Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Парус» городского округа г. Уфа

Республики Башкортостан

Проект

«Взаимодействие»

Выполнил методист Токарева Вера Владимировна

(Фамилия, имя, отчество)

Проект «Взаимодействие»

Современная жизнь стремительна и насыщена событиями, очень энергозатратна для родителей. Им одновременно приходится решать массу проблем на работе, дома. В этой жизненной гонке родители столкнулись с новым для них вызовом – **как взаимодействовать со своими детьми поколения Z**.

Это другие дети и им предстоит жить в другом мире. Они ориентированы на концепцию «сделай̆ сам», ищут популярность в интернет-сообществе, легко переключаются между задачами, но не способны сосредоточиться на нескольких проблемах одновременно, от жизни хотят постоянного шоу.

Как же воспитывать детей так непохожих на родителей? Помимо школы и домашнего задания, репетиторов, отправить ещё в пять кружков по дополнительному образованию? Как помочь своим детям стать успешными в такой сложной жизни, не лишая их детства и своего внимания?

Родители перестали интересоваться чувствами и внутренним миром ребёнка, его интересами. Главное что волнует родителей в современном мире - какой успешный будет их ребёнок. Но забыли самое главное - успеха нет без поддержки родителей. Дети сегодня вовлечены в конкуренцию за внимание родителей.

Статистика — 6 минут из 24 часов — в общей сложности мы способны уделить ребенку. Хорошо, если это время пройдет с пользой, а не за выпытыванием «как у тебя дела». Прибегнув к несложным вычислениям, выясняется, что времени мы с ребенком проводим менее 1% в сутки! А точнее, 0,42 %, если взять минимальное значение в 6 минут. Хорошо, если у вас этот показатель выше! (<https://mama-on-line.ru/psychology/skolko-vremeni-my-provodim-s-rebenkom>)

Статистические исследования, проведенные в Канаде, США, Великобритании, Дании, Норвегии, Франции, Германии, Нидерландах, Италии, Испании и Словении, показали, что в 1965 году матери проводили с детьми условные 54 минуты в день, а сейчас этот показатели вырос до 104 минут. Результаты отцов скромнее, но тоже впечатляют: если в 1965 году мужчины проводили со своими отпрысками всего 16 минут в день, то сейчас – уже 59 минут.(<https://sibmama.ru/vremya-dlya-detey.htm> <https://fom.ru/Rabota-i-dom/11256>)

В 2016-2017 году на базе МБОУ «ЦДТ Парус» были изучены внутрисемейные взаимосвязи. Анализируя **совместное времяпрепровождение**, было отмечено, что в 48% семьях оно встречается редко, средне – 41% семей, и часто – 11% семей. Это свидетельствует о том, что совместным семейным мероприятиям уделяется недостаточное внимание.

 ***Решение:*** мы предположили, что в этой ситуации профессиональная помощь, в первую очередь, нужна родителям, чтобы научить **взаимодействовать со своими детьми**. Родители смогут воспитать успешных детей будучи обученными способам и приёмам более глубокой интеграции в жизнь ребёнка и смогут предоставить ему не просто набор товаров и услуг, а заботу, помощь в решении повседневных задач с обязательным учётом их эмоциональной реакции на каждое взаимодействие.

Такую профессиональную помощь мы хотим предложить родителям, реализуя проект «Взаимодействие». В рамках проекта мы готовы вооружить родителей современными навыками продуктивного взаимодействия в семье.

Дополнительное образование - наиболее благоприятная среда для организации вовлечения родителей в процесс совместной деятельности. В нашем учреждении существует опыт работы по инновационной деятельности по мультинаправленным, построенным по модульному принципу программам. Этот опыт мы использовали при написании программы, направленной на совместное обучение родителей и детей. Такая программа станет частью проекта «Взаимодействие». Проект содержит так же блоки лекций для родителей, тренингов для семей. Все блоки проекта направлены не только на приобретение навыков конкретной деятельности, но и на обучение продуктивному общению и времяпровождению. В центре проекта – обучение взаимодействию семей, объединенных определенными тематическими занятиями, заданиями, деятельностью, проектами. Родитель становится вовлеченным в жизнь и интересы своего ребенка. Появляется реальная возможность снова окунуться в детство, с новыми ощущениями взглянуть на своего ребенка, его проблемы и трудности.

Для участия в проекте будут приглашены дети и их родители, которые в течение учебного года будут совместно посещать занятия и мероприятия МБОУ ДО «ЦДТ Парус». Предусмотрены занятия в объединениях по направлениям: вокал, танцы, декоративно - прикладное творчество, английский язык. Плановая диагностика со стороны методистов, педагогов-психологов позволит своевременно вносить изменения в ход проекта для достижения необходимого результата.

***План реализации проекта***

|  |  |
| --- | --- |
| *Сроки* | *Мероприятие* |
| *Сентябрь*  | *Формирование учебных групп* |
| *Тестирование семей (Тест Э. Миллера «Детско-родительские отношения»)* |
| *Посещение занятий семьями. Направления - вокал, танцы, декоративно - прикладное творчество, английский язык.* |
| *Октябрь* | *Игра – тест «Пойми меня»* |
| *Экскурсия на Шиханы*  |
| *Посещение занятий семьями.* |
| *Декабрь*  | *Тренинг с детьми «Снижение уровня тревожности у детей перед проверочными работами»* |
| *Семинар для родителей «Как помочь и не навредить ребёнку перед проверочными работами»* |
| *Подготовка и проведение праздника «Встречаем Новый Год!» силами детей и родителей*  |
| *Январь* | *Игра – тест «Пойми меня»* |
| *Посещение занятий семьями.* |
| *Февраль* | *Подготовка и проведение праздника «С папой море по колено» силами детей и родителей* |
|  | *Посещение занятий семьями.* |
| *Март* | *Подготовка и проведение праздника «Мамуля» силами детей и родителей*  |
| *Посещение занятий семьями.* |
| *Апрель* | *Проведение совместного субботника*  |
| *Игра – тест «Пойми меня»* |
| *Посещение занятий семьями.* |
| *Май*  | *Оформление семейных клумб* |
| *Тренинг с детьми «Снижение уровня тревожности у детей перед проверочными работами и экзаменами»* |
|  | *Семинар для родителей «Как помочь и не навредить ребёнку перед проверочными работами и экзаменами»* |
| *Июнь* | *Тестирование семей (Тест Э. Миллера «Детско-родительские отношения»)* |
| *Итоговый 5-ти дневный сплав по реке* |