Творческая группа учителей МО математики и информатики

МБОУ «СШ № 16»

2019-2020 учебный год

Руководитель: Вельчинская Ольга Александровна

Состав группы:

1. Вельчинская Ольга Александровна
2. Набока Анастасия Васильевна
3. Скворцова Наталия Николаевна
4. Канглиева Любовь Хасановна
5. Дресвянникова Светлана Аркадьевна
6. Есилтаев Мейржан Есилтаевич
7. Михалёва Лидия Александровна

*При выполнении самостоятельных, контрольных работ, при сдаче ЕГЭ и ОГЭ по математике и информатике большой процент ошибок составляют именно вычислительные элементарные ошибки или ошибки, связанные с применением свойств и правил действия с числами.*

**Методическая тема:**

**«Формирование вычислительных навыков на уроках математики и информатики»**

***Задачи:***

* Обеспечение формирования прочных вычислительных навыков, навыков решения учащимися базовых математических задач и, на их основе, развитие мыслительной деятельности при решении нестандартных, качественных и практико-ориентированных задач;
* Формирование умений применять теоретические математические знания в смежных дисциплинах, развитие функциональной грамотности, способности учащихся объективно отражать в своем сознании окружающий мир и принимать рациональные решения в жизни;
* Организация дифференцированной и индивидуальной работы обучения;
* Формирование личностных качеств у учащихся: оперативности, внимательности, переключаемости, гибкости мышления, точности выполнения в соответствии с требованиями заданий;
* Формирование общеучебных навыков учащихся (аккуратность, собранность, самодисциплина – волевой аспект).

***Организация целенаправленной работы:***

* В течение года провести две проверки вычислительных навыков учащихся (1-я неделя ноября и середина апреля).
* Входной контрольный устный счёт проводится на два варианта. Цель – определение знаний учащихся и выявление пробелов. После анализа его результатов строится индивидуальная работа по ликвидации пробелов и развитию математических способностей. Но основе итогов проверки на последующих уроках организуется фронтальная и индивидуальная работа.
* Итоговый контроль проводится дифференцированно. Он отличается от входного по форме, содержит много нестандартных и практико-ориентированных заданий, направленных на реализацию задачи развития мыслительной деятельности учащихся.
* Результаты входной и итоговой диагностики оформляются в виде справки с выводами и предложениями.

**ПЛАН РАБОТЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные и участники** | **Планируемый результат** |
| I.Управленческая деятельность | Планирование работы по реализации методической темы ТГ на 2019-2020 учебный год | сентябрь | Вельчинская О.А. |  |
| Проведение индивидуальных консультаций для участников ТГ, испытывающих затруднения в практическом применении теоретических знаний | По запросу участников группы | Вельчинская О.А. |  |
| Участие в заседаниях МО учителей математики и информатики | По плану | Вельчинская О.А.Набока А.В.Скворцова Н.Н.Канглиева Л.Х.Дресвянникова С.А.Есилтаев М.Е.Михалёва Л.А. |  |
| II.Повышение квалификации и педагогического мастерства педагогов школы по теме работы творческой группы | Обзор методической литературы по теме ТГ | В течение года | Вельчинская О.А.Набока А.В.Скворцова Н.Н.Канглиева Л.Х.Дресвянникова С.А.Есилтаев М.Е.Михалёва Л.А. |  |
| Участие педагогов в работе сетевых сообществ Интернета | В течение года |  |
| **Заседания творческой группы:****Заседание № 1*** Знакомство с планом работы ТГ
* Выявление имеющихся знаний и затруднений по работе группы
* Знакомство педагогов с возможностью размещения авторских материалов в Интернете
* Обзор методической литературы
* Проверка вычислительных навыков
 | октябрь | Вельчинская О.А.Набока А.В.Скворцова Н.Н.Канглиева Л.Х.Дресвянникова С.А.Есилтаев М.Е.Михалёва Л.А. | Обсудить и принять план работы ТГ.Проверить уровень сформированности у учащихся вычислительных навыков на начало учебного года для дальнейшей корректировки работы учителей математики на 2019/2020 учебный год по формированию вычислительной культуры у учащихся.  |
| **Заседание № 2*** Анализ проверки вычислительных навыков (октябрь)
* Предложения по устранению типичных ошибок
* Подготовка к участию в городском методическом семинаре «Системно-деятельностный подход в обучении»
* Обзор методической литературы
 | ноябрь | Вельчинская О.А.Набока А.В.Скворцова Н.Н.Канглиева Л.Х.Дресвянникова С.А.Есилтаев М.Е.Михалёва Л.А. | Разбор типичных ошибок, выявленных во время проверки вычислительных навыков в октябре.Предложения по устранению пробелов в знаниях.Обмен опытом. |
| II.Повышение квалификации и педагогического мастерства педагогов школы по теме работы творческой группы | **Заседание № 3*** Проверка вычислительных навыков
* Анализ участия педагогов в методическом семинаре «Системно-деятельностный подход в обучении»
* Подготовка материалов к размещению в сети Интернет
* Обзор методической литературы
 | март | Вельчинская О.А.Набока А.В.Скворцова Н.Н.Канглиева Л.Х.Дресвянникова С.А.Есилтаев М.Е.Михалёва Л.А. | Проверить уровень сформированности у учащихся вычислительных навыков на конец учебного года для дальнейшей корректировки работы учителей на 2019-2020 учебный год по формированию вычислительной культуры учащихсяМетодические разработки уроков |
| **Заседание № 4*** Анализ проверки вычислительных навыков (март)
* Анализ работы за учебный год
* Составление примерного плана работы группы на 2020-2021 учебный год
* Сбор материалов для публикации в Интернете
 | май | Вельчинская О.А.Набока А.В.Скворцова Н.Н.Канглиева Л.Х.Дресвянникова С.А.Есилтаев М.Е.Михалёва Л.А. | Разбор типичных ошибок, выявленных во время проверки вычислительных навыков в марте.Предложения по устранению пробелов в знаниях.Методические разработки уроковАнализ работы группы за год |
| III.Практико-ориентированная деятельность | Взаимодействие с другими творческими группами ШМО | В течение года | Вельчинская О.А.Набока А.В.Скворцова Н.Н.Канглиева Л.Х.Дресвянникова С.А.Есилтаев М.Е.Михалёва Л.А. | Обмен опытом |
| III.Практико-ориентированная деятельность | Взаимопосещение уроков с целью выявления опыта работы, обеспечивающего рост вычислительных навыков учащихся | В течение года | Вельчинская О.А.Набока А.В.Скворцова Н.Н.Канглиева Л.Х.Дресвянникова С.А.Есилтаев М.Е.Михалёва Л.А. | Обмен опытом |
| IV.Обобщение и распространение передового педагогического опыта | Работа с педагогами по подготовке авторских методических материалов к публикации и размещению в Интернете* сайт издательского дома «Первое сентября»;
* сайт Всероссийского Интернет-педсовета;
* портал «Сеть творческих учителей»;
* сетевые сообщества «Открытый кл.»;
* сайт «Zavuch.info»;
* учительский информационно-образовательный портал «RusEdu»;
* Интернет-портал ProШКОЛУ.ru;
* и др.
 | В течение года | Вельчинская О.А.Набока А.В.Скворцова Н.Н.Канглиева Л.Х.Дресвянникова С.А.Есилтаев М.Е.Михалёва Л.А. | Методические разработки конспектов уроков, занятий, размещенные в Интернете;Обмен опытом |
| Учстие педагоговв теоретическом семинаре «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС» | ноябрь | Вельчинская О.А.Набока А.В.Скворцова Н.Н.Канглиева Л.Х.Дресвянникова С.А.Есилтаев М.Е.Михалёва Л.А. |  |
| Участие педагогов в городском практико-направленном семинаре «Системно-деятельностный подход в обучении» | ноябрь | Вельчинская О.А.Набока А.В.Скворцова Н.Н.Канглиева Л.Х.Дресвянникова С.А.Есилтаев М.Е.Михалёва Л.А. |  |
| Участие педагогов в тематическом месячнике взаимопосещения уроков | март | Вельчинская О.А.Набока А.В.Скворцова Н.Н.Канглиева Л.Х.Дресвянникова С.А.Есилтаев М.Е.Михалёва Л.А. |  |