

## УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В 4 КЛАССЕ

ПО ТЕМЕ: « Части речи. Обобщение».

Цели урока:

- определить значение частей речи в родном языке;
- проверить основные знания о частях речи; делать полный и неполный морфологический разбор.
- закреплять умения учащихся в правописании основных орфографических правил;
- развивать познавательный интерес, воспитывать любовь к русскому языку;
- использовать здоровьесберегающие технологии.
  - Продолжать развивать умение работать в группе.

Оборудование: мультимедийное оборудование, презентация по теме урока.

<b>Ход урока</b>	
1. Орг.момент	Поприветствуем гостей Дорогих учителей И знакомых, незнакомых И серьезных и веселых <u>Число, классная работа.</u>
2. Актуализация знаний	Что зашифровано? Дайте характеристику звукам, которые обозначены на письме пропущенными буквами.
3. Минутка чистописания	
4 .Введение в тему урока	<u>Какой будет тема сегодняшнего урока?</u>

5. Работа в группе

Для дальнейшей работы мы объединились в группы.

### ПОВТОРЯЕМ ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ

У каждой группы на столе лежит лист -таблица . За одну минуту , посоветовавшись, заполните-ПОСТОЯННЫЕ И НЕПОСТОЯННЫЕ ПРИЗНАКИ ЧАСТЕЙ РЕЧИ.

Проверка по группам.

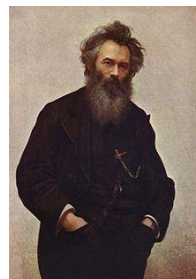
	Постоянные признаки	Непостоянные признаки
Имя существительное	род склонение	падеж число
Имя прилагательное		падеж число род
Глагол	спряжение	число время лицо род
Местоимение	лицо	падеж число род

6. Картинная галерея.  
(Музыкальный файл)

(Звуки поля.) Что это, как вы думаете?  
«Экскурсию» в картину Шишкина И.И. проведут ученики ....



И.И.Шишкин «Рожь»



Иван Иванович Шишкин

7 Физминутка

8. Закрепление изученного.

9. Работа в группе

10. Проверка.

Для путешествия по ржаному полю нам нужны силы-разомнемся. Зарядку проводят ученики класса.

В тетради запишите по 5 частей речи, так или иначе связанные с темой картины(той части речи, какой стоит пирамидка на столе)

11 Работа с предложением.

Откройте конверт и сделайте морфологический разбор предложенного слова. В помощь вам таблица, которую вы заполнили в начале урока.

о дороге- сущ., ж.р., 1 скл., в п.п., ед.ч.

Золотого(поля)- прил., в р.п., ед.ч., ср.р.

Качалась(рожь)- гл., I спр., ед.ч., прош. вр., 3 л., ж.р.

ею- мест., 3л., в т.п., ед.ч., ж.р.



\_\_\_\_\_ мне \_\_\_\_\_

золотыми, вьется, темнеет, качают, колосья, сосны, мне, могучими, головами, вершинами.

по предложенной схеме составьте предложение. Сделайте синтаксический разбор.

12. Итог

13.оценка

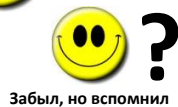
**ВМЕСТЕ-ДРУЖБА,  
ВМЕСТЕ-СЛУЖБА.**

Это поговорка или пословица? Какое отношение к теме урока она имеет? Части речи работают так же дружно, как и вы, и от этого речь становится яркой, эмоционально –окрашенной, правильной, грамотной.

**Руководители групп выставляют СВОЮ оценку на лист-таблицу.**

**Все на полях в тетради оценивают сою работу смайликами.**

14.Д/З



**Домашнее задание**

Упр.221, стр. 92



