Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Боярская средняя общеобразовательная школа»

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

**«Информационная компетентность как требование профессионального стандарта педагога»**

Боярка, 2020 г.

**Информационная карта проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | «Информационная компетентность как требование профессионального стандарта педагога» |
| Разработчики проекта | Мерзлякова Н.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
| Участники проекта | Обучающиеся 1-11 классов, педагоги-предметники, классные руководители, родители, администрация. |
| Цель проекта | Обеспечить развитие компетенций, необходимых для освоения информационно-коммуникационных технологий, методик их использования и реализации в образовательной деятельности, направленной на развитие мотивации и эффективности обучения. |
| Задачи проекта | - Совершенствование умений педагогов применения сервисов Web 2.0 для формирования исследовательских, информационно-поисковых и аналитических умений обучающихся;  - совершенствование использования дистанционных образовательных технологий;  - освоение и применение в образовательной деятельности разнообразных техник визуализации учебной информации как средства повышения мотивации обучения. |
| Сроки и этапы реализации проекта | Сроки реализации: 2020-2022 г.  1 этап. Подготовительный: август – декабрь 2020 г.  2 этап. Основной: январь – декабрь 2021 г.  3 этап. Заключительный: январь - июнь 2022 г. |
| Планируемые результаты | * Сохранить (увеличить) качество знаний обучающихся на уровне, определенном муниципальным заданием. * Сохранить (увеличить) уровень образовательных результатов ОГЭ и ЕГЭ. * Увеличить долю обучающихся, вовлечённых в сетевые проекты, другие формы информационного взаимодействия до 80%. * Увеличить долю педагогов, имеющих высокий уровень владения информационными технологиями в образовательной деятельности до 60%. * Увеличить долю педагогов, организующих дистанционное взаимодействие с обучающимися с использованием образовательных платформ до 70%. * Увеличить долю педагогов, участвующих в IT-конкурсах до 35%. |

**Обоснование актуальности проекта**

Актуальность темы «Информационная компетентность как требование профессионального стандарта педагога» обусловлена тем, что в современном обществе информационно-коммуникационные технологии, компьютерная техника и телекоммуникации проникают во все сферы человеческой деятельности.

ИКТ-компетентность педагога является одним из важнейших требований профессионального стандарта «Педагог», федеральных государственных образовательных стандартов.

Реализация федерального и регионального проекта «Цифровая образовательная среда», входящего в национальный проект «Образование», сроки реализации которого – 2019-2024 годы также направлены на то, чтобы педагог мог эффективно использовать в своей профессиональной деятельности ИКТ.

Одной из подпрограмм Программы развития МБОУ «Боярская СОШ» на 2019-2024 г.г. является программа «Цифровая школа».

Мы воспитываем сегодня детей, которых называют Поколение Z, поколение, не знающее жизни без сотовых телефонов, смартфонов и прочих гаджетов, которые не мыслят себя без Интернета. У них свои особенности, так называемое клиповое мышление. Чтобы уроки не были скучными, мы должны уметь подстраиваться под современных детей, быть на уровне.

Актуальность темы состоит также в том, что современные государства все в большей мере опираются на информацию и знания. Это требует:

- растить профессионалов, которые умеют использовать ИКТ для работы с информацией, способны к рефлексии, решению проблем и производству новых знаний;

- эффективно управлять своей жизненной траекторией, жить полноценной и насыщенной жизнью и т.д.

Достижение этих целей невозможно без соответствующей подготовки учителей.

Поэтому ЮНЕСКО разработала международные рекомендации, которые фиксируют требования к ИКТ-компетентности учителей. Учителя, которые соответствуют этим требованиям, способны успешно осуществлять образовательную деятельность в ИКТ-насыщенной образовательной среде современной школы.

**Цель инновационного проекта**

Цель инновации: обеспечить развитие компетенций, необходимых для освоения информационно-коммуникационных технологий, методик их использования и реализации в образовательной деятельности, направленной на развитие мотивации и эффективности обучения.

**Задачи инновационного проекта**

1) совершенствование умений педагогов применения сервисов Web 2.0 для формирования исследовательских, информационно-поисковых и аналитических умений обучающихся;

2) совершенствование использования дистанционных образовательных технологий;

3) освоение и применение в образовательной деятельности разнообразных техник визуализации учебной информации как средства повышения мотивации обучения.

**Этапы работы над проектом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Сроки** | **Содержание** |
| **1 этап –** подготовительный | Август 2020 г. – декабрь 2020 г. | Мониторинг педагогов по выявлению уровня развития ИКТ-компетентности.  Оснащение школы высокоскоростным доступом к сети Интернет.  Совершенствование функционирования «Электронного журнала – электронного дневника» во всех классах.  Активизация и расширение сферы использования ИКТ в учебное и внеурочное время.  Проведение обучающих семинаров для педагогов |
| **2 этап –** основной | Январь 2021 г.– декабрь 2021 г. | Проведение обучающих семинаров для педагогов.  Использование технологии визуализации учебной информации при проведении уроков и внеурочных занятий (инфографика, «облако слов», QR-коды, интеллект-карты и ленты времени, картографические сервисы, виртуальные плакаты).  Проведение уроков и занятий с применением дистанционных образовательных платформ для работы в период карантина, индивидуальной работы с одаренными или слабоуспевающими обучающимися, для подготовки к экзаменам, ВПР.  Проведение открытых уроков по теме «Техники визуализации текстовой информации».  Проведение предметных недель с использованием ИКТ (веб-квестов).  Ведение электронного портфолио ученика как формы комплексного оценивания образовательных результатов.  Проведение открытых мероприятий на уровне района: уроков, занятий, мастер-классов.  Публикации педагогов по теме инновации, участие в сетевых сообществах.  Участие педагогов в IT-конкурсах |
| **3 этап –** заключительный | Январь 2022 г. – июнь 2022 г. | Проведение открытых уроков с использованием электронных образовательных ресурсов и сервисов Веб 2.0.  Проведение предметных недель с использованием QR-кодов.  Семинар «Итоги работы по ведению электронного портфолио ученика».  Проведение заключительного открытого мероприятия для учителей района по теме инновации.  Обобщение и распространение значимого педагогического опыта (публикации, выступления на конференциях и семинарах-практикумах различного уровня)  Рефлексия результатов инновационной работы, корректировка дальнейших действий по реализации проекта с учетом полученных результатов. |

**Планируемые результаты**

Благодаря реализации проекта мы планируем:

* Сохранить (увеличить) качество знаний обучающихся на уровне, определенном муниципальным заданием.
* Сохранить (увеличить) уровень образовательных результатов ОГЭ и ЕГЭ.
* Увеличить долю обучающихся, вовлечённых в сетевые проекты, другие формы информационного взаимодействия до 80%.
* Увеличить долю педагогов, имеющих высокий уровень владения информационными технологиями в образовательной деятельности до 60%.
* Увеличить долю педагогов, организующих дистанционное взаимодействие с обучающимися с использованием образовательных платформ до 70%.
* Увеличить долю педагогов, участвующих в IT-конкурсах до 35%.