**Паспорт социального проекта**

**на тему «Экология и мы».**



**Руководитель проекта:** учитель начальных классов МАОУ СОШ №75 Бондаренко Оксана Викторовна

**Вид проекта:** воспитательный

**Возраст участников:** 2 класс

**Тип проекта**: социальный;

по количеству участников: групповой;

по продолжительности: средней продолжительности, 4 месяца;

по типу деятельности: практический.

**Цель проекта:** прививать любовь к природе, готовность сохранять и защищать её, понимать закономерности, происходящие в ней.

Понять, как влияет наша цивилизация на окружающую нас природу.

Изучить основные экологические проблемы станицы Елизаветинской.

Определиться, что каждый из нас сможет внести достаточный вклад в дело защиты и охраны окружающей природной среды.

Воспитать активных защитников природной среды.

**Задачи проекта:** расширить знания о природе; воспитывать гуманное, бережное отношение ко всему живому, умение оказывать помощь природе.

Помочь учащимся и родителям учащихся осознать свою моральную ответственность за судьбу родной земли; формирование экологической культуры. Организовать работу по изучению экологической ситуации станицы. Привлечь учащихся к проведению экологических мероприятий.

**Прогнозируемые результаты:** приобретение опыта в общественно значимой работе, воспитание интереса к проблемам экологии, повышение уровня культуры и ответственности к окружающей природе.

**Обоснование актуальности:** важно беречь природу, ведь нам предстоит передать этот мир нашим детям, которые должны увидеть его таким, каким видим его мы. Для них мир должен быть чистым. В нем не должно быть мусорных пакетов, валяющихся вдоль дорог. Они не должны видеть пивных бутылок, стоящих на каждом углу. Наши дети должны учиться у нас сохранять этот мир, перенимая у нас полезную привычку. Реализация этого проекта позволит взглянуть на окружающий мир другими глазами.

**Участники проекта:** учащиеся МАОУСОШ№75

**Период действия проекта:** проект начат в марте, окончен в мае.

**Реализация плана:**

**Подготовительный:** созданы творческие и проблемные группы в соответствии с задачами проекта. Перед каждой группой поставлены задачи по реализации проекта. Обобщение экологического просвещения и распространение природоохранных идей нашего проекта включает в себя: накопление материалов (фото-) по вопросам экологического просвещения; оформление творческих работ.

**Основной:** Распределение обязанностей. Составление графика мероприятий. Организация выставки рисунков на тему «Сохраним наш мир». Подготовка листовок с призывом «Сохраним родную природу». Занятия и выступления с докладами в кружке «Земля наш дом». Организация проведения экскурсии на пришкольной территории. Творческие групповые проекты в рамках школьной программы «Красная книга», «Выращивание фасоли в комнатных условиях». Выпуск стенгазеты «Моя малая родина». Проведение внеклассных игровых мероприятий (кроссворды, викторины). Участие в субботниках. Участие в ежегодной акции «зеленая волна». Проведение классного часа на тему «Экология».

**Заключительный:** Анализ проделанной работы, выставка творческих работ, награждение грамотами самых активных учащихся.

**Практические результаты реализации проекта:**

**1.** Участники проекта оказали помощь в уборке, в рамках субботников.

**2.** Учащиеся приобрели опыт социально-значимой, одобряемой деятельности.

**3.** Воспитание интереса, бережного отношения и уважения к природе и ее объектам.

**4.** Приобретения опыта практических действий, навыков работы с уборочным инвентарем.

**5.** Участие в творческой коллективной внеурочной деятельности, в рамках кружка «Земля наш дом».

**6.** Внесение собственного вклада в озеленение планеты, посадка дерева. Участие в акции «Зеленая волна».

**Развивающие результаты:** повышения уровня заинтересованности в защите и сохранении природной среды;повышения экологической культуры учащихся и всего населения нашего поселка;создания благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья;привлечения внимания населения станицы Елизаветинской к проблемам озеленения и благоустройства территории, сохранения экологической безопасности по месту жительства.

**Образовательные результаты:**

Получение новых знаний, умений и навыков за пределами школьной образовательной программы. Практическое применение знаний, интеграция умений в повседневную жизнь.

**Заключительное слово учителя:**

Подводя итоги работы над проектом классный руководитель О.В. Бондаренко выступила с заключительным словом: «На наш взгляд в результате работы над проектом по теме "Экология и мы" мы достигли поставленных целей. Учащиеся 2 классов под руководством Бондаренко Оксаны Викторовны разработали и реализовали социально значимый проект «Экология и мы». Работа поведена в рамках кружка внеурочной деятельности «Земля наш дом».

 Данный проект имеет социальную значимость. Его целью является улучшение экологической обстановки, где проживают учащиеся и привлечение учащихся в решении экологических проблем.

 В процессе разработки и реализации, учащиеся приобрели новые знания о природе. Стояла цель воспитания бережного отношения к природе. Через проектную деятельность учащиеся оказали помощь природе.

 Определены цели, поставлены задачи, определена актуальность, его практическая значимость, определены этапы реализации. В заключительной части приведены практические, развивающие и обучающие результаты.

 Проект носит экологическую направленность, поэтому главной задачей было воспитание интереса к проблемам экологии, повышение уровня культуры и ответственности к окружающей природе.

 К практической части относится подготовка листовок с призывом «Сохраним родную природу». Занятия и выступления с докладами в кружке «Земля наш дом». Организация проведения экскурсии на пришкольной территории. Творческие групповые проекты в рамках школьной программы «Красная книга», «Выращивание фасоли в комнатных условиях». Выпуск стенгазеты «Моя малая родина». Проведение внеклассных игровых мероприятий (кроссворды, викторины). Участие в субботниках. Участие в ежегодной акции «зеленая волна». Проведение классного часа на тему «Экология».

 Учащиеся 2 классов стали участниками проекта. Они изучили способы сохранения окружающей среды, ее поддержания и восполнения ресурсов.