**Тема:** «Чайная церемония».

**Задача:** ознакомление учащихся с историей чая.

**Цель:**

- привитие потребности здорового образа жизни, правильного питания и употребления чая;

- формирование интереса к историческому прошлому, народным традициям чаепития, целебным свойствам чая.

**Ход мероприятия**

- Сегодня с вами поговорим о пользе чая. Этот напиток, пожалуй, самый известный во всём мире. Издревле чай любили и на Руси. А сколько интересных историй связано с ним! Давайте мысленно перенесёмся в загадочную страну чая. (Встречаем скоморох.)

**1 скоморох:**

Не толпитесь у дверей,

Проходите поскорей.

Здесь вас с чаем, ребятишки,

Ждут баранки и коврижки.

**2 скоморох:**

Это всё для вас, детишки,

Калачи, ватрушки, пышки.

Налетайте, разбирайте,

Сладким чаем запивайте!

**1 скоморох:**

Все на праздник к нам спешите

И друзей с собой ведите!

Всех гостей мы угощаем

Ароматным крепким чаем.

**2 скоморох:**

К нам, смотри, не опоздай,

А не то – остынет чай!

- Чай – это прекрасный, полезный напиток, который удаляет жажду, снимает усталость, придаёт бодрость, поднимает настроение. Для многих народов он также необходим и ничем не заменим, как и хлеб.

**Ученик 1:**

Чай горячий, ароматный

И на вкус всегда приятный.

Он недуги исцеляет

И усталость прогоняет.

**Ученик 2:**

Силы новые даёт

И друзей за стол зовёт,

С благодарностью весь мир

Славит чудо-эликсир!

**Ученик 3:**

А как узнали о чае?

- Одна из китайских легенд гласит о происхождении чая: «Давным-давно, пастухи заметили, что стоит их овцам пощипать листьев вечнозелёного растения, растущего в горах, как они начинают резвиться и легко взбираться из кручи. Пастухи решили испробовать силу листьев на себе. Они высушили их, заварили в кипятке и стали пить ароматный настой, ощущая на себе прилив сил».

- В древние времена чай в Китае ценился очень высоко. Императоры дарили его своим вельможам за особые заслуги. Во дворце этот ароматный напиток пили во время торжественных мероприятий. Чай поэты воспевали в стихах.

**Ученик 4:**

Я хочу открыть секрет

И полезный дать совет:

Если хворь с кем приключится,

Чаем можете лечиться.

Чай всех снадобий полезней,

Помогает от болезней.

**Ученик 5:**

Чай в жару нас освежает.

А в морозы согревает

И сонливость переборет,

И с усталостью поспорит,

Сокрушит любой недуг,

Чай здоровью – лучший друг!

- В Китае измельчённые чайные листья, спрессовывали в брикеты и долго использовали в качестве денег. Чиновники взимали с населения поборы – чаевые.

- Выращивание чая в Китае было окружено тайной. Чайные плантации скрывались и охранялись от чужеземцев.

**Ученик 6:** Как чай попал в Россию?

- В 1638 году русский царь Михаил Фёдорович Романов направил своих послов в Сибирь с богатыми дарами к монгольскому правителю Алтан – хану. Тот встретил их с почестями и во время обеда поил их терпким горьковатым напитком. И провожая их домой хан подарил связку пушнины меха соболя, бобра, изумительный черный атлас, вышитый серебром и золотом и 200 пакетиков с надписью БАХЧА. «Чай для заварки» - так перевели царю эти слова.

- Тернистым был путь китайского чая к русскому столу. Его везли 11 тыс. км на верблюдах, арбах, телегах и санях, переправляли на паромах через реки. Около года караван с чаем добирался до Москвы. Для бедных крестьян чай был почти недоступен, так как он был очень дорогим, и они пили чай лишь в особых случаях. Так возникло выражение «Чайком побаловаться». Многие крестьяне даже не знали, как им пользоваться, как заваривать чай. Послушайте шуточное стихотворение:

**Ученик 7:**

Раз прислал мне барин чаю

И велел его сварить,

А я отроду не знаю,

Как проклятый чай варить.

Взял тогда, налил водички,

Всыпал чай я весь в горшок

И приправил перцу, луку

Да петрушки корешок.

Разлил варево по плошкам

Хорошенько размешал,

Остудив его немножко,

На господский стол подал.

Гости с барином плевались,

Сам он ажно озверел

И, отправив на конюшню,

Меня выпороть велел.

Долго думал, удивлялся,

Чем же мог не угодить?

А потом-то догадался,

Что забыл я посолить.

**Ученик 8:** Почему гостям не понравился чай?

- В 18 веке в России изобрели самовар. Его изготовили на Урале. Затем началось массовое производство в Туле. В трубу, которая находилась внутри самовара, засыпали сосновые шишки, древесный уголь, поджигали их, раздували огонь сапогом, и вода закипала. Сверху у самовара имеется приспособление для установки заварного чайника.

- Самовар стал таким же традиционным русским сувениром, как матрешка, балалайка, расписная хохломская посуда.

- С появлением самовара родился добрый обычай: всей семьей собираться за столом с кипящим самоваром, обсуждать новости и решать семейные дела.

**Ученик 9:**

Посидеть за самоваром

Рады все наверняка.

Ярким солнечным пожаром

У него горят бока.

Самовар поет-гудит,

Только с виду он сердит.

К потолку пускает пар

Наш красавец – самовар!

Самовар пыхтит, искрится –

Щедрый, круглый, золотой.

Озаряет наши лица

Он своею добротой.

- Сейчас небольшая конкурсная программа, посмотрим, кто у нас окажется знатоком чая.

**1. «Отгадай сорт чая»**

- Перед вами конвертики, внутри которых лежат пазлы. Соберите их и вы угадаете сорт чая (в конвертах лежат разрезанные этикетки от чайных коробок).

**2. «Загадки»**

- Вам необходимо отгадать загадки. Слушайте внимательно.

В брюхе – баня. В носу – решето.

На голове – пупок.

Всего одна рука

И та – на спине. (Чайник.)

Бел как снег,

В чести у всех.

В рот попал

Там и пропал. (Сахар.)

Что на сковородку наливают.

Вчетверо сгибают.

Да в сметану макают? (Блин.)

Сверху дыра. Снизу дыра.

А посередине огонь да вода. (Самовар.)

Ножек четыре. Шляпок одна.

Нужен, коль станет. Чаевничать вся семья. (Стол.)

Маленькое сдобное колесо съедобное.

Я одна тебя не съем, разделю ребяткам всем. (Бублик.)

Цветом желт и ароматен,

В чай кладут и чай приятен,

Только очень кислый он,

А зовут его … (Лимон.)

Сами не едим, а людей кормим. (Ложка.)

**3. «Мастер чая»**

20 33 19 9 10 15

- Перед вами код. Каждая цифра соответствует букве в алфавите. Отгадайте, как зовут мастера чая, человека, посвятившегося чайному культу. (Тядзин) Мастер чая (тядзин) как правило, человек образованный.

**4. Пантомима «Завариваем чай»**

- Давайте представим себе, как мы завариваем чай. Для этого надо всем встать и на мои слова руками и туловищем показывать движения, какие необходимо делать при моих словах. И так, начинаем.

1) Достаньте с верхней полки самовар.

2) С левой полки, которая ниже, достаньте заварной чайник.

3) Нальем оду в самовар.

4) Современные самовары почти все электрические. Включим самовар в розетку. Только аккуратно.

5) А теперь в заварной чайник насыпаем щепотку чая.

6) Ой, самовар закипел! Выключим его из розетки и зальем кипятком заварной чайник.

7) Теперь поставим чайник на самовар и накроем полотенцем. Все! Мы готовы встречать гостей.

**5. «Что ты знаешь о чае?»**

- Узнайте, из какого произведения данные строчки, и кто автор этого произведения?

1) А на белой табуреточке,

Да на вышитой салфеточке

Самовар стоит.

Словно жар горит.

И пыхтит и на бабу поглядывает. (К.И. Чуковский «Федорино горе».)

2) Муха по полю пошла.

Муха денежку нашла.

Пошла муха на базар

И купила самовар.

«Приходите, тараканы.

Я вас чаем угощу!» (К.И. Чуковский «Муха-цокотуха».)

3) Я хочу напиться чаю.

К самовару подбегаю.

Но пузатый от меня

Убежал, как от огня. (К.И. Чуковский «Мойдодыр».)

4) - Кто там?

- Это я, почтальон Печкин. Принес для вас посылку, только я вам ее не отдам, потому что у вас документов нету. А ты, говоришка, помалкивай себе в шкафу!

А кот ему говорит:

- Ладно вам сердиться. Идите лучше чай пить. У меня пироги на столе. (Э. Успенский «Дядя Федор, пес и кот».)

5) - Мне нужно немедленно лечь в постель, потому что я самый тяжело больной в мире – воскликнул он и бросился на диванчик.

- А у тебя есть какое-нибудь лекарство? – спросил Малыш.

- Неа, а разве ты не взял? Ведь ты обещал, что будешь мне родной мамой!

- Лекарства нет, но я взял с собой банку малинового варенья.

- Замечательно, ведь это самое лучшее лекарство в мире. (А. Линдгрен «Малыш и Карлсон».)

**6. «Какие бывают виды чая?»**

- На сегодняшний день известно несколько видов чая. Отгадайте их, переставив буквы на карточках.

ЁНЙРЫЧ – чёрный

ЗЁЛЫЕНЙ – зелёный

ЙАНКСЫР – красный

ЛЕБЙЫ – белый

**7. «Сладкоежка»**

- Назовите как можно больше сладостей, с чем пьют чай. (Сахар, конфета, мед, торт, пирожное, печенье, зефир и т.д.)

**8. «Доскажи словечко»**

- Поиграем в одну игру, подсказанную Даниилом Хармсом в стихотворении «Доскажи словечко».

Я хотел устроить бал.

И я гостей к себе … (позвал)

Купил муку, купил творог.

Испек рассыпчатый … (пирог)

Ножи, тарелки, вилки тут.

Но что-то гости … (не идут)

Я ждал, пока хватило сил.

Потом кусочек … (откусил)

Потом подвинул стул и сел,

И весь пирог в минуту … (съел)

Когда же гости подошли.

То даже крошек… (не нашли)

**9. «Конкурс пословиц о чае»**

- Из рассыпанных слов нужно составить пословицу.

1) Не чаем единым сыт человек.

2) Выпей чайку – забудешь тоску.

3) За чаем не скучаем – по семь чашек выпиваем.

4) не ленись, а отличай где солома, а где чай.

5) Чай пить не дрова рубить.

**Итог конкурсной программы.**

- Ребята, вот и закончилась наша конкурсная программа, подведем итог. Лучшим знатоком чая является… Вы все молодцы, а завершением нашего мероприятия будет чаепитие.

**Ученик 10:**

На столе лежат баранки.

Самовар уже кипит.

Черный чай в сухой жестянке.

Словно гвоздики звенит.

Приходите чаевать

Поскорее в гости

И душистого опять

Чаю в чайник бросьте.

Мы, чаинки-шелестинки.

Словно гвоздики, звеним.

Хватит нас на сто заварок.

На четыреста припарок –

Быть сухими не хотим.

Хоть закончен разговор,

Приглашаем всех за стол.

Чашка чаю ждет гостей,

Приглашаем всех друзей.