**Математика.**

**Краткосрочный план урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет: Математика****Урок:** | **Школа:**  |
| **Дата:**  | **ФИО учителя:**  |
| **Класс: 2** | **Количество** **присутствующих:**  |  **Количество** **отсутствующих:**  |
| **Раздел (сквозная тема):** | **Раздел 2А – Сложение и вычитание двузначных чисел. Сотни. Задачи** |
| **Тема урока:** | **Алгоритм сложения и вычитания двузначных чисел в таких случаях, как** **46 + 14, 60 – 14, 82 + 18, 100 – 82.** **Спортивные кружки в школе**  |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | 2.1.2.8. Применять алгоритм сложения и вычитания двузначных чисел. |
| **Цели урока:** | Познакомить учащихся с алгоритмом сложения и вычитания двузначных чисел |
| **Ход урока:** |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.** **0-5 мин** | **Создание положительного эмоционального настроя:**Долгожданный дан звонок. Начинается урок.Давайте, друзья, улыбнемся друг другу,Улыбки подарим гостям.У вас все готово? Тогда за работу.Удачи желаю всем нам!- Если вы любите учиться, покажите кивком головы- Если вы любите животных, то погладьте себя по голове- Если вы любите шоколад, оближите губы- Если у вас есть друг, то пожмите ему руку- Если у вас хорошее настроение, то улыбнитесь.- Я хочу, чтобы такое настроение у вас оставалось до конца урокаСегодня у нас пройдёт необычный урок. Мы будем с вами художниками. Будем рисовать природу. А значит играть. Но нам не понадобятся краски и кисточки, а понадобятся ваши знания, умения и навыки.- А как называется картина, на которой изображена природа? (пейзаж)- А художники, которые рисуют природу? Пейзажисты.- Какое сейчас время года? Зима.Значит, мы будем рисовать зимний пейзаж. Играя, мы будем закреплять изученные способы сложения и вычитания, решать задачи и уравнения, составлять выражения.. | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей | **ФО****Оценивание эмоционального состояния**https://i.pinimg.com/736x/0a/d4/30/0ad43089016598e01b3788d6d555febb--apfel-smileys.jpghttps://i.pinimg.com/736x/cb/12/d8/cb12d8c400c2eab7024a3e35d7b8a2cc.jpghttps://i.pinimg.com/236x/7b/05/f8/7b05f8b3a685950e0de82fedb1761a0d.jpg?nii=t | **Эмоц. настрой** |
| **2. Середина урока.** **5 – 35 мин** | **1.Актуализация жизненного опыта.** Работать будем по кружкам Цветограммы. Каждый кружок будет определять задание.- Перед вами на партах лежат листы, на которых мы будем вести учёт ваших знаний.- Запишите дату. 25 ноября.- Какой месяц? Сколько зимних месяцев знаете, назовите.- Дайте характеристику этому числу. (натуральное, двузначное, в нём 2 дес и 5 единица.1. Актуализация знаний. Красный кружокОткрываем красный кружок и читаем задание.. «Нарисуй дом»Мы его сможем нарисовать, если проведём «Математический диктант»1. Первое слагаемое 8, второе 6. Чему равна сумма? 142. Уменьшаемое 13, вычитаемое 7. Чему равна разность? 63. Увеличь 9 на 2. Сколько будет? 114. Уменьши 7 на 4. Сколько будет? 35. К 10 + 10. посчитай 206. От 45 – 5. Сколько будет? 407. в каком числе 4 дес и 8 ед.? 488. А в каком числе 10 дес? 1009. Назови соседей числа 70? 69 , 71- У кого все 10 ответов? Проверяем. Увеличь каждое число на 10 и запиши ответ ниже. У кого правильно? Оцениваем. Ставим себе оценку .- Что повторяли, выполняя это задание?(Компонеты сложения и вычитания, действия на + и -, Десятки и единицы.МОЛОДЦЫ. ВЫВЕШИВАЕМ ДОМ.**2. Объяснение нового материала****(К) Работа в коллективе.**а) Объясни вычисления.б) Объясни вычисления.**4. Первичное закрепление с проговариванием.*****Снимаем синий кружок. Читаем. Нарисуй забор и дерево*****(К) Работа у доски.**Вычисли столбиком. Сделай проверку43 + 17 90-18 33+67 100 – 67 **Физминутка** А сейчас снимаем зелёный кружок. **Нарисуй небо**, выполняя физминутку. Проведём физминутку в виде массажа.Зима – это время, когда есть вероятность заболеть простудными заболеваниями. Для профилактики нам нужно сделать массаж. Повторяйте движения за мной.Ведите здоровый образ жизни и будете здоровы!Вывешиваем 3 облака, а из одного выходит солнышко и улыбается.**5. Рисуем лес на заднем плане**. А сейчас снимаем жёлтый кружок и читаем задание.Нарисуй лес на заднем плане**Реши задачи.**Кружок карате посещает 40 детей, баскетбола на 12 меньше, а волейбола столько, сколько посещает кружки карате и баскетбола вместе. Сколько детей посещает кружок волейбола?**Появляется лес на заднем плане. МОЛОДЦЫ!****5. Нарисуй Снеговика.**Снимаем фиолетовый кружок с заданием.Разноуровневые задания на карточках.

|  |
| --- |
| Карточка1. Запиши столбиком и реши

43+24= 81+17= 26+62=68-35= 96-64= 99-64=1. Реши уравнение

Х-10=17 Х+8=15 |

 А вы сейчас поиграете со Снеговиком в снежки. У меня на столе лежат снежки, на них показано наше настроение. Улыбка – хорошее настроение, как и в начале урока было. Если было грустно, то улыбка , то улыбка -------. Прикрепите это вокруг Снеговика. Своё настроение комментирую дружбой. Мне очень приятно было с вами работать. Молодцы. А оценку вам Снеговик всем ставит 5. SAM_0341 | Выполняют математический диктант под руководством учителя.Учащиеся слушают учителя, отвечают на вопросыФормулируют тему урока, определяют цель урокаРаботают в коллективе, группах, парах , выполняют задания под руководством учителя.Повторяют движения за учителемУчащиеся выполняют задания под руководством учителя. Отвечают на поставленные вопросы. | **ФО****ФО****ФО****ФО****ФО****ФО** | **Учебник****Тетрадь****Учебник****Учебник****Доп.** **литература****Музыка****Карточки** |
| **3. Конец урока.** **35-40 мин** | **7.Итог урока.** **-**Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?- Достигли ли мы этой цели?- Какие затруднения были у вас на уроке?- Что нужно сделать чтобы эти затруднения не повторялись?**Рефлексия.**Предлагает оценить свою работу при помощи линейки успеха. | Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке | **ФО** | **Картинки к рефлексии.** |