**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»**

**Социально-образовательный проект**

**«мир с интересными людьми»**

|  |
| --- |
| Автор проекта: Матюшина Ольга Владимировнамастер производственного обучения |

**описание социально-образовательного проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Номинация** | Социально-образовательный проект |
| **Полное наименование проекта** | «Мир с интересными людьми» Профориентация и самоопределение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) |
| **Полное название ПОУ** | Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса» |
| **Контактная информация** | ул. Павлова, д. 13, г. Норильск, Красноярский край, 663305, тел./факс (3919) 34-50-89 directortex@mail.ru priemnaya.ntpts@mail.ru |
| **Автор проекта** | Матюшина Ольга Владимировна, мастер производственного обучения первой квалификационной категории |
| **Сроки реализации проекта** | *Начало реализации проекта* | *Окончание реализации проекта* |
| 05.09.2018 года | 10.06.2019 года |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Краткое описание проекта**
 | Социально-образовательный проект «Мир с интересными людьми», направлен на решение проблемы, в сфере профориентации и самоопределения, подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (с различными формами умственной отсталости).Реализация проекта способствует творческой инициативе, преодолению коммуникативного барьера, появляется уверенность в себе и в своих способностях, повышается мотивация в дальнейшем профессиональном обучении, происходит формирование ценностного отношения к жизни, получения опыта, формирование коммуникативных навыков и профессионального самоопределения. В рамках проекта, предусмотрено тесное сотрудничество педагогического и студенческого коллективов, социальных партнеров, проведение интегрированных уроков, олимпиад, классных часов, организация встреч, с людьми разных профессий. |
| 1. **Актуальность проекта**
 | Выбор профессии - сложный этап в жизни каждого человека. Престиж, мода, финансовое благополучие, советы друзей и знакомых, мнение родителей, собственное желание - это маленькая часть, влияющая на выбор профессии. По данным КГКУ «ЦЗН г. Норильска», в г. Норильске будут востребованы такие специальности как логисты, экологи, психологи, инженеры-строители, химики-пищевики, специалисты по телекоммуникациям. Растёт спрос на медиков, учителей, токарей, слесарей, поваров. Приложено максимум усилий для того, чтобы Норильск был местом, притягательным для молодёжи, где можно сделать успешную карьеру и жить в полную силу. Но, что делать подростку, если он ограничен интеллектуальными возможностями своего здоровья, как ему приобрести желаемую профессию?Весьма актуальной становится необходимость разработки форм и путей эффективной адаптации с последующей интеграцией в обществе обучающихся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости)  |
| 1. **Постановка проблемы**
 | Низкий уровень в сфере профориентации и самоопределения, слабая трудовая адаптация и мотивация к обучению в СПО у подростков с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости) |
| 1. **Категория участников проекта**
 | Проект рассчитан на обучающихся Норильского техникума промышленных технологий и сервиса с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости) в возрасте 15-18 лет  |
| 1. **Цели проекта**
 | Повышение уровня трудовой адаптации и мотивации к обучению в СПО у подростков с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости) |
| 1. **Задачи проекта**
 | * Создать условия к познавательной деятельности в профессиональном развитии;
* Сформировать осознанный подход к выбранной профессии в соответствии с интересами и склонностями каждого;
* Создать условия личностного роста и уровня мотивации к обучению.
 |
| 1. **Ожидаемые результаты проекта**
 | Повышение познавательной активности в профессиональной деятельности. Повышение уровня трудовой адаптации и мотивации к обучению в СПО у подростков с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости). |
| 1. **Деятельность в рамках проекта механизм реализации проекта**
 |
| **Основные направления** | **Методы реализации проекта** | **Необходимые ресурсы** |
| Профессиональное просвещение, социально-профессиональная адаптация | Для разработки методического материала и привлечения, специалистов, студенческого актива, а также формирования команды организаторов проекта, использовались: «Метод оценки эффективности», «Метод планирования», «Метод мозгового штурма», «Метод деловых переговоров». | **Материально-техническое обеспечение.** Комплекты мебели, оргтехника, магнитная доска, муляжи, канцтовары.**Методическое сопровождение.** Сценарии, планы уроков, методические разработки, раздаточный материал, памятки |
| Профессиональное консультирование, психолого-педагогическая поддержка | Для разработки методического материала и профессионального консультирования, а также оказания психолого-педагогической поддержки использовались: «Метод мозгового штурма», «Метод диагностики» | **Материально-техническое обеспечение** Комплекты мебели, оргтехника, магнитная доска, муляжи, канцтовары.**Методическое сопровождение** Раздаточный материал, памятки. |
| 1. **Этапы реализации проекта**
 | I этап: подготовительно-организационный - сентябрь 2018 годаII этап: практический - октябрь-май 2018/2019 учебный годIII этап: аналитический – май-июнь 2019 года |
| 1. **Распространение результатов проекта**
 | На сайте Норильского техникума <http://ntptis.ru/>, на сайте <http://www.методкабинет.рф> Представление опыта на научно-практических конференциях и сетевых образовательных ресурсах. |
| 1. **Устойчивость проекта**
 | На этапе разработки проекта проводился анализ влияния возможных рисковых событий, и пути их минимизации. В ходе анализа, было выявлено, что нежелание партнеров, обучающихся и их законных представителей погружаться в проводимые мероприятия, может повлиять на эффективность реализации проекта. Минимизировать вероятность возникновения риска удалось за счет опроса участников о заинтересованности в дальнейшем участии проекта и постоянного анализа, где учитывались личные пожелания и рекомендации. |

|  |
| --- |
| 1. **План реализации проекта, оценка эффективности**
 |
| **Этапы реализации**  | **Задачи** | **Мероприятия по реализации проекта** | **Сроки исполнения исполнители** | **Оценка результатов реализации проекта** |
| **I этап: подготовительно-организационный****сентябрь 2018 г.****Цель:** подготовка условий профориентационной работы | 1. Разработать и утвердить проектную документацию
2. Вовлечение студенческого актива, представителей с предприятий.
3. Оценка готовности профориентационной работы.
 | 1. Подготовить и утвердить сценарии, планы уроков, методические разработки, раздаточный материал, памятки.
2. Создать условия для эффективного сотрудничества, оповестить представителей с предприятий.
3. Провести анализ возможных рисков, и пути их минимизации.
 | 1. до 11.09.2018 г. Зам. по НМР, председатель и члены ПЦК
2. до 26.09.2018г. преподаватели, мастера производственного обучения
3. до 28.09.2018г. преподаватели, мастера п/о
 | 1. Все методическое обеспечение имеет внешнюю экспертную оценку
2. Создана команда из 30 человек, в которую вошли: Зам. по НМР, старший мастер, преподаватели и мастера п/о, библиотекарь, педагог-психолог, студенческий актив и сотрудники столовой Норильского техникума
3. Проведен анализ возможных рисков, разработан календарно-тематический план
 |
| **II этап: практический****октябрь-май 2018/2019 учебный год****Цель:** реализация социально-образовательного проекта «Мир с интересными людьми» | 1. Организовать проведение классных часов, интегрированных (бинарных) уроков, олимпиад, круглых столов, экскурсий (с учетом одно мероприятие раз в две недели).
2. Расширять и укреплять связи с представителями с предприятий г. Норильска.
3. Активное включение законные представители обучающихся во внеурочную деятельность.
4. Организовать встречи с людьми разных профессий, экскурсии на предприятия, профпробы и практику на предприятиях.
5. Промежуточный мониторинг результатов реализации проекта.
 | 1. **Беседы за круглым столом** «Моя будущая профессия», «Мой мир», «Работа разная нужна, работа каждая важна», Деловая игра «Резюме»
2. **Экскурсии на предприятие общественного питания** «Знакомство с поварами», «Складская группа», «Производственные цеха»
3. Проведение Всероссийской олимпиады **«Мир олимпиад»** «Санитария и гигиена», «Повар-кондитер» «Товароведение продовольственных товаров».
4. **Групповое собрание** «Карьерный рост», «Мое будущее»
5. **Проведение III этапной предметной олимпиады** по ПМ «Технология приготовления полуфабрикатов»
6. **Открытый интегрированный урок** по Товароведению пищевых продуктов тема «Чай, виды чая, сортность» с элементами английского языка.
7. **Промежуточный мониторинг результатов** реализации проекта,
 | 1. В течение реализации проекта. Преподаватели и мастера п/о, педагог-психолог, библиотекарь, студактив, представители обучающихся
2. В течение реализации проекта. Мастер п/о сотрудники столовой Норильского техникума
3. В течение реализации проекта. Мастер п/о, члены жюри - старший мастер, преподаватели профцикла
4. В течение реализации проекта. Мастера п/о, педагог-психолог, законные представители обучающихся
5. Январь-февраль 2019г. Мастер п/о, члены жюри - старший мастер, преподаватели профцикла
6. Апрель 2019г. преподаватель профцикла и преподаватель иностранного языка
7. Май 2019г. Зам. по НМР, преподаватели и мастера п/о, педагог-психолог
 | 1. Развитие навыков командной работы, преодоление коммуникативного барьера.
2. Сформировано правильное представление о труде.
3. Дипломы 1,2,3 степени, дипломы участников олимпиады, благодарственные письма. Развитие навыков командной работы, коммуникативные навыки, навыки целеполагания, системного мышления, аналитические и творческие способности.
4. Удовлетворенность обучающихся и законных представителей в правильном выборе профессии.
5. Дипломы 1,2,3 степени, дипломы участников олимпиады, публикация авторской методической разработки данная разработка имеет внешнюю рецензию сайта <http://www.методкабинет.рф/index.php/publications/dpts/6249-matyushina.html>
6. Вовлеченность всех обучающихся в занятие, рефлексия, правильно выполненное домашнее задание, 1 место в конкурсе открытых уроков, публикация авторской методической разработки данная разработка имеет внешнюю рецензию сайта <http://www.методкабинет.рф/index.php/publications/dpts/6254-matyushina-landikhova.html>
7. Отработка наиболее эффективных форм и методовпрофориентационной работы.
 |
| **III этап: аналитический – май-июнь 2019 года****Цель:** анализ результатов реализации проекта | 1. Обобщить результаты работы по реализации проекта.
2. Анализ активности обучающихся и родителей, удовлетворенность качеством предоставленных услуг.
3. Спланировать работу на следующий период.
 | 1. Оценка результатов по реализации проекта.
2. Подробный отчет на заседании предметно-цикловой комиссии.
3. Заседание предметно-цикловой комиссии обсуждение новых и наиболее эффективных форм и методовпрофориентационной работы
 | 1. **Май 2019г.** Преподаватели и мастера п/о, педагог-психолог.
2. **Май-июнь 2019г.** Преподаватели и мастера п/о, педагог-психолог.
3. **Июнь 2019г.** Зам. по НМР, председатель и члены ПЦК
 | 1. Успешная реализация социально-образовательного проекта
2. Участие в проекте обучающиеся и их законные представители, карта обратной связи показала заинтересованность участников в продолжение проекта, частично преодолён коммуникативный барьер.
3. Продолжение реализации проекта в новом учебном году.
 |