**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»**

**Социально-образовательный проект**

**«мир с интересными людьми»**

|  |
| --- |
| Автор проекта:  Матюшина Ольга Владимировна  мастер производственного обучения |

**описание социально-образовательного проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номинация** | Социально-образовательный проект | |
| **Полное наименование проекта** | «Мир с интересными людьми» Профориентация и самоопределение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) | |
| **Полное название ПОУ** | Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса» | |
| **Контактная информация** | ул. Павлова, д. 13, г. Норильск, Красноярский край, 663305, тел./факс (3919) 34-50-89 [directortex@mail.ru](mailto:directortex@mail.ru) [priemnaya.ntpts@mail.ru](mailto:priemnaya.ntpts@mail.ru) | |
| **Автор проекта** | Матюшина Ольга Владимировна, мастер производственного обучения первой квалификационной категории | |
| **Сроки реализации проекта** | *Начало реализации проекта* | *Окончание реализации проекта* |
| 05.09.2018 года | 10.06.2019 года |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Краткое описание проекта** | Социально-образовательный проект «Мир с интересными людьми», направлен на решение проблемы, в сфере профориентации и самоопределения, подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (с различными формами умственной отсталости).  Реализация проекта способствует творческой инициативе, преодолению коммуникативного барьера, появляется уверенность в себе и в своих способностях, повышается мотивация в дальнейшем профессиональном обучении, происходит формирование ценностного отношения к жизни, получения опыта, формирование коммуникативных навыков и профессионального самоопределения.  В рамках проекта, предусмотрено тесное сотрудничество педагогического и студенческого коллективов, социальных партнеров, проведение интегрированных уроков, олимпиад, классных часов, организация встреч, с людьми разных профессий. | |
| 1. **Актуальность проекта** | Выбор профессии - сложный этап в жизни каждого человека. Престиж, мода, финансовое благополучие, советы друзей и знакомых, мнение родителей, собственное желание - это маленькая часть, влияющая на выбор профессии.  По данным КГКУ «ЦЗН г. Норильска», в г. Норильске будут востребованы такие специальности как логисты, экологи, психологи, инженеры-строители, химики-пищевики, специалисты по телекоммуникациям. Растёт спрос на медиков, учителей, токарей, слесарей, поваров. Приложено максимум усилий для того, чтобы Норильск был местом, притягательным для молодёжи, где можно сделать успешную карьеру и жить в полную силу.  Но, что делать подростку, если он ограничен интеллектуальными возможностями своего здоровья, как ему приобрести желаемую профессию?  Весьма актуальной становится необходимость разработки форм и путей эффективной адаптации с последующей интеграцией в обществе обучающихся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости) | |
| 1. **Постановка проблемы** | Низкий уровень в сфере профориентации и самоопределения, слабая трудовая адаптация и мотивация к обучению в СПО у подростков с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости) | |
| 1. **Категория участников проекта** | Проект рассчитан на обучающихся Норильского техникума промышленных технологий и сервиса с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости) в возрасте 15-18 лет | |
| 1. **Цели проекта** | Повышение уровня трудовой адаптации и мотивации к обучению в СПО у подростков с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости) | |
| 1. **Задачи проекта** | * Создать условия к познавательной деятельности в профессиональном развитии; * Сформировать осознанный подход к выбранной профессии в соответствии с интересами и склонностями каждого; * Создать условия личностного роста и уровня мотивации к обучению. | |
| 1. **Ожидаемые результаты проекта** | Повышение познавательной активности в профессиональной деятельности.  Повышение уровня трудовой адаптации и мотивации к обучению в СПО у подростков с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости). | |
| 1. **Деятельность в рамках проекта механизм реализации проекта** | | |
| **Основные направления** | **Методы реализации проекта** | **Необходимые ресурсы** |
| Профессиональное просвещение, социально-профессиональная адаптация | Для разработки методического материала и привлечения, специалистов, студенческого актива, а также формирования команды организаторов проекта, использовались: «Метод оценки эффективности», «Метод планирования», «Метод мозгового штурма», «Метод деловых переговоров». | **Материально-техническое обеспечение.** Комплекты мебели, оргтехника, магнитная доска, муляжи, канцтовары.  **Методическое сопровождение.** Сценарии, планы уроков, методические разработки, раздаточный материал, памятки |
| Профессиональное консультирование, психолого-педагогическая поддержка | Для разработки методического материала и профессионального консультирования, а также оказания психолого-педагогической поддержки использовались: «Метод мозгового штурма», «Метод диагностики» | **Материально-техническое обеспечение**  Комплекты мебели, оргтехника, магнитная доска, муляжи, канцтовары.  **Методическое сопровождение** Раздаточный материал, памятки. |
| 1. **Этапы реализации проекта** | I этап: подготовительно-организационный - сентябрь 2018 года  II этап: практический - октябрь-май 2018/2019 учебный год  III этап: аналитический – май-июнь 2019 года | |
| 1. **Распространение результатов проекта** | На сайте Норильского техникума <http://ntptis.ru/>, на сайте <http://www.методкабинет.рф> Представление опыта на научно-практических конференциях и сетевых образовательных ресурсах. | |
| 1. **Устойчивость проекта** | На этапе разработки проекта проводился анализ влияния возможных рисковых событий, и пути их минимизации. В ходе анализа, было выявлено, что нежелание партнеров, обучающихся и их законных представителей погружаться в проводимые мероприятия, может повлиять на эффективность реализации проекта. Минимизировать вероятность возникновения риска удалось за счет опроса участников о заинтересованности в дальнейшем участии проекта и постоянного анализа, где учитывались личные пожелания и рекомендации. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **План реализации проекта, оценка эффективности** | | | | |
| **Этапы реализации** | **Задачи** | **Мероприятия по реализации проекта** | **Сроки исполнения исполнители** | **Оценка результатов реализации проекта** |
| **I этап: подготовительно-организационный**  **сентябрь 2018 г.**  **Цель:** подготовка условий профориентационной работы | 1. Разработать и утвердить проектную документацию 2. Вовлечение студенческого актива, представителей с предприятий. 3. Оценка готовности профориентационной работы. | 1. Подготовить и утвердить сценарии, планы уроков, методические разработки, раздаточный материал, памятки. 2. Создать условия для эффективного сотрудничества, оповестить представителей с предприятий. 3. Провести анализ возможных рисков, и пути их минимизации. | 1. до 11.09.2018 г. Зам. по НМР, председатель и члены ПЦК 2. до 26.09.2018г. преподаватели, мастера производственного обучения 3. до 28.09.2018г. преподаватели, мастера п/о | 1. Все методическое обеспечение имеет внешнюю экспертную оценку 2. Создана команда из 30 человек, в которую вошли: Зам. по НМР, старший мастер, преподаватели и мастера п/о, библиотекарь, педагог-психолог, студенческий актив и сотрудники столовой Норильского техникума 3. Проведен анализ возможных рисков, разработан календарно-тематический план |
| **II этап: практический**  **октябрь-май 2018/2019 учебный год**  **Цель:** реализация социально-образовательного проекта «Мир с интересными людьми» | 1. Организовать проведение классных часов, интегрированных (бинарных) уроков, олимпиад, круглых столов, экскурсий (с учетом одно мероприятие раз в две недели). 2. Расширять и укреплять связи с представителями с предприятий г. Норильска. 3. Активное включение законные представители обучающихся во внеурочную деятельность. 4. Организовать встречи с людьми разных профессий, экскурсии на предприятия, профпробы и практику на предприятиях. 5. Промежуточный мониторинг результатов реализации проекта. | 1. **Беседы за круглым столом** «Моя будущая профессия», «Мой мир», «Работа разная нужна, работа каждая важна», Деловая игра «Резюме» 2. **Экскурсии на предприятие общественного питания** «Знакомство с поварами», «Складская группа», «Производственные цеха» 3. Проведение Всероссийской олимпиады **«Мир олимпиад»** «Санитария и гигиена», «Повар-кондитер» «Товароведение продовольственных товаров». 4. **Групповое собрание** «Карьерный рост», «Мое будущее» 5. **Проведение III этапной предметной олимпиады** по ПМ «Технология приготовления полуфабрикатов» 6. **Открытый интегрированный урок** по Товароведению пищевых продуктов тема «Чай, виды чая, сортность» с элементами английского языка. 7. **Промежуточный мониторинг результатов** реализации проекта, | 1. В течение реализации проекта. Преподаватели и мастера п/о, педагог-психолог, библиотекарь, студактив, представители обучающихся 2. В течение реализации проекта. Мастер п/о сотрудники столовой Норильского техникума 3. В течение реализации проекта. Мастер п/о, члены жюри - старший мастер, преподаватели профцикла 4. В течение реализации проекта. Мастера п/о, педагог-психолог, законные представители обучающихся 5. Январь-февраль 2019г. Мастер п/о, члены жюри - старший мастер, преподаватели профцикла 6. Апрель 2019г. преподаватель профцикла и преподаватель иностранного языка 7. Май 2019г. Зам. по НМР, преподаватели и мастера п/о, педагог-психолог | 1. Развитие навыков командной работы, преодоление коммуникативного барьера. 2. Сформировано правильное представление о труде. 3. Дипломы 1,2,3 степени, дипломы участников олимпиады, благодарственные письма. Развитие навыков командной работы, коммуникативные навыки, навыки целеполагания, системного мышления, аналитические и творческие способности. 4. Удовлетворенность обучающихся и законных представителей в правильном выборе профессии. 5. Дипломы 1,2,3 степени, дипломы участников олимпиады, публикация авторской методической разработки данная разработка имеет внешнюю рецензию сайта <http://www.методкабинет.рф/index.php/publications/dpts/6249-matyushina.html> 6. Вовлеченность всех обучающихся в занятие, рефлексия, правильно выполненное домашнее задание, 1 место в конкурсе открытых уроков, публикация авторской методической разработки данная разработка имеет внешнюю рецензию сайта <http://www.методкабинет.рф/index.php/publications/dpts/6254-matyushina-landikhova.html> 7. Отработка наиболее эффективных форм и методовпрофориентационной работы. |
| **III этап: аналитический – май-июнь 2019 года**  **Цель:** анализ результатов реализации проекта | 1. Обобщить результаты работы по реализации проекта. 2. Анализ активности обучающихся и родителей, удовлетворенность качеством предоставленных услуг. 3. Спланировать работу на следующий период. | 1. Оценка результатов по реализации проекта. 2. Подробный отчет на заседании предметно-цикловой комиссии. 3. Заседание предметно-цикловой комиссии обсуждение новых и наиболее эффективных форм и методовпрофориентационной работы | 1. **Май 2019г.** Преподаватели и мастера п/о, педагог-психолог. 2. **Май-июнь 2019г.** Преподаватели и мастера п/о, педагог-психолог. 3. **Июнь 2019г.** Зам. по НМР, председатель и члены ПЦК | 1. Успешная реализация социально-образовательного проекта 2. Участие в проекте обучающиеся и их законные представители, карта обратной связи показала заинтересованность участников в продолжение проекта, частично преодолён коммуникативный барьер. 3. Продолжение реализации проекта в новом учебном году. |