« Учитель,учитель,учитель хоть годик еще поучите» так хочется мне начать свой рассказ. Кажется совсем недавно прозвучал для меня первый школьный звонок. С робостью и ожиданием увлекательного путешествия в страну знаний, переступил я порог первого класса, где меня встретила с доброй улыбкой и ласковым словом  Людмила Владимировна Тихомирова . Начался новый учебный год для учителя и первый - для меня, этот год стал самым важным в моей школьной биографии.А этой весной прозвенел мой последний звонок в начальной школе. Я теперь пятиклашка. Четыре года счастливой школьной жизни позади.

 Мой учитель самый лучший! Придя в первый класс я был очень шустрым и неусидчивым ребенком. Уговоры на меня действовали плохо.Мой учитель разглядел во мне лидера. «Быть всегда и во всем первым «мой девиз еще с садика. И начался мой сложный и тернистый путь к непокоренным вершинам. Талант учителя заключается в умении передать знания другому и в умении делать трудные вещи легкими .Учителем надо родиться. Он должен быть сам воспитан, чтобы воспитывать других. И как сказал М. Монтень: «Для того чтобы обучить другого, требуется больше ума, чем для того, чтобы научиться самому». Незаметно пролетел первый класс. Она научила нас не только грамоте, письму, но и уважительному отношению друг к другу, трудолюбию, дружбе . Мой второй класс был очень насыщен разного рода мероприятиями. Я со своей учительницей первый раз участвовал в краеведческих чтения. Мы с ней очень много готовились, но в день выступления я очень боялся и трясся как зайченок. Если бы не Людмила Владимировна с ее добрыми словами поддержки, я бы не справился. В результате у нас было1 место. Это моя первая победа. Затем конкурс в районе . Меня как победителя послали на краеведческие чтения им. Бурылина в г.Иваново. Мое волнение не давало мне сосредоточиться. Но мой любимый учитель всегда рядом, добрые слова напутствия и уверенный взгляд придали мне сил. Я выступил. Ждем подведения итогов. Всех называют награждают. Я уже хотел реветь .но я слышу свое имя.О чудо! Я победитель. Мы радовались с учителем, как дети. Эта первая победа на таком высоком уровне дала мне понимание того,что когда педагог верит в тебя. то тебе любое дело по плечу. Побед за 4 класса у меня было много, но эту самую первую победу я запомню на всю жизнь.

 Сколько у нас за это время было различных конкурсов, выступлений. Какую подготовку с нами проводила Людмила Владимировна. Мы всегда были на высоте. Каких усилий это требовалось от нее, личного времени, сил и нервов, чтобы мы из тех ребят которым медведь на ухо наступил, были прекрасным слаженным хором. В каждом ученике она находила положительные качества, поощряла инициативу ребят, но не захваливала инициативных, не порождала зазнайство у одних и не подрывала веру в себя у других! Людмила Владимировна никогда не делит своих воспитанников на любимых и нелюбимых, одинаково любит и шалуна, и послушного, и сообразительного, и тугодума, и ленивого, и прилежного.

 Я вспоминаю наши экскурсии по разным городам нашей родины. Сколько всего нового и интересного мы узнавали из этих поездок. В них учитель была совсем другой, заботливой и внимательной ,как мама. Она участвовала с нами во всех мастер- классах, радовалась и смеялась с нами. Спрашивала нашего совета, мы были очень гордые собой, когда могли ей чем то помочь. Сейчас я понимаю,что это она делала специально для поднятия нашей самооценки и веры в себя. После этого я еще больше стал уважать и любить нашего учителя.

. Я буду стараться хорошо учиться, чтобы не огорчать моего любимого учителя, потому что мне хочется отблагодарить ее, за  нелегкий труд. Она заложила основы для дальнейшего развития моих способностей, в последующем в течение одиннадцати лет . Мне кажется, что каждый учитель хочет, чтобы его ученик добился успехов в учебе и даже превзошел своего учителя. Это будет лучшим подарком и будет означать то, что педагог сумел научить всему, что умеет сам.