**Яновская Надежда Дмитриевна,**

**инструктор по физической культуре**

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №69 «Ладушки»**

**Старооскольского городского округа**

**Педагогический проект на тему:**

**«Роль спортивных игр и развлечений в бассейне детского сада»**

**Возраст детей**: 6-7 лет.

**Тип проекта:**практико-оздоровительный, творческо-игровой.

**Продолжительность:** 5 месяцев.

**Участники проекта**: дети подготовительных к школе групп, инструктор по физической культуре, воспитатели, старший воспитатель, родители воспитанников.

**Актуальность проекта:**

Великая ценность каждого человека – здоровье. Вырастить ребенка сильным, крепким, здоровым – это желание родителей и одна из ведущих задач, стоящих перед дошкольным учреждением.

Сохранение здоровья дошкольника зависит от образа жизни, который он ведет, поэтому в детском саду и в семье нужно создать условия для здорового образа жизни каждого ребенка.

Подготовка проведения спортивных праздников, развлечений и досугов в бассейне детского сада стимулирует детей к овладению плавательными навыками, служит нравственному воспитанию детей; у них воспитываются чувства коллективизма. Участие в мероприятиях и развлечениях формирует у дошкольников дисциплинированность, культуру поведения.

Объединение усилий педагогов ДОУ и родителей по созданию условий проведения спортивных игр и развлечений способствует оздоровлению детского организма; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребенка.

Многолетний опыт работы показывает, что положительный результат бывает тогда, когда возникает взаимодействие и понимание между семьей и детским садом, когда все чувствуют атмосферу сердечности и доброжелательности, взаимного уважения и понимания. Пожалуй, ничто так не сближает родителей и детей, как совместные праздники и развлечения.

Современные мамы и папы должны выступать не только в качестве зрителей на спортивных праздниках и развлечениях, но и в качестве активных участников.

**Цель:** способствовать формированию положительного отношения к здоровому образу жизни через проведение спортивных праздников и развлечений в детском саду.

**Задачи:**

1. Укрепление здоровья дошкольников.
2. Систематизировать познавательную и творческую активность детей.
3. Расширить детский кругозор, воспитание коммуникативных навыков, развитие памяти, воображения.
4. Сформировать положительную мотивацию у детей, педагогов, родителей к проведению спортивных мероприятий.

**Этапы:**

**Подготовительный:**

* Постановка цели и задач проекта.
* Составление проекта.
* Включение в план проекта ООД, спортивных игр, эстафет и других видов детской деятельности.
* Подбор спортивных игр, эстафет, подвижных игр, презентаций, наглядного материала.
* Презентация проекта.

**Основной:**

* Презентация проекта.
* Подвижные, спортивные, народные игры, эстафеты.
* Просмотр презентаций о зимних и летних видах спорта.
* Художественное творчество.
* Рассматривание альбомов, иллюстраций о спорте.
* Досуги, спортивные праздники.
* Олимпиада по плаванию.
* Конкурс-игра по физической культуре «Орлёнок».
* Выставка детского творчества.

**Заключительный:**

Проведение спортивного праздника «Вместе дружная семья!»

**Реализуемые мероприятия:**

**Совместная деятельность**

1. Физкультурный досуг «Праздник волшебной воды».
2. Физкультурный досуг «Малые Олимпийские игры».
3. Турнир по плаванию «На приз Деда Мороза».
4. Олимпиада по плаванию.
5. Конкурс-игра по физической культуре «Орлёнок».
6. Спортивно-развлекательный досуг в бассейне «Вместе дружная семья».

**Самостоятельная деятельность**

1. Рисование «Дети в бассейне детского сада».

2. Рисование «Как мы делаем зарядку».

3. Лепка «Спортивный инвентарь».

4. Коллективная лепка «Олимпийские игры».

5. Дидактические игры: «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», «Что нужно спортсменам?»

6. Просмотр презентаций и видеофильмов о спорте, спортсменах.

7. Рассматривание альбомов, иллюстраций с изображением видов спорта, спортивного инвентаря, спортсменами – чемпионами.

**Взаимодействие с родителями**

1. Знакомство с планом работы по проекту.
2. Консультация для родителей «Плавание – лечение и спорт».
3. Анкетирование «Здоровый образ жизни».
4. Спортивный праздник «Вместе дружная семья!»

**Ожидаемый результат:**

**Для детей:**

1. Дети более увлеченно занимаются физической культурой, плаванием;
2. Изменение физического развития: улучшение осанки, координации, повышение мышечного тонуса, дети становятся более организованными.
3. Активно участвуют в спортивных играх и эстафетах.
4. Расширяется спортивный кругозор.
5. Участвуют в спортивных праздниках, соревнованиях города.
6. Получает удовольствие от совместной деятельности с родителями.
7. Преодолевают трудности, испытывают радость в приобщении к миру спорта.
8. Имеют адекватную самооценку, статус в группе.

**Для родителей:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей.
2. Активные и заинтересованные участники педагогического процесса.
3. Повышение интереса к занятиям физической культурой и спортом.
4. Имеют представления о различных видах спорта и ведущих спортсменах страны.
5. Привлекают к занятиям физкультурой и спортом детей, проводят беседы.
6. Посещают спортивные мероприятия в городе.

**Заключение**

Детский сад совместно с семьей должны проявлять постоянную заботу о здоровье и физическом воспитании детей. В процессе систематических занятий физическими упражнениями совершенствуется деятельность внутренних органов, всесторонне развиваются физические качества, дети овладевают рядом жизненно необходимых навыков. Вместе с тем в детском коллективе воспитываются следующие качества: организованность, дисциплинированность, смелость, выносливость, чувство дружбы, товарищества.

**Список литературы.**

1. Веселая физкультура для детей и их родителей. Занятия, развлечения, праздники, походы./ О.Б.Казина. – Ярославль: Академия развития, 2008.

2. Здоровьесберегающее пространство дошкольного образовательного учреждения: проектирование, тренинги, занятия / сост. Н.И.Крылова: Учитель, 2009.

3. Филиппова С. О., Волосникова Т. В. Олимпийское образование дошкольников. СПб.: Детство-Пресс, 2007;

4. Картушина М. Ю. Быть здоровыми хотим: оздоровительные и познавательные занятия для детей подготовительной группы. – М.:АРКТИ, 2004;

5. Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.