КГУ "ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №47 ИМЕНИ Т.ТАЖИБАЕВА" УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ШЫМКЕНТ"

 Секция: Русский язык и литература

*Тайна имён*

*моих одноклассников*

Автор работы : Жанаберген Инкар,

 КГУ школа-гимназия № 47, 3 класс.

 Руководитель: Булекбаева Фарида

 Садыковна, учитель русского языка.

Шымкент – 2020

**Содержание**

**Введение. …………………………………………………………………………………………………. с**тр.3

Цель. Задачи. Методы исследования. Гипотеза. Актуальность.

**Основная часть.**

**Глава 1.** Что такое имя?

 Когда человечество стало пользоваться именами?

 Почему современный человек не может существовать без имени?............стр.4-5

**Глава 2.** Какая наука изучает имена людей?

 Как относятся к именам казахи?.................................................................стр.6

**Глава 3.** Что я узнала о происхождении имен своих одноклассников?

 Влияет ли имя на характер?.......................................................................стр.7-11

**Заключение…………………………………………………………………………………………………стр.12**

**Список литературы…………………………………………………………………………………… стр.13**

**Введение**

**Цель данной работы** – изучить происхождение имён одноклассников.

**Задачи:**

1. Узнать, что такое имя, какую роль имена играют в нашей жизни и когда человечество стало пользоваться именами.
2. Узнать, какая наука изучает происхождение имён людей и как относятся к именам казахи.
3. Узнать об истории и происхождении имён одноклассников.

**Методы исследования:**

1. Изучение материала в интернете.
2. Беседа с родителями и учениками.
3. Обобщение информации и вывод.

**Гипотеза:** Имя делает человека особенным, не похожим на других и влияет на его характер.

**Актуальность** темы обусловлена недостаточно глубокой степенью изученности  частотности употребления казахских имен, а также обоснованности имянаречения у казахов.

**Глава 1. Что такое имя? Когда человечество стало пользоваться именами? Почему современный человек не может существовать без имени?**

 Каждый из нас имеет имя. Но знаем ли мы, откуда оно произошло? Что оно обозначает? Тема моего исследования актуальна, потому что каждому человеку дорого его имя и интересно всё, что с ним связано.

 Об именах людей написано много научных трудов. Невозможно представить наше существование без имен. О важности имени писали многие знаменитости. Например, еще знаменитый американский писатель, психолог Дейл Карнеги писал: «Имя человека – это самый сладостный и самый важный для него звук на любом языке». Русский журналист Вадим Синявский подчёркивал: «Мы созданы из имени и рода...» . А русская поэтесса Марина Цветаева писала:  « Можно шутить с человеком, но нельзя шутить с его именем». Все они указывали на важность имени для человека.

 Имя – это отличительное название, обозначение человека, даваемое ему при рождении. Для того, чтобы узнать значение этого слова, я обратилась к Толковым словарям. Знаменитый ученый, языковед Владимир Иванович Даль в «Толковом словаре живого великорусского языка» пишет так: «**Имя** - названье, наименованье, слово, которым зовут, означают особь, личность». В Толковом словаре другого знаменитого ученого-лингвиста С.И. Ожегова даётся следующее определение: « Имя - личное название человека, даваемое при рождении». Оба ученых указывают, что имя принадлежит личности.

 Когда человечество стало пользоваться именами? По мнению ученых, имена люди стали давать друг другу еще в глубокой древности. Это стало необходимо из-за роста количества людей. Имена нужны людям, чтобы различать друг друга. **На** **сегодняшний** **день** на Земле проживает **более 7 миллиардов  человек.** И если бы у нас не было имен, в мире царил бы хаос и беспорядок.

 Древние люди старались называть своих детей в честь героев, богов хорошими именами. Они верили, что имя может влиять на судьбу человека. И казахи считают, что имя наделяет ребёнка определенными качествами, и поэтому нужно с осторожностью подходить к выбору имени и знать, откуда оно произошло. К выбору имени казахи всегда относились серьезно. Имя по традиции давал дед или всеми уважаемая личность, чтобы малыш в будущем вырос таким же знатным. Иногда обращались с такой просьбой к гостю.

**Глава 2. Какая наука изучает имена людей? Как относятся к выбору имен казахи?**

Любые названия, собственные имена изучает наука о**нома́стика** (от [др.-греч.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) ὀνομαστική — искусство давать имена). А имена людей изучает особый раздел ономастики  **антропони́мика** ([греч.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) ἄνθρωπος — человек и ὄνομα — имя).

К трудам по казахской антропонимике можно отнести книгу Бердалы Оспана««Есiмдер: сақтардан қазақтарға дейін» (Имена: от саков до казахов). Эта книга уникальна тем, что в ней автор рассказывает историю происхождения казахских имен и объясняет принципы имянаречения. Мы узнаём, что «исконно казахских имен насчитывается порядка 10 тысяч. Большая часть из них имеет древнетюркские корни. Также встречаются заимствования и из других языков: арабского, монгольского, персидского, русского.

У казахов рождение ребенка всегда было большой радостью и отмечалось празднествами. Праздник мог длиться до трех дней. Казахи верили, что  пением, смехом, шутками и весельем молодые способны защитить только что появившегося на этот свет малыша от влияния потусторонних сил.»

Казахи всегда придавали огромное значение имени человека и поэтому очень серьезно подходили к его выбору.

**Глава 3. Что я узнала о происхождении имен своих одноклассников? Влияет ли имя на характер?**

 В моём 3 « в» классе учатся 37 детей.

Самые распространенные имена в классе:

 Айша – у 3 девочек,

Каусар – у 2 девочек,

Айзере – у 2 девочек.

У остальных детей имена не повторяются.

 Я исследовала историю 18 имен: своего имени и имён одноклассников, которые учатся со мной в одной группе на уроках русского языка. У всех нас есть родители, и они очень любят своих детей. При выборе имен они старались дать своим детям самые красивые имена. Желая узнать более точную причину, по которой названы мои одноклассники, я опросила их родителей. На вопрос: «Почему вы так назвали своего ребенка?» родители выбрали следующие причины:

1. Красивое, мусульманское – 5 (27.8%)
2. Хотели, чтобы он был похожим на казахского героя – 1 (5,6%)
3. Красивое, необычное – 5 (27,8%)
4. Казахское – 6 (33,3%)
5. Повлияли обстоятельства – 1 (5,6%).

Отсюда видно, что большинство родителей уважают казахские национальные традиции. Многим дорога религия ислам. А кто-то хочет, чтобы у ребенка было уникальное красивое имя.

Своим одноклассникам я задала другой вопрос. На вопрос «Что означает твоё имя?» только 7 из 18 (38,9%) ответили правильно. Большинство детей не знают значения своего имени.

Для того, чтобы узнать значение и историю имён моего класса, я обратилась к различным источникам в интернете. Вот что я узнала.

1.Моё имя **Инкар** по происхождению тюркское и казахское. Казахское имя Іңкәр означает "страстное желание», «долгожданная». Пишут, что обладательницы этого имени щедрые, ответственные, аккуратные, а также исполнительные и целеустремленные. Окружающие говорят, что у меня есть эти черты характера.

**2.Сабина.** Есть несколько версий о происхождении этого имени. По одной версии оно имеет римские корни и означает «красивая». По другой версии это имя имеет арамейские корни и означает «мудрая». Пишут, что носительницы этого имени активные, подвижные, любят спорт и учатся без проблем. Однако наша Сабина хрупкая, нежная девочка, спортом не занимается, учится средне. Совпадений нет, но, возможно, она изменится.

**3.Бейбит.** Его имя также имеет тюркское и казахское происхождение. Означает «мирный, спокойный, миролюбивый». Наш Бейбит очень тихий и спокойный мальчик.

**4.Мариям.** По одной версии это арабская форма имени Мария. Оно означает «набожная», «служащая богу». По другой версии имя «Мариям» имеет древнееврейское происхождение и означает «желанная», «безмятежная». Имя Мария - самое распространенное в мире, потому что так зовут мать Иисуса – христианского Бога и исламского пророка. Родители дали ей это имя, зная об этом. Наша Мариям имеет черты характера набожных людей. Она тихая, скромная, аккуратная девочка.

5.«**Айзере**» - имя с казахскими и иранскими корнями. Переводится следующим образом: «ай» с казахского **означает** «луна», а «зер» с иранского – «золото». Пишут, что Айзере в детстве жизнерадостная девочка, хорошая помощника маме. И это действительно так. Все Айзере в нашем классе веселые, общительные девочки.

**6. Айару.** Это имя также перешло в казахский язык из тюрского и означает «лунная красавица». Пишут, что слушает старших, что сердце семьи. Нежна с родителями, любит объятия и приятные слова. Совпадает.

**7. Райан.** Имяпо происхождению арабское. Означает «плодородная» или «обильно орошённая». По другой трактовке означает «полноценная» или «всесторонне развитая». Пишут, что с детства Раяна яркая и веселая малышка, полная энергии и разнообразных затей. Наша Раяна хотя и очень серьезная, малоразговорчивая, мечтательная девочка, но любознательная, учится хорошо.

**8. Толеби** – назван в честь великого казахского героя. Толе би Алибекулы - выдающийся общественный деятель, бий Старшего жуза, один из авторов свода законов "Жети жаргы", оратор и поэт. Наш Толеби крепкий, бойкий, смышленный и смелый мальчик.

**9. Сундетали**. Его имя также тюркское и казахское. Означает «сунна» (глава Корана), праздник обрезания, обрезанный мусульманин. Если мальчик рождается как обрезанный мусульманин, то у казахов обычно дают такое имя. Сундет безобидный, спокойный мальчик.

**10. Амина.** Это арабское имя, происходит от имени матери Пророка Мухаммада и переводится как «верная», «надежная», «честная», «имеющая спокойный нрав», «находящаяся в безопасном месте». Амина честная, справедливая, умная девочка.

**11. Нурасыл.** Это имя имеет арабское и казахское происхождение. «Нур» означает луч, светлый, хороший. «Асыл» - благородный, породистый, знатного происхождения. Пишут, что мальчики с именем Нурасыл решительны и независимы. Им легко дается учеба. Обладают отличной памятью. Такие дети очень любят распорядок и следуют правилам и указаниям. Нурасылы — прекрасные воины. У них сильная натура, они всегда достигают цели. Совпадает. Наш Нурасыл смелый, умный мальчик, учится хорошо.

**12. Жанайым.** В переводе с персидского и казахского языка слово «жан» означает «душа». Слово «айым» в переводе с казахского означает «моя луна». Пишут, что девочки с таким именем спокойные, скромные и тихие. Это действительно так.

**13. Венера.** Это красивое имя родом из Древнего Рима. Богиня с таким именем была дочерью верховного бога Юпитера, олицетворяла цветущую весну и плодородие. С латинского слово venus переводится как «любовь», «красота», а veneror означает «благоговейно почитать», «умолять». Венера приятная, веселая девочка.

**14.Асылай.** Это имя происходит от слова асыл. С арабского языка асил означает - благородный, драгоценный. С казахского языка ай переводится - луна. Луна символизирует красоту, верность и вечность. Асылай и вправду верная, честная.

**15. Айша.** Именно так звали любимую жену пророка Мухаммеда, поэтому оно почитается в странах, исповедующих ислам. В переводе с арабского – «полная жизни», «живущая», «живая». Все Айши в классе воспитанные, послушные девочки.

16.  **Каусар.** Это имя по одной из мусульманских версий название райской

речки. Также в переводе с арабского означает «изобилие». Пишут, что

основные черты характера обладательниц этого имени – щедрость,

 дисциплина, чуткость. Обе наши Каусар добрые, чуткие, дисциплинированные девочки.

17. **Адия**. Это имя - сокращенная форма арабского имени Хадия. В переводе с арабского языка означает «дар», «подарок». Многие родители дают такое имя своим дочерям, потому что хотят, чтобы ребенок стал для них настоящим подарком судьбы. Адия всесторонне развитая, общительная, мечтательная. Совпадает.

**18. Сабрина**  означает "терпеливая, надёжная». По происхождению это имя английское, арабское. Считается, что сначала это имя появилось у англичан. И было образовано от латинского названия реки Северн. Эта река является самой протяженной во всей Великобритании (354 километра). Потом появилось у персов, арабов, ассирийцев. В переводе с арабского означает ««выдержка», «терпение». Пишут, что девочки с таким именем могут иметь разный характер. И он зависит от воспитания. Наша Сабрина активная, любят, когда ее хвалят, общительная, легко заводит друзей.

Таким образом, я узнала, что почти все имена моих одноклассников имеют арабское, тюркское, казахское происхождение. Два имени имеют римское происхождение. Одно имя по происхождению английское. В большинстве случаев характер обладателей имен, описываемый в источниках, совпадает с характером моих одноклассников.

**Заключение:**

У каждого из нас есть имя.

Каждое имя отличается по произношению, имеет свою особенную историю и происхождение. У большинства казахских детей имена имеют арабское, тюркское, казахское, мусульманское происхождение.

Имя делает человека особенным, не похожим на других.

В большинстве случаев имена влияют на характер человека.

Родителям нужно ответственно подходить к выбору имени ребенка.

Имя очень важно для человека. Без него он существовать не может.

Историю и происхождение имен изучает антропонимика. Это очень интересная наука, которая развивается с появлением новых имён.

Казахскую антропонимику нужно изучать и развивать.

**Литература:**

1.Толковый словарь живого великорусского языка. Владимир Иванович Даль. М., Медиа, 2007 г.

2. Ожегов С. И. Словарь русского языка, М., «Издательство Оникс», 2007 г.

3. <https://365info.kz/2020/02/kazahskie-imena-proishozhdenie-i-antroponimika-chast-1> О книге Бердалы Оспана «Есiмдер: сақтардан қазақтарға дейін» (Имена: от саков до казахов).