Начиная писать это эссе, я размышляла: что бы я хотела сказать взрослым? Чего бы я хотела добиться этим? Я знаю, что хочу изменять мысли и поступки людей в лучшую сторону. Отталкиваясь от этого, я поставила перед собой вопрос: чего *именно* я хотела бы от старшего поколения? И каким образом ему стоило бы для этого измениться? В голове моей роились сотни ответов-пилюль от бесчисленных пороков общества. Но что-то не давало мне покоя в этом путешествии по чертогам разума, что-то настойчиво мешало. Я отложила ручку и прислушалась к мысли, объявившей бунт. Нечто шептало прямо в ухо: «Твои суждения ошибочны». Так, обдумывая и щепетильно рассматривая тему со всех (даже не самых приятных) сторон, я пришла к выводу, что вопрос действительно задан неверно. Правильно будет не «Что взрослые могут сделать, чтобы улучшить наш мир?», а «Что мы можем сделать вместе, чтобы улучшить наш мир?».

Требовать и указывать всегда очень просто. Такова человеческая природа – мы выбираем простой путь в обход тернистой тропинки. Но что насчёт того, чтобы изменить эту привычку? Ведь многие значимые и важные открытия, повлиявшие на мир, делаются теми, кто решился действовать иначе.

На самом деле мы, взрослые и дети, не такие уж и разные. Я знаю детей, которые в свободное время борются за чистоту окружающей среды: собирают мусор, подростков, которые проводят важные научные исследования: обнаруживают новые места обитания животных в Беларуси, и тех, кто берёт на себя ответственность за значимые решения. Я знаю и поживших приличное время людей, которые продолжают инфантильно себя вести: бесконечно требует чего-то от окружающих, будучи неспособными сделать что-либо самостоятельно, импульсивных, опрометчивых людей в годах и тех, кто вопреки опыту продолжает жить в иллюзиях. Нам не нужно выстраивать возрастной барьер и воспринимает друг друга не всерьёз – у нас всё те же одинаковые чувства, волнения и желания. Некоторые учителя в ответ на мои рассуждения и предложения по поводу школьных мероприятий отвечают «А кто тебя слушать будет? Это решат взрослые». А некоторые из моих ровесников пренебрегают опытом старших, дающих советы, считают, что он уже устарел: «А ей-то откуда знать?»

Так, мы все должны научиться слушать и доверять. С опытом старшего поколения и новаторскими идеями младшего человечество могло бы решить многие проблемы и найти ответы на вечные вопросы. Каждое из поколений – гиря на весах, обеспечивающая баланс. Как взаимодополняли друг друга тори и виги, новаторы и консерваторы в английском парламенте, так дополняют друг друга и предшествующие с последующим поколения. Невольно напрашивается и аналогия с романом «Отцы и дети». Вопрос и правда извечный – конфликт поколений.

Что ещё я хочу сказать взрослым? Мне всегда больно и непонятно слышать, что я из "пропавшего поколения". Мы ещё не успели даже сделать ошибок, чтобы так сурово нас судили. Как многие мои знакомые и друзья, я развиваюсь, стараюсь становится лучше, давать людям надежду и поддерживать, делаю свой небольшой вклад в решение глобальных проблем. Более того, многие из моих сверстников меня восхищают и вдохновляют. Эти люди точно не заслуживают того, чтобы о них так отзывались.

Может быть, со временем мы все допустим промахи, которые повлияют на жизни других людей отнюдь не благоприятно. Глупо было бы утверждать, что мы наверняка можем избежать этого. Это пугает? Конечно. Но отбросьте себялюбие и вспомните, сколько неверных решений приняли вы? Я более чем уверена, что было их немало.

За некоторые оплошности всех предшествующих поколений придётся отвечать нам: за формирование потребительского "одноразового" общества, за безвозвратное изменение экосистем, за массовые смерти животных, за миллионы тонн мусора, за войны и за ненависть…

Но совершать ошибки – нормально и простительно. Не требуйте от нас быть идеальными, как и мы не просим вас об этом. Мы принимаем произошедшие и прощаем вам всё.

И, конечно же, спасибо. Мир не без прекрасных людей, которых нельзя не поблагодарить. Человечество достигло поразительных результатов во многих сферах. Отчасти это заслуга и моих современников. Сейчас я имею возможность наслаждаться поразительными картинами, убегать через строки книг необычайные меры, погружаться глубоко в океан захватывающих звуков и узнавать обо всём, чего только душа пожелает. Только иметь такую возможность – счастье. Я безмерно благодарна за неё.

Заканчивая писать это эссе, я знаю, что оно поможет прочитавшим достичь взаимопонимания с многими детьми и подростками. И я знаю также, что для меня это будет ещё одним небольшим вкладом в улучшение окружающего мира. И пусть кто-то заявит мне высокомерно, что это капля в океане. Но, как писал Дэвид Митчелл: «Что есть любой океан, как не множество капель?».

Всё в этой жизни зависит только от нас. И в ней мы не враги. Мы – союзники в борьбе за лучший мир. Имея за плечами неодинаковый опыт и различные умения, но будучи способными слушать, понимать и ценить – я готова поклясться – люди могут вместе справиться с какими угодно трудностями и невзгодами.