**Конспект фронтального занятия для детей**

**на тему: «Дифференциация звуков Р и Л»**

**Цель**: дифференциация звуков Р и Л

**Задачи:**

сравнение, различение и правильное произношение звуков Р, Л

совершенствование навыков звукового анализа и синтеза одно-, двух- и трехсложных слов;

развитие фонематического восприятия;

развитие внимания, мышления, памяти;

закрепление умения согласовывать слова в предложении;

развитие словесно-логического мышления.

формировать личностные качества, умение работать в коллективе;

формировать навыки самоконтроля.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент**

Здравствуйте, ладошки, Хлоп-хлоп-хлоп! (хлопать)

Здравствуйте, ножки, топ-топ-топ! (топать)

Здравствуйте, щёчки, (погладить свои щёчки) Плюх-плюх-плюх! (пошлёпать себя по щёчкам)

Пухленькие щёчки, (снова погладить щёчки) Плюх-плюх-плюх! (пошлёпать себя по щёчкам)

Здравствуйте, губки, Чмок-чмок-чмок! (или три раза ритмично почмокать губами)

Здравствуйте, зубки, Щёлк-щёлк-щёлк! (или три раза ритмично пощёлкать зубками)

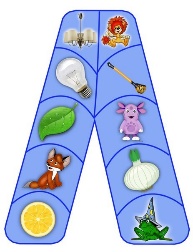
Здравствуй, мой носик, (потрогать кончик носа) Бип-бип-бип! (три раза нажать на свой носик)

Здравствуйте ребята!- Здравствуйте!

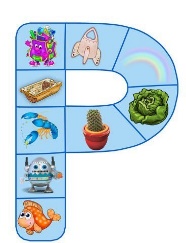
- Я приглашаю вас прогуляться по необычной улице. На ней по соседству живут два звука. А какие это звуки, вы сейчас сами догадаетесь.

**Задание «Собери букву»**

Ребята я вам сейчас дам разрезные картинки, а вам нужно будет собрать из них буквы.

**2. Основная часть. Знакомство с буквой и звуком.**

**Звук Л** – гласный или согласный? Звук согласный, мы его не можем пропеть. Давайте немного «погудим». (Долгий звук Л.) Где находиться язык? Язычок упирается в верхние зубы. Губы растянуты в улыбки и в дальнейшем принимают положение следующего гласного. Зубы друг от друга находятся на расстоянии.

**А звук Р**? Гласный или согласный звук? Давайте теперь порычим. (Долгий звук Р.) Где находится язык? Язык дрожит за верхними зубами, нужна сильная воздушная струя. Губы растянуты в улыбки и в дальнейшем принимают положение следующего гласного. Зубы друг от друга находятся на расстоянии.

-Что общего между этими звуками и чем они отличаются?

Общее: звуки согласные, язык во время произношения наверху. Различие: при Р - сильная воздушная струя, кончик языка дрожит, при Л – нет.

**Определение цели занятия:** Кто мне скажет с какими звуками мы будем сегодня работать???

Ответы детей.

- Ребята я должна вас предупредить, что на нашей улице живут необычные герои и что бы нам с ними познакомиться и найти где они живут, нам придется выполнять различные задания. Вы готовы????

**Задание № 1.** По буквам нужно собрать имя хозяина домика. (Буратино) А интересно кто же живет в домике на против. (Мальвина) Кто мне скажет какой звук есть в имени нашего первого героя? А у второго? Распределите их под нашими буквами.

-Эти ребята кое-что подготовили для нас.

**4. Артикуляционная гимнастика**

**Первый домик.** - Сейчас я буду произносить звуки, а вы хлопните в ладоши один раз - когда услышите звук Р. Два раза – когда услышите звук Л:

С Ш Р Т Л Д Р В Л П Р Л. Молодцы пошли дальше.

**Второй домик.** - На доске есть разбросанный алфавит сейчас по очереди вам нужно будет собрать из данных букв слоги, одним – со звуком Р, другим – со звуком Л.

РА ЛА ЛО РО РУ ЛУ ЛЫ РЫ РЭ ЛЭ. Правильно, пошли дальше.

**Пальчиковая гимнастика. «**Ребро, кулак, ладонь.»

**Третий домик:** Игра «Договори словечко». Добавьте в конце слова звук Р или Л.Помидо… Пена… Забо… Ме… Вокза…Топо… Сто… Сыр…

**Четвертый домик.** Добавьте в конце слог РЫ или ЛЫ.В лесу летают кома...; дети сели за сто...; у нас воздушные ша...; в доме вымою по...

**Физкультминутка:**

*Буратино потянулся,* *Раз нагнулся, два нагнулся,*

*Руки в стороны развел,* *Ключик, видно не нашел.*

*Чтобы ключик нам достать,* *Надо на носочки встать.*

**Пятый домик:** Замените звук Л на звук Р в слове и получите новое слово.Лак - Рак Лама - Рама Игла - Игра Лука – Рука Ложки - Рожки Ложь - Рожь Жалко-Жарко

-Пойдемте дальше. Смотрите, мы гуляли по улице и пришли на городской вокзал. У нас в здании вокзала 3 окна. Мы должны разместить в окнах вокзала карточки-слова.

В первом вагоне слова, где звук Л или звук Р в начале слова.

Во втором вагоне слова, где эти звуки в середине слова.

В третьем вагоне слова, где Л или Р в конце слова.

**А теперь попробуем отгадать загадки**. Слова: Волк, корова, Козёл, Осёл, Львица, Рысь, Лошадь, Олень.

- Это чей тоскливый вой часто слышится зимой? (Волк.) В слове «волк» звук Л где находится? ( в середине)

- Рыжий молокозавод, день жуёт и ночь жуёт:

Ведь траву не так легко, переделать в молоко (корова)

- С бородой, На свет явился. И ни разу, Не побрился. (Козёл)

-Похожий на пони, Но слишком ушастый,

И с места не сдвинешь, Упрямец ужасный. (Осёл)

Уж очень вид у них чудной: У папы – локоны волной,  
А мама ходит стриженой. На что она обижена? (Львица)

Шерсть как шёлк у киски, А на ушах кисти.  
Только вряд ли скажешь «брысь», Посерьёзней киски (Рысь)

Чемпионка в быстром беге, Я порой вожу телеги. Дядя конюх мне принес. Воду, сено и овес. (Лошадь)

Хоть верь, хоть не верь: Пробегал по лесу зверь. Нёс на лбу он неспроста Два развесистых куста. Олень

- Мы подошли к «Площади Путаниц»! Кто-то всё перепутал и показал нашим героям не правильную дорогу. Нужно исправить эти ошибки.

**5..Итог занятия.**

Ну, вот и подошла к концу наша прогулка! Давайте вспомним, что мы делали и о каких звуках мы говорили?

**Помидо… Пена… Забо… Ме… Вокза… Топо… Сто… Сыр…**

**В лесу летают кома...; Дети сели за сто...;**

**У нас воздушные ша...;**

**В доме вымою по...**

\_АК

\_АМА ИГ\_А \_УКА \_ОЖКИ \_ОЖЬ

ЖА\_КО КО\_ОБОК

1.Это чей тоскливый вой

часто слышится зимой?

2.Рыжий молокозавод,

День жуёт и ночь жуёт:

Ведь траву не так легко,

Переделать в молоко

3. С бородой, На свет явился

И ни разу, Не побрился.

4. Похожий на пони,

Но слишком ушастый,

И с места не сдвинешь,

Упрямец ужасный.

5. Уж очень вид у них чудной:

У папы – локоны волной,  
А мама ходит стриженой.

На что она обижена?

6. Шерсть как шёлк у киски,

А на ушах кисти.  
Только вряд ли скажешь «брысь»,

Посерьёзней киски

7. Чемпионка в быстром беге,

Я порой вожу телеги.

Дядя конюх мне принес.

Воду, сено и овес.

8. Хоть верь, хоть не верь:

Пробегал по лесу зверь.   
Нёс на лбу он неспроста

Два развесистых куста.