**Праздник для детей с ОВЗ**

**«Ёжик в гостях у Осени» - художественная и театрализованная деятельность-здравотворческие технологии во внеурочной работе с детьми с ОВЗ**

**Педагог Лобищева Е.И.**

**Автор:** Лобищева Елена Ивановна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Дом творчества «Вектор»» г. Новокузнецка.

**Описание материала:** Данный материал предназначен для использования педагогами д/о, учителями начальной школы, музыкальными руководителями и воспитателями детского сада при организации осеннего досуга. Сценарий содержит в себе сюжетную беседу, видео песни, загадки, пальчиковую гимнастику, творческое практическое задание, а также сюрпризные моменты.

**Цели:** развитие художественной и театрализованной деятельности способностей детей с ОВЗ, воспитание эмоциональной сферы, реализация самостоятельной творческой деятельности детей.

**ПЛАН:**

1. Организационный момент (загадка)

2. Беседа

3. Показ способов рисования

4. Напоминание о правилах работы с нетрадиционным материалом для рисования

6. Пальчиковая гимнастика

7. Практическая деятельность

8. Поощрение

9. Анализ

Оборудование: Лист А4 с изображением ежа, пластиковая вилка, ватные палочки, гуашь коричневая, черная и зеленая, стаканчик с водой, салфетки.

**Уважаемые гости!**

На своих праздниках-занятиях используем здравотворческие образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ: художественную и театрализованную деятельность.

**с целью** социокультурного становление личности и сохранения психического здоровья детей.

Но опыт показывает эффективность интеграции театральной и изобразительной деятельности в развитии детей с ОВЗ:

1. Интеграция помогает детям видеть богатство и разнообразие мира, создает творческую атмосферу, где каждый может проявить свою активность, раскрыть творческий потенциал.

2. Интегрированный праздник проходит легко, радостно – дети даже не замечают, что их чему-то учат, каждый ребенок может выразить себя в мимике, жесте, движении, рисунке, пении, инсценировании фрагментов текста – в том, что ему наиболее ближе.

3. На празднике используется адаптивная технология обучения, при которой индивидуальный подход является приоритетным. Более частое переключение с одной деятельности на другую снимает усталость и напряжение у детей, создает условия для проявления импровизации.

4. При использовании методов и приемов данной технологии повышается эффективность воспитательного процесса.

**Предлагаю всем Вам стать участниками интегрированного праздника. «Ёжик в гостях у Осени»**

**Ход праздника:**

**Музыка – Выход Осени**

(Осенние картинки. Музыкальный мультик. Наше\_всё! <http://www.youtube.com/watch?v=aZO7VdXMr2E> )

**Осень:** - Здравствуйте, а вот и я, привет осенний вам, друзья.

Сегодня на опушке Я краски разводила, по листве тихонько кистью проводила.

Я очень люблю рисовать, надеюсь, вы тоже!

- Хотите узнать, что мы сегодня будем рисовать? Тогда отгадайте загадку.

*Лежала между елками*

*Подушечка с иголками.*

*Тихонечко лежала,*

*Потом вдруг убежала (ёж)*

***Выход ёжа под музыку****, бежит и кричит «спасите», «помогите»*

(Ёжик пых-пых-пых. Мульт-песенка, видео для детей. Наше всё!

<http://www.youtube.com/watch?v=UzqsjIfAOn0> )

**Осень:** - А вот и ежик к нам пришел. Здравствуй, здравствуй, серый еж,

Ты скажи, куда идешь? Что случилось с тобой, ежик дорогой?

**Еж: -** Я ежонок-недотрога. На боках и на спине было

у меня иголок много, чтоб не страшно было мне.

Уколю - и без оглядки волк бежит, сверкают пятки.

А захочет съесть медведь – нос уколет и – реветь.

Даже хитрая лисица подходить ко мне боится.

Вот зачем иголки нам, лесным ежам.

Но со мной беда случилась, все иголки отвалились.

Помогите мне, друзья, без иголок мне нельзя.

**Осень: -** Не расстраивайся ёжик, мы сейчас тебе поможем.

Давайте нарисуем ежику новые иголки.

**Ёж** – А, как же вы будете рисовать без кистей и карандашей?

**Осень:** - Мы будем рисовать в нетрадиционной технике рисования, с помощью «вилки».

А, чтобы ваши пальчики хорошо рисовали и не уставали, сделаем пальчиковую гимнастику.

**Пальчиковая гимнастика «Ёжик»**

Добрый ежик, добрый еж дети крутят кулачки перед собой

На клубочек он похож.

У ежа иголки дети сжимают и разжимают пальцы

Очень, очень колкие.

Ежик, ежик, чудачок, дети прячут кулачки за спинку

Где ты прячешься дружок?

Покажи иголки дети сжимают и разжимают пальцы

Очень, очень колкие.

**Осень**: - Приступим к работе. Лист бумаги следует расположить по горизонтали. ( *На листе с* *помощью трафарета нарисован силуэт ежа)* Теперь необходимо сделать ежику иголки.

Иголки у ежа должны быть колючие, а у вилки кончики колючие, потрогайте пальцами, поэтому мы выбрали вилки для рисования иголок.

Вилку полностью опускаем в краску и с помощью техники прикладывания оставляем отпечатки иголки.

**Музыка «Ёжик» – развивающая веселая песенка мультик для детей малышей про животных (**[**http://www.youtube.com/watch?v=cDOZZihXu2g**](http://www.youtube.com/watch?v=cDOZZihXu2g) **)**

**Еж:** - Далее нам понадобится вилка и зеленая гуашь, рисуем траву, пока наш ежик сохнет. Вилку полностью опускаем в краску и с помощью техники прикладывания оставляем отпечатки. Также можно, чтоб отпечатки заходили на ежика, это даст представление о многоплановости (ежик в траве).

Переходим к завершающему этапу нашей работы. Дорисовываем ежику с помощью ватной палочки и черной гуаши глазик и носик.

Тщательно вымываем вилку, дальше нам в работе понадобится красная и желтая гуашь.

На некоторые травинки, используя ту же технику, с помощью вилки и краски, сажаем цветы.

**Осень:** - Дорогой Ежик, ты теперь колючий, вот веселый случай!

Ходит-бродит вдоль дорожек весь в иголках серый ежик.

**Еж**: - Теперь мне никто не страшен, знаете, кто мои соседи? – Лисы, волки и медведи.

Спасибо вам, что помогли мне обрести иголки.

**Ёжик угощает детей и гостей яблоками (фоновая музыка для подарков** [**https://muzofond.fm/search/фоновая%20для%20малышей**](https://muzofond.fm/search/фоновая%20для%20малышей) **)**

**Осень:** - Дорогие гости, мы очень рады встрече с вами.

Ребята, а веселые ежики пусть Вас сопровождают сегодня и дарят хорошее настроение. До новых встреч.