**Математика.**

**Краткосрочный план урока**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет: Математика**  **Урок:** | | **Школа:** | | | | |
| **Дата:** | | **ФИО учителя:** | | | | |
| **Класс: 2** | | **Количество**  **присутствующих:** | | **Количество**  **отсутствующих:** | | |
| **Раздел (сквозная тема):** | | **Раздел 2А – Сложение и вычитание двузначных чисел. Сотни. Задачи** | | | | |
| **Тема урока:** | | **Алгоритм сложения и вычитания двузначных чисел в таких случаях, как**  **46 + 14, 60 – 14, 82 + 18, 100 – 82.**  **Спортивные кружки в школе** | | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | | 2.1.2.8. Применять алгоритм сложения и вычитания двузначных чисел. | | | | |
| **Цели урока:** | | Познакомить учащихся с алгоритмом сложения и вычитания двузначных чисел | | | | |
| **Ход урока:** | | | | | | |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | | **Действия ученика** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.**  **0-5 мин** | **Создание положительного эмоционального настроя:**  Долгожданный дан звонок. Начинается урок.  Давайте, друзья, улыбнемся друг другу,  Улыбки подарим гостям.  У вас все готово? Тогда за работу.  Удачи желаю всем нам!  - Если вы любите учиться, покажите кивком головы  - Если вы любите животных, то погладьте себя по голове  - Если вы любите шоколад, оближите губы  - Если у вас есть друг, то пожмите ему руку  - Если у вас хорошее настроение, то улыбнитесь.  - Я хочу, чтобы такое настроение у вас оставалось до конца урока  Сегодня у нас пройдёт необычный урок. Мы будем с вами художниками. Будем рисовать природу. А значит играть. Но нам не понадобятся краски и кисточки, а понадобятся ваши знания, умения и навыки.  - А как называется картина, на которой изображена природа? (пейзаж)  - А художники, которые рисуют природу? Пейзажисты.  - Какое сейчас время года? Зима.  Значит, мы будем рисовать зимний пейзаж. Играя, мы будем закреплять изученные способы сложения и вычитания, решать задачи и уравнения, составлять выражения.. | | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей | | **ФО**  **Оценивание эмоционального состояния**  https://i.pinimg.com/736x/0a/d4/30/0ad43089016598e01b3788d6d555febb--apfel-smileys.jpg  https://i.pinimg.com/736x/cb/12/d8/cb12d8c400c2eab7024a3e35d7b8a2cc.jpghttps://i.pinimg.com/236x/7b/05/f8/7b05f8b3a685950e0de82fedb1761a0d.jpg?nii=t | **Эмоц. настрой** |
| **2. Середина урока.**  **5 – 35 мин** | **1.Актуализация жизненного опыта.**  Работать будем по кружкам Цветограммы. Каждый кружок будет определять задание.  - Перед вами на партах лежат листы, на которых мы будем вести учёт ваших знаний.  - Запишите дату. 25 ноября.  - Какой месяц? Сколько зимних месяцев знаете, назовите.  - Дайте характеристику этому числу. (натуральное, двузначное, в нём 2 дес и 5 единица.  1. Актуализация знаний. Красный кружок  Открываем красный кружок и читаем задание.. «Нарисуй дом»  Мы его сможем нарисовать, если проведём «Математический диктант»  1. Первое слагаемое 8, второе 6. Чему равна сумма? 14  2. Уменьшаемое 13, вычитаемое 7. Чему равна разность? 6  3. Увеличь 9 на 2. Сколько будет? 11  4. Уменьши 7 на 4. Сколько будет? 3  5. К 10 + 10. посчитай 20  6. От 45 – 5. Сколько будет? 40  7. в каком числе 4 дес и 8 ед.? 48  8. А в каком числе 10 дес? 100  9. Назови соседей числа 70? 69 , 71  - У кого все 10 ответов? Проверяем. Увеличь каждое число на 10 и запиши ответ ниже.  У кого правильно? Оцениваем. Ставим себе оценку .  - Что повторяли, выполняя это задание?  (Компонеты сложения и вычитания, действия на + и -, Десятки и единицы.  МОЛОДЦЫ. ВЫВЕШИВАЕМ ДОМ.  **2. Объяснение нового материала**  **(К) Работа в коллективе.**  а) Объясни вычисления.      б) Объясни вычисления.      **4. Первичное закрепление с проговариванием.**  ***Снимаем синий кружок. Читаем. Нарисуй забор и дерево***  **(К) Работа у доски.**  Вычисли столбиком. Сделай проверку  43 + 17 90-18 33+67  100 – 67  **Физминутка**  А сейчас снимаем зелёный кружок. **Нарисуй небо**, выполняя физминутку. Проведём физминутку в виде массажа.  Зима – это время, когда есть вероятность заболеть простудными заболеваниями. Для профилактики нам нужно сделать массаж. Повторяйте движения за мной.  Ведите здоровый образ жизни и будете здоровы!  Вывешиваем 3 облака, а из одного выходит солнышко и улыбается.  **5. Рисуем лес на заднем плане**. А сейчас снимаем жёлтый кружок и читаем задание.  Нарисуй лес на заднем плане  **Реши задачи.**  Кружок карате посещает 40 детей, баскетбола на 12 меньше, а волейбола столько, сколько посещает кружки карате и баскетбола вместе. Сколько детей посещает кружок волейбола?  **Появляется лес на заднем плане. МОЛОДЦЫ!**  **5. Нарисуй Снеговика.**Снимаем фиолетовый кружок с заданием.  Разноуровневые задания на карточках.     |  | | --- | | Карточка   1. Запиши столбиком и реши   43+24= 81+17= 26+62=  68-35= 96-64= 99-64=   1. Реши уравнение   Х-10=17 Х+8=15 |   А вы сейчас поиграете со Снеговиком в снежки. У меня на столе лежат снежки, на них показано наше настроение. Улыбка – хорошее настроение, как и в начале урока было. Если было грустно, то улыбка , то улыбка -------. Прикрепите это вокруг Снеговика. Своё настроение комментирую дружбой. Мне очень приятно было с вами работать. Молодцы. А оценку вам Снеговик всем ставит 5. SAM_0341 | | Выполняют математический диктант под руководством учителя.  Учащиеся слушают учителя, отвечают на вопросы  Формулируют тему урока, определяют цель урока  Работают в коллективе, группах, парах , выполняют задания под руководством учителя.  Повторяют движения за учителем  Учащиеся выполняют задания под руководством учителя. Отвечают на поставленные вопросы. | | **ФО**  **ФО**  **ФО**  **ФО**  **ФО**  **ФО** | **Учебник**  **Тетрадь**  **Учебник**  **Учебник**  **Доп.** **литература**  **Музыка**  **Карточки** |
| **3. Конец урока.**  **35-40 мин** | **7.Итог урока.**  **-**Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?  - Достигли ли мы этой цели?  - Какие затруднения были у вас на уроке?  - Что нужно сделать чтобы эти затруднения не  повторялись?  **Рефлексия.**  Предлагает оценить свою работу при помощи линейки успеха. | | Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке | | **ФО** | **Картинки к рефлексии.** |