Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Каргатская средняя школа №3 им.И.А.Домбровского

**Конкурс «Моя будущая профессия»**

 **«Дело, которому я хочу посвятить жизнь»**

*Автор: Алимпиева Юлия,
обучающаяся 9 класса*

*Руководитель:
Гордеева Лариса Валерьевна,
учитель русского языка и литературы.*

Каргат, 2020

Я всегда любила играть в школу. Как это здорово, когда ты находишься в роли учителя, строгого, справедливого, требовательного, а твои ученики – соседские мальчишки и девчонки, с любопытством рассматривающие тебя и слушающие новую тему урока! У меня была «настоящая» учительская доска, которую смастерил мой папа, а мама купила в магазине большую стопку тетрадей. Общую тетрадь я превратила в классный журнал. В списке класса, правда, значились не только ученики, но и куклы, медведи, зайцы. Мне так нравилось быть учителем! А вот почему-то мои ученики обижались на меня и говорили, что я строгая. Так шёл год за годом. Моё детство плавно перешло в юность. Сейчас я выпускница девятого класса, готовящаяся к Государственным экзаменам. Я уже не играю в школу понарошку, а по-настоящему готовлюсь к экзаменам и к следующему этапу среднего обучения. А что же дальше? А дальше подготовка себя к взрослой жизни, в которой обязательное место предоставляется моей будущей профессии. Да, я хочу быть учителем английского языка! Мои одноклассники не понимают мой выбор и часто говорят, что в наше время учителем быть не модно. А я им с улыбкой отвечаю, что моду мы диктуем сами. Профессия учитель всегда будет востребованной и модной, если мы сами этого захотим.

Учиться я любила! С первого класса мне везло с учителями. Добрые, чуткие, отзывчивые, заботливые, они постепенно открывали мне неведомый, таинственный мир знаний. И после этих открытий моя жизнь из класса в класс становилась удивительной, интересной, почти сказочной. Вы не поверите, сразу после первого урока английского языка я уже тогда четко определилась: «Буду только этим учителем!»

Я стала проявлять интерес к иностранной лексике, грамматике, с удовольствием заучивала наизусть стихотворения британских поэтов, принимала участия в творческих конкурсах, пробовала читать первые книги на языке оригинала. И вот к концу девятого класса я обладаю достаточным уровнем владения языком, чтобы уже преподавать первые уроки.

Мне так хочется учить маленьких детей такому сложному, но красивому языку. Это здорово, когда твои ученики будут приобретать те знания, которые ты вкладываешь в их головы и душу.

А почему учителем, а не переводчиком? Сейчас мне сложно ответить на этот вопрос. Переводчиком можно стать всегда, а вот учителем, настоящим учителем – только один раз.

Эта работа только на первый взгляд кажется простой и легкой. А на самом деле, она требует педантичности, умения слушать и слышать детей, взаимодействовать с ними, уметь найти в каждом индивидуальность и самость. Она требует постоянной работы над собой, самосовершенствования, ведь всегда нужно быть в курсе педагогических новшеств и новых методик преподавания. Но самое важное, учитель должен быть психологом, чтобы лучше понимать своих маленьких учеников, находить правильный подход к каждому, суметь разглядеть тонкие грани человеческой души и личности. Быть учителем – это призвание! Учитель должен научить, как быть хорошим человеком, добросовестной и порядочной личностью, должен помочь ребенку найти свое предназначение в жизни.

Вот и я хочу быть такой же, быть Учителем. Мечтаю быть объективной, доброй и честной, быть второй мамой для своих учеников. Ведь именно от учителя зависит, кем вырастет ребенок. А ведь дети – это наше будущее, будущее нашей Родины!

Да, какие-то профессии перестают быть востребованными и исчезают, стираясь в потоке современной высокотехнологичной жизни. Но профессия учителя будет жить всегда. Это самая важна, самая необходимая из профессий. Ведь именно учитель растит достойных граждан своего государства. Поэтому я считаю, что профессия учителя будет существовать всегда и будет востребована как в настоящем, так и в будущем.