

ПРОГРАММА КУРСА

1. Структура курса “Информационные технологии в науке и образовании”
(72 часа: лекции 18 часов, практическое 18 часов, самостоятельная работа 36 часов)

Модуль	Тема/Вопрос темы	Формат
Модуль 1. Инструментальные средства информационно-коммуникативных технологий научной и образовательной деятельности	Тема 1. Возможности информационно-коммуникативных технологий в решении научных и образовательных задач	проверочный тестовый материал 1 конспект лекций по теме 1 презентация по теме 1
	1.1 Работа с информацией Понятие и характеристики информации Данные в научной и образовательной деятельности	учебное видео с субтитрами 1.1 учебный текст 1.2
	1.2 Применение ИКТ в науке и образовании Общие принципы использования ИКТ Применение сервисов интернета в научной деятельности	учебное видео с субтитрами 2.1 учебное видео с субтитрами 2.2 упражнение на взаимопроверку 1

	1.3 Использование сервисов интернета через портал РАНХиГС Работа в Znanium Работа в Elibrary	учебное видео с субтитрами 3.1 учебное видео с субтитрами 3.2
	Тема 2. Возможности средств информационно-коммуникативных технологий для решения задач образовательной деятельности	проверочный тестовый материал 2 конспект лекций по теме 2 презентация по теме 2
	2.4 Информационно-коммуникационная среда образовательного учреждения высшего образования Общие принципы Сетевые информационные технологии Образовательные интернет-сервисы	учебное видео с субтитрами 4.1 учебное видео с субтитрами 4.2 учебное видео с субтитрами 4.3
	2.5 Работа над системой дистанционного обучения и тестирования в Онлайн тест Пад	учебное видео с субтитрами 5.1 упражнение на взаимопроверку 2
	Тема 3. Создание тестовых и диалоговых заданий в Онлайн Тест Пад	проверочный тестовый материал 3 конспект лекций по теме 3 презентация по теме 3

	3.6 Работа над созданием тестов в Онлайн Тест Пад	учебное видео с субтитрами 6.1 упражнение на взаимопроверку 3	
	3.7 Создание диалогов в Онлайн Тест Пад	учебное видео с субтитрами 7.1	
	3.8 Работа над комплексными заданиями	учебное видео с субтитрами 8.1	
	Тема 4. Организация смешанного обучения по учебной дисциплине в Google Classroom	проверочный тестовый материал 4 конспект лекций по теме 4 презентация по теме 4	
	4.9 Создание курса в GoogleClassroom Регистрация и настройка параметров курса в GoogleClassroom Подготовка разделов и заданий курса	учебное видео с субтитрами 9.1 упражнение на взаимопроверку 4 учебное видео с субтитрами 9.2	
	4.10 Организация работы на курсе в GoogleClassroom Приглашение преподавателей и слушателей к работе над курсом Организация работы учащихся на курсе	 учебное видео с субтитрами 10.1 учебное видео с субтитрами 10.2	

Модуль 2. Современные тенденции развития информационных технологий в научной и образовательной деятельности	Тема 5. Прикладные программные продукты для работы с научной и учебной документацией	проверочный тестовый материал 5 конспект лекций по теме 5 презентация по теме 5
	5.11 Подготовка научной и учебно-методической текстовой информации современными средствами ИКТ	учебное видео с субтитрами 11.1
	5.12 Работа над учебными текстами Слияние учебных документов в Word Работа с документами в Google Doc	учебное видео с субтитрами 12.1 упражнение на взаимопроверку 5 учебное видео с субтитрами 12.2
	Тема 6. Применение современных информационных технологий для визуализации данных в научной и образовательной деятельности	проверочный тестовый материал 6 конспект лекций по теме 6 презентация по теме 6
	6.13 Основы обработки графической информации средствами ИКТ	учебный текст 13.1
	6.14 Обработка графической информации инструментами Canva	учебное видео с субтитрами 14.1

	6.15 Работа с графической информации в Genial.ly	учебное видео с субтитрами 15.1 упражнение на взаимопроверку 6
	Тема 7. Визуализация и анализ научной и образовательной информации в электронных таблицах	проверочный тестовый материал 7 конспект лекций по теме 7 презентация по теме 7
	7.16 Обработка и визуализация научных данных на основе табличных процессоров	учебный текст 16.1
	7.17 Работа с научной и учебной информацией в Excel Анализ данных в Excel Визуализация данных в Excel	учебное видео с субтитрами 17.1 учебное видео с субтитрами 17.2
	7.18 Работа с электронными таблицами в облаке на основе табличных процессоров Yandex (Mail) на основе табличных процессоров Google Tab	учебное видео с субтитрами 18.1 учебное видео с субтитрами 18.2 упражнение на взаимопроверку 7
Модуль 3. Распределенная обработка информации в научных исследованиях и образовательной деятельности	Тема 8. Применение средств сетевых ИКТ в научной и образовательной деятельности	проверочный тестовый материал 8 конспект лекций по теме 8 презентация по теме 8

	8.19 Организация и функционирование корпоративных сетей Компьютерная сеть Работа в корпоративной сети	учебное видео с субтитрами 19.1 учебное видео с субтитрами 19.2
	8.20 Интеллектуальные информационные системы в исследовательской и образовательной деятельности Общие принципы работы ИИС Экспертные системы Нейронные сети	учебное видео с субтитрами 20.1 учебное видео с субтитрами 20.2 учебное видео с субтитрами 20.3 упражнение на взаимопроверку 8
	Тема 9. Работа с базами данных	проверочный тестовый материал 9 конспект лекций по теме 9 презентация по теме 9
	9.21 Специализированные пакеты статистической обработки научных данных	учебное видео с субтитрами 21.1
	9.22 Базы данных и принципы работы с ними Технологии распределенной обработки научной информации Распределенные базы данных	учебное видео с субтитрами 22.1 учебное видео с субтитрами 22.2

	Информационные базы данных Информационно-статистические базы данных ЕМИСС	учебное видео с субтитрами 22.3 учебное видео с субтитрами 22.4 упражнение на взаимопроверку 9
Заключительное тестирование по курсу		итоговый тест

2. Календарный план курса

Период обучения согласно календарному учебному графику, утвержденному и.о.директора ДВИУ РАНХиГС:
20.03.2020 г. - 14.06.2020 г.

Модуль	Тема/Вопрос темы	Срок	Планируемая учебная нагрузка
--------	------------------	------	---------------------------------

Модуль 1. Инструментальные средства информационно-коммуникативных технологий научной и образовательной деятельности	Тема 1. Возможности информационно-коммуникативных технологий в решении научных и образовательных задач	неделя 1 (30.03.20-05.04.20)	7 ак.часов: видеолекция - до 30 минут (=2 ак.часа) практическое - 90 минут (2 ак.часа) самостоятельная работа 90 минут (2 ак.часа) аттестация - 45 минут (1 ак.час)
	Тема 2. Возможности средств информационно-коммуникативных технологий для решения задач образовательной деятельности	неделя 2 (06.04.20-12.04.20)	7 ак.часов: видеолекция - до 30 минут (=2 ак.часа) практическое - 90 минут (2 ак.часа) самостоятельная работа 90 минут (2 ак.часа) аттестация - 45 минут (1 ак.час)
	Тема 3. Организация смешанного обучения по учебной дисциплине в Google Classroom	неделя 3 (13.04.20-19.04.20)	7 ак.часов: видеолекция - до 30 минут (=2 ак.часа) практическое - 90 минут (2 ак.часа)

			самостоятельная работа 90 минут (2 ак.часа) аттестация - 45 минут (1 ак.час)
	Тема 4. Создание тестовых и диалоговых заданий в Онлайн Тест Пад	неделя 4 (20.04.20-26.04.20)	7 ак.часов: видеолекция - до 30 минут (=2 ак.часа) практическое - 90 минут (2 ак.часа) самостоятельная работа 90 минут (2 ак.часа) аттестация - 45 минут (1 ак.час)
Модуль 2. Современные тенденции развития информационных технологий в научной и образовательной деятельности	Тема 5. Прикладные программные продукты для работы с научной и учебной документацией	неделя 5 (27.04.20-03.05.20)	7 ак.часов: видеолекция - до 30 минут (=2 ак.часа) практическое - 90 минут (2 ак.часа) самостоятельная работа 90 минут (2 ак.часа) аттестация - 45 минут (1 ак.час)

	Тема 6. Применение современных информационных технологий для визуализации данных в научной и образовательной деятельности	неделя 6 (04.05.20-10.05.20)	7 ак.часов: видеолекция - до 30 минут (=2 ак.часа) практическое - 90 минут (2 ак.часа) самостоятельная работа 90 минут (2 ак.часа) аттестация - 45 минут (1 ак.час)
	Тема 7. Визуализация и анализ научной и образовательной информации в электронных таблицах	неделя 7 (11.05.20 - 17.05.20)	7 ак.часов: видеолекция - до 30 минут (=2 ак.часа) практическое - 90 минут (2 ак.часа) самостоятельная работа 90 минут (2 ак.часа) аттестация - 45 минут (1 ак.час)
Модуль 3. Распределенная обработка информации в научных исследованиях и образовательной деятельности	Тема 8. Применение средств сетевых ИКТ в научной и образовательной деятельности	неделя 8 (18.05.20 - 24.05.20)	7 ак.часов: видеолекция - до 30 минут (=2 ак.часа) практическое - 90 минут (2 ак.часа)

			самостоятельная работа 90 минут (2 ак.часа) аттестация - 45 минут (1 ак.час)
	Тема 9. Работа с базами данных	неделя 9 (25.05.20 - 31.05.20)	7 ак.часов: видеолекция - до 30 минут (=2 ак.часа) практическое - 90 минут (2 ак.часа) самостоятельная работа 90 минут (2 ак.часа) аттестация - 45 минут (1 ак.час)
Итоговое тестирование по курсу		неделя 10-11 (01.06.20 - 14.06.20)	60 минут

3. Результаты обучения

Данный курс направлен на достижение цели развития способностей к использованию информационно-коммуникационных технологий в организации образовательного процесса и научной деятельности. В ходе прохождения данного курса будут решаться задачи:

- 1) Формирование понимания возможностей применения онлайн-овых и офлайн-овых информационно-коммуникативных технологий в научной и образовательной деятельности;
- 2) Развитие навыков работы с современными информационными технологиями и формирование способности их использования в научной и образовательной деятельности;
- 3) Освоения вопросов правового регулирования процессов применения информационно-коммуникационных технологий в научной и образовательной деятельности;
- 4) Знакомство с содержанием распределенной обработки информации в научных исследованиях и образовательной деятельности.

Результат верхнего уровня	Результат среднего уровня
1. Узнать возможности информационно-коммуникативных технологий для решения задач научной и образовательной деятельности	1.1. Поймет характеристики информации и данных в научной и образовательной деятельности
	1.2. Начнет использовать сервисы интернета, в том числе рекомендованные РАНХиГС в научной деятельности
	1.3. Сможет интегрировать образовательные интернет-сервисы в работу по образовательной программе
2. Сформировать представление о технических и программных средствах, используемых для сбора и обработки информации в научной и образовательной деятельности	2.1. Освоит характеристики и разновидности информационно-коммуникационной среды образовательного учреждения высшего образования
	2.2. Начнет применять прикладные программные продукты в научной и образовательной деятельности
3. Сформировать навыки использования информационных средств в обработке текстовой и графической информации в сфере научной и	3.1. Узнает как подготовить научную и учебно-методическую текстовую информацию современными средствами ИКТ

образовательной деятельности	
	3.2.Сможет подготовить учебно-методическую текстовую информацию инструментами Word
	3.3.Поймет как работать с учебно-методической текстовой информацией современными средствами Google Doc
	3.4.Узнает основные принципы и методы обработки графической информации средствами ИКТ
	3.5.Поймет как обрабатывать графическую образовательную информацию средствами Canva
	3.6.Сможет обрабатывать графическую образовательную информацию средствами Genial.ly
4.Освоить возможности современных информационных технологий в структурировании и организации данных в сфере научной и образовательной деятельности	4.1 Узнает как применять обработку и визуализацию научных данных на основе табличных процессоров

	4.2 Сможет заниматься обработкой и визуализацией научных данных на основе табличных процессоров Excel
	4.3 Начнет обрабатывать и визуализировать научные данные на основе табличных процессоров Yandex и Mail
	4.4 Сможет обрабатывать и визуализировать научные данные на основе табличных процессоров Google Tab
	4.5 Узнает возможности специализированных пакетов статистической обработки научных данных
	4.6 Узнает принципы построения и функционирования информационных баз данных
	4.7 Сможет выполнять задачи научной и образовательной деятельности в информационно-статистических базах данных ЕМИСС
	4.8 Узнает особенности интеллектуальных информационных систем
5.Освоить принципы распределенной обработки информации	5.1.Познакомится с технологиями распределенной обработки научной информации

	5.2.Освоит принципы построения и работы с распределенными базами данных
6.Применять средства сетевых информационных технологий телекоммуникаций в науке и образовательной деятельности	6.1.Поймет принципы работы компьютерных сетей
	6.2.Освоит правила работы в корпоративных сетях для реализации целей образовательной деятельности

4. Оценочные мероприятия

Описание тестовых заданий

1. Тестовые задания по 10 вопросов открытого и закрытого типа по модулям:

Модуль 1. Инструментальные средства информационно-коммуникативных технологий научной и образовательной деятельности

Модуль 2. Современные тенденции развития информационных технологий в научной и образовательной деятельности

Модуль 3. Распределенная обработка информации в научных исследованиях и образовательной деятельности

Итого 9 текущих проверочных тестов. Продолжительность тестирования - 45 минут. Возможность повторного прохождения теста. 3 попытки. Каждый тест оценивается в 10 баллов, 1 верный ответ - 1 балл.

2. Итоговое тестовое задание 20 вопросов открытого и закрытого типа по модулю 4. Продолжительность тестирования - 60 минут. Возможность повторного прохождения теста. 3 попытки. Тест оценивается в 30 баллов. Имеются вопросы, оцениваемые в 1 балл и в 2 балла.

Практические задания, представленные в виде упражнений на взаимопроверку по подтемам:

- Применение сервисов интернета в научной деятельности
- Работа над системой дистанционного обучения и тестирования в Онлайн тест Пад
- Регистрация и настройка параметров курса в GoogleClassroom
- Слияние учебных документов в Word
- Работа над созданием тестов в Онлайн Тест Пад
- Работа с графической информации в Genial.ly
- Работа с данными на основе табличных процессоров Google Tab
- Нейронные сети
- Информационно-статистические базы данных ЕМИСС

Продолжительность работы над каждым упражнением - 2 ак. часа

Итого баллы/проценты по курсу распределяются следующим образом:

90 баллов - проверочные тестирования 35%

90 баллов - упражнения на взаимопроверку 35%

30 баллов - итоговое тестирование 30%

Итого за курс: 100% в соответствии с Регламентом о балльно-рейтинговой системе ДВИУ РАНХиГС.

5. Условия доступа к онлайн-курсу

6.

Онлайн-курс на платформе Эдуардо доступен по ссылке: http://lms.eduardo.studio/courses/course-v1:e_v_tolkacheva+104896+1/about

7. Пример видеолекции

Пример видеолекции на тему «Слияние учебных документов в Word» доступен по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=BwN2LHQnkt0>

8. Структура курса

Скриншот структуры онлайн-курса на платформе Эдуардо прилагается.

Приложения

Содержание

Структура курса

+ Новый раздел

Обновить индекс

Свернуть разделы

Просмотр курса

Дата начала курса: 07 марта 2020 г. 00:00 UTC

▼ Все о курсе

✓ Выпущено: 07 марта 2020 г. 00:00 UTC

▼ Добро пожаловать!

✓ Выпущено: 07 марта 2020 г. 00:00 UTC

Добро пожаловать!

Чем полезен курс?

Описание курса

Структура курса

Трудоемкость обучения

+ Новый Блок

▼ Организация обучения на курсе

✓ Выпущено: 07 марта 2020 г. 00:00 UTC

Организация обучения на курсе

График консультаций

+ Новый Блок

▼ Команда курса

✓ Выпущено: 07 марта 2020 г. 00:00 UTC

Авторы курса

+ Новый Блок

+ Новый Подраздел

▼ Тема 1. Возможности информ...

✓ Выпущено: 07 марта 2020 г. 00:00 UTC

Создание структуры вашего курса

Разделы, подразделы и блоки можно добавить непосредственно в структуру курса.

Создайте раздел, а затем добавьте в него подразделы и блоки. Откройте блок, чтобы добавить содержимое курса.

Реорганизация вашего курса

Перетащите разделы, подразделы и блоки в любое место в структуре данного курса.

Настройка дат выпуска и правил оценивания

Нажмите на иконку «Настроить» соответствующего раздела или подраздела, чтобы установить его дату выпуска. При настройке подраздела вы также можете определить правила оценивания и срок сдачи заданий.

Изменение материалов, доступных слушателям

Чтобы опубликовать предварительную версию материалов, выберите иконку «Опубликовать» в разделе, подразделе или блоке.

Чтобы закрыть слушателям доступ к разделу, подразделу или блоку, нажмите значок настроек соответствующего элемента и выберите «Скрыть». Оценки за скрытые разделы, подразделы и блоки не учитываются при вычислении итоговой оценки.

Чтобы скрыть содержимое подраздела от слушателей по окончании срока его сдачи, нажмите на соответствующий значок настроек, затем выберите «Скрыть содержимое по окончании срока». Оценки за подраздел

editor.eduardo.studio/course/course-v1:e_v_tolkacheva+104896+1

1/11

▼ Работа с информацией



✓ Выпущено: 07 марта 2020 г. 00:00 UTC

Понятие и характеристики информации



Данные в научной и образовательной деятельности



+ Новый Блок

▼ Применение ИКТ в науке и образ...



✓ Выпущено: 07 марта 2020 г. 00:00 UTC

Общие принципы использования ИКТ



Применение сервисов интернета в научной деятельности



+ Новый Блок

▼ Использование сервисов интерн...



✓ Выпущено: 07 марта 2020 г. 00:00 UTC

Информационная система Znanium



Регистрация и поиск в Elibrary



+ Новый Блок

▼ Практическое задание 1



✓ Выпущено: 07 марта 2020 г. 00:00 UTC

✓ Задача Срок: 12 апреля 2020 г. 13:00 UTC

Практическое задание 1



+ Новый Блок

▼ Тестовое задание 1



✓ Выпущено: 07 марта 2020 г. 00:00 UTC

✓ Тест Срок: 12 апреля 2020 г. 13:00 UTC

🔒 Подраздел будет скрыт по истечении срока сдачи

тест 1



+ Новый Блок

▼ Материалы для самостоятельной...



✓ Выпущено: 07 марта 2020 г. 00:00 UTC

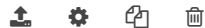
тема 1



будут учтены при вычислении итоговой оценки.

[+ Новый Блок](#)[+ Новый Подраздел](#)

▼ Тема 2. Применение средств ...



✓ Выпущено: 07 марта 2020 г. 00:00 UTC

▼ Информационно-коммуникацио...



✓ Выпущено: 07 марта 2020 г. 00:00 UTC

Основные принципы организации



Сетевые информационные технологии



Образовательные интернет-сервисы



Работа в СДО ДВИУ

[+ Новый Блок](#)

▼ Работа над системой дистанцион...



✓ Выпущено: 07 марта 2020 г. 00:00 UTC

Работа в СДОТ OnlineTestPad

[+ Новый Блок](#)

▼ Практическое задание 2



✓ Выпущено: 07 марта 2020 г. 00:00 UTC

✓ Задача Срок: 12 апреля 2020 г. 13:00 UTC

практическое задание 2

[+ Новый Блок](#)

▼ Тестовое задание 2



✓ Выпущено: 07 марта 2020 г. 00:00 UTC

✓ Тест Срок: 12 апреля 2020 г. 13:00 UTC

🔒 Подраздел будет скрыт по истечении срока сдачи

тест 2

[+ Новый Блок](#)

▼ Материалы для самостоятельной...



✓ Выпущено: 07 марта 2020 г. 00:00 UTC

тема 2



[+ Новый Блок](#)[+ Новый Подраздел](#)

▼ Тема 3. Создание тестовых и ...



✓ Выпущено: 07 марта 2020 г. 00:00 UTC

▼ Работа над созданием тестов



✓ Выпущено: 07 марта 2020 г. 00:00 UTC

тестирование в OnlineTestPad

[+ Новый Блок](#)

▼ Создание диалогов



✓ Выпущено: 07 марта 2020 г. 00:00 UTC

диалоги в OnlineTestPad

[+ Новый Блок](#)

▼ Работа над комплексными задан...



✓ Выпущено: 07 марта 2020 г. 00:00 UTC

комплексные задания в OnlineTestPad

[+ Новый Блок](#)

▼ Практическое задание 3



✓ Выпущено: 07 марта 2020 г. 00:00 UTC

✓ Задача Срок: 12 апреля 2020 г. 13:00 UTC

практическое задание 3

[+ Новый Блок](#)

▼ Тестовое задание 3



✓ Выпущено: 07 марта 2020 г. 00:00 UTC

✓ Тест Срок: 12 апреля 2020 г. 13:00 UTC

🔒 Подраздел будет скрыт по истечении срока сдачи

тест 3

[+ Новый Блок](#)

▼ Материалы для самостоятельной...



✓ Выпущено: 07 марта 2020 г. 00:00 UTC

тема 3

⚙️ 📄 🗑️

+ Новый Блок

+ Новый Подраздел

▼ Тема 4. Организация смешан...

⚙️ 📄 🗑️

✓ Выпущено: 07 марта 2020 г. 00:00 UTC

▼ Создание курса в GoogleClassroom

⚙️ 📄 🗑️

✓ Выпущено: 07 марта 2020 г. 00:00 UTC

Регистрация и настройка параметров курса в Гугл Классе

Подготовка разделов и заданий курса

+ Новый Блок

▼ Приглашение преподавателей и ...

⚙️ 📄 🗑️

✓ Выпущено: 07 марта 2020 г. 00:00 UTC

Приглашение преподавателей и слушателей к работе над курсом

Организация работы учащихся на курсе

+ Новый Блок

▼ Практическое задание 4

⚙️ 📄 🗑️

✓ Выпущено: 07 марта 2020 г. 00:00 UTC

✓ Задача Срок: 19 апреля 2020 г. 13:00 UTC

практическое задание 4

+ Новый Блок

▼ Тестовое задание 4

⚙️ 📄 🗑️

✓ Выпущено: 07 марта 2020 г. 00:00 UTC

✓ Тест Срок: 19 апреля 2020 г. 13:00 UTC

🔒 Подраздел будет скрыт по истечении срока сдачи

тест 4

+ Новый Блок

▼ Материалы для самостоятельной...

⚙️ 📄 🗑️

✓ Выпущено: 07 марта 2020 г. 00:00 UTC

тема 4

⚙️ 📄 🗑️

+ Новый Блок

+ Новый Подраздел

▼ Тема 5. Прикладные програм...

⚙️ 📄 🗑️

✓ Выпущено: 07 марта 2020 г. 00:00 UTC

▼ Подготовка научной и учебно-ме...

⚙️ 📄 🗑️

✓ Выпущено: 07 марта 2020 г. 00:00 UTC

Подготовка текстовой информации

⚙️ 📄 🗑️

+ Новый Блок

▼ Работа с учебным текстом

⚙️ 📄 🗑️

✓ Выпущено: 07 марта 2020 г. 00:00 UTC

Слияние учебных документов в Word

⚙️ 📄 🗑️

Работа с документами в Google Doc

⚙️ 📄 🗑️

+ Новый Блок

▼ Практическое задание 5

⚙️ 📄 🗑️

✓ Выпущено: 07 марта 2020 г. 00:00 UTC

✓ Задача Срок: 19 апреля 2020 г. 13:00 UTC

практическое задание 5

⚙️ 📄 🗑️

+ Новый Блок

▼ Тестовое задание 5

⚙️ 📄 🗑️

✓ Выпущено: 07 марта 2020 г. 00:00 UTC

✓ Тест Срок: 19 апреля 2020 г. 13:00 UTC

🔒 Подраздел будет скрыт по истечении срока сдачи

тест 5

⚙️ 📄 🗑️

+ Новый Блок

▼ Материалы для самостоятельной...

⚙️ 📄 🗑️

✓ Выпущено: 07 марта 2020 г. 00:00 UTC

тема 5

⚙️ 📄 🗑️

+ Новый Блок

[+ Новый Подраздел](#)

▼ Тема 6. Применение современе...



✓ Выпущено: 07 марта 2020 г. 00:00 UTC

▼ Основы обработки графической ...



✓ Выпущено: 07 марта 2020 г. 00:00 UTC

Основы обработки графической информации

[+ Новый Блок](#)

▼ Обработка графической информ...



✓ Выпущено: 07 марта 2020 г. 00:00 UTC

визуализация данных в Canva

[+ Новый Блок](#)

▼ Работа с графической информац...



✓ Выпущено: 07 марта 2020 г. 00:00 UTC

работа в Genial.ly

[+ Новый Блок](#)

▼ Практическое задание 6



✓ Выпущено: 07 марта 2020 г. 00:00 UTC

✓ Задача Срок: 19 апреля 2020 г. 13:00 UTC

практическое задание 6

[+ Новый Блок](#)

▼ Тестовое задание 6



✓ Выпущено: 07 марта 2020 г. 00:00 UTC

✓ Тест Срок: 19 апреля 2020 г. 13:00 UTC

🔒 Подраздел будет скрыт по истечении срока сдачи

тест 6

[+ Новый Блок](#)

▼ Материалы для самостоятельной...



✓ Выпущено: 07 марта 2020 г. 00:00 UTC

тема 6



[+ Новый Блок](#)[+ Новый Подраздел](#)

▼ Тема 7. Визуализация и анал...



✓ Выпущено: 07 марта 2020 г. 00:00 UTC

▼ Табличные процессоры и электр...



✓ Выпущено: 07 марта 2020 г. 00:00 UTC

Табличные процессоры и электронные таблицы:
понятие и структура

[+ Новый Блок](#)

▼ Работа с научной и учебной инф...



✓ Выпущено: 07 марта 2020 г. 00:00 UTC

визуализация данных в Excel



дисперсионный анализ данных в Excel

[+ Новый Блок](#)

▼ Работа с электронными таблица...



✓ Выпущено: 07 марта 2020 г. 00:00 UTC

визуализация данных в Mail.ru Таблицах



работа в Google Tab

[+ Новый Блок](#)

▼ Работа КИАС РФФИ



✓ Выпущено: 07 марта 2020 г. 00:00 UTC

Работа КИАС РФФИ

[+ Новый Блок](#)

▼ Практическое задание 7



✓ Выпущено: 07 марта 2020 г. 00:00 UTC

✓ Задача Срок: 26 апреля 2020 г. 13:00 UTC

практическое задание 7

[+ Новый Блок](#)

▼ Тестовое задание 7



- ✓ Выпущено: 07 марта 2020 г. 00:00 UTC
- ✓ Тест Срок: 26 апреля 2020 г. 13:00 UTC
- 🔒 Подраздел будет скрыт по истечении срока сдачи

тест 7

[+ Новый Блок](#)

▼ Материалы для самостоятельной...



- ✓ Выпущено: 07 марта 2020 г. 00:00 UTC

тема 7

[+ Новый Блок](#)[+ Новый Подраздел](#)

▼ Тема 8. Применение средств с...



- ✓ Выпущено: 07 марта 2020 г. 00:00 UTC

▼ Организация и функционирован...



- ✓ Выпущено: 07 марта 2020 г. 00:00 UTC

Компьютерная сеть



Работа в корпоративных сетях

[+ Новый Блок](#)

▼ Интеллектуальные информацио...



- ✓ Выпущено: 07 марта 2020 г. 00:00 UTC

Общие принципы работы ИИС



Экспертные системы



Нейронные сети

[+ Новый Блок](#)

▼ Практическое задание 8



- ✓ Выпущено: 07 марта 2020 г. 00:00 UTC
- ✓ Задача Срок: 26 апреля 2020 г. 13:00 UTC

эссе 8

[+ Новый Блок](#)

▼ Тестовое задание 8



- ✓ Выпущено: 07 марта 2020 г. 00:00 UTC
- ✓ Тест Срок: 26 апреля 2020 г. 13:00 UTC
- 🔒 Подраздел будет скрыт по истечении срока сдачи

тест 8

[+ Новый Блок](#)

▼ Материалы для самостоятельной...



- ✓ Выпущено: 07 марта 2020 г. 00:00 UTC

тема 8

[+ Новый Блок](#)[+ Новый Подраздел](#)

▼ Тема 9. Работа с базами данн...



- ✓ Выпущено: 07 марта 2020 г. 00:00 UTC

▼ Специализированные пакеты ста...



- ✓ Выпущено: 07 марта 2020 г. 00:00 UTC

Статистическая обработка данных

[+ Новый Блок](#)

▼ Базы данных и принципы работ...



- ✓ Выпущено: 07 марта 2020 г. 00:00 UTC

Технологии распределенной обработки научной информации



Распределенные базы данных



Информационные базы данных



Информационно-статистические базы данных ЕМИСС

[+ Новый Блок](#)

▼ Практическое задание 9



- ✓ Выпущено: 07 марта 2020 г. 00:00 UTC
- ✓ Задача Срок: 26 апреля 2020 г. 13:00 UTC

практическое задание 9

[+ Новый Блок](#)

▼ Тестовое задание 9

✓ Выпущено: 07 марта 2020 г. 00:00 UTC

✓ Тест Срок: 26 апреля 2020 г. 13:00 UTC

🔒 Подраздел будет скрыт по истечении срока сдачи

тест 9

+ Новый Блок

▼ Материалы для самостоятельной...

✓ Выпущено: 07 марта 2020 г. 00:00 UTC

тема 9

+ Новый Блок

+ Новый Подраздел

▼ Итоговое тестирование

✓ Выпущено: 07 марта 2020 г. 00:00 UTC

▼ Регламент по проведению проме...

✓ Выпущено: 07 марта 2020 г. 00:00 UTC

Порядок промежуточной аттестации

+ Новый Блок

▼ ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

✓ Выпущено: 07 марта 2020 г. 00:00 UTC

✓ Итоговый тест Срок: 14 июня 2020 г. 23:30 UTC

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

+ Новый Блок

+ Новый Подраздел

+ Новый Раздел

🔗 Нужна помощь в использовании Конструктора курсов?

[О нас](#) [Вопросы и ответы](#) [Тарифы](#) [Техподдержка](#) [Контакты](#)



© EdX, Open edX, Studio, а также логотипы edX и Open edX являются зарегистрированными торговыми знаками или торговыми марками, принадлежащими edX Inc.

[Условия предоставления услуг](#) - [Политика конфиденциальности](#)

POWERED BY **OPENedX** SUPPORTED BY **Лекториум**