**Конспект НОД по социально-коммуникативному развитию детей старшего дошкольного возраста «Культурные ребята»**

Задачи НОД: Опираясь на ранее усвоенные детьми навыки культурного поведения, научить понимать смысл и значение тех или иных правил этичного поведения человека; развивать логическое мышление, речь детей, воображение; воспитывать радость дружбы, чувство собственного достоинства, желание выбора и уверенность в его реальной возможности.

Ход занятия:

- Настал день. Я улыбнусь Вам, а вы улыбнетесь мне и друг другу, и подумаете: как хорошо, что мы здесь сегодня вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы, мы всегда здоровы. Вдохните глубоко и со вздохом забудьте вчерашние обиды, злость, беспокойство. Выдохните из себя свежесть и красоту белого снега, теплоту солнечных лучей, чистоту рек. Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг к другу (в кругу, музыка).

-Ребята у меня в руках волшебный горшочек, в нем много доброты и терпения. Давайте каждый возьмет себе пригоршню того и другого.

-Вы не раз слышали, как кто-то говорил: «Это культурный человек!», или сожалел: «Как жаль, что этот человек некультурный». Как вы думаете, кого называют культурным? Давайте вместе сочиним рассказ об утре культурного человека. Я начну, а вы продолжите.

-Воскресный день. Мама говорит завтрак на кухне. Пора вставать. Вы уже проснулись, но вставать не хочется - Доброе утро - улыбается мама. Вы отвечаете как? - Прошу к столу, завтрак готов - приглашает вас мама. Вы встали с постели, а дальше, что происходит ?(сначала заправьте постель, умывайтесь, одевайтесь, идете к столу. А за столом сидят члены вашей семьи. Вы садитесь за стол и ...). Что вы делаете дальше? Какие правила поведения за столом вам уже известны?

* А дальше вы завтракаете, встаете и идете заниматься своими делами. Так? (нет) А как должен поступить культурный человек? (поблагодарить за заботу о себе, помочь убрать посуду, поцеловать маму...)
* Почему вы должны это делать? Потому что культурный человек - это прежде всего хорошо воспитанный человек, уважающий труд других людей, благодарный за заботу и помощь.

-Ребята, я предлагаю вам поиграть с мячом. Вспомните слова из копилки  
добрых слов. Я бросаю мяч, а вы называете слова (Например: форма приветствия - здравствуйте).

* Один из героев Мультфильма показали мне довольно культурным и воспитанным и я пригласила его к нам в гости. Но прежде чем он появится, он просил загадать вам песенку-загадку. Послушайте и скажите, герой какой сказки придет к нам сегодня и о каком главном качестве культурного человека он поет в своей песенке? («Если добрый ты»).
* Вы знаете, что кот Леопольд герой мультфильма. Что вы можете сказать о коте? (добрый, вежливый, внимательный, терпеливый, аккуратный, скромный). Можно сказать, что он культурный?

-А какую характеристику вы дадите мышам? (коварные, злые, хвастливые).

* Кот ругается, дерется с мышами? Как он поступает? Он тактично, доброжелательно (потому что он воспитанный, культурный), терпеливо учит мышей доброте.
* Ребята, среди людей есть тоже такие, похожие на мышей. Грязь в доме, подъезде, комнате, мусор на площадке, плохие слова на стенах, сломанные детские площадки - все это дело рук некультурных людей. Они ничего не создают сами, более того, они портят и разрушают созданное другими людьми. Они не следят за чистотой не только в доме, но и в своей одежде. Пятна на одежде, отсутствие пуговиц, непричесанные волосы, грубые слова, как вы назовете того человека? Хорошо, что у нас таких детей нет.
* Ребята, что всегда повторяет кот мышам? (Давайте жить дружно).
* Что такое дружба? Давайте попробуем нарисовать ее портрет: какого она цвета? Как она пахнет? Какая она на вкус? А если ее потрогать, то какая она ощупь? С какой погодой связывается дружба? Каких животных можно вспомнить когда говоришь о дружбе?
* Интересно посмотреть, как выглядит Дружба. Давайте нарисуем её лицо. Какой она формы? Какими глазами смотрит на нас Дружба? Какие у нее нос, губы? (Дети выбирают из предложенных глаз, носа, губ, лиц, то что подходит)
* Посмотрите, у нас в группе стало еще светлее, радостнее, веселее.
* Как вы считаете, если мы подарим Коту Леопольду портрет Дружбы, и он передаст его мышкам, они быстрее научатся дружить?
* Ребята, вам нравится имя нашего кота? Леопольд - очень красивое имя. Как вы думаете, кто его так назвал?
* Когда рождается ребенок, имя дают ему его родители, мама и папа. Иногда его называют, как дедушку и бабушку, а иногда очень долго выбирают. Имена помогают нам в общении, имена делают нас особенными, не похожими на других людей. В Конвенции о правах ребенка написано, что каждый ребенок имеет право на имя.

-А что же сам ребенок, что он может выбрать, если имя уже есть? Ребенок может выбрать, как ему нравится, чтобы его называли.

Например: Кого-то можно звать - Настенька, Настенка, Настасья, Настюша и т.д. А что вы выбрали себе? (Дети называют свои имена и представляются Леопольду).

* Как вы думаете, почему никто не выбрал такие имена, как Настька, Лерка, Сашка ? Да, это грубо, обидно, неприятно. Тот кто вас называл грубо, нарушил ваше право выбора, а ваш выбор надо уважать Вы согласны?
* Ребята, я предлагаю вам создать Дерево Дружбы, на каждом листке которого будут написаны ваши ласковые имена.

-Теперь это дерево дружбы будет напоминать о том, что дети здесь умеют уважать, понимать и любить друг друга.

-Давайте дружно возьмемся за руки и споем песню. «Дружба крепкая»