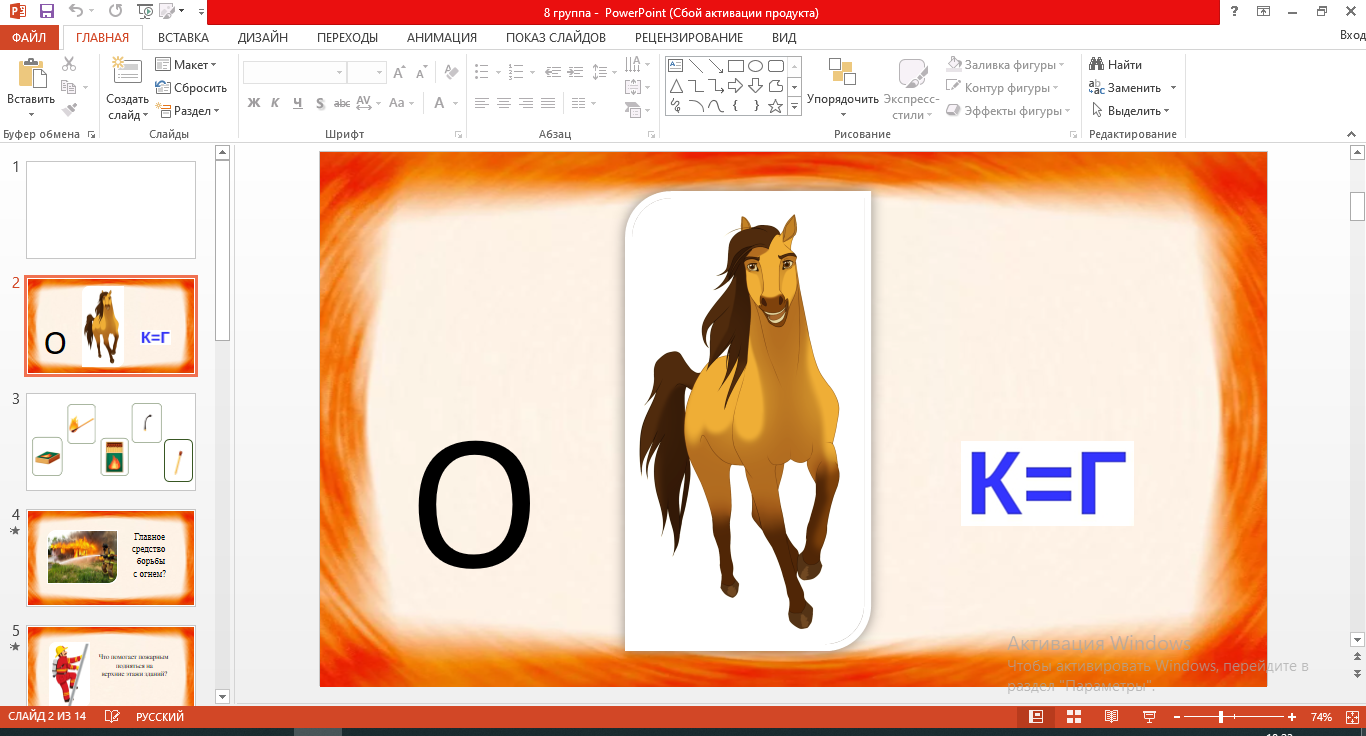
***Интеллектуальная викторина по пожарной безопасности с детьми подготовительной группы.***

**Цель:** закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности.

**Задачи:** воспитание в детях чувства осторожности, формирование умений решать задачи на смекалку, закрепление знаний, активизация познавательной деятельности.

**Ход викторины:** делим детей на две группы. Обьясняем ход мероприятия. За каждый правильный ответ команда получает очко.

**Задание №1** На экране появляется ребус.



**Ведущий**: дети, чья команда первая отгадает зашифрованное слово получит один балл и узнает тему нашей сегодня викторины.

Ребята, правильный ответ огонь. Сегодня у нас викторина, которая называется «Пожарная безопасность». -  Пожар – это великое бедствие для всего живого на планете. Не секрет, что большинство пожаров случается по вине людей. Немало несчастий происходит по вине детей – из-за пустого любопытства, неосторожного обращения с огнём или просто незнания. Но огонь бывает и враг, и друг человека. Проговариваем с детьми все плюсы и минусы огня.

**Задание №2** Перед вами карточки. Разложи их в определенном порядке и скажи, что было с начала, а что потом.

**Задание №3** Ведущий:предлагаю командам небольшую разминку. За каждый правильный ответ команда получает фишку.

Вопрос для 1 команды:

- Главное средство борьбы с огнем? (ВОДА)

Вопрос для 2 команды

Что помогает пожарным подняться на верхние этажи зданий? (Лестница)

Вопрос для 1 команды

Чем еще кроме воды заливают огонь на пожаре? (Пена)

Вопрос для 2 команды

Его открывают пожарные, чтоб пошла вода?

Вопрос для 1 команды

Ели оставить включенным этот прибор, может произойти пожар. (Утюг)

Вопрос для 2 команды

Чем подают воду при пожаре?

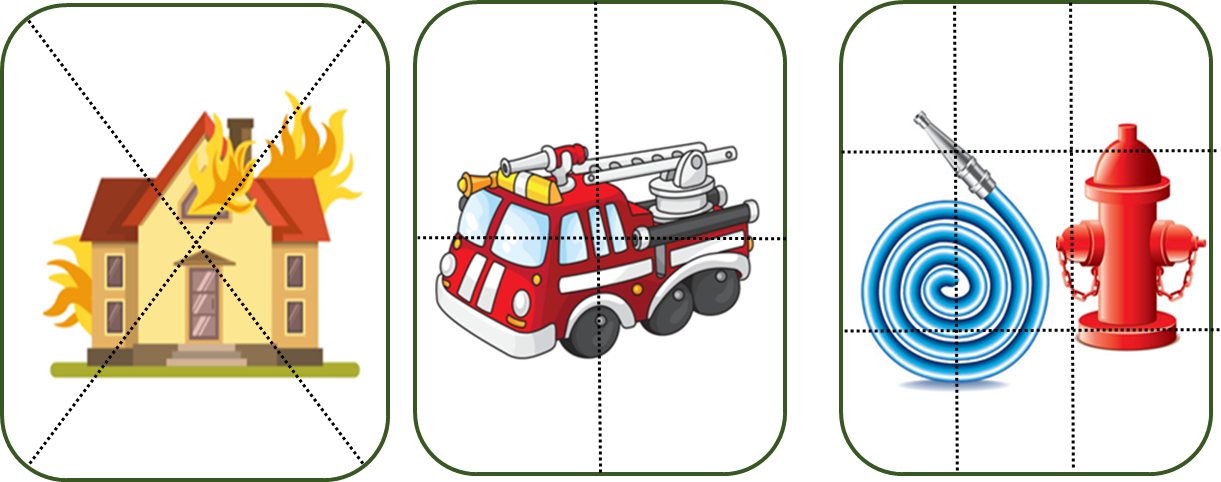
**Задание № 4.** Перед вами карта города и схема пути. Определи к какому дому выехала пожарная машина на вызов.





**Задание № 5** «Разрезные картинки»

**Цель**. Формировать у детей представления о целостном образе предмета, учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета. Каждой команде раздаются вперемешку карточки разрезанные на несколько частей. Та команда, которая быстрей их правильно собирет, та команда и получит бал.



**Интерактивное задание № 6.** Дети, для каждой команды Вам вопрос от мультипликационных героев фильма Смешарики. Дети, смотрим первый фрагмент мультфильма.

Вопрос для 1ой команды. Что нужно сделать ели загорелась штора на окне?

Смотрим фрагмент, в котором вы узнаете правильный ответ.

Перед вами второй фрагмент мультфильма. Вопрос для 2ой команды. При возгорании утюга, что мы должны предпринять?

Продолжаем смотреть второй фрагмент, вы узнаете правильный ответ.

**Подведение итогов.**