**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №11 «Ромашка» комбинированного вида городского округа Стрежевой»**

**Сценарий образовательной деятельности в первой младшей группе**

 **«Ремонтируем автобусы»**

**Разработчик: Князева Ольга Николаевна,**

 **Воспитатель**

**Цель:** формирование знаний о различных видах транспорта.

**Задачи:**

**Обучающие:**

**-** формировать представление о транспортных средствах (автобус, легковой автомобиль, трактор, корабль);

- расширять знания детей о предназначении и использовании людьми различных видах транспорта;

-обогащать словарь существительными, обозначающими названия транспорта и его частей.

**Развивающие:**

- уточнить представления об основных геометрических формах: круг, квадрат;

- узнавать и называть цвета: красный, синий, зелёный, жёлтый, чёрный.

**Воспитательные:**

- воспитывать отзывчивость, доброжелательность;

**Интегрируемые области:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»; «Художественно-эстетическая».

 **Приёмы работы:** игровая ситуация; художественное слово; указания; вопросы; рассматривание картинок, игрушек; имитация движений; поощрение; звукоподражание; показ с пояснением; подвижная игра; показ слайдов, самостоятельное выполнение действий, показ предметов, подвижная (сюжетная) игра, аппликация, объяснение.

**Материалы и оборудование:** видеопроектор; набор игрушек-зверей; заготовки для фланелеграфа; листы с изображением автобуса без колёс четырёх цветов, колёса, клей, кисточки, подставки для кисточек, салфетки.

**Предварительная работа:** рассматривание картинок, иллюстраций с изображением разных видов транспорта, чтение стихов, потешек, игры по теме.

**Словарная работа:** *«трактор», «корабль», «автобус», «легковой», «транспорт», «шофёр», «водитель», «колёса», «пассажиры».*

**Индивидуальная работа:** оказание помощи в правильном произношении частей машины, в запоминании новых слов; осуществление контроля за правильным пользованием кисточкой и клеем; оказание помощи в выполнении аппликации.

**Ход:**

**1.Вводная часть:**

**Воспитатель:** Ребята, давайте с вами поиграем. Приготовьте ваши ручки.

**Пальчиковая игра**

|  |  |
| --- | --- |
| Би-би-биГудит машина.Тук-тук-тукМотор стучит.Шины трутся о дорогуШу-шу-шуОни шуршат.Быстро крутятся колёсаТа-та-та Они спешат. | Дети постукивают кулачками об ладонь.Ритмично топают.Потирают ладони.Делают вертушку руками. |

**2. Основная часть:**

**Воспитатель:** Ребята, оказывается сегодня у Мишутки день рождения. Он пригласил к себе много гостей. Смотрите, кто собрался в дорогу: ёжик, зайка, белочка, волчок, лиса. (**слайд 1**) Много гостей?

**Дети:** Да, много.

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами знаем, что Мишка живёт далеко. Где живёт Мишка?

**Дети:** В лесу.

**Воспитатель:** Правильно, в лесу. А в лес так просто не дойдёшь, устанешь. Как же быть нашим друзьям? Как им добраться до Мишки?

**Дети:** Нужно поехать.

**Воспитатель:** На чём же можно поехать?

**Дети:** На машине, автобусе.

**Воспитатель:** Ребята, скажите, где отдыхают машины?

**Дети:** В гараже.

**Воспитатель:** Давайте заглянем в гараж и посмотрим, какие машины там стоят. (**слайд 2**)

-Посмотрите, что это? Что за машина?

**Дети:** Трактор.

**Воспитатель:** Правильно, это трактор. А можно на нём в гости ехать? Для чего он нужен?

**Дети:** Нет нельзя. Он нужен для работы в поле.

**Воспитатель:** А это что? (**слайд 3**)

**Дети:** Корабль.

**Воспитатель:** На нём можно отправиться в лес к Мишутке?

**Дети:** Нет. Корабль плавает по воде.

**Воспитатель:** А вот на такой машине можно поехать в лес? (**слайд 4**)

**Дети:** Да. Можно.

**Воспитатель:** Что есть у легковой машины? Что это?

***Рассматривание игрушечной легковой машины, называние общих деталей, отметить, что есть руль, колеса, сиденья, двери, окна.***

**Воспитатель:** Ребята, а в этой машине поместятся все гости?

**Дети:** Нет, она маленькая, а гостей много.

**Воспитатель:** Что же нам делать? Давайте, ещё в гараже посмотрим. (**слайд 5**)

-Что это?

**Дети:** Автобус.

**Воспитатель:** Верно, автобус. А у него есть колёса?

**Дети:** Да.

***Рассматривание игрушечного автобуса.***

**Воспитатель:** Алёша, покажи, где колёса?

- А что должно быть у машины, чтобы в неё могли зайти и сесть шофёр и пассажиры?

**Дети**: Дверь.

**Воспитатель:** Чтобы посмотреть из автобуса на улицу, что должно быть?

**Дети:** Окна.

**Воспитатель:** Для чего нужны окна в автобусе?

**Дети:** Чтобы смотреть на улицу, видеть, куда ехать.

***Ответы детей сопровождаются показом.***

**Воспитатель:** Чтобы автобус поехал, кто нам нужен?

**Дети:** Водитель (шофёр).

**Воспитатель:** Давайте попросим зайчика повести автобус. Только сначала он хочет поиграть с вами.

***Подвижная игра «Заинька повернись»*** *(русская народная потешка)*

**Воспитатель:** Заинька, помоги, пожалуйста, зверюшкам. Отвези их на автобусе в гости к Мишутке.

- Лиза, попроси зайку.

-Паша, и ты попроси.

**Воспитатель:** Ребята, зайка просит помочь ему. Проходите за столы. Посмотритена столах у вас лежат автобусы. Только как же они поедут? Чего у них нет?

**Дети:** Колёс.

**Воспитатель:** Правильно. А вот и колёса. Какой они формы? Какого цвета?

**Дети:** Круглой формы, чёрного цвета.

**Воспитатель:** Давайте мы поможем зайчику и наклеим колёса. Посмотрите, как мы это будем делать. Возьмите колеса и положите туда, где они должны быть. (*дети выполняют*)

-Посмотрите, правильно вы положили? Молодцы.

-А теперь возьмите колесо, положите его на клеёнку. Обмакните кисточку в клей и с серёдочки размазываем клей на края, затем прикладываем туда, где колесо должно быть. Промакаем салфеткой. (*показ сопровождается* *словами*) Теперь, второе колесо взяли и приклеили, промокнули салфеткой. (*индивидуальная помощь*)

-Молодцы, ребята. Зайка очень доволен.

-Вот наши автобусы готовы. Теперь можно ехать в гости. Зверята говорят вам спасибо за помощь. Садитесь в мой автобус.

**Подвижная игра «Автобус»:**

Мы едим, едим, едим в далёкие края,

Весёлые соседи, счастливые друзья.

Нам весело живётся, мы песенку поём,

А в песенке поётся о том, как мы живём.

**3. Итог образовательной деятельности.**

*Дети вместе с воспитателем «приезжают на автобусе» на место назначения, организуется игра по желанию детей.*