Разработала Булах Лариса Николаевна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории.

Место работы — государственное учреждение образования «Стайская средняя школа Лепельского района» Витебской области. Республика Беларусь

**Урок комбинированный**

**Оборудование:** учебник «Русский язык», учебное пособие для 7 класса /Т.Н.Волынец и др.,- Минск : НИО, 2020, карточки с заданиями для групп, тесты (для каждого учащегося), разноуровневые задания (для каждого учащегося)

**Тема урока: Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями**

**Цель урока:** предполагается, что к концу урока учащиеся научатся определять условия слитного и раздельного написания не с причастиями.

**Задачи:**

1.Организовать работу учащихся по усвоению знаний о правописании не с причастиями;

2.Способствовать формированию умений различать частицу и приставку НЕ в причастиях.

3.Создать условия для развития устной и письменной речи учащихся.

1. **Организационный  момент. Психологический настрой**

-Здравствуйте, дорогие ребята.

Делу время - потехе час.
Послушайте мой вам наказ.
Тетради ровно положите,
Ручки правильно держите.
Сядьте прямо, не сгибаясь,
За работу принимаясь!

1. **Проверка домашнего задания:**

 **1.**Буквенный диктант:  *н*или *нн*.

*Жаре…ый гусь, поджаре…ая колбаса, жаре…ые в масле пирожки, писа…ый красавец, вписа…ый треугольник, писа…ый художником, организова…ая спонсорами ярмарка, тка…ая скатерть, ткан..ая золотом скатерть, забракова…ые товары, военизирова…ый отряд, воспита…ый человек, дистиллирова…ая вода, расклее…ые афиши, дисквалифицирова…ый спортсмен, незва..ый гость, связа…ый пленник, завербова…ый агент, сдела…ая надпись, варе…ый в мундире картофель, купле….ые в магазине вещи (проверка по ключу ).*

 **2.** На доске записаны предложения. Расставьте знаки препинания, объясните их. Раскройте скобки.

*1) (Не)забываемое впечатление оставила гроза.*

*2) Светлая полоса  ещё (не)закрытая черной тучей озаряла комнату.*

*3) Внезапно пошёл дождь (не)прекращавшийся в течение часа.*

*4) Раскаты грома (не) смолкавшие ни на минуту держали нас в состоянии*

*(не)прекращающегося страха.*

**III. Беседа.**

*-- Вы легко справились с пунктуацией в предложениях. Второе задание вызвало у вас затруднение. В какой части речи мы раскрывали скобки?*

*-- Обладаем ли мы достаточными знаниями, чтобы сделать это безошибочно?*

*-- Давайте поставим цель сегодняшнего урока.*

**IV**. **Освоение нового материала.**

Учащиеся получают задания по группам:

**1 группа**

1. Откройте учебник. На основе упр.222 составьте учебное сообщение о правописании не с причастиями. Пользуясь правилом, объясните написание причастий.

*С  моря надвигались тучи, они были темно-лиловыми, непросвечивающими. Раскаты грома держали нас в состоянии непрекращающегося страха. Казалось, что какая-то сила  несет наш домик, стоящий на высоком  берегу реки и ничем не защищенный  от ветров.*

**2группа**

1.Перепишите таблицу в тетрадь*.*

**НЕ с причастиями пишется**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Слитно** | **Раздельно** |
| 1.Слово не употребляется без  НЕ | 1.Слово без  НЕ употребляется |
| 2.Нет противопоставления с союзом «А» | 2. Есть противопоставление с союзом «А» |
| 3.Нет зависимого слова | 3.Есть зависимое слово |

2.Заполните её примерами из упражнения.

3.Подготовьте алгоритм рассуждения при выборе слитного и раздельного написания не с причастиями.

*Ветер ворвался в комнату через незакрытое окно. Вдалеке слышится гром, не раскатывающийся, а глухо рокочущий. Не прекращающийся весь день шум ливня. Не просохшая  после дождя земля. Неизгладимое впечатление  оставила гроза  на море.*

**3 группа**

  *1*) Запишите  слова***ненавистный, негодующий, нелепый,  неправильный,      ненавидящий, неуклюжий.***

- Какое из этих слов лишнее и почему?

2) Определите, какой частью речи является каждое слово. Аргументируйте свой ответ.

3) Почему данные прилагательные написаны с НЕ слитно? Почемуглаголы **НЕНАВИДЕТЬ**, **НЕГОДОВАТЬ**пишутся с  НЕ слитно? Сделайте вывод.   4) Прочитайте предложения:

   *Здесь протекала не глубокая, а мелкая река.  Он мне не друг, а враг.*

- Почему  НЕ с существительными и прилагательными в данных примерах пишется раздельно?

   5) Запишите примеры в тетрадь:

*Непрояснившийся  небосклон. Не прояснившийся после бури небосклон.*

*Непросохшая земля. Не просохшая после дождя земля.*

*-* В каком случае НЕ с причастиями пишется раздельно? Сделайте вывод, проверьте себя по   учебнику.

*6)* Перепишите, раскрывая скобки:

*Воздух, еще (не) ставший знойным, приятно освежает. Осенью идут (не)прекращаюшиеся  дожди. Молнии, (не)разъяренные, а обессиленные, полыхали за рекой.*

**V.  Проверка работы групп:**

 1 группа -учебное сообщение о правописании не с причастиями с примерами из данных предложений.

2 группа- алгоритм рассуждения при выборе слитного и раздельного написания не с причастиями с примерами из таблицы.

3 группа -объясняет примеры, отработанные самостоятельно, делает выводы о правописании не с причастиями и другими частями речи.

 **VI. Физкультминутка для глаз**

**VII**. **Закрепление нового материала.**

 1. Проверочный тест (Приложение 1).

 2. Разноуровневые задания. ( Приложение 2).

**VIII. Рефлексия. Подведение итогов урока. Выставление оценок**

-Можем ли мы теперь без ошибок написать те предложения, которые прозвучали в начале урока?

-Для чего мы используем причастия в речи?

Продолжите предложения:

-Сегодня я работал…

-Мне особенно удалось…

-Мне ещё нужно поработать над…

-На уроке я чувствовал себя…

**VIII**. **Домашнее задание**. 1 группа выполняет упражнение из учебника 226, 2 группа составляет тест на правописание не с причастиями, 3 группа пишет сочинение-описание, используя изученную сегодня орфограмму.

**Приложение 1**

**Тест**

 **Не с причастиями**

|  |
| --- |
| 1. **В какой ситуации НЕ с причастием пишется раздельно?**
 |
| **А)** Вверху (не)погасшим костром горели Стожары. |
| **Б)** Все матросы, (не)занятые вахтой, вышли на верхнюю палубу. |
| **В)** Жиденький, наполовину вырубленный лесок казался сейчас (не)проходимым, густым и диким. |
| **Г)** Издалека было слышно ворчание (не)доумевающего деда Василия.

|  |
| --- |
| 1. **В какой ситуации НЕ с причастием пишется раздельно?**
 |
| **А)** (Не)выспавшаяся Катя рассеянно глядела в тарелку. |
| **Б)** Свечи горели ровным, (не)мигающим пламенем. |
| **В)** Никем так и (не)узнанный, я облегченно вздохнул. |
| **Г)** (Не)утомимый труженик, он никогда не останавливался на достигнутом.1. **В какой ситуации НЕ с причастием пишется слитно?**
 |
| **А)** Ни с чем (не)сравнимый идеал. |
| **Б)** Никого (не) удививший конфликт. |
| **В)** (Не)проведенный эксперимент. |
| **Г)** Ни с кем (не)согласованный режим работы.  **4. В какой ситуации НЕ с причастием пишется слитно?** |
| **А)** Никого (не)беспокоящий человек. |
| **Б)** (Не)признанное международным сообществом государство. |
| **В)** Никогда (не)увядающий. |
| **Г)**  (Не)устроенный быт деревни. |

 |
|  **5. В какой ситуации НЕ с причастием пишется слитно?** |
| **А)** Только (не)сжата полоска одна. |
| **Б)** Телегин сложил (не)дочитанное письмо. |
| **В)** Павел поднял голову, посмотрел на Сухарько взглядом, (не)обещающим ничего хорошего.  |
| **Г)**  Работа, (не)выполненная вовремя, не дает развиваться всему делу. |
|  **6. В какой ситуации НЕ с причастием пишется раздельно?** |
| **А)** Ваш рассказ оставил (не)изгладимое впечатление. |
| **Б)** (Не)греющее солнце стояло над тундрой |
| **В)** В (не)осевшей пыли мы проскакиваем дорогу, скрываемся в орешнике. |
| **Г)** Девушка заговорила, стараясь улыбнуться сквозь (не)просохшие на глазах слезы.  |

**Приложение 2**

**Разноуровневые задания. Вариант 1**

1. Выпишите причастия с приставкой не.

*Невзлюбивший, незамеченный, неправильный, некрашеный, нерешенный, небрежный.* (1-2 балла)

1. В каких случаях не с причастиями пишется раздельно? *(3-4 балла)*
2. Спишите, вставляя пропущенные буквы, раскрывая скобки.

*(Не)собра(н,нн)ый вовремя ур..жай, (не)разгруже(н,нн)ый состав, комната (не)проветре(н,нн)а, (не)доумевающий взгляд, (не)освеще(н,нн)ый под(?)езд, (не)писа(н,нн)ый закон; (не)оклее(н,нн)ые, а покраше(н,нн)ые стены, ни(с)кем (не)простившийся товарищ. (5-6 баллов)*

1. Графически объясните правописание не с причастиями, данными в задании №3. *(7-8 баллов)*
2. Как изменится написание причастия с не, если к нему добавить зависимые слова? Приведите 2-3 примера*. (9-10 баллов)*

**Вариант 2**

1. Выпишите причастия с приставкой не.

*Незасеянный, нелепый, непроверенный, неширокий, неисследованный, невыполненный.(1-2 балла)*

1. В каких случаях не с причастиями пишется слитно?(3-4 балла)
2. Спишите, вставляя пропущенные буквы, раскрывая скобки. *Трава (не)скоше(н,нн)а, (не)погасший к..стер, ничем (не)наруша..мая тишина, факел (не)зажже(н,нн), (не) краше(н,нн)ый забор, (не)выуче(н,нн)ые уроки, (не)навид..щий лож(?); (не)засея(н,нн)ые, а только вспаха(н,нн)ые поля.*  (5-6 баллов)
3. Графически объясните правописание не с причастиями, данными в задании №3

((7-8 баллов)

1. Как изменится написание причастия с не, если противопоставить один признак другому? Приведите 2-3 примера (9-10 баллов).