******

***Приложение 3***

 ***к основной профессиональной образовательной программе***

 ***по направлению подготовки* 38. 04. 01 Экономика**

 ***направленность (профиль) программы* Экспертиза,**

**контроль и аудит в сфере закупок**

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Одобрено

 на заседании совета факультета экономики

 торговли и товароведения

 протокол №10 от « 28» мая 2019 г.

 Председатель совета факультета

 экономики торговли и товароведения

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Положишникова М.А.

**Факультет экономики торговли и товароведения**

**Базовая кафедра финансового контроля, анализа и аудита Главного контрольного управления города Москвы**

**ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ПРОЕКТА**

**Б1.В.08.03 Сравнительный анализ региональных практик системы закупок**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки**  | ***38.04.01 Экономика*** |
| **Направленность (профиль) программы** | ***Экспертиза, контроль и аудит в сфере закупок*** |
| **Уровень высшего образования**  | ***магистратура***  |
| **Программа подготовки**  | ***академическая магистратура*** |

год начала подготовки: 2019

Москва – 2019 г.

Рецензенты:

1. Малицкая В.Б., д.э.н., профессор кафедры «Бухгалтерский учет и налогообложение» ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

2. Синяева О.Ю., к.э.н., доцент кафедры Государственного управления и публичной политики ИОН РАНХИГС

Аннотация программы междисциплинарного проекта

Междисциплинарный проект «Сравнительный анализ региональных практик системы закупок» относится к вариативной части учебного плана. Программа междисциплинарного проекта составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта и в соответствии с Положением об организации проектного обучения в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Составитель:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Проданова Н.А., д.э.н., профессор базовой кафедры финансового контроля, анализа и аудита ГКУ г. Москвы ФГОБУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зацаринная Е.И., к.э.н., доцент базовой кафедры финансового контроля, анализа и аудита ГКУ г. Москвы ФГОБУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»

Программа междисциплинарного проекта утверждена на заседании базовой кафедры финансового контроля, анализа и аудита ГКУ г. Москвы

протокол № от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой,

к.э.н \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Данчиков

Согласовано

Директор ОНЦ

Финансы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Содержание**

[1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 7](#_Toc50918810)

[2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ПРОЕКТА 7](#_Toc50918811)

[3. РОЛЬ И Место междисциплинарного проекта в структуре ОПОП ВО 8](#_Toc50918812)

[**4. Требования к результатам освоения** 9](#_Toc50918813)

[5. Тематический план выполнения проекта 11](#_Toc50918814)

[**6. Формы контроля** 11](#_Toc50918815)

[**7.** **Содержание междисциплинарного проекта** 12](#_Toc50918816)

[**8. Образовательные технологии** 13](#_Toc50918817)

[9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение 13](#_Toc50918818)

[***Перечень информационно-справочных систем*** 14](#_Toc50918819)

[***Перечень электронно-образовательных ресурсов*** 14](#_Toc50918820)

[***Перечень профессиональных баз данных*** 14](#_Toc50918821)

[***Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины*** 14](#_Toc50918822)

[***Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения*** 15](#_Toc50918823)

[10. оценочныЕ средства 15](#_Toc50918824)

[11. Методические указания для обучающихся при подготовке междисциплинарного проекта 16](#_Toc50918825)

# ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Междисциплинарный проект имеет существенные отличия. В процессе выполнения междисциплинарного проекта студенты должны продемонстрировать умения, приобретенные за время обучения на магистерской программе: систематизировать и структурировать теоретические положения в рамках выбранной проблематики, продемонстрировать связи между двумя дисциплинами («Государственный контроль в системе осуществления закупок» и «Контрактный аудит»), проявить навыки анализа и разработки профессиональных проектов.

Программа определяет цели, основную тематику, объем структуру, содержание междисциплинарного проекта, требования к нему, порядок выполнения, оформления и защиты.

Программа составлена исходя из типовых требований к междисциплинарным курсовым проектам и задач повышения качеств подготовки студентов, обучающимся на академической магистерской программе «Экспертиза, контроль и аудит в сфере закупок».

# ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ПРОЕКТА

Целью междисциплинарного проекта «Сравнительный анализ региональных практик системы закупок» является:

1. закрепление приобретенных в процессе обучения знаний и навыков научной и практической деятельности при решении задач в области эффективного и содержательного контроля и аудита закупок, как средства достижения целевых значений показателей государственных проектов и программ;
2. формирование у магистров профессиональных компетенций необходимых для дальнейшего совершенствования сферы государственных и муниципальных закупок и повышения ее прозрачности;
3. развитие творческих способностей обучающихся.
4. практико-ориентированный и научно-обоснованный подход к оценке эффективности использования государственных ресурсов, оценке рисков неэффективного использования государственных ресурсов, методики планирования и проведения аудита эффективности.

Учебные задачи разработки междисциплинарного проекта:

1. закрепление полученных знаний и умений при решении практических задач стратегического характера по повышению эффективности работы института госзакупок;
2. формирование умений и навыков принятия и реализации эффективных управленческих решений в области стандартизации закупок;
3. применение на практике подходов и методов оценки эффективности в ходе проведения аудита государственных закупок;
4. приобретение опыта построения эффективной системы рационального использования бюджетных средств;
5. формирование навыков командной работы;
6. повышение конкурентоспособности магистров на рынке труда.

# РОЛЬ И Место междисциплинарного проекта в структуре ОПОП ВО

Междисциплинарный проект «Сравнительный анализ региональных практик системы закупок» относится к вариативной части учебного плана, являясь частью междисциплинарного проектного модуля.

Объем междисциплинарного проекта и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели объема проекта** | **Всего часов по формам обучения** |
| ***очная***  | ***очно-заочная***  | ***заочная***  |
| Объем в зачетных единицах | **2 ЗЕТ** |
| Объем в часах | **72** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:** | **12** |  |  |
| 1. Аудиторная работа (Ауд.), всего:
 | **8** |  |  |
| в том числе: |  |  |  |
| * лекции
 | *8* |  |  |
| 1. Индивидуальные консультации (ИК)
 | **2** |  |  |
| 1. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)
 | **2** |  |  |
| **Самостоятельная работа (СР), всего:** | **60** |  |  |

Междисциплинарный проект «Сравнительный анализ региональных практик системы закупок» основывается на знании следующих дисциплин: «Нормативно-правовое регулирование и профессиональные стандарты в сфере закупок», «Организация и планирование закупок товаров, работ и услуг», «Экспертиза результатов исполнения контракта».

Для успешного выполнения междисциплинарного проекта студент должен:

1. **Знать:** методы поиска необходимых в сложившейся ситуации организационно-управленческих и экономических решений; сущность, формы проявления, закономерности и тенденции развития социально-значимых проблем и процессов основные методы сбора, консолидации, анализа и интерпретации организационной, макроэкономической, региональной и отраслевой информации; преимущества различных применяемых в практике проведения проверок, в которых деятельность в сфере закупок проверяется как одна из составляющих деятельности объектов аудита (контроля), методов, методик, приемов и технологий экономического анализа (ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-3).
2. **Уметь:** самостоятельно приобретать новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанные с профессиональной деятельностью; анализировать и интерпретировать социально-значимые проблемы и процессы; проводить индивидуальные исследовательские работы в области совершенствования постановки и методов проведения экспертизы, государственного контроля и аудита в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд; ориентироваться в нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности и использовать их в своей деятельности (ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-3).
3. **Владеть**: социальными технологиями, навыками оценки эффективности их применения и прогнозирования возможных последствий принимаемых решений; навыками поиска и применения нормативной документации в профессиональной области; инструментарием исследования социально-значимых проблем и процессов; способностью применять на практике полученные знания по организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом; навыками формулирования цели, задачи и научной гипотезы исследования; навыками работы с действующими федеральными законами, нормативной и технической информацией, необходимой для профессиональной деятельности (ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-3).

Выполнение междисциплинарного проекта «Сравнительный анализ региональных практик системы закупок» необходимо для успешного прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика), а также преддипломной практики.

**4. Требования к результатам освоения**

***(Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)***

В результате выполнения междисциплинарного проекта «Сравнительный анализ региональных практик системы закупок» студент должен обладать следующими компетенциями:

***профессиональные компетенции***

***научно-исследовательская деятельность***

**ПК-3** – способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

В результате освоения компетенции **ПК- 3** студент должен:

1. **Знать:** требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере аудита закупок, предмет и объекты, этапы, направления аудита в сфере закупок.
2. **Уметь:** оценить обоснованность планирования закупок, реализуемость и эффективность закупок; выявить отклонения, нарушения и недостатки в сфере закупок, установить причины.
3. **Владеть:** методами проведения аудита в сфере закупок; делать выводы о законности финансовых операций.

***проектно-экономическая деятельность:***

**ПК-5** – способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

В результате освоения компетенции **ПК-5** студент должен:

1. **Знать:** задачи, предмет и объекты аудита (контроля) в сфере закупок; методологию, методику и организацию государственного аудита в сфере закупок.
2. **Уметь:** организовывать и проводить процедуры привлечения экспертов, экспертных организаций; анализировать риски в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания в части, относящейся к своей работе; подготавливать и оформлять рабочие документы.
3. **Владеть:** навыками использование единой информационной системы и содержащейся в ней информации; навыками применения на практике различных методик, способов и подходов к выполнению своей работы.

**ПК-6** – способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

В результате освоения компетенции **ПК-6** студент должен:

1. **Знать:** особенности видов закупок с учетом вида заказчика и предмета закупки; факторы, приводящие к неэффективному использованию государственных средств, и возможные последствия.
2. **Уметь:** анализировать нормативно-правовую базу в контрактной системе с учетом конкретных задач; определить, соответствуют ли результаты использования государственных средств и деятельности проверяемых объектов установленным критериям и показателям оценки эффективности; выявлять и оценивать риски неэффективного использования государственных ресурсов.
3. **Владеть:** методикой подготовки и представления обоснования закупок; навыками оценки степени эффективности использования государственных средств исходя из целей аудита эффективности.

**ПК-7** – способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

В результате освоения компетенции **ПК-7** студент должен:

1. **Знать:** методологию и методы разработки стратегии экономических субъектов, инструменты анализа товарных рынков, методы оценки и количественного анализа поведения экономических агентов на различных рынках.
2. **Уметь:** использовать методы и методики разработки стратегий поведения конкретных предприятий и организаций.
3. **Владеть:** навыками расчета и анализа показателей оценки эффективности деятельности предприятий.

***аналитическая деятельность*:**

**ПК-9 -** способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

В результате освоения компетенции **ПК- 9** студент должен:

1. **Знать:** экономические основы ценообразования, особенности составления закупочной документации, методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур.
2. **Уметь:** участвовать в контрольных и экспертно-аналитических мероприятиях по аудиту формирования и контролю исполнения федерального бюджета, а также при проведении иных проверок, в которых деятельность в сфере закупок проверяется как одна из составляющих деятельности объектов аудита.
3. **Владеть:** приемами и методами раскрытия нарушений со стороны участников контрактной системы в сфере закупок, имеющих признаки состава преступления; навыками принятия мер по реализации выявленных фактов нарушений и недостатков в сфере закупок, установления причин и подготовки предложений, направленных на их устранение и на совершенствование контрактной системы.

**ПК-10 -** способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

В результате освоения компетенции **ПК- 10** студент должен:

1. **Знать:** основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; основные направления аудита (контроля) в сфере закупок.
2. **Уметь:** анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; находить организационно-управленческие и экономические решения.
3. **Владеть:** культурой экономического мышления, способностью обобщения и интерпретации информации; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления.

#

# 5. Тематический план выполнения проекта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Контактная работа/контактные часы | Самостоятельная работа часы | Формы текущего/рубежного контроля |
| Ауд.часы (лекции) | Инд.консультация часы (ИК) | Конт.часы по промеж.аттестации (Катт) | формы | Часы в семестре |  |
| 1 | Этап 1Сравнительный анализ методического обеспечения | 2 | 0,5 | - | Работа с лит | 20 | Консультация по заданию Проверка научным руководителем |
| 2 | Этап 2Участие в торгах наобеспечениегосударственных нужд и обжалование | 3 | 0,5 | - | Работа с лит | 20 | Проверка научным руководителем и на антиплагиат |
| 3 | Этап 3Механизм подотчетности и контроля | 3 | 1 | - | Работа с лит | 20 | Проверка научным руководителем и на антиплагиат |
|  | Защита |  | - | 2 |  | - |  |
| Всего по проекту 72 час. |  8 | 2 | 2 |  | 60 |  |

**6. Формы контроля**

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты междисциплинарного проекта «Сравнительный анализ региональных практик системы закупок».

В соответствии с Положением об организации проектного обучения в ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова междисциплинарный проект «Сравнительный анализ региональных практик системы закупок» может носить прикладной (практико-ориентированный) или исследовательский характер.

Результаты защиты междисциплинарного проекта определяют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки междисциплинарного проекта студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» и «Положением о курсовых работах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

1.
2. **Содержание междисциплинарного проекта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование этапа проекта** | **Содержание этапов проекта** | **Формируемые компетенции** | **Результаты освоения (знать, уметь, владеть)**  | **Образовательные технологии** |
|  | Этап 1Сравнительный анализ методического обеспечения | Доступность нормативно-правового регулирования в сфере государственных закупок в соответствии с нормами Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ и Федерального закона от 18.07.2011 № 223-ФЗ. Все правила проведения государственных закупок, прочие нормативные акты общего применения, судебные решения и административные постановления | **ПК-3;** **ПК-5;** **ПК-6;** **ПК-7;** **ПК-9;** **ПК-10** |  **Знать:** требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; нормативно-правовое обеспечение закупок с учетом специфики хозяйствующего субъекта.**Уметь:** анализировать нормативно-правовую базу в контрактной системе с учетом конкретных задач; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; находить организационно-управленческие и экономические решения**Владеть:** культурой экономического мышления, способностью обобщения и интерпретации информации; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления. | Лекции (вт.ч.интерактивные лекции);самостоятельная работа студентов, в которую входит, выполнение заданий, работа с литературой. |
|  | Этап 2Участие в торгах наобеспечениегосударственных нужд и обжалование | Изучается простота участия в торгах на обеспечение государственных нужд (индикатор времени и движения).Анализируется эффективность процедуры обжалования результатов торгов (индикатор времени и движения) | **ПК-3;** **ПК-5;** **ПК-6;** **ПК-7;** **ПК-9;** **ПК-10** | **Знать:** лучшие практики организации и проведения госзакупок; требования нормативно-правовой базы, внутренние регламенты, обеспечивающие участие в торгах на обеспечение государственных нужд и процедуры их обжалования**Уметь:** оценивать качество документации при подготовке осуществления закупки; выбирать источники для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей**Владеть:** навыками использования информации из открытых источников с учетом требований нормативных правовых актов контрактной системы для подготовки осуществления закупок и обобщения такой информации в своей будущей научной или практической деятельности; навыками работы в основных блоках открытой части ЕИС, технологиями и основными способами подготовки и размещения в ЕИС документов для обеспечения конкурентных процедур определения поставщиков; методами анализа эффективности процедур обжалования результатов торгов | Лекции (вт.ч.интерактивные лекции);самостоятельная работа студентов, в которую входит, выполнение заданий, работа с литературой. |
|  | Этап 3Механизм подотчетности и контроля | Механизм подотчетности и контроля оценивает механизм контроля, объемпредоставления отчетности и степени ответственности должностных лиц: основные требования к отчетности региональных органов исполнительной власти; основные требования к учету; внутренний контроль и процедуры управления и мониторинг проведения системвнутреннего контроля | **ПК-3;** **ПК-5;** **ПК-6;** **ПК-7;** **ПК-9;** **ПК-10** | **Знать:** экономические основы ценообразования, особенности составления закупочной документации, методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур; теоретические основы организации системы госзакупок и их контроля и аудита как средства достижения целевых значений показателей государственных проектов и программ;**Уметь:** участвовать в контрольных и экспертно-аналитических мероприятиях;оценить обоснованность планирования закупок, реализуемость и эффективность закупок; анализировать риски в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания в части, относящейся к своей работе;**Владеть:** навыками применения на практике различных методик, способов и подходов к выполнению своей работы; приемами и методами раскрытия нарушений со стороны участников контрактной системы в сфере закупок | Лекции (вт.ч.интерактивные лекции); cамостоятельная работа студентов, в которую входит, выполнение заданий, работа с литературой. |

**8. Образовательные технологии**

1. **Стандартные методы обучения:**

* лекции;
* консультации преподавателей;
* самостоятельная работа студентов, в которую входит, работа с первоисточниками (литературой, базами данных, финансовой отчетностью компаний), сбор материала и подготовка отдельных частей междисциплинарного проекта

2. **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

* интерактивные лекции;
* групповая проектная работа.

# 9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение

**Основная литература**

1. Еремин, С. Г. Управление государственными и муниципальными закупками: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — *ISBN 978-5-534-10226-0*;

 **Режим доступа:** <https://urait.ru/bcode/438932>

1. Кнутов, А. В. Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Кнутов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 316 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — *ISBN 978-5-534-04912-1*;

**Режим доступа:** <https://urait.ru/bcode/429598>

**Нормативно-правовые документы:**

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №145-ФЗ
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ
3. Федеральный закон от 30.12.2008 г. № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности».
4. Федеральный закон от 05.04.2013 №41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации»
5. Федеральный закона от 5 апреля 2013 года №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
6. Федеральный закон от 18.07.2011 №223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»
7. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 №703 «О Федеральном казначействе»
8. Методические рекомендации по проведению аудита в сфере закупок (утверждены Коллегией Счетной палаты Российской Федерации (протокол от 21 марта 2014 г. № 15К (961)
9. Указ Президента РФ от 25.07.1996 №1095 «О мерах по обеспечению государственного финансового контроля в Российской Федерации»
10. Указ Президента РФ от 02.02.2016 №41 «О некоторых вопросах государственного контроля и надзора в финансово-бюджетной сфере»
11. Стандарт внешнего государственного аудита (контроля) СГА 101 «Общие правила проведения контрольного мероприятия» (утв. Коллегией Счетной палаты РФ, протокол от 02.04.2010 №15К (717))
12. СГА 104. Стандарт внешнего государственного аудита (контроля). Аудит эффективности (утв. постановлением Коллегии Счетной палаты РФ от 30.11.2016 №4ПК)
13. Стандарт внешнего государственного аудита (контроля) СГА 311 «Проверка и анализ эффективности внутреннего финансового аудита» (утв. Коллегией Счетной палаты Российской Федерации (протокол от 10 июля 2015 г. № 32К (1043))

**Дополнительная литература:**

1. Государственные и муниципальные закупки: учеб. пособие : В 2 частях Часть 1: Эволюция способов закупок в Российской Федерации / В.В. Мельников. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 165 с. — (Высшее образование : Магистратура). — ISBN 978-5-16-013265-5;

 **Режим доступа:** [**http://znanium.com/catalog/product/1010666**](http://znanium.com/catalog/product/1010666)

1. Контрактная система в правовом пространстве России. Нормативная правовая база. Планирование закупочных процедур. Обоснование закупок: Учебное пособие / Гринев В.П. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 194 с.: 60x90 1/16 -ISBN 978-5-16-103176-6;

**Режим доступа:** [**http://znanium.com/catalog/product/850963**](http://znanium.com/catalog/product/850963)

1. Повышение эффективности закупок для государственных нужд на основе мониторинга и оценки качества продукции: монография / Е.А. Демакова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Научная мысль). *ISBN 978-5-16-006338-6*;

**Режим доступа:** [**http://znanium.com/catalog/product/925858**](http://znanium.com/catalog/product/925858)

***Наукометрические системы***

1. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)
2. Web of Science
3. SCOPUS

***Перечень информационно-справочных систем***

1. [**http://www.garant.гu**](http://www.garant.гu) - *Гарант;*
2. [**http://www.consultant.ru/**](http://www.consultant.ru/)*- Консультант Плюс.*

***Перечень электронно-образовательных ресурсов***

1. Ефремова Е.И. «Государственный финансовый контроль» (электронный образовательный ресурс, размещенный в ЭОС РЭУ им. Г.В. Плеханова) [http://lms.rea.ru](http://lms.rea.ru/).
2. Пласкова Н.С., Проданова Н.А. МООС «Внутренний финансовый контроль и аудит» (электронный образовательный ресурс) https://stepik.org/51898

***Перечень профессиональных баз данных***

1. [**www.economy.gov.ru**](http://www.economy.gov.ru) - Базы данных Министерства экономического развития и торговли России
2. [**www.nalog.ru**](http://www.nalog.ru/) - Базы данных Федеральной налоговой службы.
3. [**www.minfin.ru**](http://www.minfin.ru/) – Базы данных Министерства финансов РФ.
4. [**http://audit.gov.ru**](http://audit.gov.ru) – Базы данных Счетной палаты Российской Федерации
5. [**http://www.roskazna.ru**](http://www.roskazna.ru) – Официальный сайт Казначейства России
6. [**https://www.mos.ru/glavkontrol/**](https://www.mos.ru/glavkontrol/) –Главное контрольное управление города Москвы
7. [**https://fas.gov.ru/**–](https://fas.gov.ru/%E2%80%93) Базы данных Федеральной антимонопольной службы
8. [**www.zakupki.gov.ru**](http://www.zakupki.gov.ru) – Единая информационная система в сфере закупок
9. [http://www.intosai.org/](http://www.intosai.org/%20) - официальный сайт Международной организации высших контрольных органов (ИНТОСАИ)

***Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины***

1. <https://www.audit-it.ru/> - Портал для подготовки и повышения квалификации бухгалтеров и аудиторов
2. [PORTALKSO.RU](http://www.portalkso.ru/) – Портал Счетной палаты и контрольно--счетных органов Российской Федерации
3. <http://zakupki-portal.ru/>-Журнал "Государственные и муниципальные закупки"
4. <https://www.pro-goszakaz.ru/>– [Портал государственных закупок Про-Госзаказ.Ру](https://www.pro-goszakaz.ru/)
5. https://zakupki44fz.ru/blog/?tildacelleed=staty\_44FZ&utm\_source=3948L – Эконом -эксперт. Программа для госзаказчиков
6. https://goscontract.info/shkola-goszakupok/goszakupki-s-nulya-poshagovaya-instruktsiya-dlya-novichka - Госконтракт
7. <https://www.compliance.su/>– [Национальная Ассоциация Комплаенс](https://www.compliance.su/%22%20%5Ct%20%22_blank)

***Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения***

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень информационных технологий, программного обеспечения** |
|  | **Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2007, 2010, 2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)** |

**Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Специальные помещения для проведения лекций и защиты МДП представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

 Помещениями для самостоятельной работы, оснащенной компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета;

**На весь период обучения:**

- 1 лекционная аудитория,

- большой экран для демонстрации слайдов,

- ноутбук, соединенный с проектором, для лектора,

- лазерная указка с зеленым или красным свечением,

- звуковое оборудование с возможностью подачи звука.

# 10. оценочныЕ средства

Оценочные средства по проекту разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». Оценочные средства хранятся на кафедрах, участвующих в реализации данного междисциплинарного проекта.

* **Тематика** **междисциплинарного проекта**
1. Индикаторы мониторинга оценки качества размещения заказов для государственных и муниципальных нужд.
2. Процессы управления закупками
3. Риски заключения государственного контракта.
4. Основные типы рисков, связанных с государственными закупками, на этапе анализа заявок на закупку в процессе формирования заказа.
5. Индикаторы эффективности выбора способа размещения заказов.
6. Подходы и методы оценки эффективности закупки и закупочной системы.
7. Индикаторы эффективности закупочной системы.
8. Оценка эффективности и прозрачности размещения государственных и муниципальных заказов.
9. Совершенствования процесса размещения государственных и муниципальных заказов в городе Москве.
10. Характеристика рисков при исполнении контракта: администрирование контракта
11. Аудит соответствия закупок требованиям российского законодательства.
12. Подходы к оценке эффективности государственных закупок: количественные и качественные показатели эффективности.
13. Методы оценки эффективности государственных и корпоративных закупок.
14. Анализ закупочных цен (методы и результаты мониторинга) на примере регионов.
15. Методика аудита эффективности государственных и муниципальных закупок: практика подхода «Red Flags».
16. Закупочная грамотность участников – залог эффективных закупок
17. Организация закупок по поставке продуктов питания в образовательные учреждения
18. Импортозамещение государственного заказа
19. Межведомственное взаимодействие как механизм управления сферой закупок
20. Анализ соответствия результатов исполнения контрактов
21. Централизация закупок органов местного самоуправления
22. Организация поддержки региональных производителей при осуществлении закупок для государственных и муниципальных нужд
23. Система рейтинговой оценки закупочной деятельности государственных заказчиков
24. Интерактивная карта закупок
25. Методический подход к определению оптимальной численности и оплаты труда специалистов контрактных служб
26. Другие темы по согласованию с научным руководителем и директором программы.

**Требования к оформлению проекта**

1.Структурные элементы проекта:

* титульный лист
* содержание
* введение
* основная часть
* заключение
* список использованных источников
* приложения

2.Объем 25-30 стр.

3. Выполнен печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4, через полтора интервала.

4. Шрифт Times New Roman 14.

5. Цвет шрифта должен быть черным.

6. Применяются отступы: правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм.

7. Ориентация документа – книжная, прошивается документ – слева.

8. Способ выравнивания – по ширине, без отступов слева и справа.

 9. Красная строка начинается через 1,25 см.

10. Перед абзацем и после него интервалы не делаются.

11.Главы, пункты и подпункты следует нумеровать арабскими цифрами и записывать с абзацного отступа.

Главы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста, за исключением приложений.

 Пример –Глава 1., Глава 2, и т.д.

Заголовки глав располагаются посередине листа и печатаются жирными прописными буквами без точки в конце, не подчеркивая. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Номер подраздела или пункта включает номер главы и порядковый номер подраздела или пункта, разделенные точкой. Пример - 1.1. Пункт , 1.2. Пункт, 1.3. Пункт и т.д.

**ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ междисциплинарного проекта**

**Тема: Индикаторы эффективности закупочной системы**

**Глава 1. Теоретические аспекты эффективности закупочных систем**

**1.1.** Понятие эффективности в системе государственных закупок;

1.2. Классификация индикаторов мониторинга эффективности закупочных систем;

1.3. Нормативно-правовая база мониторинга эффективности государственных закупок

**Глава 2. Анализ применения индикаторов для оценки закупочных систем**

2.1. Анализ рейтингов эффективности закупочных систем регионов России;

2.2. Методология анализа эффективности закупочных систем Организации экономического сотрудничества и Мирового банка;

2.3. Стандарт оценки закупочной системы города Москвы.

**Глава 3. Совершенствование индикаторов эффективности закупочных систем**

3.1. Проблемы применения существующих индикаторов эффективности закупочных систем;

3.2. Предложения по совершенствованию индикаторов эффективности закупочных систем

**Тема: Подходы к оценке эффективности государственных закупок: количественные и качественные показатели эффективности**

 **ГЛАВА 1. ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК**

1.1. Правовая основа эффективности госзакупок

1.2 Методики оценки эффективности государственных закупок на основе комплекса показателей

1.3 Оценка эффективности и планирования закупок на основе результатов мониторинга качества продукции

**ГЛАВА 2. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК**

2.1 Обзор оценки эффективности закупочной деятельности по регионам в России

2.2. Сравнительный анализ оценки эффективности закупки пшеницы на примере некоторых регионов РФ

2.3 Внедрение аудита эффективности государственных закупок в практику

**ГЛАВА 3. ПЕРСПЕКТИВЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК**

3.1Проблема экономии бюджетных средств РФ в методиках оценки эффективности государственных закупок

3.2 Развитие и совершенствование правовой базы размещения государственного заказа

**Тема: Индикаторы мониторинга оценки** **качества размещения заказов для государственных и муниципальных нужд**

**Глава 1. Нормативно-правовая база мониторинга закупок для государственных и муниципальных нужд**

1.1 Эффективность, результативность и удовлетворенность как показатели качества размещения заказов для государственных и муниципальных нужд: понятия и методы оценки

1.2 Индикаторы мониторинга оценки качества размещения заказов для государственных и муниципальных нужд

1.3 Методика проведения и использования результатов мониторинга.

**Глава 2. Мониторинг оценки качества размещения заказов в России в 2018 - 2019 годах**

2.1 Индикаторы мониторинга оценки качества размещения заказов в 2018 году

2.2 Индикаторы мониторинга оценки качества размещения заказов в 2019 году

2.3 Мониторинг рисков системы закупок

**Глава 3. Анализ индикаторов мониторинга оценки качества размещения заказов для государственных и муниципальных нужд за 2018 - 2019 года и направления их развития**

3.1 Сравнительный анализ индикаторов мониторинга оценки качества размещения заказов для государственных и муниципальных нужд за 2018 - 2019 года и направления их развития

3.2 Проблемы правового обеспечения конкуренции в Российской Федерации

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное бюджетное**

**образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Факультет экономики торговли и товароведения**

Базовая кафедра финансового контроля, анализа и аудита Главного контрольного управления города Москвы

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПРОЕКТ**

 **«Сравнительный анализ региональных практик системы закупок»**

**на тему «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

Выполнил (а) обучающийся (аяся)

группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 курса очной формы обучения

факультета экономики торговли и

 товароведения

 ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Научный руководитель:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Москва – 20\_\_

**ОТЗЫВ**

**на междисциплинарный проект**

**Раздел 1.**

**Тема** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Обучающийся** | **факультет** | **курс** | **группа** |
| **1.** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Кафедра** | **Дисциплина** | **Научный руководитель** |
| **Ф.И.О.** | **Должность, научная степень, звание** |
| **1** | **Базовая кафедра финансового контроля, анализа и аудита ГКУ города Москвы** | **Сравнительный анализ региональных практик системы закупок** |  |  |

**Раздел 2. Критерии, при наличии хотя бы одного из которых проект оценивается только на «неудовлетворительно»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Тема и (или) содержание проекта не относится к предметам дисциплин** |  |
| **2.** | **Неструктурированный план проекта** |  |
| **3.** | **Объем проекта менее 15 листов машинописного текста** |  |
| **4.** | **В проекте отсутствуют ссылки сноски на нормативные и другие источники** |  |
| **5.** | **Оформление проекта не соответствует требованиям РЭУ** |  |

**Раздел 3. Рейтинг проекта (при неудовлетворительной оценке не заполняется)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование показателя** | **Баллы** |
| **1.** | **Содержательная составляющая** |  |
| **1.1.** | **Степень раскрытия темы** |  |
| **1.2.** | **Полнота охвата научной литературы** |  |
| **1.3.** | **Использование нормативных актов** |  |
| **1.4.** | **Индивидуальность подхода к написанию проекта** |  |
| **1.5.** | **Последовательность и логика изложения материала** |  |
| **Итого по содержательной составляющей (максимум 55 баллов)** |  |
| **2.**  | **Оформление и информационное сопровождение проекта** |  |
| **2.1.** | **Качество оформления, язык, стиль и грамматический уровень проекта** |  |
| **2.2.** | **Использование иллюстративного материала (рисунки, таблицы, графики, диаграммы и т.п.)** |  |
| **Итого по оформлению и информационному сопровождению проекта (максимум 20 баллов)** |  |
| **3.**  | **Защита (максимум 25 баллов)** |  |
|  | **Всего:** |  |
| **Подпись научного руководителя (проверяющего) от кафедры** |  |

***Замечания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

Проект **допущен/ не допущен** к защите Дата: «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.

**Оценка по результатам защиты с указанием количества набранных баллов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Научный руководитель**

**от базовой кафедры финансового контроля,**

 **анализа и аудита ГКУ города Москвы ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

**результатов освоения компетенций**

**в ходе выполнения междисциплинарного проекта**

**Сравнительный анализ региональных практик системы закупок**

на тему « »

**студентки ФИО**

1. **Общекультурные / универсальные компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды компетенций** | **Результаты освоения** |
| **Освоены** | **Не освоены** |
|  | 🞎 | 🞎 |

1. **Общепрофессиональные компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды компетенций** | **Результаты освоения** |
| **Освоены** | **Не освоены** |
|  | 🞎 | 🞎 |

1. **Профессиональные компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды компетенций** | **Результаты освоения** |
| **неудвл.** | **удвл.** | **хорошо** | **отлично** |
| Вид профессиональной деятельности 3илиТип задач профессиональной деятельности 3 |
|  | 🞎 | 🞎 | 🞎 |  🞎 |
| Вид профессиональной деятельности 5илиТип задач профессиональной деятельности 5 |
|  | 🞎 | 🞎 | 🞎 |  🞎 |
| Вид профессиональной деятельности 6илиТип задач профессиональной деятельности 6 |
|  | 🞎 | 🞎 | 🞎 |  🞎 |
| Вид профессиональной деятельности 7илиТип задач профессиональной деятельности 7 |
|  | 🞎 | 🞎 | 🞎 |  🞎 |
| Вид профессиональной деятельности 9илиТип задач профессиональной деятельности 9 |
|  | 🞎 | 🞎 | 🞎 |  🞎 |
| Вид профессиональной деятельности 10илиТип задач профессиональной деятельности 10 |
|  | 🞎 | 🞎 | 🞎 |  🞎 |

Научный руководитель

от базовой кафедра финансового контроля, анализа

 и аудита ГКУ города Москвы ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# 11. Методические указания для обучающихся при подготовке междисциплинарного проекта

Положение об организации проектного обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение о порядке организации и проведения практики (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о курсовых работах (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе студентов (<http://www.rea.ru>)

|  |  |
| --- | --- |
| *вид учебных занятий*  | *Организация деятельности студента*  |
| *Лекция*  | *Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.*  |
| *Междисциплинарный проект* | *Выполняется в течение одного семестра по одной из актуальных проблем в системе госзакупок. Выполнение междисциплинарного проекта направлено на углубление полученных компетенций и приобретений новых навыков в профессиональной деятельности магистранта. Организация междисциплинарного проекта начинается с формулировки проблемы, определения целей и задач, анализа литературы и обобщения текущих сведений по проблеме. Далее самостоятельное выполнение, оформление и защита результатов проекта. Результаты проекта должны представлять научный или практический интерес.* |

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)**

Дополнения и изменения, внесенные в программу междисциплинарного проекта «Сравнительный анализ региональных практик системы закупок», утверждены на заседании кафедры\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено на заседании Совета ОНЦ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

протокол № \_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.,

Председатель        \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                         /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

                                      (подпись)                                                             (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в программу междисциплинарного проекта «Сравнительный анализ региональных практик системы закупок», утверждены на заседании кафедры\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено на заседании Совета ОНЦ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

протокол № \_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.,

Председатель        \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                         /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

                                      (подпись)                                                             (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в программу междисциплинарного проекта «Сравнительный анализ региональных практик системы закупок», утверждены на заседании кафедры\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено на заседании Совета ОНЦ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

протокол № \_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.,

Председатель        \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                         /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

                                      (подпись)                                                             (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_ \_ г.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (Ф.И.О.)

**Карта обеспеченности организации междисциплинарного проекта «Сравнительный анализ региональных практик системы закупок»**

**учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами**

ОНЦ **Финансы**

**Базовая кафедра финансового контроля, анализа и аудита Главного контрольного управления города Москвы**

ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**

Уровень подготовки  **магистратура**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование, автор | Выходные данные | Информация по НИБЦ им. академика Л.И. Абалкина | Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории)(шт.) | Числен-ность студентов (чел.)[[1]](#footnote-1) | Показатель обеспеченности студентов литературой:= 1 (при наличии в ЭБС);или=(колонка 4/ колонка 7) (при отсутствии в ЭБС) |
| количество печатных экземпляров (шт.)[[2]](#footnote-2) | наличие в ЭБС(да/нет), название ЭБС[[3]](#footnote-3) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Основная литература**[[4]](#footnote-4) |
| 1 | Еремин, С. Г. Управление государственными и муниципальными закупками : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева.  | Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).: ISBN 978-5-534-10226-0 | х | Да, ЭБС «Юрайт» | х | х | **1** |
| 2 | Кнутов, А. В. Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Кнутов.  |  Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 316 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс): ISBN 978-5-534-04912-1. | х | Да, ЭБС «Юрайт» | х | х | **1** |
|   | **Всего** | 2 |  |  |  |  |  |
| **Дополнительная литература**[[5]](#footnote-5) |
| 3 | Государственные и муниципальные закупки: учеб. пособие : В 2 частях Часть 1: Эволюция способов закупок в Российской Федерации / В.В. Мельников.  | М. : ИНФРА-М, 2019. — 165 с. — (Высшее образование : Магистратура): ISBN 978-5-16-013265-5 | х | Да, ЭБС «Znanium» | х | х | **1** |
| 4 | Контрактная система в правовом пространстве России. Нормативная правовая база. Планирование закупочных процедур. Обоснование закупок: Учебное пособие / Гринев В.П.  | М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 194 с.: 60x90 1/16: ISBN 978-5-16-103176-6  | х | Да, ЭБС «Znanium» |  |  |  |
| 5 | Повышение эффективности закупок для государственных нужд на основе мониторинга и оценки качества продукции : монография / Е.А. Демакова.  |  М. : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Научная мысль). ISBN 978-5-16-006338-6 | х | Да, ЭБС «Znanium» | х | х | **1** |
|  | **Всего** | 3 |  |  |  |  |  |

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 (подпись) (Ф.И.О.)

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

Согласовано:

Начальник отдела комплектования НИБЦ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 (подпись) (Ф.И.О.)

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

1. Контингент студентов приводится при наличии издания в печатном виде; если издание только в ЭБС – контингент студентов не указывается; [↑](#footnote-ref-1)
2. При указании печатных экземпляров издания необходимо учитывать требования ФГОС ВО (основная литература – 0,5 экз. на 1 студента, дополнительная литература – 0,25 экз. на 1 студента); [↑](#footnote-ref-2)
3. Все перечисленные издания необходимо в первую очередь выбирать из ЭБС; [↑](#footnote-ref-3)
4. Не более 3-х наименований (базовый учебник включается в список основной литературы); [↑](#footnote-ref-4)
5. Не менее 5 наименований

 Поток студентов длиться на два модуля по 400 человек в каждом [↑](#footnote-ref-5)