Подробно изучать историю государства Российского я решил еще в 8 классе, так как решил связать свою жизнь с военным делом. Почему именно в 8 классе? Потому что до этого момента я не думал, кем хочу быть, не задумывался о значимости этой профессии, не верил в свои силы и способности. Но человеку жить без веры нельзя так же, как нельзя жить и без мечты. Мечтать о профессии военного я начал еще в раннем детстве. С удовольствием смотрел военные фильмы. В моей семье все были поражены тем, что я мог часами сидеть у экрана телевизора, с интересом просматриваяя кадры военной хроники. Моя мечта то появлялась, то исчезала. Наверное, потому что я рос, росли мои мысли, чувства. И вот наступил такой момент, когда я твердо решил свою мечту воплотить в реальность.

Интересные уроки истории нашего учителя Соловьевой Елены Михайловны проходят незаметно для нас, восьмиклассников. Ее увлекательные рассказы о создании новых государств, о выдающихся исторических деятелях увлекательны и познавательны. Именно ее рассказ об Александре Васильевиче Суворове по-настоящему заставил меня задуматься о военной карьере. Почему же такое впечатление на меня произвел именно этот русский полководец? А я немного похож на него. В детстве, как и он, я был болезненным ребенком, но, как и он, работал над собой: систематически занимался физкультурой, тренировал силу воли и силу духа. Часто вспоминаю утреннее обливание водой зимой! Это непередаваемое ощущение. Даже соседи часто спрашивали у моих родителей, зачем я это делаю. И мой отец с гордостью им отвечал: «Хочет стать настоящим мужчиной!»

Так же закаливал свой организм и Александр Васильевич Суворов. А еще у нас одинаковые имена. Александр Суворов - сильная и целеустремленная личность. И я очень хочу быть похожим на него. Александры - творческие натуры с оригинальным подходом ко многим вещам. Их характер властный, упорный, они всегда готовы повести за собой людей. Но в первую очередь, Александр – «защитник». Защитник своей семьи, Отечества. Оказывается, это имя мальчик получил не просто так. Именно древнерусский полководец [Александр Невский](https://biographe.ru/politiki/aleksandr-nevskiy/) вдохновил Василия Суворова его дать сыну. Военным делом мальчик увлекся с детства. Только-только научившись читать, Саша интересовался артиллерийским и фортификационным делом. Любимой игрой маленького Саши была игра в солдатики. Что удивительно, разыгрывая игрушечный бой, мальчик уже тогда мог составить грамотную тактику.

И вот уже в 1742 году Александр Суворов в возрасте двенадцати лет зачислен мушкетером в Семеновский полк. При этом мальчик не забывает заниматься [самообразованием](https://interesnyefakty.org/samorazvitie/) и усиленно учит [иностранные языки](https://interesnyefakty.org/angliyskiy-yazyik/). Так начинается блистательная карьера будущего гения.

В 1759 г. Александр Васильевич участвовал в своем первом сражении. И уже тогда, возглавляя драгунский эскадрон, он смог обратить противника в бегство.

В 1762 году Суворову присвоили звание полковника, и он получил в подчинение Астраханский полк. Его усердие в воинской службе не осталось незамеченным императрицей Екатериной Алексеевной, которая вознаградила его собственным портретом. Именно это время стало настоящим переломом в жизни полководца.

Именно тот факт, что постоянная работа над собственным здоровьем дает такой результат, лег в основу неустанной заботы знаменитого полководца о двух вещах: о здоровье своих солдат и их моральном духе. Но обо всем по порядку. Какие же принципы заботы о русском солдате и его обучения практиковал великий полководец? Вкусная, простая пища, чистая, просторная одежда, навыки гигиены - вот три кита, на которых практичный Суворов построил целую систему оздоровления своих солдат. Многие военачальники сочли бы ниже своего достоинства учить их чинить свою одежду, пробовать кашу из общего солдатского котла и разбираться с тем, почему солдаты не получают положенного им провианта или формы. Но только не Суворов.

Сам же он был необычайно простым человеком: носил простую шинель, ел вместе с солдатами, постоянно ходил среди них, перекидывался шутками и особо чутко относился к мелочам. Он мог, заметив, что какой-то солдат грустит по дому, подойти к нему и утешить его, даже развеселить. Чувствовал свое войско как самого себя и заботился о нем. Каждого солдата считал своим сыном, поэтому он принимал любые их проблемы близко к сердцу.
Суворов, непрестанно заботясь о физическом здоровье своих солдат, никогда не забывал об их моральном духе. Собственным примером, стойкостью, чувством юмора он неоднократно спасал свою армию от плохого настроения, а зачастую вдохновлял на дерзкие военные операции, которые знакомы нам теперь из учебников истории. Суворов разделял судьбу своих солдат во всем. Если они мерзли, потому что им не подвезли теплое обмундирование, он тоже ходил наравне с ними в тонком кителе и лишь потом вместе со всеми надевал суконную куртку. Вместе со своей армией распевая песни, отпуская подбадривающие и смешные реплики, великий полководец был словно одним из солдат. Его дух никогда не был сломлен, как бы трудно ни приходилось. И видя перед собой своего отважного, неунывающего полководца, люди верили, что им все по плечу, и совершали порой практически невозможное.

Разве это не гений? Разве не великий человек? Поверьте, для меня он стал эталоном мужества, чести, отваги, доблести и славы. Простой человек, вмещая в себя гениальность, - человек-громада (как писал В.В.Маяковский). Я считаю, что эти слова можно отнести к Александру Васильевичу, который полностью оправдал свое имя, став доблестным защитником своей страны.

А я? Я беру пример с великого полководца, стараюсь сочетать в себе все качества характера, которыми обладал он. А самое главное, стараюсь быть хорошим человеком, а в будущем – грамотным боевым офицером. Но пока что я ученик 10 класса, изучающий историю государства Российского и готовящий себя к заветной мечте.