Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа № 69 города Тюмени

имени героя Советского Союза Ивана Ивановича Федюнинского

Учебный проект

“Образование в Германии’’

Автор: Андреев Ярослав Николаевич, 8 класс

 Научный руководитель: Кичигина Марина

 Александровна

г. Тюмень

2020

Содержание

1. Введение…………………………………………………………………….3
2. Теоретическая часть.
	1. История системы образования в Германии..……….……………...5
	2. Система образования в Германии…………………………………10
	3. Система образования в России………………………………...….14
3. Практическая часть. Сравнительный анализ системы образования в Германии и России…………………………………………….…….……17
4. Заключение……………………………………………………………......19
5. Библиография………………………………………………………… ... 20

**Введение**

История образования в **Германии** в таком виде, в каком мы наблюдаем ее сегодня, берет свое начало с **18 века** и считается наиболее совершенной и старейшей. Она появилась в **Пруссии**, когда всех детей определенного возраста обязывали учиться в средне-образовательных школах. Однако немного позже от таких канонов тогдашние власти решили отойти и отдали предпочтение созданию школ **нового образца**, в которых основной уклон делался на **точные**науки.

В довоенный и послевоенный период Второй мировой Германия вновь ощутила проблемы с системой образования, ведь школы, колледжи, лицеи и университеты были полностью разрушены, поэтому целая нация занималась не столько обучением, сколько восстановлением сооружений к нормальной жизни.

Постепенно восстанавливались школы и высшие учебные заведения. Выехавших из страны в 30-40-х годах ученых и профессоров заменили новые светлые умы, а молодые студенты все больше предпочитали не останавливаться на достигнутом, а постигать все новые и новые научные высоты.

Что же касается высшего образования в этой стране, то оно занимает одно из передовых мест в Европе и значительно превосходит российское по качеству. В Германии методика преподавания в ВУЗах ориентирована на академическую свободу.

*Германии стала одним из эталонов качества*.

В связи с этим возникла необходимость в проведении исследования. **Цель работы***:* открыть секрет системы образования в Германии и сравнить с системой образования в России. **Объектом исследования** стала система образования в Германии. **Предметом исследования** – сравнительный анализ систем образования в Германии и России.

В соответствии с проблемой, объектом, предметом и целью исследования были поставлены и решались следующие задачи:

1) Изучить информацию по теме, познакомиться с историей системы образования;

2) Провести сравнительный анализ системы образования в Германии и в России;

3) Обобщить опыт работы в учебный проекте и предоставить его на конкурс.

Решение поставленных задач осуществлялось с использованием следующих методов исследования:

* 1. Изучение и теоретический анализ литературы по теме исследования;
	2. Метод сравнительного анализа.

**Теоретическая часть**

**История системы образования в Германии**

В развитии образования Германии с конца XVIII в. можно выделить следующие  главные моменты.
 **Дошкольное воспитание**. В середине XIX в. трудами Фребеля и его последователей в Германии создаются дошкольные учреждения, которые затем получают признание и распространение не только в Германии, но и во многих странах мира.
 **Начальное образование.** В XIX веке Германия добилась заметных успехов в деле народного образования. И уже в первой половине XIX века целый ряд немецких государств приняли законы об обязательном начальном образовании. Хотя попытка В. фон Гумбольдта создать единую систему образования в Германии и не удалась, но его работа дала мощный толчок развитию всех ступеней образования, в том числе и народной школы.
 Его реформы способствовали, во-первых, расширению сети народных школ, во-вторых, переходу народной школы на методику обучения Песталоцци, в-третьих, открытию сети учительских семинарий, где стали готовить немецких народных учителей по системе Песталоцци.
 Для развития народной школы Германии характерны высокие  темпы увеличения  числа обучающихся. Так например,  в 1816 г. в Пруссии народную школу посещало  60% детей, в 1846 – 82%, в 1864 – 93%. К концу XIX в. в Германии  практически не было неграмотных.
 После 60-х гг. в городах стали вводить народные школы с семилетним сроком обучения. В школе, помимо чтения, письма, счета, религии, давались знания  по грамматике, истории, географии, естествознанию. Обучение в ней продолжается с 5 до 12 класса. По закону 1872 г. начальная школа, равно как и все частные школы, переходила под контроль государства. Государство платило теперь учителю и часть его жалования.
 **Средняя школа**. Развитие средней школы в Германии в  XIX веке определялось реформами начала века. В основу реформы гимназии положено единство классической культуры и современных наук. В 1810 г. был введен экзамен на должность учителя, в ,1812 г. – новые правила для сдачи экзамена для учащихся гимназий. В дальнейшем состав предметов колебался в зависимости от социальных и политических обстоятельств, и на первое место выходили разные предметы, разные подходы и требования к содержанию образования, но, в принципе, вплоть до начала XX в. содержание классической гимназии не  претерпело серьезных изменений. Она давала обширные и глубокие, может быть, лучшие в Европе знания, но зато на протяжении всего  XIX в. она страдала перегрузкой учащихся.
 XIX в. – это время интенсивного развития реального образования в Германии. В 1834 г. в реальные школы вводится государственный экзамен, в 1859 г. школы, которые ввели в свои учебные планы латинский язык, получили название реальных гимназий. Реформы средней школы Германии 1898–99 года фактически создали две равные средние школы Германии: классическую и реальную. В 1900 г. классические и реальные школы были уравнены в правах.
 С середины XIX в. в Германии начинает быстро развиваться среднее женское образование.
 Высшее образование. В XIX в. германское высшее образование, видимо, было  лучшим в мире. Особенно славилось философское, гуманитарное и естественно-математическое образование.
 В XX в. развитие образования в Германии отразило в себе социально-политические события, происходящие в этой стране. Наиболее  важные этапы развития германского образования: начало XX в., Веймарская республика, нацистское правление, послевоенное развитие образования в ФРГ и ГДР, развитие образования после объединения этих государств.
 В начале XX в. образование Германии развивалось на основах, заложенных в XIX в. Росло число дошкольных учреждений, повсеместным явлением стала 8-летняя народная школа, с двумя циклами по 4 года. После первого цикла можно было поступать в среднюю школу, но обучение в ней было платное и поэтому большинство учеников продолжало учиться в народной школе, где получали знания по родному языку, истории, физике, естествознанию, географии, рисованию, черчению. Расширялось среднее и высшее образование.
 Конец XIX–начало XX вв. – это время интенсивной экспериментально-педагогической и научно-педагогической работы.
 Первой экспериментальной школой в Германии стала «немецкая национальная школа будущего» Германа Литца. В 1906 г. была открыта «Свободная школьная община Виккерсдорфа». Она просуществовала до 1922 г. и получила широкую известность. Ее организовали Г. Винекен  и П. Гехеб. Это была школа-интернат, где целый день посвящался обучению и воспитанию детей. Содержание образования в этой школе приближалось к содержанию реальных школ, но формы и методы обучения в ней существенно отличались от обычной школы. Большое внимание придавалось нравственному воспитанию, учительскому и ученическому самоуправлению.
 В начале XX в. широкую известность в Германии получили «сельские воспитательные дома». В это же время стали открываться «трудовые школы». Их развитие в первую очередь связывают с именем Г. Кершенштейнера.
 В 20–30 гг. стало широко известно училище П. Петерсена, автора организации обучения, получившей название «Иена-план».
 «Школьная община», которую создал Г. Шаррельман, также была известна во всей Европе. Особенно хорошо здесь было поставлено эстетическое воспитание.
 Опыт этих и многих других школ по мере его распространения входил в опыт массовой школы Германии того времени.
 Р. Штейнер заложил  основы вальдорфской педагогики, вальдорфского воспитания и обучения, своеобразный опыт полуофициального признания образования, построенного на оккультной основе.
 Образование Веймарского периода (1918 – 1932). Конституция Веймарской республики провозгласила школу единой, светской и бесплатной с обязательным обучением до 18 лет. Основными предметами в этой школе становились: религия, немецкий язык, родиноведение, письмо, рисование, физкультура, рукоделие для девочек, граждановедение, история, естествознание, география и домоводство.
 Приход фашистов к власти в Германии сразу же изменил все дело образования и воспитания. Коренным образом изменялось содержание, формы и методы обучения и воспитания. Существовало только то содержание, которое соответствовало фашистской идеологии: немецкий язык, особым образом переработанная история и литература, спорт. Даже рисование – и то поменяло свое содержание. Большое внимание уделялось политическому воспитанию. Были организованы детские и юношеские нацистские организации. После второй мировой войны на территории Германии было создано два государства: ГДР и ФРГ.
 Система образования ФРГ в основном государственная. Частных школ мало.
 **Дошкольное воспитание.** Единой государственной системы дошкольного воспитания в ФРГ нет, детские сады принадлежат самым разным организациям: органам местного самоуправления, общественным и церковным организациям, предприятиям. В последнее время детские сады получили большое развитие – их посещают до 80% детей дошкольного возраста.
 Школьное образование продолжается до 18 лет. Начальная школа –  4-летняя, в некоторых землях – 6 лет. Далее следует два года ориентировки, когда ученик в соответствии со своими желаниями и способностями может выбрать себе тип школы: основную, реальную или гимназию.
 **Основная школа.** Обучение в ней продолжается до 15 лет. После нее ученик может поступить в профессиональную школу.
 **Реальная школа.** Обучение в ней продолжается до 10 класса. После нее можно  было поступать в средние технические учебные заведения.
 **Гимназия.** Обучение в ней продолжается с 5 до 13 класса. Аттестат об окончании гимназии дает право поступления в вуз. Существует три основных типа гимназии: классическая, где главное внимание уделяется греческому и латинскому языку; новых языков, здесь изучают европейские языки и латынь; естественных наук.
 **Вечерняя школа.** Чтобы поступить в вуз после первых двух типов школ, надо закончить вечернюю школу.
 **Общая школа.** В последнее время в ФРГ развивается еще один тип школы, получившей название общей. Эта школа пытается соединить все три типа в одной. Главное достоинство этой школы – единое образование при значительной дифференциации.
 **Профессиональное образование.** В ФРГ существует развитая сеть профессионального образования, представленная множеством центров и школ профессионального образования, средних технических учебных заведений.
 **Высшее образование** дается в университетах, высших профессиональных школах, объединенных высших школах.
 После Второй мировой войны на восточных землях Германии образуется Германская Демократическая Республика, которая просуществовала почти 50 лет и достигла заметных успехов в деле образования.
 После объединения Германии система образования ГДР перестроена в соответствии с принципами образования ФРГ.

**Современное образование в Германии**

Система образования в Германии достаточно сложная и имеет свои особенности, которые отличают ее от систем образования в других странах. Образование в Германии состоит из 4 ступеней:

* [Дошкольное образование](https://www.bookyourstudy.by/osobennosti-doshkolnogo-obrazovaniya-v-germanii);
* [Начальное образование](https://www.bookyourstudy.by/shkoly-v-germanii-kakiye-stupeni-obrazovaniya-prokhodyat-deti);
* [Среднее образование](https://www.bookyourstudy.by/shkoly-v-germanii-kakiye-stupeni-obrazovaniya-prokhodyat-deti);
* [Высшее образование](https://www.bookyourstudy.by/vuzy-germanii-gde-poluchit-vyssheye-obrazovaniye).

Каждая [земля](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D0%B8_%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8) в Германии имеет собственный закон об образовании, поэтому организация обучения и нюансы получения аттестатов и дипломов могут значительно различаться. Например, в [Берлине](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D1%80%D0%BB%D0%B8%D0%BD) и [Бранденбурге](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B3) дети учатся в начальной школе 6 лет, а на остальной территории страны — 4 года.

Около 5% немецких детей обучаются именно в частных школах, а вот иностранцев в таких школах не очень много, так как для того, чтобы попасть в частную школу ребенку из другой страны, он должен сдать вступительные экзамены.

Так как [школы в Германии](https://www.bookyourstudy.by/shkoly-v-germanii-kakiye-stupeni-obrazovaniya-prokhodyat-deti) действуют под властью правительства той земли, на территории которой они находится (а таких земель в Германии 16), то учебные программы, правила, сроки начала учебы, длительность каникул и обучения в [средних школах](https://www.bookyourstudy.by/shkoly-v-germanii-kakiye-stupeni-obrazovaniya-prokhodyat-deti) могут различаться. В среднем во всех школах страны каникулы у школьников бывают летними (6 недель), рождественскими, зимними, пасхальными и Троицкими (на Троицу).

Давайте теперь подробнее рассмотрим каждую ступень образования в Германии.

 [**Дошкольное образование**](https://www.bookyourstudy.by/osobennosti-doshkolnogo-obrazovaniya-v-germanii)

В Германии [дошкольное образование](https://www.bookyourstudy.by/osobennosti-doshkolnogo-obrazovaniya-v-germanii) предназначено для детей в возрасте от 3 до 5 лет, однако оно не обязательно. В основном, все учреждения [дошкольного образования в Германии](https://www.bookyourstudy.by/osobennosti-doshkolnogo-obrazovaniya-v-germanii) находятся в частной собственности. В таких учреждениях преподаватели учат детей логически думать, психологически готовят их к [школе](https://www.bookyourstudy.by/shkoly-v-germanii-kakiye-stupeni-obrazovaniya-prokhodyat-deti). Считается, что учить детей читать и писать — это задача [школы](https://www.bookyourstudy.by/shkoly-v-germanii-kakiye-stupeni-obrazovaniya-prokhodyat-deti), поэтому в детских садах Германии упор сделан на развитие у ребенка способностей концентрироваться на поставленной задаче, следовать правилам игры, понимать товарищей и доводить до конца начатое.

 [**Начальное образование**](https://www.bookyourstudy.by/shkoly-v-germanii-kakiye-stupeni-obrazovaniya-prokhodyat-deti)

В Германии [начальное образование](https://www.bookyourstudy.by/shkoly-v-germanii-kakiye-stupeni-obrazovaniya-prokhodyat-deti) подразумевает 4 класса, то есть обучение с 6 до 11 (в некоторых городах до 12) лет. Все необходимые навыки и умения школьники получают именно на этом этапе, так как в таком возрасте формируются способности ребенка к тому или иному предмету. Общие базовые предметы преподаются в рамках одного комплексного предмета, на котором детей учат читать, писать, считать, а также изучают природоведение. Важно знать, что оценка знаний в Германии имеет свои особенности: один — это «отлично», а пять — «неудовлетворительно». Первые два года детям оценки не ставят.

Также если по окончании 4-ех лет обучения в [начальной школе](https://www.bookyourstudy.by/shkoly-v-germanii-kakiye-stupeni-obrazovaniya-prokhodyat-deti), ребенок и его родители не смогли решить, в какую [среднюю школу](https://www.bookyourstudy.ru/shkoly-v-germanii-kakiye-stupeni-obrazovaniya-prokhodyat-deti?roistat_visit=1223155)идти дальше, то они могут выбрать так называемую «переходную ступень», которая подразумевает дополнительные 2 года в [начальной школе](https://www.bookyourstudy.by/shkoly-v-germanii-kakiye-stupeni-obrazovaniya-prokhodyat-deti). Для того, чтобы уже за этот период времени решиться и обдумать куда отдавать ребенка дальше.

##  [****Среднее образование****](https://www.bookyourstudy.by/shkoly-v-germanii-kakiye-stupeni-obrazovaniya-prokhodyat-deti)

Образование на этой ступени также идет в два этапа. Во-первых, это среднее I, которое продолжается до 10-ого класса включительно. После [начальной школы](https://www.bookyourstudy.ru/shkoly-v-germanii-kakiye-stupeni-obrazovaniya-prokhodyat-deti?roistat_visit=1223155)осуществляется разделение детей, обычно по способностям, на разные группы.

Более слабые ученики для дальнейшего обучения направляются в так называемые Основные школы, где обучаются на протяжении 5-ти лет. Основная задача такой школы — подготовить учеников к малоквалифицированной профессиональной деятельности, то есть дать базовое образование. По окончании такой школы ученик может начать работать или продолжить обучение в системе среднего профессионального обучения.

Ученики со средним результатом обучаются в Реальной школе на протяжении 6-ти лет (5-10 классы), по окончании которой у них есть выбор: устроиться на работу или продолжить обучение в гимназии в 11-м и 12-м классах — Среднее II.

Гимназия — это самый престижный тип учреждения среднего образования. Поступить в гимназию можно только при наличии рекомендации учителей начальной школы. Программа образования в данном учреждении рассчитана на учеников в возрасте с 10 до 19 лет (5-13 классы), то есть ее продолжительность составляет 9 лет. После 12 класса ученику выдается специальный диплом, с которым он получает право поступить в [технический институт](https://www.bookyourstudy.by/vuzy-germanii-gde-poluchit-vyssheye-obrazovaniye). А после 13 класса сдается государственный экзамен и выдается аттестат о полном среднем образовании.

Очень важно знать, что в [вузы страны](https://www.bookyourstudy.by/vuzy-germanii-gde-poluchit-vyssheye-obrazovaniye) ученики могут поступать только после окончания гимназии. Вступительные экзамены в [вузы Германии](https://www.bookyourstudy.by/vuzy-germanii-gde-poluchit-vyssheye-obrazovaniye) не сдаются, так как прием осуществляется в соответствии со средней оценкой в аттестате.

Еще одним типом учреждений среднего образования в Германии являются Общие школы. Такие школы подразумевают наличие основных черт вышеперечисленных типов учреждений. Обучение в общей школе осуществляется на протяжении 6-ти лет (5-10 класс). В некоторых школах такого типа имеются и старшие классы (11-13 классы), однако, в отличие от гимназии, поступление в старшие классы таких школ происходит без рекомендаций учителей начальной школы.

Большинство учеников последних трех классов (11-13 классы) посещают профессиональные училища или технические школы, где они получают среднее профессиональное образование. Обучение в таких учреждениях происходит без отрыва от производства. Программа, как правило, оказывается узкопрофильной, то есть список изучаемых дисциплин полностью соответствует должности, занимаемой студентом.

Как оговаривалось раньше, по окончании 13-ого класса гимназии ученики автоматически являются абитуриентами [высших учебных заведений](https://www.bookyourstudy.by/vuzy-germanii-gde-poluchit-vyssheye-obrazovaniye).

##  [****Высшее образование****](https://www.bookyourstudy.by/vuzy-germanii-gde-poluchit-vyssheye-obrazovaniye)

Как и во многих странах, в Германии [высшие учебные заведения](https://www.bookyourstudy.by/vuzy-germanii-gde-poluchit-vyssheye-obrazovaniye) могут быть частными и государственными, однако последних гораздо больше.

Главное преимущество обучения в этой стране — бесплатное и качественное образование.

Учеба в любом немецком вузе делится на:

* Базовый курс (3-4 года) — подразумевает наличие степени лиценциата (аналогично степени бакалавра);
* Основной курс (1-2 года) — подразумевает наличие степени магистра. Если студент обучается на технической специальности, то он получает степень специалиста;
* Дополнительный курс — подразумевает получение степени доктора.

# Система образования в России

Образование в России — это комплекс обучающих программ, составленные согласно регламенту государственного стандарта образования. Однако в нем есть свои нюансы, с которыми мы попробуем разобраться в этой статье.

Российское образование делится на несколько ступеней:

* Дошкольное образование
* Общее образование
* Профессиональное образование
* Высшее образование

##  Дошкольное образование

Дошкольное образование — это первая ступень в системе образования, которую предоставляют ясли и детские сады, реже — другие образовательные организации, которые присматривают за детьми и проводят обучение по дошкольной программе. Каждый родитель имеет возможность отдать ребенка туда, куда посчитает нужным.

В ясли детей можно отдавать с 1 года, там они находятся до 3 лет и далее идут в детский сад. В детском саду малыши заканчивают свое обучение в 6-7 лет. В России дошкольное образование является необязательным, поэтому родители сами решают отдавать своих детей в ясли и детский сад или нет.

Также относительно недавно появились предшколы, в которые детей отдают с 5 лет. В таких школах детей обучают базовым знаниям чтения и письма.

 **Общее образование**

В соответствии с законами Российской Федерации общее образование включает в себя:

* Начальное общее образование (от 6 до 10 лет, 1-4 класс)
* Основное общее образование (от 10 до 15 лет, 5-9 класс)
* Полное общее образование (от 15 до 17 лет, 10-11 класс)

Достигнув возраста шести лет, ребенок получает начальное образование. Свое чадо родители могут отдать в школу, гимназию или лицей. Гимназия и лицей от школы отличаются тем, что там происходит более углубленное изучение предметов, либо вводят дополнительные предметы, которые пригодятся учащимся, поступающим в высшие учебные заведения.

После окончания начального образования, дети в возрасте 10 лет проходят основное общее образование. Обучение длится 5 лет. По окончании 9 класса ученику выдается аттестат о среднем образовании, с которым он может продолжить обучение в 10 классе школы, гимназии или лицея.

Полное общее образование — это последняя степень общего образования, которая продолжается в течение 2 лет. Затем в 11 классе ученики сдают экзамены и получают аттестаты о полном среднем образовании.

##  Профессиональное образование

После школы у российских детей есть большой выбор образовательных учреждений, где они могут получить профессиональное образование, которое направлено на подготовку квалифицированных рабочих.

После окончания 9 либо 11 класса дети могут поступить в техникум или колледж. Есть также один нюанс: поступив в колледж или техникум после 11 класса, обучение будет длится меньшее количество времени, так как учащиеся уже прошли общеобразовательную программу за 10 и 11 класс.

### Чем отличается колледж от техникума?

В колледже уровень образования считается выше, чем в техникуме, так как там система обучения больше приближена к высшему образованию. Техникумы более узкопрофильные, уровень образования там считается лишь базовым.

 **Высшее образование**

В России высшее образование делится на 3 уровня:

* Бакалавриат (4 года)

Это законченное высшее образование. На бакалавриат могут поступать те, кто окончил 11 классов, либо те, кто получил профессиональное образование. По окончанию бакалавра выпускникам выдается лишь диплом с квалификацией.

* Специалитет (5 лет)

В отличии от бакалавриата, по окончании специалитета выпускник получает звание дипломированного специалиста.

* Магистратура (6 лет)

Магистратура — это второй уровень высшего образования. В магистратуре могут продолжать учится те, кто закончил бакалавр и специалитет. В магистратуре можно углубить знания и улучшить подготовку по уже полученной профессии.

Высшее образование является последней ступенью образования в России. Исходя из закона Российской Федерации, высшими учебными заведениями (ВУЗ) считаются институты, университеты и академии.

Институт занимается подготовкой специалистов лишь в одной отрасли, например, экономике, психологии, медицине. В этом основное отличие данного типа вуза.

В университете, наоборот, охватывается широкий спектр специальностей. В этом учебном заведении можно получить подготовку по самым разнообразным направлениям.

В свою очередь, академия отличается более узким спектром специальностей для одной отрасли хозяйства, например: сельскохозяйственная академия, горная академия, экономическая академия и так далее.

Также существует и неполное высшее образование. Студент получает его в том случае, если он отучился минимум 2 года и по каким-либо причинам не смогу закончить высшее учебное заведение.

В заключении, можно отметить, что российская система образования построена так, чтобы каждый гражданин страны при желании имел возможность обучаться. Ведь при наличии определенных знаний каждый человек может выбрать для себя то учебное заведение и направление, которое его действительно интересует.

**Практическая часть**

**Сравнительный анализ системы образования в Германии и России**

Таблица №1

**Сходства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ступени** | **Германия** | **Россия** |
| Дошкольное | Дошкольное образование необязательно | Дошкольное образование не обязательно |
| Среднее | 1.Начальное общее образование с 6 до 11 лет; 2.Первые два года детям оценки не ставят; 3.Получение полного общего образования по решению учащегося | 1.Начальное общее образование с 6 до 11 лет; 2.Первые два года детям оценки не ставят; 3.Получение полного общего образования по решению учащегося |
| Высшее | Включает в себя, как базовый (Бакалавриат) так иОсновной (Магистр) курсы | Включает в себя, как базовый (Бакалавриат) так иОсновной (Магистр) курсы |

Таблица № 2

**Различия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ступени** | **Германия** | **Россия** |
| Дошкольное | Нет яслей, в садик с 3 лет; упор сделан на развитие у ребенка способностей концентрироваться на поставленной задаче. | Есть ясли, можно ходить с 1 года; проводят обучение по дошкольной программе. |
| Среднее | Начальное образование с 6 до 11 лет (в некоторых городах до 12); 13 лет обучения. | Начальное образование с 6 до 10; 11 лет обучения. |
| Высшее | 1.Существует дополнительный курс –подразумевает получение степени доктора; 2.Бесплатное образование для иностранных граждан,при условии знания языка. | Платное образование для иностранных граждан. |

## Вывод: В общем и целом системы образования в Германии и России имеют больше сходных черт, чем отличительных. Срок и условия обучения примерно одинаковые. Значительные отличия наблюдаются в дошкольном образовании и условиях высшего образования для иностранных граждан.

**Заключение**

Во время исследования я узнал очень много полезной информации из истории системы образования в Германии. Мне всегда интересно изучать историю и культуру Германии. Образование в Германии в сравнении с российской системой имеет много положительных моментов, но кардинальных отличий не имеет.

На наш взгляд, мы смогли достигнуть цели исследования и решить задачи исследования. В ходе работы был сделан вывод, что система образования в Германии достаточно сложная и имеет свои особенности, которые отличают ее от систем образования в других странах.

##  В ходе сравнительного анализа выяснилось, что системы образования в Германии и России имеют больше сходных черт, чем отличительных. Срок и условия обучения примерно одинаковые. Значительные отличия наблюдаются в дошкольном образовании и условиях высшего образования для иностранных граждан.

**Библиография**

* 1. [**www.5german.com**](http://www.5german.com)
	2. [**www.bookyourstudy.by**](http://www.bookyourstudy.by)
	3. [**www.deutsch-perfekt.com**](http://www.deutsch-perfekt.com)
	4. [**www.learnrussianineu.com**](http://www.learnrussianineu.com)
	5. **Германия – доброе сердце Европы, Frankfurt am Main, 43с. - 2006**