|  |  |
| --- | --- |
| Название конкурсной работы | Становление системы социальной защиты детства: историко– теоретический анализ |
| Форма представления конкурсной работы | ВКР |
| Категория участника | Учащиеся учреждений среднего профессионального образования; студенты  высших учебных заведений: бакалавры, магистры |
| ФИО автора работы (полностью), факультет, институт,  курс, направление и профиль подготовки | Ящик Анастасия Сергеевна- Факультет управления и психологии, кубгу, 1 курс социальная работа, магистратура |
| Страна (государство), название — образовательного  учреждения (полностью и сокращенно) | Россия, КубГУ- Кубанский Государственный университет |
| ФИО научного руководителя конкурсной работы (полностью), место работы, должность | Гудакова Людмила Владимировна-доцент кафедры» Социальной работы, психологии и педагогики»,  кандидат экономических наук, КубГу |

СОДЕРЖАНИЕ

[Введение 3](#_Toc11860219)

1 [Теоретические аспекты изучения системы социальной защиты детства в условиях трансформации российского общества 7](#_Toc11860220)

[1.1 Сущность и основные понятия социальной политики в области защиты семьи, материнства и детства 7](#_Toc11860221)

1.2 [Социальная защита детства как направление социальной политики государства 14](#_Toc11860222)

[1.3 Условия и факторы развития и функциональности институтов детства в современной России 20](#_Toc11860223)

[2 Анализ развития социальной защиты детства в России 23](#_Toc11860224)

[2.1 Оценка основных направлений деятельности учреждений по социальной защите детства 23](#_Toc11860225)

2.2 Государственная политика укрепления семьи как одно из направлений поддержки материнства и детства в 1950–1990–е гг…………………...27

[2.3 Авторская модель этапизации системы социальной защиты детства 37](#_Toc11860226)

[Заключение 42](#_Toc11860227)

[Список использованных источников 45](#_Toc11860228)

Приложение………………………………………………………………………51

# 

# ВВЕДЕНИЕ

Важным фактором экономического и культурного развития общества является социальная защита детства. Конституция РФ гласит, что право ребенка на социальную защиту это одно из основных социально-экономических прав и свобод каждой личности. В современной России, а особенно в условиях реформирования всей социальной сферы значимость проблемы детства очевидна.

Современное развитие России, переживающей глубокую социально-экономическую трансформацию, нуждается в теоретическом осмыслении важнейших направлений осуществляемых преобразований. Одним из них является реформирование социальных институтов материнства и детства, их взаимоотношений с государственной властью и изменение политики в области материнства и детства самого государства. Актуальность исследования материнства и детства состоит, прежде всего, в необходимости познать и оценить, механизмы, социальную эффективность государственной политики в отношении материнства и детства и на этой основе предложить авторскую модель этапизации системы социальной защиты детства.

Понятие детства можно рассмотреть с точки зрения различных подходов к его определению в разных областях знаний, что в свою очередь затрудняет четкое определение объекта социальной защиты. В конституции РФ указано материнство, детство, семья находятся под защитой государства [13], именно поэтому ребенку должно быть уделено особое внимание социума на любом уровне

Исследование проблемы поддержки детей, исходя из новой экономической ситуации в России, актуально с точки зрения использования опыта прошлого поколения, чтобы применять весь положительный опыт защиты и поддержки детей. Исследование исторических фактов и явлений нужно для того, чтоб перенести все формы и приемы поддержки детям из прошедшего в настоящее время. Решение этих вопросов срочно просит активизации работы общества, научных работников и практиков в области воспитания и образования по разработке социальной теории и практики. Главным условием является научный и исторический анализ предыдущих и современных моделей в стране [6].

Проблему охраны материнства и детства можно рассматривать, с одной стороны, с точки зрения показа исторической значимости постепенно накопленного уникального опыта, его положительных и отрицательных сторон по организации органами социального призрения помощи и поддержки материнству и детству, и с другой стороны, позволяет ликвидировать противоречие между усиливающейся необходимостью социальной защиты данных категорий населения и отсутствием знания опыта, исторических традиций в этой сфере. С этими двумя аспектами связана ее актуальность.

Проблема исследования– анализ исторического опыта в системе социальной защиты детства и его возможности использования в современной России.

В качестве объекта исследования выступает развитие социально– исторических форм помощи и поддержки института детства в России.

Предметом исследования являются институты и практики системы социальной защиты детства в различные исторические периоды.

Гипотеза исследования – теоретический анализ развития системы социальной защиты детства позволяет определить основные тенденции и перспективы данного процесса, изучить исторический опыт, что создаст предпосылки для его дальнейшего совершенствования с учетом сложившихся реалий и на основе ретроспективного анализа.

Цель исследования – анализ системы социальной защиты материнства и детства в изменяющихся социально–экономических условиях современной России.

Для достижения поставленной цели предполагается решить следующие задачи:

1. Определить сущность и основные понятия социальной политики в области защиты семьи, материнства и детства;
2. Охарактеризовать основные направления государственной социальной политики и направления деятельности по социальной защите детства;
3. Изучить условия и факторы развития и функциональности институтов детства в современной России;
4. Предложить этапизацию системы социальной защиты детства.

В числе исследований пореформенного развития социальной защиты в России можно отметить работы В.И. Жукова, Г.С. Еськова, B.C.  Павлова, М.В. Фирсова, в которых нашли отражение проблемы социальной помощи детям в контексте социально–экономических трансформаций в обществе [9]. Работа профессора М.В. Фирсова, где впервые с периода славянских общин до постсоветского этапа прослежены основные этапы становления отечественной модели помощи [48].

В работе были использованы такие методы исследования как метод исторического анализа, сравнительный метод. При анализе и обобщении исторических явлений нами использовались диахронический подход (А. Стог), формационный подход (К. Маркс и Ф. Энгельс), эволюционный подход (Г. Спенсер).

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что:

– расширены имеющиеся представления о становлении системы социальной защиты детства в России.;

– теория и история общественного призрения обогащены конкретным материалом, раскрывающим содержание и организацию процесса социальной защиты детства;

– предложила авторскую модель этапизации системы социальной защиты детства.

Эмпирическую и информационную базу исследования составили нормативно-правовые документы, регламентирующие систему социальной защиты детства, аналитические данные.

Также статьи в научных журналах, материалы периодических изданий по исследуемой проблематике.

Структура работы обусловлена целью и задачами, состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников.

# 

# 1 Теоретические аспекты изучения системы социальной защиты детства в условиях трансформации российского общества

* 1. Сущность и основные понятия социальной политики в области защиты семьи, материнства и детства

Социальная политика – часть внутренней политики государства, представленная в его социальных программах и приоритетных направлениях, в практической деятельности и реализующая отношения в обществе в интересах и через интересы основных социальных групп населения [2].

Основными функциями социальной политики являются выражение, поддержка, координация интересов социальных групп и слоев общества, отдельных его членов, наилучшее разрешение социальных противоречий в обществе, осуществление «диалога» между гражданами и государством; объединение разных слоев населения, гармонизация в заинтересованности их интересов, поддержка содействия единой социальной и общественной систем, стабильной устойчивости и порядка; прогностическая; социальная защита населения; управление общественными процессами и др.

В направлениях социальной политики выделяют два относительно самостоятельных блока:

1) в широком смысле данная политика охватывает решения и мероприятия, затрагивающие все сферы жизненного пути участников общественного социума;

2) в узком смысле социальная политика включает конкретные виды: семейную политику, молодежную политику, политику по социальной защите пожилых людей и инвалидов, социальную политику по защите детства и материнства.

Сейчас в обществе наиболее актуальными являются проблемы детей. Благоденствие и качество жизненного пути ребенка является главным базисом развития общественного социума. Дети являются одной из тех групп, защита которых обязана стоять в приоритете у государства и социального окружения в целом [44].

Хорошие условия ребенка зависят прежде всего от уровня жизни в обществе. Уровень жизни –это комплекс условий функционирования человека в сфере потребления, проявляющийся в масштабе развитий потребностей людей и характере их удовлетворения [31]. Задача достойного обеспечения детства является важной и сверхприоритетной для России, где упадок коснулся почти каждой семьи. Политика страны по защите детей должна включать в себя научно суверенную систему процедур, которые закрепляются гарантиями как скоординированные позиции, которые помогают прогнозировать развитие, поддерживать нормальные условия детей (здравоохранение, образование, воспитание, подростковую занятость и т.д.), учет, контроль за применением механизмов защиты и поддержки детства.

Поэтому социальная политика по защите детства определяется как комплекс разноуровневых административных воздействий через механизмы, обеспечивающих высокую поддержку обществом жизнедеятельности детей как социальной группы, наиболее подверженной реальным и вероятным рискам. Она нацелена на сглаживание социальных задач, влияющих на жизнеобеспечение детей и на удовлетворение в заинтересованности потребностей и необходимости данной социально–демографической группы.

Прежде всего, целесообразно определиться с тем, что представляет собой термин «социально-правовая защита материнства и детства». Данное понятие следует рассматривать с точки зрения двух позиций, а именно : в широком смысле данная категория представляет собой устойчивую совокупность мер и направлений политического, социо-экономического, юридического и иного характера, применяемых в целях реализации, восстановления и защиты прав и законных интересов матерей, детей и семей; в узком смысле данный термин представляет собой систему государственных мероприятий, ориентированную на профилактику и преодоление проблемных моментов, возникающих в жизни матери и ребенка, а также охрану материнства и детства [16].

Термин «защита семьи, материнства, отцовства и детства» имеет различные точки зрения. С одной стороны, он включает предусмотренные законом общие меры, которые направлены на охрану прав и законных интересов участников семейных правоотношений, с другой же – может рассматриваться в узком смысле слова как реакция на какое–либо правонарушение, требующее защиты, например, в судебном или административном порядке [4].

Так, Якубенко А.К. понимает охрану материнства и детства как созданные государством условия, направленные на обеспечение необходимых условий для рождения, выживания и защиты детей, их полноценного развития для реализации семей всех ее функций в жизни общества [50].

Под материнством принято понимать реализованную способность женщины к рождению, выкармливанию, воспитанию детей [42].Определение материнства рассматривается не только как биологический аспект репродуктивных способностей, но и как и отношение женщины к эмбриону в период беременности, отношения между матерью и ребенком в момент рождения и после родов, особенные отношения с ребенком первого года жизни и связь родства мамы и детей в старшем возрасте. Надо отметить, что мать всегда осознает свою ответственность за уровень благополучия, правильное физическое развитие ребенка; также сюда следует отнести и осознание матерью своей ответственности за здоровье и нормальное физическое развитие детей и отношения по реализации прав и обязанностей в отношении ребенка.

Основным понятиям в области защиты детства и материнства является система социальной защиты детства. Это такая система, которая осуществляется государственными органами власти мероприятия по обеспечению гарантированных условий жизни, поддержанию жизнеобеспечения и правильного развития ребенка, осуществляемая органами государственной власти и местного самоуправления, различных мероприятий по обеспечению гарантированных условий жизни, поддержанию жизнеобеспечения и гармоничного развития ребенка [3].

Термин защита, употребляемый в статье 72 конституции РФ, применительно к детям и детству, следует понимать в широком смысле как систему политических, экономических, социальных, культурно-просветительских, воспитательных, медицинских, организационных мер, реализуемых государством с целью создать условия для полной реализации несовершеннолетних их прав и свобод [17, 15].

Важной частью политики в социальной сфере является семейная политика, она рассматривается в действиях государства и общественных организациях, направленных на реализацию социальных функций семьи. Целью политики семьи является прежде всего укрепление семьи как социального института. Семейная политика состоит из государственной политики и социального обслуживания. Под первым понятием подразумевается целая система мероприятий организационного, правового, культурного характера, целью которых является повышение и улучшение благосостояния и благополучия ребенка в семье. Второе определение – это правильная и согласованная работа социальных служб по поддержке, оказанию социально-бытовых, социально-медицинских, психолого-педагогических, правовых услуг для социального привыкания и реабилитации детей, которые находятся в тяжелой ситуации.

Существуют некоторые основания, по которым политика в области детства выделяется в особое направление социальной политики:

1) субъект–адресат, на которого направлена политика, стремительно развивающийся;

2) субъект– адресат – это та личность, которая не является еще сформировавшейся и саморегулирующейся системой, способной организовываться для своей защиты от рисков и угроз;

3) ошибки политики в отношении детей отзываются наиболее болезненно, так как эта категория является несформировавшейся для собственной защиты и поэтому наиболее подвержена рискам;

4) основные аспекты политики в отношении деток должны строиться на планировании и профилактике для реагирования на потенциальные и реальные социальные риски, нейтрализацию последних.

Будущее государства в критериях преобразований нововведений, масштабных социально–экономических конфигураций общественного окружения, в контексте глобализации, определяется во многом тем, каковы будут условия обеспечения благополучия и благосостояния детей: материальные, образовательно-педагогические, лечебно-оздоровительные, экологические, идейно-политические. Воспитание, получение образования, физическое и духовное изменение деток, подготовка их к жизненному пути – факторы национально-государственного развития России и обеспечения её достойного расположения в глобальном мире.

Итак, сущностью социальной политики государства по защите детства является поддержание отношений как между социальными группами, так и внутри них, обеспечение условий для повышения благосостояния, уровня жизни членов общества, создание социальных гарантий в формировании экономических стимулов для участия в общественном производстве. При этом надо отметить, что социальная политика государства, выступающая как составная часть мероприятий, проводимых государством в целях регулирования условий общественного производства в целом, тесно увязана с общеэкономической ситуацией в стране.

Таким образом, суть социальной политики страны по защите детей является содействие в поддержке взаимоотношений как между социальными группами, так и внутри них, обеспечение условий для повышения благосостояния, благополучия каждого ребенка, создание общественных гарантий в становлении индустриальных экономических стимулов для содействия в публичном производственном процессе.

Также, по мнению В.В. Колкова, на основе анализа деятельности современных государств можно выделить следующие структурообразующие составляющие социальной политики детства: социальное обеспечение, социальная помощь, социальная защита, социальная работа.

Рассмотрим эти понятия более подробно. Под социальным обеспечением понимается – система социальных льгот, гарантий и пособий, осуществляемых государством в нашей стране в советский период [26]. Социальная защита как общественный институт демонстрирует собой комплекс правовых норм, призванных улаживать конкретные социальные и экономические проблемы, в международном контексте, как правило, имеет дело с установленными законодательством категориями граждан, которые в силу утраты трудоспособности, отсутствия работы либо по другим факторам не имеют достаточных средств и сбережений для удовлетворения своих жизненно важных потребностей и потребностей нетрудоспособных членов семьи.

Социальная помощь (поддержка) – это совокупность общественных отношений, возникающих в связи с защитой (компенсирование, блокирование, реабилитация) от воздействия социальных рисков разного происхождения, объективно нарушающих жизнедеятельность человека; общественно организованное попечение о нуждающихся в поддержке, находящихся в трудной жизненной ситуации, объективно не способных к самообеспечению граждан [51].

Социальная работа является активной составной частью социальной системы в широком смысле. Под социальной работой понимается весь социальный потенциал отдельных организационных служб и учреждений, функционирующих на приватной и государственной основах. Сюда же относится и структура социального управления. [49].

Социальная работа понимается как вид деятельности людей, общественных объединений и организаций по оказанию помощи различным слоям социума и объединяет социальную помощь, защиту и обеспечение.

Таким образом, говоря о социальной политике государства в отношении детей, подразумеваются прежде всего деяния руководства, направленные на распределение и перенаправление доходов разных членов и групп социального окружения. Так можно определить социальную политику в узком смысле слова. В широком смысле социальная политика – это одно из направлений макроэкономического регулирования, призванное обеспечить социальную стабильность общества и создать, насколько это возможно, одинаковые «стартовые условия» для всех граждан страны.

Понятие социальной политики относится к числу таких категорий, которые широко используются в практике государственного сектора, употребляются в официальных документах. С другой стороны, социальная политика служит предметом достаточно широких научных обсуждений, при этом объем понятия и его содержание у разных исследователей существенно отличаются.

Это объясняется тем, что социальная политика в области детства является наиболее важной сферой интересов современного общества и неотъемлемой частью деятельности современного государства. Социальная политика теснейшим образом связана с типом и процессом реформирования общества, с господствующей ментальностью населения, с теми целями и задачами, которые ставит общество перед собой в своем социальном усовершенствовании развитии.

В социальной сфере находит отражение и проявление степень гуманности политики государства, и чем она сильнее, тем наглядней гуманистическая суть, гуманистический смысл направленности общественного развития [12]. Наконец, без верной социальной политики не произойдет активизации инновационного творческого начала в деятельности человека как главного и центрального элемента производительных сил общественного развития, хозяйственных успехов.

Таким образом, социальная политика в отношении деток – это некоторая часть внутренней политики государства, воплощенная в его программных разработках и практической действительности, сущностью которой выступает прежде всего защита и поддержка ребенка.

1.2 Социальная защита детства как направление социальной политики государства

Социальная  защита – это политика и целенаправленные деяния, которые обеспечивают детям  всеохватывающее, многостороннее решение разных проблем, объясняющихся социальными рисками, которые могут привести или уже привели к полной или частичной потере указанными субъектами возможностей реализации прав, свобод и законных интересов, экономической самостоятельности и социального благополучия, а также их оптимального развития, восстановления или приобретения.

В современной литературной публицистике имеются разные трактовки понятия «социальная защита семьи и детства». Например, И.Ф. Дементьева, Л.Я. Олиференко, Т.И. Шульга определяют понятие «социальная защита семьи и детства» как помощь, оказываемую профессионально подготовленными людьми детям и семье, которые находятся в трудной жизненной ситуации. Помощь заключается в выявлении, определении и разрешении проблем, возникающих при нарушении их базовых прав [25].

В исследовательских работах Т.А. Бойцова, Н.Ю. Конасова,   
В.С.  Кошкиной социальная защита семьи и детства трактуется как система деятельности, организованная на базе междуведомственного взаимного сотрудничества и направленная на создание условий по воплощению прав определённых групп детей (попавших в тяжелую и нелегкую жизненную ситуацию, с проблемами социального взаимодействия, здорового самочувствия, одаренных детей). Авторы считают, что социальная защита решает задачи реализации прав малыша на полноценное развитие, образование, отдых, охрану здоровья, участие в культурной и связанной с творчеством жизни, на опору и поддержку взрослого.

По оценочному заключению Т.Н. Поддубной и А.О. Поддубного, защита семьи и детства – это координационные, правовые, финансово–экономические, лечебно–оздоровительные, социально–психологические, социально–педагогические мероприятия по обеспечению гарантии обещанных условий жизни, содействия в поддержке жизнеобеспечения и гармонического процесса формирования малыша в семействе, осуществляемые социумом и его официальными структурами[27].В своей статье «К вопросу о периодизации развития системы социальной защиты детства» Т.Н .Поддубная, анализируя труды Фирсова, рассматривает детство с точки зрения эволюции.

Первый период – архаический. Родоплеменные и общинные формы поддержки детей у славян (с древних времен до X в). С развитием парадигмы индивидуальной помощи возникли и такие виды поддержки как коллективные. Преобладали культовые формы поддержки с различными сакральными атрибутами [50].

Следующий этап – общественная поддержка детей (с X до конца XVIII в.). Вместе с тем как развивалось и становилось русское государство, появился новый контингент ребят, которым оказывалась помощь и поддержка. К новым категориям относились сироты, вдовы с детьми, «чьи отцы были убиты на государевой службе», внебрачные малыши, мамы, которые нуждались в поддержке, малыши грудного возраста, чьи мамы не имеют собственных средств к существованию или же больны, доставляемые милицией подкидыши. Указом от 4 ноября 1714 года Петром I предписывалось «для зазорных младенцев при церквях сделать госпиталь, в Москве мазанки, а в других городах деревянные [18]». Вместе с тем Петр I указывал на необходимость разделения нищих, выделяя из них престарелых, убогих, малолетних, т. е. лиц, которым действительно нужна была помощь и поддержка со стороны государства. Эта мысль получила продолжение в дальнейших шагах государя по выявлению и учету лиц, нуждающихся в помощи [43].

Третий период – государственная политика защиты детства в XIX – начале XX в. В XIX веке социальная защита детства в России начала приобретать все более организованный и массовый характер. Императрица Мария Федоровна, жена Павла I, начала заниматься делами детей – сирот. Она была назначена «начальствовать над воспитательными домами». В поданном докладе императору (декабрь 1797 года) она обращала внимание на состояние в России воспитательных домов и предлагала расширить тактику передачи младенцев из них и в крестьянские семьи [28]. Главными субъектами социальной защиты несовершеннолетних выступали государство, земства, представители духовенства, имущих классов, прогрессивной интеллигенции. Начинает создаваться и постепенно развиваться сеть благотворительных заведений, общественных организаций защиты детей (Императорское человеколюбивое общество, Общество попечения о неимущих и нуждающихся в защите детях, Общество защиты детей от жестокого обращения, «Капля молока» и др.). Так, в данное время совсем сформировались три направления поддержки нуждающимся детям: государственное призрение, земская общественная помощь и личная добровольная благотворительная деятельность. В 1913 году указом императора было создано Всероссийское попечительство для охраны материнства и детства, которому покровительствовала императрица [46].

Итак , изучая труды ученых, опыт общественных служб для детей XIX – начала XX в., можно прийти к выводу, что общественная защита и поддержка детства к началу советского времени имела конкретное теоретическое основание и практически подтвержденный опыт.

Четвертый этап включает в себя советский период отечественной истории, когда была создана система государственного социального обеспечения [10]. В социалистический период вышло законодательное утверждение правительственной системы социальной защиты лиц, не достигших дееспособности посредством создания иерархической сети. Базисом этой сети являлась Коммунистическая партийная организация Союза Советов. Примерами функциональных субъектов общественной защиты детей являлись государство и публичные организации (партийные, профсоюзные, комсомольские, пионерские, органы внутренних дел, трудовые коллективы, ребяческие объединения), образовательные государственные объекты (школы, детские сады). Объектами общественной защиты и поддержки были все дети, но не только нуждающиеся в помощи.

Западные исследователи, изучая процессы, которые происходили в области политики материнства и детства в постперестроечной России, делают упор на то, что во время первой половины правления Б.Н. Ельцина (1992–1996) его правительство было «не в состоянии защитить детство». По нашему мнению, главной предпосылкой данной политики это сложности, которые Россия испытывала в переходный период, и сущность самой ельцинской политики.

Постсоветская система социального обеспечения была рассчитана на улучшение жизни людей, но пострадала от недочета ресурсов на каждом из уровней, отражая несостоятельность и необязательность. По мнению Harwin, политика по поддержке семьи концентрировалась, в частности, на планировании услуг по поддержке семьи и детства; формулировке закона и предоставлении финансов властям. В результате произошло изменение в ситуации на рынке и смешанной модели Велфера, вопросы, которые были связаны с поддержкой политики семьи и ребенка, теперь финансировались из разных источников: из средств местных властных структур, благотворительных компаний и личного сектора.

Надо подчеркнуть, что аспектами советского временного промежутка социальной защиты лиц, не достигших дееспособности, являются человечное обращение к миру детства, предоставление равных возможностей для разностороннего развития всех деток без каких–либо ограничений, обширный в ширину охват социальными пособиями семей с детками, составление сети детских учреждений, уничтожение беспризорности, поддержка и помощь лицам, не достигшим дееспособности.

Пятый период – государственная политика социальной защиты детей в наше время (постсоветский период). Подробный анализ литературных первоисточников показал, что этот период государственной политики поддержки малышей связан с процессом переустройства современной России в 1990–х годах. В 20 веке происходит существенное обострение детских проблем. Причинами этого, В.А. Варывдин и И.П. Клемантович, считают резкое понижение роли страны в системе социальной защиты детей, устранение КПСС с ее массивным воздействием на институт детства, ослабление роли профкомов, устранение комсомольской и пионерской организаций, существенное снижение общего жизненного уровня населения России, серьезное сокращение государственных расходов на содержание, обучение и воспитание детей.

Система общественной защиты деток в послесоветский временной промежуток претерпела серьезные изменения, исходя из задач, целей, предметов, форм, способов и источников финансирования. Руководствуясь рекомендациями Конвенции ООН о правах детей, Российская Федерация присоединилась к Всемирной декларации по защите, поддержке и развитию ребенка. Россия вошла в центральный комитет ООН по правам ребенка. Ратификация нашей страной Конвенции ООН о правах малыша разрешила социуму по–новому увидеть социальный институт детства и привлечь к нему внимание сообщества.

В современной России был принят обширный в ширь диапазон социальных, экономических и правовых мер в аспекте реализации Конвенции ООН о правах детей, и был создан особый порядок для соблюдения порядка за выполнением одобренных обязательств.

Наиболее соответствующей тенденцией формирования и становления социальной защиты детства выступает детальная дифференциация объектов общественной помощи и поддержки, например, переход от социального обеспечения всех деток без учета личных особенностей к социальной защите конкретных категорий детей, находящихся в наиболее тяжелой ситуации, оказание им адресной помощи, в том числе расширение субъектов помощи, а также аспекты перехода патерналистской, преимущественно государственной политики, к сочетанию государственной помощи детям с третьим сектором и общественными организациями [29].

В частности, в п. 1 ст. 38 Конституции Российской Федерации говорится: «материнство и детство, семья находятся под защитой государства» [14], что составляет юридическую основу для разработки долгосрочной стратегии в поддержку семьи и проведения конструктивной и плодотворной семейной политики. В ст. 1 Семейного кодекса дано более доскональное представление гарантий государства по социальной защите семьи, где указывается, что «семья, материнство, отцовство и детство в Российской Федерации находятся под защитой государства»

Семейное право основано на необходимости укреплять семью, строить семейные отношения на чувствах взаимной любви и уважения, взаимопомощи и ответственности перед семьей всех ее членов, недопустимости произвольного вмешательства кого–либо в дела семьи, обеспечения неограниченного осуществления членами семьи своих прав и возможности судебной защиты этих прав.

Кроме того, сформирована концепция демографической политики Русской Федерации на этап до 2015 года, в рамках которой намечается использование свежих кредитных технологий для помощи семьи с ребятами. При рождении 1–го или же 2–ух ребят семье нужно возвратить только долю суммы, а при рождении третьего малыша кредит является погашенным. Продолжает работать система домашних пособий, призванная смягчить отрицательные появления социально–экономической истории в стране, оказать социальную помощь и поддержку семьям с несовершеннолетними ребятами. Выделены основные направления политики семьи, складываются практические механизмы ее реализации на федеральном уровне и на уровне субъектов Русской Федерации.

Таким образом происходит зарождение (XIX – начало XX в.) и оформление (советский и постсоветский периоды) социального обеспечения детей и семей с детьми. В целом практически на протяжении всей истории государство играло доминирующую роль в становлении института социальной защиты детства.

* 1. Условия и факторы развития и функциональности институтов детства в современной России

Условия функциональности институтов детства — это те составные части или характеристики среды, в которой функционирует институт детства. Основным условием, от которого будет зависеть правильность функционирования институтов детства в современной России, является выработка правильного поведения при столкновении с неблагоприятной ситуацией (группы риска) со стороны:

1) управленческих структур разного уровня (оперативность, готовность оказать всегда помощь и поддержку, а также сопровождение, уменьшение степени воздействия риска),

2) семьи (открытость для принятия помощи и поддержки),

3) социального окружения (активная гражданская позиция, включенность в процессы преодоления рисков),

4) самого ребенка (наличие социальной ответственности, самостоятельное принятие решений, самостоятельность поступков) [8].

Стабильное функционирование института детства – это условие, при котором будут правильно применены методы и формы социальной защиты ребенка. К формам защиты можно отнести различные целые программы, планы мероприятий. Например, самая первая целевая программа была принята в 1993 году и называлась она «Дети России», на данный момент существуют еще и подвиды этой программы. К другим формам поддержки относятся различные меры государственной помощи – это социальные выплаты.

Другое условие стабильного функционирования детства – это соблюдение прав ребенка и правильная реализация его прав и свобод. Права и свободы ребенка прописаны в Декларации прав ребенка, конституции РФ, Семейном кодексе.

Методы помощи – денежные выплаты семьям или материальное стимулирование, меры региональной поддержки.

Условия и факторы хорошего и стабильного функционирования социального института детства неразрывно связаны между собой. Следует отметить, что факторы – это те причины, влияющие на успешное развитие института детства. Их можно условно разделить на объективные и субъективные. Объективные факторы – это такие причины, которые не зависят от ребенка. Например, экологическая и демографическая ситуация в стране, хорошо развитая социальная инфраструктура, уровень рождаемости, уровень жизни. Субъективные факторы – это те факторы, которые зависят от родителей и социального окружения. Например, уровень ответственности родителей, оказание помощи родителям со стороны их ближнего окружения (фактор, который напрямую связан с увеличением уровня рождаемости), уверенность в завтрашнем дне.

Другое немаловажное условие – это виды помощи, которые оказывается категориям нуждающихся детей. Это может быть прямая натуральная помощь, финансовая, социальная поддержка и т.д.

Правовые основы тоже играют огромную роль в функционировании институтов детства, законы, принятые в России, рассказывают про цели, задачи, принципы и основные направления в отношении детства и их место в социальной политике. В Федеральном законе № 442–ФЗ от 28 декабря 2013 г. «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» прописываются категории детей, нуждающихся в социальной помощи и поддержке [32].

Среди всех особо значимых проблем, от которых напрямую зависит хорошее функционирование социального института детства, нужно отметить невысокий уровень социального благополучия и здоровье ребенка. Это все обусловлено прежде всего такой тенденцией как ухудшение не только физического, но и психического здоровья всех детей. Здоровье и нормальное благополучие зависит от уровня ответственности родителей к репродуктивной функции в обществе.

Кризисное состояние социально–экономической сферы, обострение политических, демографических, межнациональных противоречий оказывают существенное влияние на качество жизни всех граждан и, в первую очередь, женщин, имеющих малолетних детей и детей–инвалидов, одиноких родителей.

За годы экономических преобразований состав малоимущего населения страны структурно существенно изменился: значительно снизился удельный вес лиц старших возрастов и возросла доля экономически активного населения трудоспособного возраста, т.е. в категорию бедных все больше попадают семьи с детьми.

По данным федеральной службы государственной статистики на апрель 2019 года, в стране проживают около 147 млн. человек. Средняя семья — это 2 – 3 человека. В условиях кризиса обостряется конфликт между социальными ролями женщин. Отказ женщины от работы в пользу семьи или безработица существенно снижают совокупный семейный доход. В РФ на 2017 год зарегистрирован уровень 6,8% безработных женщин. В то же время высокая ее занятость в общественном производстве становится одним из основных факторов снижения рождаемости [30].

В настоящее время в экономике России занято свыше 32 млн. женщин, или около половины общей численности занятых. Наиболее высокий уровень занятости имеют женщины в возрасте 30–49 лет, средний возраст работающих женщин составляет 39,5 лет и превышает возраст мужчин на один год [11].

Высокий удельный вес женщин типичен для разных категорий российских безработных, независимо от их возраста, уровня образования, семейного положения. Это влечет особенно негативные последствия для материнства.

Состояние семьи, степень ее благополучия и прочности считаются важными социальными индикаторами, определяющими жизнестойкость цивилизации, общества и страны. Особенности социально–экономических преобразований последнего десятилетия отрицательно воздействовали на степень жизни населения, наложили личный след на процессы жизнедеятельности семьи. Наряду с падением рождаемости, увеличением количества разводов, подъемом детской беспризорности и безнадзорности увеличивается угроза общественной деградации семьи в общем, являющейся на протяжении множества веков одной из господствующих форм отношений между полами, могучим гармонизирующим регулятором общества.

1. Анализ развития социальной защиты детства в России
   1. Оценка основных направлений деятельности учреждений по социальной защите детства

Основными направлениями системы социальной защиты детства являются:

1. Социальная защита процесса развития и становления личности – создание подходящих и равных условий, позволяющих любому ребёнку воплотить в жизнь себя.
2. Социальная защита среды становления личности– создание условий, содействие в поддержке социальных институтов (поддержка семьи, учреждения дополнительного образования, социальные учреждения).
3. Защита прав ребёнка– осведомление детей о правах, возникновение условий для соблюдения этих прав, оказание поддержки, когда эти права нарушаются.
4. Целевая социальная защита– создание и подготовка целевых программ, и оказание поддержки, отдельных категорий семей и детей – оказание помощи конкретной семье, ребёнку (социальными учреждениями).

Основные направления целевой социальной защиты детства можно разделить на три большие группы: по сферам жизни, по объектам помощи и по источнику финансирования. К сферам жизни можно отнести образование, досуг, спорт, просветительство. Ко второй группе относятся такие категории как дети–сироты; многодетные семьи; дети тех, кто остался без попечения родителей; безнадзорные и бездомные дети; дети–инвалиды; дети с особыми нуждами; дети – жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических, техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети – жертвы насилия; дети, отбывающие уголовное наказание за совершенные преступления в местах лишения свободы; дети, оказавшиеся в иной трудной жизненной ситуации, которую они не могут преодолеть самостоятельно, т.е. без чьей–то помощи. И к последней группе относятся бюджетные (целевые, региональные, местные) и внебюджетные.

В 2018 году Владимир Путин своим указом объявил начало Десятилетия детства. Об этом сообщает официальный сайт государственной системы правовой информации. «В целях совершенствования государственной политики в сфере защиты детства постановляю объявить в 2018–2027 годах в России Десятилетием детства», – говорится в указе. Президент поручил правительству за три месяца утвердить план основных мероприятий до 2020 года. Указ от 29 мая вступил в силу со дня подписания.

Утверждены основополагающие направления в рамках на 2018–2020 годы в пределах рамок Десятилетия детства:

1) повышение благополучия семей с детками; 2) современная инфраструктура детства; 3 )обеспечение защищенности малышей; 4) здоровый малыш; 5) всестороннее образование – детям; 6) культурное развитие деток; 7) усовершенствование физкультуры и спорта; 8) неопасный детский отдых; 9) приемлемый детский туристический отдых; 10) неопасное информационное пространство для деток; 11) малыш и его право на семью; 12) «социальная защита детей–инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и их интеграция в современное общество»; 13) «обеспечение, защита прав и интересов детей»;14) «качественные детские товары и продукты питания»; 15) «организационные мероприятия»[41].

Национальная стратегия в интересах детства не теряет своей жизненной значимости, и ее воплощение с реализацией дает возможность удовлетворить обеспечением решение целого комплекса вопросов по разным направленностям. На современном рубеже Российским президентом утверждена Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012–2017 годы. Эта тактика задает основополагающие тенденции, задачи политики страны в заинтересованностях деток и главные механизмы по её воплощению с реализацией, которые ведут свое начинание на общепринятых основах и нормах международного права. Непосредственно в ней отражен предмет внимания о создании и подготовке системы общественного соблюдения порядка в области деятельности обеспечения и защиты прав детей несовершеннолетних, а еще психолого-образовательной сети для работы с семьями и тяжелыми детками. Подчеркивается необходимая реальность развития службы примирения в учебных заведениях с назначенной функцией восстановительного правосудия. Делается акцент на профилактику межэтнической, межконфессиональной и общественно–имущественной напряженности в образовательной среде. Данный план еще прогнозирует привлечение институтов гражданского общества к обеспечению общедоступности и качества образовательного воспитания, подбору и поддержке профессиональных детишек и подрастающего поколения, становлению системы дополнительного образования, обеспечению информационной защищенности детства, образованию актуальной на сегодня модели организации отдыха и оздоровления деток, предупреждению насилия касательно позиции несовершеннолетних и реабилитации деток, ставших жертвами тирании.

Четко выделяется тенденция перехода от всеобщего социального обеспечения к адресной защите детей. Рассмотренный опыт и актуальные на сегодня из России реальности дают возможность рассмотреть содержание современной системы социальной защиты детства в основном такими главными направлениями:

1) объединение российской системы социальной защиты детства в международную методом включения положений, подписанных современной Россией международных договоров; законы, иные нормативно–правовые акты Российской Федерации и, несомненно, воплощение с реализацией этих положений;

2) исследование и в осмысленных формах внедрение российского опыта социального обеспечения и социальной защиты детства в практическую деятельность;

3) увеличение роли страны в расширении развития теории и практической деятельности социальной защиты детства;

4) активизация деятельных, создание в меру необходимости новейших и воссоздание проверенных временем ранее действовавших социальных организаций, еще с учётом актуальных на сегодня реалий;

5) вовлечение в социальную защиту детства церкви, религиозных организаций, монастырей;

6) вовлечение в социальную защиту деток граждан, имеющих высокий социальный статус или свободные деньги, которые они могли бы использовать на защиту детства;

7) обеспечение заслуженной роли семьи в построении образования благоприятного климатического фона для многостороннего формирования процесса детей в защите их легитимных прав и интересов;

8) увеличение роли всех форм детских государственных объектов в становлении у воспитанников гражданских качеств, в пропаганде прав и обязанностей малышей перед социумом, в их квалифицированной нацеленности и социальной защите при вступлении в отдельную жизнь;

9)расширение сети многостороннего дополнительного образования (гуманитарного, музыкального, спортивного и др.) и внешкольных детских объектов – дворцов, домов, станций, центров, лагерей и др.;

10) усовершенствование многообразных механизмов пособий семьям, поощряющих на свет появление ребёнка;

11) функциональная социальная работа с детками из группы социального риска – из неблагополучных семей, склонных к девиантному поведению, находящихся в исправительных заведениях и вышедших из них;

12) улучшение и осуществление с реализацией научно оправданных нормативов питания, материально–технического, лечебного и иных видов обеспечения детских учреждений.

* 1. Государственная политика укрепления семьи как одно из направлений поддержки материнства и детства в 1950–1990–е гг.

Государственная семейная политика — комплексная система деятельности государства, направленная на семью как социальный институт с целью укрепления, развития, суверенитета, защиты прав и интересов семьи на основе правового регулирования отношений с государством. Это целостная система принципов, оценок и мер организационного, экономического, правового, научного, информационного, пропагандистского и кадрового характера, направленная на улучшение условий и качества жизни семьи.

Актуальная на сегодня государственная семейная политика начала формироваться в 90–е годы XX века, когда социальное окружение, регионы поняли неизбежность новейших государственных целевых программ в отношении семьи. Так, в 1951 г. был значительно расширен перечень медицинских свидетельств к искусственному прерыванию беременности. Приказ по закону Президиума Высшего Совета СССР от 1954 г. отменил уголовную обязанность отвечать женщинам за нелегальное прекращение беременности. По закону приказом Президиума Верховного Совета СССР от 23–го ноября 1955 г. отменяется запрет на медицинские аборты, что давало вероятность выполнения устранить большой вред, причиняемый здоровому самочувствию женщины вне лечебных учреждений и непрофессионалами.

В соответствии с ратификацией «Рекомендаций международной организации труда от 28 июня 1952 г. № 95 Об охране материнства» Указом Президиума Верховного Совета СССР от 6 июля 1956 г. были увеличены оплачиваемые отпуска по беременности и родам с 77 до 112 дней (56 дней до и 56 дней после родов), а в случае ненормальных родов или рождения двух и более детей отпуск после родов составлял 70 календарных дней [ 33]. Также в это время были приняты «Положение о порядке назначения и выплаты пособий беременным женщинам, многодетным и одиноким матерям» и «Инструкция о порядке оформления и учета операций по выплате государственных пособий многодетным и одиноким матерям», утверждавшие процедуру назначения и выплаты государственных пособий [24].

В целом, социальную политику руководства страны по поддержке материнства и детства этого времени можно подразделить на два этапа. Первый, консервативный этап (1944 – середина 1950–х гг.), был заложен Указом от 8 июля 1944 г. и характеризовался высоким уровнем рождаемости вследствие компенсаторной роли браков и рождений, отложенных на время войны, повышением престижа институтов брака и многодетности, постепенным снижением показателей младенческой смертности, восстановлением и развитием медицинских, детских, дошкольных и школьных учреждений, введением специальных пособий для многодетных и одиноких матерей, активной общественной поддержкой вдов. На втором этапе (середина 1950–х – середина 1960–х гг.) наметилось снижение рождаемости и браков, стабилизировались показатели младенческой смертности в сторону их понижения, было введено социальное и пенсионное обеспечение для женщин, проживающих в сельской местности, значительно улучшилось материально–бытовое положение женщин.

Совет Министров РСФСР 29 декабря 1985 г. принял постановление № 63 «О дополнительных мерах по улучшению охраны материнства и детства в РСФСР». Возрастало государственное финансирование строительства новых родильных домов, женских консультаций и акушерских пунктов. Рекомендовалось открывать гинекологические кабинеты во всех поликлиниках, медицинских санитарных частях при промышленных предприятиях и объединениях, создавать специализированные отделения в больничных учреждениях всех типов. Медицинским институтам предписывалось увеличить выпуск специалистов–гинекологов. После выхода Указа Президента РФ «Об основных направлениях государственной семейной политики» от 14 мая 1996 г. № 712 семейная политика получила государственный статус [34]. В Указе сформированы цель, принципы, основные направления и место в социальной политике; социальная политика — это продолжение политики государства в укреплении положения российской семьи.

Вышедший до этого целый ряд нормативных документов в отношении женщин и детей имеет объективную взаимосвязь и направлен в адрес семьи. Это Концепция государственной семейной политики (1991 г.), подготовка к проведению Международного года семьи (1994 г.); Указ Президента РФ «Об основных направлениях государственной социальной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации до 2000 года» от 14 сентября 1995 г. № 942; постановление Правительства РФ «О плане действий по улучшению положения детей в Российской Федерации на 1995—1997 годы» от 13 января 1996 г. № 28; ряд указов Президента РФ по вопросам Президентской федеральной целевой программы «Дети России»; Указ Президента РФ «О национальном плане действий по улучшению положения женщин и повышении ее роли в обществе до 2000 года» от 18 июня 1996 г. № 932; Семейный кодекс РФ.

Цель и главные принципы государственной социальной политики направлены на приоритет общечеловеческих ценностей, построение социального правового государства на демократических основах, как это установлено Конституцией: «Российская Федерация – социальное государство, политика которого направленна на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека [33]»

Основные принципы государственной политики в отношении молодой семьи: партнерское взаимодействие государства, общества и молодой семьи; целостность и непротиворечивость государственной политики в отношении молодой семьи; единство социальноэкономического, образовательно­воспитательного и правового пространства; дифференцированный подход к

различным типам семьи; социальная преемственность поколений; гуманизм [21].

Структура управления государственной семейной политикой представлена на рисунке № 1. Государственная семейная политика проводится высшими органами государственной власти: законодательной и исполнительной. Основные законы разрабатываются в Государственной Думе, а исполняются Правительством РФ и субъектами Федерации на местах. В результате преобразований в России созданы рыночная модель хозяйствования, негосударственный сектор экономики, новые отношения рынка труда. Значительные изменения произошли в социальной сфере. Появилась страховая медицина, основанная на обязательном и добровольном медицинском страховании. Расширились платные услуги в здравоохранении, образовании, культуре, а также социальные услуги в этих сферах.

Министерство народного образования

**Структура управления государственной семейной политикой**

Российский комитет молодежи

Министерство труда и социального развития

Общественные организации

Министерство внутренних дел

Министерство здравоохранения

Федеральная миграционная служба

Рисунок 1 – Структура управления государственной семейной политикой» (составлено автором)

Впервые в стране Указом Президента от 15 ноября 1993 г. № 1908 была образована комиссия по вопросам женщин, семьи и демографии при Президенте РФ. Это коллегиальный орган по формированию и координации государственной политики, направленный на достижение равных прав и возможностей мужчин и женщин. В Государственной Думе существует Комитет по делам женщин, семьи и молодежи [35].

На федеральном уровне исполнение законов осуществляется через Министерство труда и социального развития РФ, где есть департамент по проблемам семьи, женщин и детей.

Министерство труда и социального развития разработали Президентскую программу «Дети России», в которой есть программы: «Дети Чернобыля», «Одаренные дети», «Дети–инвалиды», «Дети семей беженцев и вынужденных переселенцев», «Дети–сироты», «Оздоровление детей и подростков». Разработаны концепция социального обслуживания населения, нормативные документы по различным типам учреждений. Начался процесс формирования общественных объединений, деятельность которых связана с жизнедеятельностью семьи — Российская ассоциация «Планирование семьи», «Союз солдатских матерей», «Союз многодетных матерей», «Фонд помощи детям–инвалидам». Государством проводится большая работа в данной области. С сентября 1993 г. действует и реализуется феде­ральная программа «Дети России», включающая к насто­ящему времени 13 подпрограмм, таких как: «Дети–инва­лиды», «Дети–сироты», «Планирование семьи», «Дети Чернобыля», «Одаренные дети», «Профилактика безнад­зорности и правонарушений несовершеннолетних», «Раз­витие индустрии детского питания», «Дети Севера» и др.[36]. С 1994 г. в РФ реализуется федеральная целевая програм­ма «Вакцинопрофилактика», действие которой постановлением Правительства РФ продлено на период до 2005 года. За счет средств программы осуществлялось финансиро­вание производства вакцины, централизованное обеспе­чение ею всех территорий России для иммунизации дет­ского населения, транспортировка и хранение препара­тов для вакцинопрофилактики; начата реконструкция предприятий по производству иммунобиологических препаратов.

В сентябре 1995 г. вступили в действие «Основные на­правления государственной социальной политики по улучшению положения детей в Российской Федерация до 2000 года (Национальный план действий в интересах де­тей)», определяющие приоритетные направления в обла­сти развития, охраны детей, укрепление правовой защиты: детей, поддержка семьи как естественной среды жизне­обеспечения детей; обеспечение безопасного материнства и охраны здоровья детей: питание детей: обеспечение вос­питания, образования и развития детей; поддержка детей, находящихся в особо трудных обстоятельствах [37]. В законо­дательной деятельности Российской Федерации значи­тельное место отводится решению проблем социально–правовой защиты детства в условиях социально–экономи­ческих преобразований в стране в период перехода к рыночной экономике. За это время было принято более 30 нормативных актов: федеральных законов. указов Президента и постановлений Правительства Российской Федерации, направленных на защиту прав и интересов детей и посвященных регулированию вопросов, касаю­щихся личных и имущественных прав детей в семье, реализации гарантий прав детей в семье, реализации гаран­тий прав детей, находящихся в особо трудных условиях, на охрану здоровья детей, осуществления мер по их соци­альному обеспечению и образованию, по трудовым пра­вам несовершеннолетних.

Приоритетность интересов детей подтверждена в «Ос­новных направлениях» государственной семейной поли­тики, утвержденных Указом Президента Российской Фе­дерации от 14.05.1996, N° 712.В рамках единой государственной политики государственная поддержка детства является приоритетным направлением, соответственно правовая защита этих институтов общества должна является прерогативой законодателя [7].

С 1 марта 1996 г. вступил в силу новый Семейный кодекс Российской Федерации. Основной целью его является укрепление семьи, защита прав каждого отдельного ее члена в новых социально–экономических условиях развития нашего общества, недопущение произвольного вмешательства кого–либо в дела семьи, обеспечение гарантий осуществления и охраны семейных прав граждан, установление правовых механизмов, требующих выполнять семейные обязанности.

В 1996 г. был принят новый Уголовный кодекс РФ и введен в действие с 1 января 1997 г. В сравнении с ранее действующим УК РСФСР в нем выделены в самостоя­тельный раздел «Особенности уголовной ответственнос­ти и наказания несовершеннолетних». В Кодекс включе­на новая глава (гл. 20) — «Преступления против семьи и несовершеннолетних». В нее вошли нормы уголовной ответственности за нарушение законодательства об усыновлении за злостную неуплату алиментов и новая нор­ма — об уголовной ответственности за неисполнение обя­занностей по воспитанию несовершеннолетнего родите­лем или лицом, его заменяющим, а равно педагогом, работником образовательного или другого учреждения, обязанным осуществлять за ним надзор, если это дея­ние соединено с жестоким обращением с несовершен­нолетним[47].

Таким образом, для работников социальных служб и отдельных специалистов по социальной работе постепенно создается правовое поле, которое позволяет успешно выполнять свои обязанности в целях достижения главных задач по социальной поддержке раз личных категорий населения (клиентов), попавших в трудную жизненную ситуацию.

Материнский капитал был введен Федеральным законом от 29 декабря 2006 г. № 256) «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» [40]. Это мера государственной поддержки российских семей, в которых с 2007 по 2021 год включительно на свет появился (был усыновлен) второй малыш (либо третий малыш или последующие детки, в случае если при рождении (усыновлении) 2–го малыша право на получение этих средств не оформлялось).Цель этого капитала – обеспечить возможность улучшения жилищных условий, получения образования, социальной адаптации [1].

С 1 января 2015 года размер материнского (семейного) капитала составляет 453 026 рублей. Ниже в таблице 1 приведена сумма капитала с 2007 года [45].

Надо заметить, что право на получение материнского (семейного) капитала предоставляется только единственный раз, индексируется государством, изменение его размера не влечет замену сертификата;

Срок с требованием заявления в ПФР с заявлением об отдаче сертификационного документа на материнский (семейный) капитал

впоследствии появления на свет (усыновления) 2–го (третьего либо последующего ребенка) не несет ограничения.

Таблица 1–Размер материнского (семейного) капитала

| Год | Руб. |
| --- | --- |
| 2007 | 250 000 |
| 2008 | 276 250 |
| 2009 | 312 162 |
| 2010 | 343 378 |
| 2011 | 365 698 |
| 2012 | 387 640 |
| 2013 | 408 960 |
| 2014 | 429 408 |
| 2015–2019 | 453 026 |

Заявление о постановлении активами (частью средств) материнского денежных средств возможно подано в любое время по истечении трех лет со дня рождения (усыновления) 2–го (третьего либо последующего) ребенка.

Если необходимо использовать средства материнского капитала на оплату первоначального взноса по жилищному кредиту или займу, а также на оплату основного долга и процентов по кредиту (займу) на приобретение или строительство жилья, на оплату содержания ребенка (детей) и (или) присмотра и ухода за ребенком (детьми) в организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, на приобретение товаров и услуг для социальной адаптации и интеграции в общество ребёнка–инвалида (детей–инвалидов) или на ежемесячную выплату, то капиталом можно воспользоваться в любое время после рождения или усыновления ребенка, с рождением (усыновлением) которого возникло право на получение сертификата.

Материнский (семейный) капитал освобождается от налога на доходы физических лиц, сертификат действителен только при предъявлении документа, удостоверяющего личность. Действие сертификата прекращается в случае смерти владельца, лишения его родительских прав в отношении ребенка, в связи с рождением или усыновлением которого возникло право на получение материнского капитала, совершения им в отношении своего ребенка (детей) умышленного преступления, относящегося к преступлениям против личности, а также в случае отмены усыновления ребенка, в связи с усыновлением которого возникло право на материнский капитал, или в связи с использованием средств материнского (семейного) капитала в полном объеме.

Денежные средства материнского капитала можно получить лишь по безналичному расчету. Любые схемы обналичивания этих сбережений и средств являются нелегальными. При этом обладатель сертификационного документа на материнский капитал, который соглашается принять согласие на отношение в схемах обналичивания, идет на осуществление незаконного акта и возможно признан соучастником злодеяния по фактическому доказательству нецелевого употребления средств государства.

Так, анализируя пункты действующего законодательства, в том числе Указ Президента РФ от 14.05.1996 N712, приоритетные направления проводимой государственной политики в социальной области деятельности сводятся к последующему : возникновение критериев, существенно нужных для одоления негативных тенденций и упрочнения материального благосостояния семей, снижение уровня бедности и фактической с увеличением повышения предоставляемой поддержки нетрудоспособным членам семьи; снабжение всем служащим, у которых есть малыши, по максимуму благоприятных условий, которые разрешили бы органично в сочетании иметь трудовую деятельность с высококачественным осуществлением с исполнением семейных обязательств; качественно сделанное улучшение охраны здоровья всех членов семьи; предоставление нужной поддержки родителям в воспитании деток.

## 2.3 Авторская модель этапизации системы социальной защиты детства

Авторская модель заключается в определении новой парадигмы практики социальной работы в области поддержки материнства и детства на основе этапизации исторического опыта поддержки материнства и детства. (Приложение А).

При создании такой периодизации мы руководствовались концепциями ученых–обществоведов Л.В.Бади и М.В.Фирсова, Т.Н. Поддубной. Основаниями для выделения периодов послужили взаимосвязанные компоненты – направления, принципы, формы и способы социальной помощи детям.

Эволюционный подход констатирует исторические этапы как необходимость их последовательного формирования на определенных этапах истории.

Формационный подход в истории подразумевает процесс развития последовательно сменяющих друг друга в результате социальных революций общественно–экономических формаций: первобытнообщинной, рабовладельческой, феодальной, капиталистической, коммунистической. Они имеют специфические законы возникновения и развития. В каждой формации действуют общие законы, связывающие их в единый процесс мировой истории. Общественно–экономическая формация – общество, находящееся на определенной ступени исторического развития. В основе ее – определенный способ производства и тип производственных отношений. Теория общественно–экономической формации и формационный подход были разработаны К. Марксом и Ф. Энгельсом, занимали центральное место в историческом материализме и служили теоретической базой советской исторической науки.

Наиболее интересным нам кажется диахронический подход, так как именно в рамках данного подхода первые отечественные историки 19 века исследовали практику отечественной социальной работы. Этот подход рассматривается в истории как процесс от момента его зарождения до существования современных форм развития. Первое исследование, которое было посвящено общественному призрению детей, где рассматриваются стадии развития системы помощи и поддержки, было предпринято отечественным ученным А. Стогом. Он делит призрение на 5 периодов первый – с 998 года по 14 столетие, второй с 14–17 века, третий с 1701 года по 1775 год, четвертый с 1775 по 1801 и последний с 1801– 1818 год.

Анализ проблемы детства и материнства позволил нам выделить исторические этапы в ее развитии:

1. архаические формы помощи детям в период формирования государственности у восточных славян;
2. социальное призрение 10–15 вв.;
3. общественное призрение детей в 16– 18 вв.;
4. государственная практика помощи детям в дореволюционной России;
5. период социального обеспечения 1918– 1990г.;
6. период социального благоденствия с 1991года –по настоящее время.

Традиция заботы о слабых и немощных была заложена древнейшими славянскими племенами. В ее основе лежали общинно–родовые формы помощи детям, связанные с языческим родовым пространством. Дети входили в группу наименее защищенных представителей общности. У славян существовал институт «приймачества» — прообраз современного усыновления детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. «Приймать» сироту в семью могли люди пожилые, когда им становилось уже трудно справляться с хозяйством или когда, они не имели наследников. Принятый в семью должен был вести хозяйство, почитать новых родителей, а также был обязан их похоронить. Другой формой поддержки сироты выступала мирская помощь, когда ребенок переходил из дома в дом на кормление [5]. Сироте могли также назначить «общественных» родителей, которые брали его на свой прокорм. Существовали также «наряды миром» — помощь нуждающимся семьям по хозяйству и уходу за детьми. К этой группе поддержки относятся обязательные общественные «помочи» при постройке дома, мельницы, в частности сиротские и вдовьи «помочи».

Таким образом, в древнейший период славянской истории на основе общинных норм поведения и ценностей складываются основные формы социальной помощи детям, носящие преимущественно групповой характер. В целом под влиянием языческой философии возникли первые формы защиты детей, послужившие фундаментом для христианской парадигмы социальной защиты детства.

В 10–15 вв. происходит зарождение общественной политики заботы о детях, законодательное регламентирование поддержки и помощи детям (церковные уставы князей Владимира и Ярослава, Изборник 1076 г. и др.), расширяется круг объектов и субъектов помощи (князья, церковь, монастыри). Главнейшими направлениями социальной помощи детям выступают княжеская, церковно-монастырская филантропия, милостыня. Возникают первые формы социального устройства детей (скудельницы (божедомки), школы. В основе – христианская парадигма социальной защиты детства, базирующаяся на философии деятельной любви к ближнему [22].

Третьем этапом является общественное призрение в 16–18 вв., в этот период оформляется государственная политика защиты детей (Стоглавый собор, серия указов Петра I и др.), происходит наделение детей соответствующими правами, появляются новые субъекты (государство, общественные и благотворительные (частные) организации) и объекты помощи (незаконнорожденные, брошенные дети и др.), появляются образовательные и воспитательные (приюты) учреждения. Осуществляется законодательное регулирование частной благотворительности, деятельности церкви, монастырей, правоотношений детей и родителей. Создается административная система помощи детям (территориальный принцип, приказы общественного призрения). Складываются первые теоретические подходы решения социальных проблем детства, появляются социальные программы государства, направленные на поддержку детства.

Следующим этапом можно назвать государственную практику помощи детям в дореволюционной России. В этом периоде социальная защита приобретает более организованный, массовый и сословный характер, преобладает общественный подход. Развивается сеть благотворительных заведений, общественных организаций защиты детей. Сформировались три направления помощи нуждающимся детям: государственное призрение, земская общественная помощь и частная добровольческая благотворительность. Массовой формой общественного призрения выступали приюты, детские сады, ясли, колонии (государственные и частные), в которых осуществлялись воспитание, обучение и профессиональная подготовка детей. Совершенствуются механизмы помощи детям: появляются адресная помощь, система социального обеспечения (пособия на детей погибших фронтовиков, детей-сирот).

С 1918 года начинается сравнительно новый период — это социальное обеспечение, начинается он с переименования Народного комиссариата государственного призрения РСФСР, который ведал всеми делами общественного призрения, в Народный комиссариат социального обеспечения (НКСО). Формируется под влиянием коммунистической идеологии. Оформляется национальная система социальной защиты несовершеннолетних посредством законодательного регламентирования, создания иерархической сети взаимосвязанных органов и учреждений. Ядром советской системы социальной защиты детства являлась Коммунистическая партия Советского Союза. Отдельные дореволюционные виды социальной помощи детям были усовершенствованы и повсеместно распространены (приюты, детские дома, образовательные учреждения, детские организации), другие упразднены (институты церковно-монастырской поддержки, частной благотворительности). Широкий охват детского населения, появление новых форм социальной защиты детей – трудовых колоний, детских коммун, детских городков, пионерских домов, приемников-распределителей. Расширение направлений социальной защиты несовершеннолетних (организация досуга, летнего отдыха и оздоровления детей) и дальнейшее совершенствование, монополизация и централизация системы социального обеспечения; развитие научно–педагогических концепций воспитания и защиты детей в аспекте коммунистической идеологии.

Выход в 1991году. социальной работы на профессиональный уровень – дает новый толчок в развитии и становлении социальной защиты детства. Именно после появления социальной работы начинается период социального благоденствия, который отмечается еще научно–теоретическим обоснованием защиты поддержки детства.

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Детство-это социокультурный феномен, имеющий свою историю развития, конкретно– исторический характер [20]. Социальная защита детства в современном мире, как и в России, является одним из важных факторов экономического, социального, культурного развития общества, представляет основу социальной политики государства. Право на получение социальной защиты стало одним важнейших элементов правового статуса ребенка и в таком качестве закреплено в международных правовых стандартах и конституциях большинства развитых стран.

В первой главе раскрыты теоретические аспекты изучения системы социальной защиты детства, выявлены главные понятия в политике, раскрыта сущность социальной политики в области помощи и поддержки детства. Сущность социальной защиты детства состоит в том, чтобы с помощью организационных, правовых, финансово–экономических, социально-психолого-педагогических средств, форм и способов осуществлять поддержку и помощь ребенку с главной целью удовлетворения его потребностей и интересов. Выявлены условия и факторы развития и функциональности институтов детства в современной России. Главное условие стабильного и успешного функционирования социального института детства — это правильное использование методов, форм помощи и поддержки детей.

Во второй главе охарактеризованы основные направления государственной социальной политики и направления деятельности по социальной защите детства. Основными направлениями выступают развитие системы материальной поддержки семей с детьми на различных этапах их жизнедеятельности: реализация комплекса мер, совмещающих адресную материальную помощь нуждающимся семьям с детьми; формирование единого закона об оказании социальной помощи на уровне регионов России; развитие сети государственных и негосударственных услуг по внесемейным формам воспитания детей.

Система социальной защиты детства разноуровневая, пронизывает все институты процесса социализации личности ребенка и во многом определяет эффективность данного процесса. Самым важным условием, от которого зависит правильное и стабильное функционирование институтов детства, являются способы и виды помощи и поддержки, которые оказываются ребенку со стороны государства.

Неотъемлемой частью социальной защиты детства является государственная семейная политика, выступающая как сравнительно самостоятельная часть социальной политики. Институт семьи выступает важным объектом, и тем самым государство взаимодействует и создает необходимые условия для развития потенциала семьи. Социальная помощь и поддержка выступает во вспомогательной роли и дополняет государственную семейную политику. В данное время политика семьи в РФ носит только краткосрочный характер общественной защиты в условиях массовой бедности некоторых российских семей. Она направлена на выживание семей и подключает социальную помощь и общественное обслуживание семей. Главные для решения проблемы общественной защиты деток направлены на реализацию установленных законным правилом социальных прав и минимальных общественных поручительств, разный подход к различным категориям населения. Воплощением в жизнь государственной политики по улучшению положения детей в РФ до 2000 г., явилась президентская программа «Дети России», в рамках которой начата реализация новых федеральных целевых программ «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Развитие социального обслуживания семьи и детей». Развитие и работа таких целевых программ до сих пор продолжается.

. Все это позволяет выделить исторические этапы в ее развитии:

1. архаические формы помощи детям в период формирования государственности у восточных славян;
2. социальное призрение 10–15 вв.;
3. общественное призрение детей в 16– 18 вв.;
4. государственная практика помощи детям в дореволюционной России;
5. период социального обеспечения 1918– 1990г.;
6. период социального благоденствия с 1991года –по настоящее время.

Главным условием исследования является научный и исторический анализ предыдущих и современных моделей в стране. Парадигма практики социальной работы позволяет увидеть диахронический подход как процесс от момента его зарождения до существования современных форм развития.

Основными тенденциями в становлении и развитии системы социальной защиты детства: принцип дифференциации объектов помощи и поддержки (помощь оказывается конкретным детям, которые нуждаются в поддержке), появление новой профессии «социальная работа», система социальной защиты детства приобретает международный характер.

Принципиальной задачей современной социальной практики выступает определение главных направлений и устройств усовершенствования системы социальной поддержки с целью оптимизации деятельности института семьи, реализации его воспитательной функции. Усовершенствование системы социальной поддержки семье и детям обязано происходить в русле усовершенствования всей системы социальных и финансовых отношений в обществе, понижения патерналистской составляющей социальной политики, развития концепции гражданской взаимопомощи на уровне местных сообществ. Действенная модель социальной поддержки обязана учесть: 1)связь модели социальной поддержки с политикой доходов; 2) иждивенческую перегрузку семей; интересы и возможности семьи, 3)перераспределение средств меж семьей и социальными службами, 4)надобность возмещения издержек семьи на предоставление социальных услуг; сочетание социальной поддержки с иными видами поддержки; 5)значимость распространения социальных договоров;6) расширение размаха волонтерской поддержки и поддержки местных сообществ, объединений; необходимость в формировании системы высококачественной подготовки профессионалов, увеличение престижности работы; расширение сети учреждений, обеспечение настоящей доступности социальной поддержки.

Социальное обеспечение благополучного и защищенного детства является одним из важных приоритетов России.

Таким образом, гипотеза исследования была подтверждена. Теоретический анализ развития системы социальной защиты детства позволил определить основные тенденции и перспективы данного процесса, изучить исторический опыт, что создаст предпосылки для его дальнейшего совершенствования с учетом сложившихся реалий и на основе ретроспективного анализа.

# СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Акатнова, М.И. Право социального обеспечения /Э.Г. Тучкова;, А.Л. Благодир, Ю.В. Васильева и др. – 2–е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2017. – 480 с.
2. Социальная работа : учебное пособие / под ред. Н.Ф. Басова В.М. Басова, С.В. Бойцова. – 3–е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательско–торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 352 с.
3. Гайнетдинова, Г.С. Социально–правовая защита детства как приоритетное направление современной государственной политики /   Г. С. Гайнетдинова, И.В Иванов// Сборник материалов Международной научно–практической конференции – 2018.-С .45-51.
4. Гришаев, С.П. Семейное право: учебник / С.П. Гришаев. – 2–е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2018. – 271 с.
5. Фирсов, С. Л. История России: учебник для академического бакалавриата / С. Л. Фирсов. — 2–е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с.
6. Гудакова, Л. В, Ящик, А.С. Поддержка материнства и детства в период социального обеспечения и постсоветской России/ Гудакова, Л. В, Ящик, А.С// Сolloquium–journal, №12, 2019. -С-161-164.
7. Гуриненко, А.Н// Правовая защита материнства и детства в России/    А.Н. Гуриненко//Правовое регулирование семейных отношений: настоящее и будущее; материалы межвузовской научно–практической конференции. –2016.–№2. С.128-134.
8. Дементьева, И.Ф. Факторы риска развития детства в современной России/ И. Ф Дементьева// Современное общество: актуальные проблемы и перспективы развития, Вестник РУДН, 2016, № 2. С. 67-73.
9. История социальной работы : учебник/ под ред. В. И. Жуков. –Москва : Изд–во РГСУ, 2011. 400с.
10. Зиновьева, В.И. История социальной работы : курс лекций: учебное пособие / В.И. Зиновьева;– Томск : ТУСУР, 2016. – 94 с.
11. Зуйкова, Е.М. Феминология и гендерная политика : учебник / Е.М. Зуйкова, Р.И. Ерусланова. – 3–е изд. – Москва : Издательско–торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 307 с.
12. Кононова, Т. Б. История социальной работы : учебник для бакалавров / Т. Б. Кононова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 356 с.
13. Конституция Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 27 марта 2019 г. № 130 и вступивших в силу с 4 апреля 2019 г.
14. Коротун, А.В. Механизм социально–правовой защиты материнства и детства в современной России/ А.В Коротун // Педагогическое образование в России. 2014. №10. С.23-27.
15. Комкова, Г.Н., Система защиты прав человека в Российской Федерации/ Комкова Г.Н. – М.: Проспект, 2017. – 384 с.
16. История социальной работы : документы и практикумы: учебник / авт.–сост. М.Н. Коныгина, Н.П. Клушина, Т.Ф. Маслова, В.С. Ткаченко [и др.]. – Москва : Издательско–торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 552 с.
17. Мандель, Б.Р. Психология развития (детство, юность, молодость): история и проблематика: учебное пособие для обучающихся в системе среднего профессионального образования / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин: Директ–Медиа, 2018. – 406 с.
18. Морозова, Н.И. Социально–демографические основы социальной политики : учебное пособие / Н.И. Морозова, О.А. Браун, М.Г. Аркузин;. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 158 с.
19. Нагорнова, А.Ю. Призрение и социальная защита детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в России с древнейших времен до второй половины xx в./ А. Ю. Нагорнова А.Ю, Е.Е Вагина // История и современность, 2016,-№1.- С. 200-210.
20. Невзорова, М.Т. Защита прав ребенка в субъектах Российской Федерации: (на примере Кемеровской области): выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) / М.Т. Невзорова;.– Кемерово : 2017. – 97 с.
21. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4–е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 545 с.
22. Ветошкин, С. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / С. А. Ветошкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с.
23. Основы социальной политики/ Коллектив авторов — "Квант Медиа", 2015 — Социальное образование ХХI века. 650 с.
24. Поддубная, Т.Н. Социальная защита семьи и детства в Российской Федерации: справочник социального педагога и социального работника / Т.Н. Поддубная, А.О. Поддубный. –Ростов н/Д : Феникс, 2015. –510 с.
25. Поддубная Т. Н. Социальная защита детства в России и за рубежом : учебное пособие для студентов высших учебных заведений. — Москва ;Издательский центр «Академия», 2008. — 320 с.
26. Поддубная. Т. Н. К вопросу о периодизации развития социальной защиты детства в России/ Т.Н.Поддубная // Известия вузов. Общественные науки. 2006. № 4.С-90-98.
27. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– Режим доступа : http//www.gks.ru/( дата обращения :10.04.19).
28. Рудой, А.С. Сравнительный анализ развития экономики различных стран на основе индексов благополучия выпускная квалификационная работа / А.С. Рудой ;– Тюмень : , 2015. – 76 с.
29. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон № 442–ФЗ от 28 декабря 2013 г. «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».
30. Российская Федерация. Законы. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 6 июля 1956 г [Электронный ресурс].- Электрон. дан– Режим доступа: <https://base.garant.ru/2566114/> (дата обращения: 16.03.2019).
31. Российская Федерация. Законы. Указ Президента РФ «Об основных направлениях государственной семейной политики» от 14 мая 1996 г. № 712 [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/CGI/online.cgi?req=doc;base=EXP;n=234725#0107939244850056> (дата обращения: 12.04.2019).
32. Российская Федерация. Законы. Указ Президента от 15 ноября 1993 г. № 1908 [Электронный ресурс]. –Электрон. дан.-Режим доступа: [http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=227012#09462409711623916](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=227012" \l "09462409711623916) (дата обращения: 23.06.2019).
33. Российская Федерация. Законы. Указ Президента РФ от 18–08–94 1696 «О президентской программе дети России» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.- Режим доступа :<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=227012#09462409711623916> (дата обращения: 16.06.2019).
34. Российская Федерация. Законы. Указ Президента РФ от 14.09.1995 N 942 "Об утверждении основных направлений государственной социальной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации до 2000 года (Национального плана действий в интересах детей)" [Электронный ресурс]. –Электрон. дан.- Режим доступа: <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7788/> (дата обращения: 16.06.2019).
35. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 29 ноября 2018 г. N 459–ФЗ "О федеральном бюджете на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов" [Электронный ресурс]. –Электрон. дан.- Режим доступа: <https://base.garant.ru/72116686/#friends> (дата обращения: 16.06.2019).
36. Холостова, Е. И. История социальной работы : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 137 с.
37. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 256. ФЗ (ред от 28 ноября 2015с изм. от 14 декабря 2015 г.) «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей».
38. Российская Федерация. Законы. Указ Президента России от 29 мая 2017 года №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» и поручением Президента России по итогам заседания Координационного совета по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей 28 ноября 2017 г.
39. Романова, А.Д. Защита материнства и детства как гарантия социального государства: дипломная работа / А.Д. Романова; – Москва : 2017. – 56 с.;
40. Силенков, В.И. Становление государственных начал в предупреждении девиантного поведения несовершеннолетних в России в начале XVIII века / В. И. Силенков // Вестник Кузбасского института. – 2016. – № 4. – С. 169–176.
41. Славнова К. К. Формирование системы социальной защиты детства: ее эволюция на разных этапах развития общества/ Славнова К. К// Ломоносовские чтения на Алтае: фундаментальные проблемы науки и образования, Алтайский государственный университет 2017. – С-243-250.
42. Сивакова, И.В. Дети. Всё о льготах: учебное пособие / И.В. Сивакова. – Москва : Проспект, 2017. – 144 с.
43. Студент. Аспирант. Исследователь: журнал / – Владивосток: Эксперт–Наука, 2018. – № 8(38). – 216 с.
44. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63–ФЗ (УК РФ) [Электронный ресурс]. –Электрон. дан.- Режим доступа: https://base.garant.ru/5762943/ (Дата обращения:19.04.2019)
45. Фирсов, М.В. История социальной работы: Учеб. пособие для высшей школы / М. В. Фирсов. – Москва : Академический Проект: Трикста,2004. –608 с.
46. Холостова, Е.И. Социальная работа в схемах: учебное пособие / Е.И. Холостова. – 3–е изд. – Москва : Издательско–торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 100 с.
47. Социальная политика : учебник для академического бакалавриата / под. общ. ред. Е. И. Холостовой, Г. И Климантовой. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 395 с.
48. Холостова, Е.И. История социальной работы в России : учебник / Е.И. Холостова. – Москва : Издательско–торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 282 с.
49. Шарин, В.И. История социальной работы : учебное пособие / В.И. Шарин. – Москва: Издательско–торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 368 с.
50. Якубенко, А.К. Материнство и детство: понятие, защита и актуальность проблемы / А.К. Якубенко // Конституционные права и свободы человека и гражданина РФ: проблемы реализации и защиты. – Иркутск : 2016.–№1.– 90 с.

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**

**Модель этапизации системы социальной защиты детства**

| Этапы | Характеристика периода | Формы помощи и поддержки | Категории помощи | Субъекты помощи | Законы | Модель помощи |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Архаические формы помощи детям в период формирования государственности у восточных племен | С древнейших времен у славян присутствовали архаические формы помощи детям, создавались они в период формирования государственности. В этот же период возникает явление «помогающего» субъекта, динамика развития которого предполагает ряд стадий от института «приймачества» до общественных «помочей» как носителей различных групповых смыслов и этических принципов защиты нуждающихся детей, а также совокупности определенных способов их поддержки в разных экстремальных жизненных ситуациях. Модели взаимопомощи носят не только внутриродовой характер, происходит расширение помогающего пространства. Можно утверждать, что философия жизни языческой общности зародила определенные формы поддержки и защиты детей, а ее архетипические формы послужили основой для следующего этапа. | Культовая реализация с сакральными атрибутами,  общинно- родовые(приймачество),  хозяйственные (общественные помочи) | Дети - сироты | Община, род | Родовые традиции | Общинная |
| Социальное призрение 10-15 вв. | Начинает формироваться христианская парадигма социальной защиты детства, в основе которой лежит христианская философия деятельной любви к ближнему. Появляются первые документы, регулирующие такие отношения. Обозначились основные направления социальной защиты детства: княжеская, церковно-монастырская, приходская благотворительность, милостыня. Начинают складываться теоретические подходы к проблемам решения социальных проблем детства- социальные программы государства (программы борьбы с нищенством, приказы общественного призрения и др.), поощряется широкая благотворительная деятельность.  Впервые было заложено законодательное регламентирование поддержки и помощи детям, зародилось первое осмысление социальной помощи детям. | Первые формы социального устройства детей(скудельницы), первые школы) | Дети – сироты, вдовы с детьми, нищие, незаконнорожденные и брошенные дети | Князья, церковь, приходы, монастыри | Церковные уставы князей Владимира и Ярослава, содержащие брачно-семейные нормы  Поучение Владимира Мономаха» (XI в.), | Церковно-монастырская |
| Общественное призрение детей в 16-18 вв. | По мере становления и развития Российского государства объективно расширяется и контингент детей, нуждающихся в помощи. В данном периоде очень хочется отметить социальную политику Петра 1 в области защиты детства, именно в его период правления были заложены окончательно основы государственной политики в отношении детства (В правление Петра I была создана государственная система призрения детей.  Государственная забота о беспризорных и нищенствующих детях впервые юридически закреплена указом царя Федора Алексеевича в 1682 году.  В 16 веке дети как особая категория наделены соответствующими правами, и тем самым появились новые субъекты и объекты помощи в области детства, была создана административная система помощи детям (появился территориальный принцип, приказы общественного призрения) | 1. 1)монастырская система помощи,   2) государственная система защиты (она вырастает из традиций княжеского нищепитательства и нищелюбия, как определенных форм княжьего права),  3) первые светские проявления благотворительности. | Дети- сироты, незаконнорождённые и брошенные дети, дети матерей- одиночек, вдовы с детьми, младенцы (матери которых лишены средств к существованию) | Государство, церковь, монастыри, общественные и благотворительные организации | 1714 -указ Петра 1 «об устройстве при церквях гошпителей для незаконорожденных детей" | Государственная |
| Государственная практика помощи детям в дореволюционной России | В XIX в. социальная защита детства в России начала носить все более организованный и массовый характер.  Следует отметить, что каждое сословие россиян в рамках самоуправления стремилось создавать собственные приюты и училища. Ряд больших приютов находились в руководстве столичного городского управления  Социальная защита детей приобрела массовый и сословный характер, впервые появилась адресная помощь, сформировались три направления социальной защиты- государственное призрение, земская общественная помощь, частная благотворительность.  Именно на данном этапе сложились предпосылки к необходимости проведения реформ в социальной сфере. | Определенная система учреждений социальной помощи:  —лечебные заведения (больницы, дома для умалишенных);  —заведения призрения (богадельни, инвалидные дома, дома для неизлечимых больных);  Формы обеспечения- приюты, детские сады, ясли и колонии, в которых осуществлялась профессиональная подготовка детей (были двух видов- государственные и частные) | Дети- беспризорники, дети- сироты, дети- инвалиды, дети с умственными отклонениями | Государство, земство, представители духовенства, имущих классов  «Общество попечения о неимущих и нуждающихся в защите детях»  Елизаветинское общество при участии великой княжны Елизаветы Федоровны, Императорское Человеколюбивое Общество». | 1917 – Народный комиссариат государственного призрения (Коллонтай) –запрет на дет труд, ограничения на труд подростков. | Общественного призрения |
| Период социального обеспечения 1918-1990 | Начало периода было положено после февраля 1917 г., соответственно это и является точкой отсчёта.  После революции 1917 г. экспериментальный поиск новой модели социальной защиты детства был продолжен.  В советский период произошло законодательное оформление государственной системы социальной защиты несовершеннолетних посредством создания иерархической сети взаимосвязанных органов и учреждений. Ядром ее являлась Коммунистическая партия Советского Союза.  Особенно ценными, по нашему мнению, аспектами советского периода социальной защиты несовершеннолетних являются гуманное отношение к миру детства, предоставление равных возможностей для разностороннего развития всех детей без каких-либо ограничений, широкий охват социальными пособиями семей с детьми, формирование сети бесплатных детских учреждений, социальная защита труда несовершеннолетних. . В целом тотальный характер советского государства, жесткая централизация и бюрократизм наряду с формализмом и отсутствием плюрализма форм и методов способствовали в конечном счете развалу советской системы социальной защиты детства. | Опека, патронаж  Организация приютов нового типа детские дома, детские организации | дети | Государство  и общественные организации (партийные, профсоюзные, комсомольские, пионерские, органы внутренних дел, трудовые коллективы, детские объединения), образовательные учреждения (школы, детские сады).  Наркоматгосударственного призрения  Министерство социальной помощи, в составе которого работало Управление помощи беспризорным детям и нуждающимся. | В феврале 1919 г. был создан Совет защиты детей  1918 г. Правительством издается декрет о правовом положении детей.  1918 год -первый советский Семейный кодекс, (в котором впервые законодательно закреплено положение о том, что родительские права осуществляются в интересах детей.) В Декабре 1918 г. Правительством издается декрет о правовом положении детей  Постановление СНК СССР «Об устройстве детей, оставшихся без родителей» (январь 1942 г.)  ЦК ВЛКСМ принял постановление «О мерах комсомольских организаций по борьбе с детской безнадзорностью, по предупреждению детской беспризорности» (1942 г.).  «О создании детских домов семейного типа» (1988 г.) | Советская |
| Период социального благоденствия с 1991 – по настоящее время | В этом периоде изменена отечественная система социальной защиты детства в международную, происходит совершенствование законодательного регулирования социальных гарантий детства и их обеспечение. Органам государственной власти субъектов РФ и местному самоуправлению предоставляется больше полномочий в решении вопросов охраны детства. Функциональное перераспределение ролей субъектов социальной защиты детства (повышена роль – церковь, частная благотворительность, снижена роль- пионерские и профсоюзные организации). Наиболее характерной тенденцией развития современной российской системы является детальная дифференциация объектов социальной помощи, в частности, переход от социального обеспечения всех детей без учета индивидуальных особенностей к социальной защите конкретных детей, находящихся в наиболее трудной жизненной ситуации, оказании им адресной помощи, в том числе расширение субъектов помощи, а также аспекты перехода патерналистской, преимущественно государственной политики, к сочетанию государственной помощи детям с третьим сектором и общественными организациями.  Система социальной защиты детства в постсоветский период претерпела серьезные качественные изменения по цели, задачам, по категориям объектов и субъектов, по формам и методам, по источникам финансирования. Руководствуясь рекомендациями Конвенции ООН о правах ребенка, Российская Федерация присоединилась к Всемирной декларации «Об обеспечении выживания, защиты и развития детей», а также к плану ее реализации. Россия вошла в Комитет ООН по правам ребенка. Ратификация нашей страной Конвенции ООН о правах ребенка позволила обществу по-новому взглянуть на мир детства и привлечь к нему внимание общественности. В современной России был предпринят широкий спектр социально-экономических и правовых мер в аспекте реализации Конвенции ООН о правах ребенка, создан специальный механизм контроля за соблюдением принятых обязательств. | Постановления и решения компетентных органов.  Планы мероприятий по социальной защите детства Программы  Компенсация и льготы  Материальная помощь и поддержка | Дети, находившиеся в трудной жизненной ситуации, т.е. тех, кто остался без попечен  ия родителей, безнадзорных и бездомных детей; детей-инвалидов, детей с особыми нуждами (имеющих недостатки в психическом и физическом развитии); детей - жертв вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических, техногенных катастроф, стихийных бедствий (в том числе вынужденных переселенцев и беженцев); детей - жертв насилия; детей, отбывающих уголовное наказание за совершенные преступления в местах лишения свободы, а также находящихся в специальных воспитательных учреждениях для детей с девиантным поведением; детей, оказавшихся в иной трудной жизненной ситуации, которую они не могут преодолеть самостоятельно | Государство, социально- педагогическая инфраструктура, образовательные учреждения, общественные и благотворительные организации, частные лица, СМИ, семья, социальные педагоги, специалисты по социальной работе, социальные работники | «О дополнительных мерах по охране материнства и детства» (4 апреля 1992 г.), (7 февраля 1992 г.), « (21 апреля 1992 г.), «О повышении размеров социальных пособий и компенсационных выплат» (21 мая 1992 г.) и ряд других. Указы Президента «О мерах по социальной поддержке многодетных семей», «О первоочередных мерах по реализации Всемирной декларации об обеспечении выживания и развития детей в 90-е гг.» и др. Всего же институту материнства и детства к 1995 г. предоставил более 46 гарантий и льгот по материальному обеспечению | Гуманистическая |