического мышления ребенка.

В Уникуб можно играть, начиная с 3 – 4 лет.

Игра состоит из 27 деревянных кубиков, окрашенных по-разному в три цвета: красный, желтый и синий, и 60-ти оригинальных заданий.

В игре Уникуб, как и в других развивающих играх Никитиных, сложность заданий увеличивается постепенно. Сначала малыш собирает модели, ориентируясь только на их внешнюю расцветку, затем появляются задания, где надо учитывать и то, что «внутри» модели, и наконец, ребёнку приходится ставить каждый кубик, ориентируясь на его окраску со всех 6-ти сторон!

 Игра Уникуб развивает:

- *пространственное мышление;*

*- наглядно-действенное мышление;*

*- операции сравнения;*

*- способности комбинирования;*

*- самоконтроль и самоанализ;*

*- цветовое восприятие;*

*- точность движений, аккуратность и предусмотрительность;*

*- внимательность, усидчивость.*

**Игра «Колумбово яйцо»**

Овал из 10 частей: среди них 4 треугольника (2 больших и 2 маленьких), 2 фигуры, похожие на четырехугольник, одна из сторон которой округлой формы, 4 фигуры (большие и маленькие), имеющие сходство с треугольником, но с закругленной одной стороной.

В ходе приобщения детей к игре «Колумбово яйцо» необходимо соблюдать последовательность в усложнении, учитывая индивидуальные возможности ребят.

Детей просят подумать, что можно составить из набора к игре «Колумбово яйцо». Они предлагают изобразить птиц в полете, пингвинов, людей. Педагог показывает образцы (с указанием частей и без них), предлагает составить фигуру-силуэт по образцу или воссоздать задуманное изображение.

Дети овладевают практическими и умственными действиями, направленными на анализ сложной формы и воссоздание ее из частей на основе восприятия и сформированного представления. У детей формируется привычка к умственному труду.

Игра колумбовое яйцо развивает:

*- сенсорные способности у детей;*

*- пространственные представления;*

*- образное и логическое мышление;*

*- воображение, смекалку и сообразительность.*

**Игра «Танграм»**

   Игра Танграм - игра головоломка для детей, которая состоит в решение различных задач с магическим квадратом. Это одна из несложных головоломок, которая под силу ребенку дошкольного возраста. Суть игры - собирать всевозможные фигурки из данных элементов по принципу мозаики.

В результате упражнений и заданий к этой игре ребенок научится анализировать простые изображения, выделять в них геометрические фигуры, научится визуально разбивать целый объект на части и наоборот составлять из элементов заданную модель.

Игра Танграм развивает:

*- умения играть по правилам и выполнять инструкции;*

*- наглядно-образное мышление;*

*-воображение, внимание, понимание цвета, величины и формы, восприятие.*

- Какие игры для развития логического мышления детей можно использовать в детском саду, мы рассказали, а сейчас покажем и поиграем.

- Для начала встаньте, пожалуйста, все в круг.

- Посмотрите в чудесном мешочке у нас элементы игры **«Колумбово яйцо»,**с помощью **«Колумбовова яйца»**, мы поделимся на команды, по цветам.

- Займите, пожалуйста, свои места за столами и выложите колумбово яйцо. У нас получилось 3 команды.

Сейчас мы проведем соревнования между командами.

**Правило - кто выполнит задание первым, получает - 3 фишки,**

**вторым - 2 фишки, третьим - 1 фишку.**

**Игра «Танграм»**

**Первое задание:** – Посмотрите на экран.

Выберете по желанию любой образец и выложите по схеме.

*Подведение итогов*

**Игра «Сложи квадрат»**

**Следующее задание:** Высыпьте все части квадрата из рамок - вкладышей, перемешайте и соберите.

*Подведение итогов*

**Игра «Сложи узор»**

**Задание:**  - Посмотрите на экран.

- Сложите по схеме и продолжите симметричный узор.

*Подведение итогов*

**Игра «Уникуб»**

Самое сложное, собрать уникуб полностью, по цветам или с чередованием цветов. Сейчас я покажу один вариант уникуба в собранном виде.

Сейчас, посмотрите на экран.

**Задание:**  - Соберите, пожалуйста, по схеме лесенку.

*Подведение итогов*

**Итог:***Общее**подведение итогов*

Таким образом, при использовании логических игр в непосредственно образовательной и самостоятельной деятельности с детьми дошкольного возраста, ведёт к развитию логического мышления и повышения уровня знаний по развитию элементарных математических представлений у детей.