Муниципальное автономное учреждение

«Детский оздоровительный лагерь круглогодичного действия

«Юность»

**Методическая разработка**

**Тема: экологический праздник ко дню Земли**

**«ЭКО-знак»**

 для детей 14-16 лет

****

Автор:

**заместитель директора по УВР**

**Казанцева Галия Зарифовна**

Прокопьевский муниципальный округ

**Методическая разработка «ЭКО-знак»**

**экологический праздник ко дню Земли**

ВВЕДЕНИЕ

«Аэродромы, пирсы и перроны,

Леса без птиц и земли без воды...

Все меньше окружающей природы.

Все больше окружающей среды»

**Роберт Рождественский**

Наша планета Земля - единственная и прекрасная: зеленая от лесов, синяя от океанов, желтая от песков и наша главная задача человечества, сохранить природу на Земле, так как мы обязаны ей своей жизнью.

Охрана окружающей среды - эта **проблема** особенно **актуально** звучит сейчас. С каждым годом окружающая среда продолжает ухудшаться и почти не заметно для себя мы оказались не просто свидетелями, но виновниками этих печальных изменений. Главная цель человечества - сохранить, поддержать и улучшить экологическое благополучие окружающей среды.

 Мероприятие «ЭКО-знак» направлено на воспитание бережного отношения к природе и окружающему нас миру. Участники в ходе игры знакомятся с редкими животными, узнают о проблемах окружающей среды. Данный сценарий игры будет проходить по станциям, где участники смогут одержать победу, благодаря своим знаниям, творческим подходам, сообразительности и сплоченности команд.

**Цель:** формирование у участников познавательного интереса к экологическим проблемам и реализация творческих идей для развития и популяризации защиты окружающей среды.

**Задачи:**

1. Развивать творческие способности, сообразительность, смекалку.
2. Воспитывать бережное отношение к природе и окружающему нас миру.
3. Формировать чувство сплоченности и умение работать в команде
4. Закрепить знания участников, о бережном отношении к природе.
5. Вовлечь в реализацию проекта как можно больше участников.

**Участники:** 6 команд по 6 человек (3 мальчика, 3 девочки) 14-16 лет

**Место проведения:** территория лагеря: беседки, скамейки, ровная асфальтированная площадка (при изменении погоды, возможно организовать игру организовав станции в аудиториях, спортивном зале, актовом зале, столовая и т.д.).

**Время проведения:** 60 мин

**Инвентарь:** маршрутные листы (6 шт); итоговый протокол; ручки судьям на станциях (6 шт); карточки с заданиями; фломастеры (12 шт); таблички с названиями станций; картинки с изображением природы в разное время года из пазлов (4 шт); мел; проектор + экран; ноутбук; секундомер (2 шт); ватман А3 (6 шт); майки однотонные разного цвета по 6 шт (всего 36 шт); воздушные шары (6 шт соответствующего цвета майкам); грамоты (3 шт); благодарственные письма (3 шт); 3 корзинки, вырезанные кружки из картона диаметром 5 см (36 шт).

**В проведении мероприятия задействованы:** воспитатели (судьи) на станции - 6 человек; главный судья -1 человек; фотограф.

**Ход мероприятия**

За 10 мин до построения, капитаны команд у судий из мешочка достают шарик любого цвета, надувают и привязывают ленточкой себе на запястье руки, так будет называться их команда (например: «Зеленые»). Затем капитан получает на всех участников команды майки данного цвета и маршрутный лист, в котором указано, какие станции команда должна пройти и в какой последовательности.

На общем построении команд, главный судья приветствует участников, объясняет ход мероприятия, где располагаются станции, правила, технику безопасности и дает старт игре. Каждая команда идет на ту станцию, которая первая указана у них в маршрутном листе. Побеждает та команда, которая не быстрее всех пройдет испытания, а которая в конце игры принесет большее количество баллов. Подведение итогов, награждение. Рефлексия.

**1 станция. Викторина «Лекарственные растения» (удлинитель сетевой фильтр, проектор, экран, ноутбук, презентация с вопросами и ответами, секундомер)**

На экране появляется вопрос, за 15 сек. участникам нужно ответить на вопрос, после чего на экране появиться правильный ответ. Один правильный ответ – 1 балл.

1. Какое растение используется для лечения мелких ран, ушибов, ссадин? (Подорожник).
2. Какое лекарственное растение используется как наружное средство при лишаях и нарывах? (Лопух).
3. Какой цветок лечит сердце? (Ландыш).
4. Какие огородные растения являются лекарственными? (Лук, тыква, свекла, морковь, чеснок, укроп, петрушка и т. д).
5. Какие растения употребляют при простудах? (Малина, аптечная ромашка, крапива, багульник, мать-и-мачеха).
6. Какое растение получило название «мяун-трава»? (Валериана).
7. Соком какого растения выводят бородавки, им лечат сыпь и чесотку? (Соком чистотела).
8. Отвар из листьев этого обжигающего растения останавливает кровотечение? (Крапива).
9. Какое растение встречается зубной пасте? (Мята).
10. Плоды какого фрукта являются источником витамина С? (Лимон).
11. Это растение, с шипами и красивыми цветами, придает человеку силы и снабжает организм витаминами. (Шиповник).
12. Овощ, содержащий витамин С и оберегающий детей от простуды. (Перец).
13. Целебное растение из Южной Африки. Мякоть листа заживляет ранки и ожоги. Другое его название столетник. (Алоэ).
14. В этом растении много аскорбиновой кислоты, каротина, витамина К, способствующих свертыванию крови. В медицине она применяется как поливитаминное средство, при легочных, кишечных и других кровотечениях, при диабете. (Крапива).
15. Почки этого хвойного дерева используют в народной медицине. Из свежих игл изготовляют напиток, богатый витамином С. (Сосна).
16. Быстро убивают вредные бактерии. (Лук и чеснок).
17. Сок этого комнатного растения закапывают в нос при насморке. (Алоэ).

**2 станция. «Где, чей дом?» (мел, карточка с вопросами животных и растений)**

На асфальте начерчены круги с надписями: вода, лес, луг, горы. Судья на станции, называет животных и растения из красной книги. Участники посовещавшись, должны встать всей командой в тот круг, который является домом названного обитателя или растения. Один правильный ответ – 1 балл.

Лотос орехоносный – вода

Лилия ланценолистная – горы

Атлантический морж – вода

Шафран прекрасный – луг

Тюльпан карликовый - горы

Сивуч (северный морской лев) – вода

Дальневосточный (амурский) леопард – лес

Беломордый дельфин – вода

Амурский тигр – лес

Подснежник плосколистный – горы (лес)

Красный (горный) волк – лес

Володушка Мартьянова – горы

Рододендрон Шлиппенбаха - горы

Женьшень – лес

Алтайский горный баран (аргали) – горы

Колокольчик доломитовый – луг

Пальчатокоренник пятнистый - лес

Лошадь Пржевальского - луг

Амурский горал – лес

Снежный барс – лес

**3 станция. «Пазлы» (секундомер, пазлы из картинок)**

Собрать разрезанные картинки 4 времени года. Собрав один пазл, команде дается следующая картинка и т.д. Учитывается время, за которое команда соберет 4 картинки.

|  |  |
| --- | --- |
| **Весна**18150 | **ЛетоЛето** |
| **осеньОсень** | **Зима****зима** |

**4 станция. «Кляксография» - выдувание (краски: гуашь или акварель, кисточки, ватман А3, коктейльная трубочка, баночка с водой)**

Таким способом можно создать необычные и абсолютно разные узоры, рисунки, очень удобно рисовать деревья, например ствол основной нарисовать кисточкой, а затем ветви уже выполнить техникой выдувания. Для этой техники необходимо на лист бумаги накапать несколько капель с краской и дальше уже как участники задумют, с той стороны и начинают дуть на капельки. Сразу заметно, что капли начнут "разбегаться" в разные стороны по листу.

Выставку рисунков оценивают судьи на подведении итогов. Максимально 6 баллов и на уменьшение. Тема рисунка: «Лес до и после».

**5 станция. «О! Я поэт!» (карточки 6 шт, ручка)**

Прибегая на станцию, команда получает карточку на которой написаны 8 слов, связанные с окружающей средой. Участникам необходимо составить два четверостишия так, чтобы в каждой строчке присутствовало только одно из предложенных слов. У слов можно менять окончания.

1. Земля
2. Дерево
3. Птицы
4. Океан
5. Человечество
6. Заводы
7. Жизнь
8. Поколение

Оценивается рифма, грамотность, от 1 до 5 баллов

**6 станция. «Шифровка» (секундомер, карточка, ручка)**

Участникам дается карточка с зашифрованными под цифрами буквами.

|  |
| --- |
| **Станция «Шифровка»**Вспомнив алфавит, нужно перевести предложение.19 17 1 19 7 14 17 18 10 18 16 5 21 3 14 6 19 20 6 |

Ответ: «Спасём природу вместе»

Оценивается время, за которое команда справилась с заданием.

**7 станция. «Поможем природе вместе» (ватман А3 6 шт, фломастеры 6 шт)**

Командам необходимо придумать совместный проект на тему: «Поможем природе вместе».

Время на выполнение задания: 15-20 мин

**Построение. Подведение итогов. Награждение.**

**Рефлексия:** 3 корзинки с надписями «Понравилось», «Так себе», «Не очень». Участникам предлагается, оценив игру, забросить картонный кружок в одну из корзинок.

**Используемая литература, интернет-источники**

Активность органов в зависимости от времени суток: источник[estet-portal.com](https://estet-portal.com/statyi/rasporyadok-dnya-organizma-aktivnost-organov-po-chasam%22%20%5Ct%20%22_blank): <https://zen.yandex.ru/id/5a95690d00b3dd72bc0df4ec>

Топ-10 растений Красной книги РФ: Источник: <https://slovami.net/zhivotnye-i-rasteniya-krasnoj-knigi/>

Животные красной книги: 10 редких видов: Источник: <https://slovami.net/zhivotnye-i-rasteniya-krasnoj-knigi/>