

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Землеустроительный факультет

**ОПОП по направлению подготовки
21.04.02 Землеустройство и кадастры**

Академическая магистратура

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

программы дисциплины

**Б1.В.02 Территориальное планирование и прогнозирование
использования земель муниципальных образований**

**Направленность
«Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра – землеустройства

Разработчик, канд.с.-х. наук, доцент

В.Н. Щерба

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В.02 Территориальное планирование и прогнозирование использования земель муниципальных образований является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине Б1.В.02 Территориальное планирование и прогнозирование использования земель муниципальных образований являются преподаватели кафедры землеустройства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины Б1.В.02 Территориальное планирование и прогнозирование
использования земель муниципальных образований, персональный уровень достижения
которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Профессиональные задачи, к решению которых обучающийся продолжает готовиться в рамках учебной дисциплины	Компетенции из числа предусмотренных ФГОС ВО, на развитие которых нацелена учебная дисциплина	
	Код	Формулировка
1	2	
<p>- поиск оптимальных решений при землеустройстве с учетом экономических, социальных, экологических и других условий;</p> <p>- подготовка заданий на разработку схем территориального планирования и землеустройства, разработка схем использования и охраны земель территорий муниципальных образований, населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, территории других административных образований, проведение технико-экономического и социально-экологического анализа эффективности схем;</p> <p>- разработка методик составления проектов и схем землеустройства и территориального планирования;</p> <p>- разработка моделей прогнозирования, планирования и организации использования земельных ресурсов.</p>	ПК-1	способность оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах
	ПК-13	способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений
	ПК-14	способность самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований
Компоненты перечисленных выше компетенций, формирование которых должно быть обеспечено при изучении учебной дисциплины		
знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
сущность последствий принимаемых организационно-управленческих решений при территориальном планировании и прогнозировании	оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при территориальном планировании и прогнозировании	анализа последствий принимаемых организационно-управленческих решений при разработке схем территориального планирования различных уровней
методику научных исследований и представление их результатов в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	уметь применять методику научных исследований и представление их результатов в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	владеть навыками ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений
теоретические основы НИР и практическое использование современного оборудования, приборов и методов исследования	уметь применять современное оборудование, приборы и методы исследования при решении задач территориального планирования и прогнозирования	навыки составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
1	2	3	4	5		
Входной контроль	1	Вопросы для входного контроля		Устный опрос		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- отчёт по дисциплине*	2.1			Зачтено/не зачтено		
- Самостоятельное изучение тем	2.2	Вопросы для самопроверки		Собеседование		
Текущий контроль:	3					
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	3.1	Вопросы для самоподготовки		Устный опрос		
Рубежный контроль:	4					
- по итогам изучения разделов дисциплины	4.1	Вопросы для проведения рубежного контроля		Контрольная работа		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	5	Вопросы для подготовки к экзамену		Экзамен		

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов
изучения учебной дисциплины**

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС

2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
1	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля (устный опрос) Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для написания отчёта по дисциплине. Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения отчёта по дисциплине Критерии выполнения контрольной работы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы Общий алгоритм самостоятельного изучения темы Критерии оценки самостоятельного изучения темы Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для рубежного контроля	Вопросы для проведения рубежного контроля Критерии оценки ответов на вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Экзаменационная программа по учебной дисциплине Пример экзаменационного билета Плановая процедура проведения экзамена

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины Б1.В.02 Территориальное планирование и прогнозирование использования земель муниципальных образований

Шифр и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			2	3	4	5	
			<p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.</p>	<p><i>Оценку «удовлетворительно»</i> получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные обучающимся вопросы допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.</p>	<p><i>Оценку «хорошо»</i> заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.</p>	<p><i>Оценку «отлично»</i> выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему и теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.</p>	
Критерии оценивания							
ПК-1	ЗФ	<p><i>знать</i> сущность последствий принимаемых организационно-управленческих решений при территориальном планировании и прогнозировании; <i>уметь</i> оценивать последствия принимаемых</p>	<p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах.</p>	<p><i>Оценку «удовлетворительно»</i> получает обучающийся, который имеет знания по правовым основам территориального планирования и прогнозирования. Не может оценить и спрогнозировать</p>	<p><i>Оценку «хорошо»</i> заслуживает обучающийся, твердо знающий правовые основы территориального планирования и прогнозирования. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы. Умеет оценивать</p>	<p><i>Оценку «отлично»</i> выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему основы организации и осуществления практической деятельности территориального планирования и прогнозирования.</p>	<p align="center">Отчёт, контрольная работа, экзамен</p>

		<p>организационно-управленческих решений при территориальном планировании и прогнозировании ;</p> <p><i>владеть навыками</i> анализа последствий принимаемых организационно-управленческих решений при разработке схем территориального планирования различных уровней.</p>		<p>последствия от организационно-управленческих решений. Слабо владеет навыками организации практической деятельности. В ответах на поставленные вопросы допускает неточности.</p>	<p>последствия принятия управленческих решений и владеет определенными навыками организационно-практической деятельности в землеустройстве и кадастрах.</p>	<p>Умеет оценивать и прогнозировать последствия организационно-управленческих решений. Правильно применяет навыки организационно-практической деятельности. Грамотно и логично отвечает на дополнительные вопросы</p>	
ПК-13	ЗФ	<p><i>знать</i> методику научных исследований и представление их результатов в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;</p> <p><i>уметь</i> применять методику научных исследований и представление их результатов в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;</p> <p><i>владеть навыками</i> ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и</p>	<p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> говорит о том, что обучающийся не знает методику научных исследований и представление их результатов в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, не умеет применять методику научных исследований и представление их результатов в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений</p>	<p><i>Оценку «удовлетворительно»</i> получает обучающийся, который имеет общие понятия о методике научных исследований и представление их результатов в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, слабо владеет навыками ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.</p>	<p><i>Оценку «хорошо»</i> заслуживает обучающийся, освоивший методику научных исследований и представление их результатов в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, умеет применять методику научных исследований и представление их результатов в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.</p>	<p><i>Оценку «отлично»</i> выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему методику разработки применять методику научных исследований и представление их результатов в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, свободно владеющему навыками ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений</p>	<p>Отчёт, контрольная работа, экзамен</p>

		публичных обсуждений.					
ПК-14	ЗФ	<p><i>знать</i> теоретические основы НИР и практическое использование современного оборудования, приборов и методов исследования;</p> <p><i>уметь</i> применять современное оборудование, приборы и методы исследования при решении задач территориального планирования и прогнозирования;</p> <p><i>владеть</i> навыками составлять рекомендации по использованию результатов научных исследований</p>	<p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> говорит о том, что обучающийся не знает теоретических основ НИР и практическое использование современного оборудования, приборов и методов исследования, допускает существенные ошибки в ответах. Не владеет навыками составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.</p>	<p><i>Оценку «удовлетворительно»</i> получает обучающийся, который имеет знания теоретических основ НИР и практическое использование современного оборудования, приборов и методов исследования. Слабо владеет методами исследования при решении задач территориального планирования и прогнозирования. Не в полной мере умеет составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований. В ответах на поставленные вопросы допускает неточности.</p>	<p><i>Оценку «хорошо»</i> заслуживает обучающийся, освоивший теоретические основы НИР и практическое использование современного оборудования, приборов и методов исследования. Умеет использовать современное оборудование, приборы и методы исследования при решении задач территориального планирования и прогнозирования. Может дать практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.</p>	<p><i>Оценку «отлично»</i> выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретические основы НИР и практическое использование современного оборудования, приборов и методов исследования. Умеет на практике использовать современное оборудование, приборы и методы исследования при решении задач территориального планирования и прогнозирования и может адекватно оценить качество и результативность научного исследования. Грамотно и логично отвечает на дополнительные вопросы</p>	<p>Отчёт, контрольная работа, экзамен</p>

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА отчёта по дисциплине

- «Территориальное планирование и прогнозирование использования земель муниципального района области»;
- «Территориальное планирование и прогнозирование использования земельгородского округа области»

Процедура выбора темы обучающимся

Обучающийся выбирает тему для составления отчёта по дисциплине с учётом темы своей магистерской диссертации или в соответствии с возможностью собрать исходную информацию в муниципальном образовании, где он проживает. Выбранная тема согласовывается с преподавателем и научным руководителем магистранта.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ отчёта по дисциплине

- оценка «зачтено» выставляется, если студент представил отчет в полном объеме в соответствии с заданием, работа качественно оформлена, доклад и презентация имеют содержательный характер, в процессе собеседования проявляет свободное ориентирование по вопросам темы, отвечает на основные вопросы по теме;
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент представил отчет не в полном объеме и не в соответствии с заданием, работа не качественно оформлена, доклад и презентация слабо раскрывают тему, в процессе собеседования затрудняется дать ответы на заданные преподавателем вопросы.

Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения

Обучающиеся выполняют аналитический раздел научного отчета.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал на основе подготовленного списка источников, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не подготовил список литературы для раскрытия темы, неаккуратно оформил отчетный материал и не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. Раскройте понятие «землеустройство», перечислите виды землеустроительных работ в соответствии с ФЗ «О землеустройстве»;
2. Состав землеустроительной документации.
3. Прогнозные и предпроектные землеустроительные документы.
4. Система планирования и организации рационального использования земель и их охраны

Входной контроль проводится в форме выборочного устного опроса студентов на первом занятии с целью выяснения уровня владения знаниями о землеустроительных и кадастровых работах, организациях, выполняющих эти работы.

Оценка ответов студентов на вопросы входного контроля осуществляется по степени полноты ответов и дополнения другими студентами ответов на поставленные вопросы и оценивает общий уровень знаний аудитории.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

3.1.3 Средства для текущего контроля ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения по темам (очная форма):

1. Сущность и объективная необходимость прогнозирования и планирования использования земель.

1. Прогнозирование: сущность, понятие, классификация.
2. Планирование: сущность, понятие, классификация.
3. Методы прогнозирования и планирования использования земель.

2. Содержание схемы землеустройства района.

1. Перераспределение земель района по категориям и формам собственности.
2. Организация системы землевладений (землепользований).
3. Организация территории района.
4. Природоохранные мероприятия

3. Подготовка и утверждение схем территориального планирования муниципального образования.

1. Подготовка схемы территориального планирования муниципального района.
2. Подготовка генерального плана поселения, генерального плана городского округа.
3. Участие органов местного самоуправления в совместной подготовке проектов документов территориального планирования.
4. Согласование документов территориального планирования муниципальных образований

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения по темам (заочная форма):

1. Общие понятия прогнозирования и планирования использования земель

1. Прогнозирование: сущность, понятие, классификация.
2. Планирование: сущность, понятие, классификация.
3. Методы прогнозирования и планирования использования земель.

2. Методика разработки схемы землеустройства муниципального образования

1. Разработка задания на составление схемы землеустройства
2. Подготовительные работы
3. Разработка предложений по перспективному использованию и перераспределению земель
4. Оформление, согласование и утверждение материалов схемы землеустройства
5. Изготовление и выдача материалов схемы землеустройства.

3. Понятие и сущность территориального планирования муниципальных образований.

1. Документы территориального планирования муниципальных образований.
2. Содержание схемы территориального планирования муниципального района.
3. Содержание генеральных планов поселений и генеральных планов городских округов.
4. Содержание генеральных планов поселений и генеральных планов городских округов.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если студент представил конспект материала в полном объеме в соответствии с требованиями программы дисциплины, в процессе собеседования проявляет свободное ориентирование в по вопросам темы, отвечает на основные вопросы по теме;
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент представил неполный конспект изучения темы, не все вопросы темы в нем освещены, либо не ориентируется по вопросам темы при собеседовании и затрудняется дать ответы на заданные преподавателем вопросы.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к семинарским занятиям

Тема 1. «Прогнозирование и планирование использования земель в общей системе землеустроительных действий».

1. Цель, задачи, предмет и методы прогнозирования и планирования использования земель,
2. Принципы прогнозирования, классификация прогнозов;
3. Функции прогнозирования и планирования;
4. Основные вопросы, решаемые при прогнозировании и планировании использования земель.

Тема 2. «Схема землеустройства муниципального образования».

1. Понятие, цели и задачи землеустройства;
2. Структурная модель схемы землеустройства муниципального образования;
3. Методика разработки схемы землеустройства муниципального образования.

Тема 3. «Территориальное планирование муниципальных образований».

1. Понятие, цели и задачи территориального планирования.
2. Процесс и процедура территориального планирования.
3. Содержание документов территориального планирования.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам семинарских занятий

«Отлично»: обучающийся проявил глубокое знание вопросов темы, детально, грамотно и верно изложил ответы на вопросы задания;

«Хорошо»: обучающийся в основном верно изложил ответы на вопросы задания, допустив небольшие неточности в ответах.

«Удовлетворительно»: обучающийся проявил поверхностные знания материала, в изложении ответов на вопросы допущены ошибки, неточности, ответ изложен не последовательно, без необходимой аргументации.

1.1.4. Средства для рубежного контроля

В качестве рубежного контроля предусмотрена контрольная работа, включающая в себя вопросы из всех разделов дисциплины. Предусмотрено два варианта вопросов. Контрольная работа проводится во время последнего практического занятия по дисциплине.

ВОПРОСЫ для проведения рубежного контроля

Вариант 1.

- 1) Раскройте общие понятия территориального планирования.
- 2) Расскажите о содержании схемы землеустройства административного района.
- 3) Методы прогнозирования и планирования использования земель.

Вариант 2.

- 1) Нормативно-правовое обеспечение территориального планирования.
- 2) Подготовка схемы территориального планирования муниципального района.
- 3) Организация системы землевладений (землепользований) в схеме землеустройства района.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

«Отлично»: обучающийся проявил глубокое знание вопросов темы, детально, грамотно и верно изложил ответы на вопросы задания;

«Хорошо»: обучающийся в основном верно изложил ответы на вопросы задания, допустив небольшие неточности в ответах.

«Удовлетворительно»: обучающийся проявил поверхностные знания материала, в изложении ответов на вопросы допущены ошибки, неточности, ответ изложен не последовательно, без необходимой аргументации.

Тестовые задания для проведения заключительного тестирования

1. На картах (схемах), содержащихся в генеральных планах, отображаются:

Выберите не менее двух правильных ответов.

- Границы населенных пунктов, входящих в состав поселения, городского округа;
- Границы земель различных категорий в пределах межселенных территорий;
- Границы территорий объектов культурного наследия;
- Границы функциональных зон с отображением параметров планируемого развития таких зон;
- Границы зон планируемого размещения объектов капитального строительства на межселенных территориях.

2. Полномочия в области территориального планирования входят в сферу:

Выберите верный ответ

1. Министерства сельского хозяйства РФ;
2. Министерства экономического развития РФ;
3. Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии;
4. Федеральную службу по надзору в сфере природопользования;
5. Федерального агентства по управлению федеральным имуществом.

3. Заказчиками разработки документов территориального планирования могут быть:

Выберите не менее трех правильных ответов.

1. Органы государственной власти РФ;
2. Органы государственной власти субъектов РФ;
3. Органы муниципальной власти;
4. Юридические лица;
5. Физические лица.

4. Вставьте недостающее слово

... - планирование развития территорий, в том числе для установления функциональных зон, определения планируемого размещения объектов федерального значения, объектов регионального значения, объектов местного значения;

5. Документами землеустройства административно-территориальных образований являются:

Выберите не менее двух правильных ответов.

1. Генеральная схема землеустройства Российской Федерации;
2. Схема землеустройства территории субъекта Российской Федерации;
3. Схема землеустройства муниципального образования;

4. Схема использования и охраны земель;
5. Карта (план) объекта землеустройства;
6. Проект внутрихозяйственного землеустройства

6. Документами территориального планирования являются:

Выберите не менее трех правильных ответов.

1. схемы территориального планирования РФ, субъектов РФ, муниципальных образований;
2. генеральные планы городских округов;
3. генеральные планы поселений;
4. проекты планировки и застройки территории;
5. проекты межевания территории;
6. все выше перечисленные документы;

7. На картах (схемах), содержащихся в схеме территориального планирования муниципального района, отображаются:

Выберите не менее трех правильных ответов.

1. Границы населенных пунктов, входящих в состав поселения, городского округа;
2. Границы земель различных категорий в пределах межселенных территорий;
3. Границы территорий объектов культурного наследия;
4. Границы функциональных зон с отображением параметров планируемого развития таких зон;
5. Границы зон планируемого размещения объектов капитального строительства на межселенных территориях.

8. Полномочия в области землеустройства административно-территориальных образований входят в сферу:

Выберите верный ответ

1. Министерства сельского хозяйства РФ;
2. Министерства регионального развития РФ;
3. Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии;
4. Федеральную службу по надзору в сфере природопользования;
5. Федерального агентства по управлению федеральным имуществом.

9. Заказчиками разработки документов территориального планирования могут быть:

Выберите не менее трех правильных ответов.

1. Органы государственной власти РФ;
2. Органы государственной власти субъектов РФ;
3. Органы муниципальной власти;
4. Юридические лица;
5. Физические лица.

10. Необходимость разработки документации по планированию и организации рационального использования земель и их охраны указывается в:

Выберите верный ответ

1. Земельном кодексе Российской Федерации от 25.10.2001 №136-ФЗ;
2. Федеральном законе от 18.06.2001 №78-ФЗ «О землеустройстве»;
3. Федеральном законе от 24.07.2002 №101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»;
4. Градостроительном кодексе Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 190-ФЗ.

11. Необходимость разработки документации по территориальному планированию указывается в:

Выберите верный ответ

1. Земельном кодексе Российской Федерации от 25.10.2001 №136-ФЗ;
2. Федеральном законе от 18.06.2001 №78-ФЗ «О землеустройстве»;
3. Федеральном законе от 24.07.2002 №101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»;
4. Градостроительном кодексе Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 190-ФЗ.

12. Установите последовательность процесса территориального планирования:

1. Подготовка (разработка);
2. Принятие решения о подготовке;
3. Утверждение;
4. Согласование;

5. Публикация.

13. В состав схемы землеустройства района входят:

Выберите не менее трех правильных ответов.

1. Анализ использования земельного фонда АТО;
2. Упорядочение системы землевладений и землепользований АТО;
3. Разработка мероприятий по охране земель;
4. Формирование земельно-ресурсной базы землеемких отраслей экономики
5. Природно-сельскохозяйственное районирование.

14. Планирование и организация рационального использования земель и их охраны включают в себя следующие основные виды работ:

Выберите не менее двух правильных ответов.

1. разработка предложений о рациональном использовании земель и об их охране;
2. природно-сельскохозяйственное районирование земель;
3. подготовительные работы;
4. планирование и прогнозирование использования земель.

15. Планирование и организация рационального использования земель и их охраны в городских и сельских поселениях проводятся в соответствии с:

Выберите верный ответ.

1. Градостроительной документацией;
2. Землеустроительной документацией;
3. Лесохозяйственной документацией;
4. Природоохранной документацией.

16. Документами территориального планирования муниципальных образований являются:

Выберите не менее трех правильных ответов.

1. Схемы территориального планирования муниципальных районов;
2. Генеральные планы поселений;
3. Генеральные планы городских округов.

17. Установите последовательность выделения единиц природно-сельскохозяйственного районирования от наибольшей к наименьшей территориальной единице:

Природно-сельскохозяйственный район	Природно-сельскохозяйственная зона	Агроэкологически однотипные ареалы	Природно-сельскохозяйственный пояс	Природно-сельскохозяйственный округ
1	2	3	4	5

1. 1, 5, 4, 3, 2;
2. 4, 2, 1, 5, 3;
3. 4, 1, 2, 3, 5;
4. 1, 2, 3, 5, 4.

18. Установите соответствие схем землеустройства различного административного уровня и задач планирования и организации рационального использования земель:

1. Генеральная схема землеустройства Российской Федерации	1. Планирование рационального использования земель лесного фонда, водного фонда и особо охраняемых территорий федерального значения
2. Схема землеустройства субъекта Российской Федерации	2. Развитие и размещение земель сельских поселений, транспортно-коммуникационного каркаса
3. Схема землеустройства муниципального образования	3. Организация рационального использования земель сельскохозяйственного назначения

1. 1-2, 2-1, 3-3;
2. 1-3, 2-2, 3-1;
3. 1-1, 2-3, 3-2;
4. 1-1, 2-2, 3-3.

19. Вставьте числовое значение

Контрольным сроком утверждения документов территориального планирования является...

20. Вставьте недостающее слово

... - зонирование территорий муниципальных образований в целях определения территориальных зон и установления градостроительных регламентов;

21. На чертеже планировки территории отображаются:

Вставьте недостающее слово

1.;
2. Границы существующих и планируемых элементов планировочной структуры;
3. Границы зон планируемого размещения объектов капитального строительства;

22. Генеральный план содержит:

Выберите не менее трех правильных ответов.

1. Положение о градостроительном зонировании;
2. Карту планируемого размещения объектов местного значения поселения или городского округа;
3. Карту границ населенных пунктов (в том числе границ образуемых населенных пунктов), входящих в состав поселения или городского округа;
4. Карту функциональных зон поселения или городского округа.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ для подготовки к экзамену

1. Состав землеустроительной документации и виды землеустроительных работ.
2. Система землеустроительной документации в Российской Федерации.
3. Раскройте цель, значение и задачи прогнозирования и планирования использования земель.
4. Прогнозирование и планирование использования земель и действующее земельное законодательство.
5. Предмет и методы прогнозирования и планирования использования земель.
6. Принципы и требования прогнозирования и планирования использования земель.
7. Место прогнозирования и планирования использования земель в общей системе землеустроительных действий.
8. Муниципальные образования как объекты землеустройства и территориального планирования.
9. Функции прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов.
10. Процесс прогнозирования использования земельных ресурсов.
11. Понятие, значение, цели и задачи землеустройства муниципального образования (МО).
12. Составные части схемы использования и охраны земель.
13. Структурная модель схемы землеустройства МО.
14. Порядок разработки схемы землеустройства МО.
15. Техническое задание на составление схемы землеустройства МО.
16. Подготовительные работы при составлении схемы землеустройства МО.
17. Задачи перераспределения земель.
18. Размещение АПК и других ведущих отраслей МО.
19. Организация системы землевладений и землепользований.
20. Перечень первоочередных природоохранных мероприятий.
21. Технико-экономические показатели схемы землеустройства МО.
22. План реализации схемы землеустройства МО.
23. Понятие, цели и задачи территориального планирования.
24. Методы решения задач территориального планирования.
25. Правовое обеспечение территориального планирования.
26. Процесс и процедура территориального планирования.
27. Значение территориального планирования для народнохозяйственного комплекса.

28. Виды документов территориального планирования.
29. Состав документов территориального планирования муниципального образования.
30. Схема территориального планирования муниципального района.
31. Генеральный план поселений.
32. Генеральный план городского округа.
33. Подготовка, утверждение и реализация схемы территориального планирования муниципального образования.
34. Комплексное развитие территории по инициативе органа местного самоуправления
35. Правила землепользования и застройки
36. Виды и состав территориальных зон
37. Назначение, виды документации по планировке территории
38. Проект планировки территории
39. Проект межевания территории
40. Развитие застроенных территорий
41. Комплексное развитие территории по инициативе правообладателей земельных участков и (или) расположенных на них объектов недвижимого имущества
42. Комплексное развитие территории по инициативе органа местного самоуправления

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ПРОГРАММА по учебной дисциплине

Профессиональные задачи, предусмотренные ФГОС ВО	Экзамен
Поиск оптимальных решений при землеустройстве с учетом экономических, социальных, экологических и других условий	+
Подготовка заданий на разработку схем территориального планирования и землеустройства, разработка схем использования и охраны земель территорий муниципальных образований	+
Разработка методик составления проектов и схем землеустройства и территориального планирования	+
Разработка моделей прогнозирования, планирования и организации использования земельных ресурсов	+

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра землеустройства

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

по дисциплине Б1.В.02 Территориальное планирование и прогнозирование использования земель муниципальных образований

1. Планирование и организация рационального использования земель и их охраны.
2. Содержание схемы землеустройства административного района.
3. Задачи и цели территориального планирования.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

по дисциплине Б1.В.02 Территориальное планирование и прогнозирование использования земель муниципальных образований

1. Связь документации территориального планирования с программами социально-экономического развития.
2. Содержание документов территориального планирования муниципальных образований.
3. Подготовительные работы при составлении схемы землеустройства района

**ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА
проведения экзамена**

Наименование элемента	Значение элемента
Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины	Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ (пр. № 1225/ОД от 21.12.2017)
Основные условия допуска обучающегося к экзамену:	Обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая отчёт по дисциплине) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Экзаменатор	Щерба Валентина Николаевна, канд. с.-х. наук, доцент
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемого деканом землеустроительного факультета
Форма проведения экзамена	Письменный экзамен (по заранее подготовленным билетам)
Время ответа на экзаменационные вопросы	45 мин.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины Б1.В.02 Территориальное планирование и прогнозирование использования земель муниципальных образований	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>Письменный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы №№ 1,2,3 (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонда оценочных средств учебной дисциплины
Б1.В.02 Территориальное планирование и прогнозирование использования земель
муниципального образования
в составе ОП 21.04.02 Землеустройство и кадастры

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры землеустройства протокол № _____ от _____
Зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент _____ М.Н. Веселова
б) На заседании методической комиссии по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры; протокол № _____ от _____
Председатель МКН 21.04.02 канд. экон. наук, доцент _____ С.А. Федотенко
2). Рассмотрен и одобрен внешним экспертом
Директор ООО НПЦ «Сибземресурсы», канд. экон. наук, доцент _____ Е.Н. Малышев

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
Б1.В.02 Территориальное планирование и прогнозирование использования земель
в составе ОПОП 21.04.02 Землеустройство и кадастры
Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОП или председатель МКН