**Конспект занятия по развитию речи с применением здоровьесберегающих технологий по теме: «Перелетные птицы» в старшей группе.**

**Білім беру салалары /Образовательная область: «Коммуникация»**

**Бөлік/Раздел:** Развитие речи

**Тақырып /Тема:** «Перелетные птицы».

**Мақсатты/Цель:** Обобщить понятие «перелетные птицы»

**Міндеттер/Задачи:**

**Образовательные:** Уточнять и расширять знания детей о перелетных птицах, их внешних признаках, особенностях поведения осенью. Познакомить с понятиями: «стая», «клин», «вереница».

**Развивающие:** Упражнять в образовании приставочных глаголов, притяжательных прилагательных, подборе антонимов. Развивать зрительное и слуховое восприятие, память, внимание, логическое мышление, общую и мелкую моторику.  
**Воспитательные:** Воспитывать умение выслушивать ответы других детей, не перебивая их.

**Әдіс тәсілдері/Методы и приемы:** Коммуникативная игра «Здравствуй, друг!», беседа, художественное слово: загадки, стихотворение. Двигательная игра «По лесной дорожке».Дидактическая игра «Скажите наоборот».Гимнастика для глаз: «Журавль». Дидактическая игра «Назови ласково». **Дидактическая игра «Назови птенцов».** Дидактическая игра «Чей, чья, чьи» .

**Құрал жабдық/Средства:** картинки «Перелетные птицы», перья, силуэты птиц , магнитная доска, контурные изображения птиц, массажная дорожка: дерево, подушки – «кочки», гимнастические дуги, ребристая доска.

**Сөздік жұмыс/Словарная работа:** перелётные, вереницей.

**Қос тілдік компонент/Билингвальный компонент:** осень- күз, кұстар – птицы.

**Ход занятия:**

**Кіріспе бөлім/ Вводная часть**

**Организационный момент:**

Коммуникативная игра «Здравствуй, друг!» (на создание положительного настроя детей на занятие)

**Воспитатель:** Ребята, давайте образуем пары и поприветствуем друг друга

-Здравствуй, друг! (здороваются за руку)

Как ты тут? (похлопывают друг друга по плечу)

Где ты был? (теребят друг друга за ушко)

Я скучал! (складывают руки на груди в области сердца)

Ты пришел! (протягивают друг другу руки)

Хорошо! (обнимаются)

**Воспитатель:**Я очень рада всех вас видеть здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне хочется, чтобы такое настроение сохранилось у вас до самого вечера, чаще улыбайтесь, не обижайтесь, радуйтесь друг другу.

**Беседа:** Ребята посмотрите пожалуйста на картинку и скажите, какое время года здесь изображено? (Осень).



**Билингвальный компонент:** осень- күз.

Что вам подсказало, что это время года-осень? ( Листья на деревья пожелтели, опадают с веток, ложатся на землю разноцветным ковром. Часто льют дожди. Птицы улетают в тёплые края и т.д.) Молодцы.

**Воспитатель читает стихотворение:**

Листья с веток опадают,  
Лить дожди не устают.  
Улетают птичьи стаи,  
Направляются на юг.

Посмотрите внимательно на дорожку из картинок.-Как вы думаете о ком мы сегодня будем говорить? ( о птицах)

**Билингвальный компонент:** кұстар - птицы

Как вы думаете, о каких птицах мы будем с вами говорить: о зимующих или перелётных? (о перелётных). А что вам подсказало на картинке? (Пёрышко, гнездо, скворечник) - Каких птиц мы называем перелетными? (Перелетные – это те птицы, которые боятся холода, голода и улетают осенью на юг в теплые края).

**Словарная работа:** перелётные.

**Сообщение темы:**

Наступила осень, и в жизни птицам начинается самая ответственная пора, они собираются в дальнюю дорогу. А вы хотели бы узнать, как птицы готовятся к отлету? Тогда я предлагаю вам совершить экскурсию в лес. Там, на самой большой поляне открылась специальная школа по подготовке птиц к отлету. Вы хотите там побывать? Тогда отправляемся в дорогу, путь нам предстоит не близкий и очень сложный. Будьте внимательны.

**Негізгі бөлім/ Основная часть**

**Двигательная игра «По лесной дорожке».** (На полу расставлено оборудование: дерево, подушки – «кочки», ребристая доска. Дети и воспитатель идут по массажной дорожке, проговаривая свои действия: дошли, перешли, обошли и т.д.  
**Воспитатель:**

По лесной дорожке зашагали ножки –  
Шли, мы шли к дереву пришли, его вокруг мы обошли (обойти дерево)  
Шли, шли к болоту подошли,

Смело по кочка его перешли (перешагивание по подушкам - «кочкам»)

﻿Вновь преграда на пути, надо реку перейти  
Мы на мостик зашли, речку быстро перешли (ходьба по ребристой дорожке)  
Долго шли мы по дорожке, как устали наши ножки,  
Вижу лес я впереди, надо до него дойти.

Воспитатель:- Вот, ребята, мы и добрались с вами до лесной поляны, где открылась специальная школа для перелетных птиц. Вот сколько собралось здесь разных птиц. Вы узнали их?

А чтобы их назвать нужно отгадать загадки:

1.На шесте дворец.

Во дворе певец.

А зовут его… (скворец).

2. Птица гордая, большая

А красивая какая!

Словно белый пароход

По воде она плывёт. (Лебедь)

3..Кто на елке,

на суку счет ведет: “Ку-ку. Ку-ку”? (кукушка).

4. Перелётная крякушка ловит лягушек.

Ходит вразвалочку, спотыкалочку. (Утка)

6.Кто без нот и без свирели

Лучше всех выводит трели,

Голосистее, нежней?

Кто же это? …(Соловей)

7.Прилетает к нам с теплом,

Путь, проделав длинный,

Лепит домик под окном

Из травы и глины (ласточка).

8. Ходит к речке смело

Весь в нарядах белых

У него на ножках

Красные сапожки. (Гусь.)

9.Всех перелетных птиц черней,

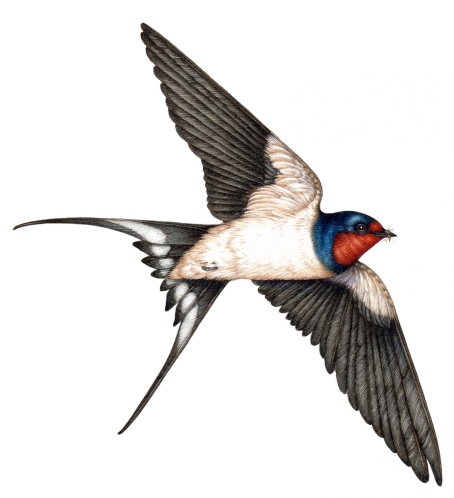
Чистит пашню от червей (Грач)

- А как называют этих птиц ? (перелетные птицы)

Да, ребята, очень много птиц собралось. Все птицы имеют одинаковое строение, но все равно очень отличаются друг от друга. Они бывают крупные и мелки, имеют различную окраску оперенья, даже форма клюва у всех разная. Давайте сравним птиц. Например, ласточку и лебедя

**Дидактическая игра «Скажите наоборот».**

Цель: Упражнение детей в подборе антонимов.  
У ласточки туловище мелкое, а у лебедя… (крупное).  
Ласточка маленькая, а лебедь ….(большой).  
У ласточки клюв короткий, а у лебедя … (длинный).  
У ласточки лапки тонкие, а у лебедя …(толстые).  
У ласточки хвост длинный, а лебедя …(короткий).  
У ласточки крылья черные, а лебедя …(белые).

**Упражнение на дыхание: «Перышко».**

Воспитатель:- Посмотрите, кто-то обронил перышки, наверное, птички летали и перышки потеряли. Давайте мы на них подуем. (Дуем на перышки на выдохе произносим: «Пф-пф…»

**Гимнастика для глаз: «Журавль».**

Воспитатель:- А вот и директор летной школы, какой он важный, ходит по поляне и следит за порядком. Давайте и мы вместе с ним посмотри, чем занимаются птицы.

|  |  |
| --- | --- |
|  | По поляне я хожу, Во все стороны гляжу (движения глазами вправо – влево) Часто нагибаюсь, Клюковкой питаюсь (посмотреть на кончик носа) Я схожу на ручеёк, Заварю себе чаек (движения глазами по кругу) Буду пить – попивать, Красно лето вспоминать (закрыть глаза)  **Дидактическая игра «Назови ласково»**  Директор школы всех своих учеников называет ласково. Ласковое слово – что солнышко. Я вам предлагаю составить солнышко. Вы будите брать лучик и называть и называть наших перелётных птиц ласково. Вы готовы?  Скворец-скворушка,  лебедь-лебедушка,  кукушка-кукушечка,  утка-уточка,  соловей-соловушка.  Ласточка-  Гусь- гусек, гусенок. журавль — журавушка, журка,  Воспитатель: Пусть в пути нашим перелётным птицам всю дорогу светит солнышко.  Наши перелётные птицы собираются в полёт семьями, со своими птенцами. Давайте назовём у кого кто. **Дидактическая игра «У кого кто?»**  - У скворца – скворчонок - скворчата. - У лебедя – лебедёнок – лебедята.  -У кукушки-кукушонок, кукушата  - У утки – утёнок - утята - У соловья – соловьёнок - соловьята  - У грача – грачонок - грачата  - У журавля – журавленок – журавлята.  C:\Users\1\Desktop\1141498_3.jpeg C:\Users\1\Desktop\323564.jpg C:\Users\1\Desktop\143.jpg C:\Users\1\Desktop\4663517.jpg  C:\Users\1\Desktop\538772_GP040001.jpg  Воспитатель. В полёте каждая стая птиц летит определённо, они выстраиваются. Хотите им помочь? Я предлагаю вам подойти к столам и помочь мне построить схемы полёта для птиц по образцу из пуговиц.  **Дидактическая игра «Как улетают птицы?» :** Журавли, лебеди летят клином.  Ласточки, грачи, скворцы-летят скученной стаей.  Гуси летят косяком.  Цапли, утки- летят прямым фронтом.  кукушки - поодиночке.  C:\Users\1\Desktop\птицы\img24.jpg C:\Users\1\Desktop\птицы\img25.jpg C:\Users\1\Desktop\птицы\img26.jpg  **Пальчиковая игра: «Перелетные птицы»**  Птицы перелетные (Дети двигают кистями перекрещенных рук вверх-вниз.)  В стаи собираются, (Сжимают пальцы рук в кулаки.)  В края теплые летят, (Двигают кистями перекрещенных рук вверх – вниз.)  До весны прощаются. (Двигают пальцами рук – «машут, прощаются».)  Стаи журавлиные, (Перечисляя птичьи стаи, дети загибают по очереди пальцы на руке (или по очереди)  Стаи лебединые,  Стаи соловьиные,  Гусиные, утиные –  К югу все они летят,  Здесь замерзнуть не хотят.  Как наступят холода –  Не найдется им еда.  - Молодцы, наши птицы уже готовы к отлету, и нам осталось посетить последнее занятие по предполетной подготовке. Что это за птица. Это гусь. Он вожак стаи. Каждый вожак должен уметь построить своих птичек перед отлетом определенным порядком.  Гуси выстраиваются в полете друг за другом – вереницей. Вот так. (Дети выстраиваются вереницей)  Ровным кругом друг за другом мы идем за шагом шаг. Ну-ка, дружно, ну-ка, вместе сделаем вот так… (Ходьба и маршировка по кругу) Отряхнулись как умеем, (Движения по тексту) Вытянем свои мы шеи. Посмотрели, оглянулись, Шеи в плечики втянулись. Встали смирно, подравняйтесь И за мною повторяйте. Крылья вверх, не ленись, Все присели, крылья вниз. Снова крылья поднимаем, А потом их опускаем, Снова дружно все присели, Очень сильно зашипели: ш-ш-ш…  **Дидактическая игра «Чей, чья, чьи» .**  - Вот и улетели птицы! Как высоко они поднялись, их уже и трудно рассмотреть! Давайте попробуем угадать, какая птичка, за каким облаком спряталась? - Какая птица скрылась за синим облаком? Чей хвост виден? (это ласточкин хвост) - А кто спряталась за розовым облаком? Чей клюв вы видите? (гусиный клюв) - А кто за серым облаком? Чьи там лапки? (гусиные лапки) - Все выше и выше поднимаются в небо птицы! Давайте с ними попрощаемся. До свидания, до встречи весной!  **Қорытынды бөлім/ Заключительная часть**  Подведение итога.  - Ну что ребята, птицы улетели и нам пора возвращаться к себе. Но с нами остаются «зимующие» птицы. Как мы должны заботиться о всех птицах?  C:\Users\1\Desktop\птицы\img6.jpg  **Рефлексия «Перышко».** - Ребята, Журавль нам на память оставил перышки, с которыми мы играли, а взять его себе сможет тот, кто расскажет, что понравилось ему в лётной школе.  **Күтілетін нәтижесі (Ожидаемые результаты):**  **Жаңғыртады/воспроизводят:** названия перелетных птиц.  **Түсінеді/понимают:** как распознавать птиц по внешнему облику (окраске, размеру).  **Қолданады/применяют:** умение в образовании приставочных глаголов, притяжательных прилагательных, подборе антонимов. |