**Автор работы: Нефёдова Мария,**

 **ученица 8 А класса,**

**МОУ «СОШ № 57» г. Саратова,**

**2019-2020 уч. г.,**

 **руководитель Васильева Вера Николаевна.**

**«Космическое путешествие»**

На исходе 21 века люди планеты Земля наконец-то осознали, что смысл их существования – это развитие, эволюция, движение вверх. Они покончили с вековыми распрями, войнами, взаимным вредительством. Люди разных рас, народов, национальностей посмотрели друг на друга с симпатией и доверием, они поняли, что следующий этап эволюции человека - освоение космоса и дальних планет. Этап этот сложный, многослойный, главной задачей которого – развитие человеческого интеллекта на глобальном мировом уровне. Все люди мира должны иметь доступ к образованию и саморазвитию, для чего был создан мировой спутниковый Интернет и введен один главный мировой язык, которому все обучались с детства, что помогало стереть все границы и способствовало более успешному развитию интеллекта.

В результате такого мирового развития удалось выявить лучшие умы человечества, которые создали космический корабль, способный достигать ранее немыслимых скоростей. Корабль был очень большой, размером в несколько авианосцев, собирали его по частям прямо на орбите Земли. Команда же корабля при этом была небольшая, поскольку в основном управление кораблем осуществлялось искусственным интеллектом, но главную особенность человека – способность творчески мыслить – компьютер так и не смог достичь. Поэтому команда была необходима, состояла она из подростков, так как дорога к дальним мирам предстояла долгая. Технологии развития и обучения в конце 21 века были так хорошо развиты, что интеллекту тринадцатилетних детей могли позавидовать многие взрослые, поэтому их не побоялись отпустить в такое опасное путешествие. Кораблю, как и его команде, было дано имя «Надежда», но не просто из-за красивого слова, а потому что люди действительно надеялись найти пригодную для жизни планету, другие цивилизации и, возможно, что-то такое, о чем мы даже не догадываемся.

В команду собрали самых умных и добрых детей планеты, по одному представителю от каждой страны, принявшей участие в строительстве корабля, а это – 100 человек, половина из которых – мальчики, а другая половина – девочки. Было жалко отправлять детей в такое путешествие, ведь, несмотря на все совершенство техники, они направлялись в такие опасные и неизведанные дали.

И вот настал «час икс»: корабль, как гигантское сверкающее существо, «проглотил» команду, искусственный интеллект закрыл шлюзовые камеры и запустил двигатели. Через несколько долей секунд «Надежда» превратилась в точку и исчезла.

Команде не нужно было привыкать к кораблю, они уже много раз здесь бывали: осваивались, тренировались в управлении, изучали различные нештатные ситуации. Многие дети за время тренировок познакомились друг с другом и подружились.

Девочку из России звали Даша, она подружилась с девочкой из США по имени Лило и с мальчиком из Германии, которого звали Отто.

Несмотря на универсальные интеллектуальные способности, дети все равно оставались детьми: им хотелось играть, бегать, резвиться. Корабль был технически оснащен всем необходимым для развития детей, что давало возможность исполнять практически любые детские желания.

Так, проводя время за учебой, тренировками и играми, прошло несколько лет, «вчерашние» дети стали юношами и девушками. За проведенное вместе в путешествии время, команда сплотилась еще сильнее, дружба стала еще крепче. Открытый космос, бесконечное расстояние до Земли, которое с каждым днем становилось все больше, скрепляло сердца людей, собранных в одну команду из разных уголков нашей планеты, объединенных одной целью – освоение космоса и неизведанных миров.

Вдруг однажды ночью раздался сигнал «Внимание!», Даша и Лило, жившие в одной комнате, быстро надели спецкостюмы и явились в главный командный отсек, где собралась уже почти вся команда. Тревога оказалась не учебной: корабль приближался к неизвестной планете, которая, по предположению искусственного интеллекта, вполне могла быть обитаемой. Даша и Лило подошли к Отто, который сидел за мониторами и следил за сигналами радиосвязи. Искусственный интеллект отправлял сигналы на планету, но обратного ответа не следовало. Отто наконец отвернулся от мониторов и неуверенно произнес: «Планета не отвечает». Команда решила, что планету нужно все-таки обследовать. Капитан подошел к Лило и спросил: «Ты готова к своей первой экспедиции?». «Еще бы!» - с восторгом отозвалась Лило и, взяв Дашу за руку, девочки весело побежали к шлюзовым катерам. Ни у Даши, ни у Лило не было никакого чувства страха и сомнений, они испытывали только волнение и нетерпение исследовать первую в их жизни неизведанную планету. Уже в шлюзах их догнал Отто со словами: «И куда это вы без меня собрались?». Заняв места в летательной шлюпке, ребята вылетели на встречу со своим первым неизведанным миром.

В пути ребята напряженно молчали, вглядываясь с нетерпением в красноватый туман, окружавший планету, который казался им неприятным и зловещим. Подлетев ближе к поверхности планеты, ребята облегченно вздохнули, потому что туман рассеялся, однако их взору открылся совсем негостеприимный пейзаж: безжизненные скалы и пустыни с чахлой растительностью.

Отто, не отрываясь от приборов, мрачно произнес: «Не думаю, что здесь есть жизнь, слишком высок уровень радиации». «Как жаль» - разочарованно вместе произнесли девочки. Даша все же предложила облететь планету вокруг, на что ребята ответили согласием.

Пролетев небольшое расстояние, ребята заметили скопление скал странной формы. «Это может быть древний город» - предположила Лило. Посмотрев на девочку, Отто кивнул в ответ и направил шлюпку к земле. Приземлившись ребята надели шлемы, пристегнутые к защитному костюму, и вышли из шлюпки. Их ноги сразу по щиколотку утонули в пепле. Немного пройдя вперед, они поняли, что находятся на площади разрушенного города. «Здесь произошло что-то страшное!» - вскрикнула Даша. Отто повел себя как настоящий мужчина и, сдерживая захлестнувшие его эмоции, произнес: «Похоже, планета пережила ядерную зиму. Мы должны постараться найти последнее место пребывания жителей этого города и узнать о них все, что возможно». Они шли по улицам, густо засыпанным пеплом, вокруг стояли полуразрушенные дома, по своим конструкциям похожие на здания, которые строили на Земле в двадцатом веке.

Вдруг Лило почувствовала, как что-то прошуршало по ее ноге, она вскрикнула от неожиданности и отпрыгнула в сторону. Ребята увидели бегущего в пыли таракана и побежали за ним. Таракан бежал так быстро, что они еле за ним поспевали. Пробежав около ста метров, насекомое влезло в трещину в какой-то подвал. Спустившись в этот подвал по длинной широкой лестнице, наши герои увидели железную дверь с ручкой в виде колеса. «Похоже на бомбоубежище» - сказала Даша. Отто повернул колесо, и дверь со страшным скрипом открылась. Оказавшись внутри помещения, ребята увидели огромный бетонный лабиринт, местами сквозь трещины проникал солнечный свет. Печально вздохнув, Отто произнес: «Видимо, перекрытия бомбоубежища треснули, и радиация просочилась внутрь помещения, никому из укрывшихся не удалось уцелеть».

Проходя по лабиринту, ребята заглядывали во все комнаты, везде хаотично лежали ящики и скелеты, своим строением очень напоминавшие человеческие. В одной из комнат ребята нашли похожий на ежедневник предмет с какими-то записями. Даша была специалистом по расшифровке самых различных текстов и символов и смогла прочитать последние содержащиеся в нем записи. Оказалось, что мир был полностью разрушен в результате войны с применением ядерного, химического и бактериологического оружия. Взяв с собой хроники неизвестного документалиста, друзья вернулись на главный корабль. Рассказ ребят расстроил всю команду, капитан разочарованно произнес: «Жившие на этой планете люди упустили свой шанс на счастливое существование и дальнейшее эволюционное развитие. Нам пора снова отправляться в путь, здесь нам больше нечего делать».

Корабль плавно и с ускорением набирал ход в движении к новой цели. Даша, все еще находясь в угнетенном состоянии от увиденного, обратилась к друзьям со словами: «Я не понимаю, как они могли так поступить со своей планетой, своим домом, ведь они так похожи на землян». Отто молча смотрел в иллюминатор корабля, будто не слышал ее слов.

Бескрайний космос пролетал мимо, сверкая звездами, переливаясь радугой туманностей и пугая опасной близостью черных дыр. Шли годы, юноши и девушки выросли и стали совсем взрослыми людьми.

Корабль преодолел неизмеримое расстояние и оказался у следующей планеты. Капитан собрал команду и сообщил: «Друзья, ресурсы корабля исчерпаны, если эта планета окажется непригодной для жизни, нам придется вернуться на Землю, потому что нам не хватит топлива для дальнейших исследований».

С замиранием сердца Даша, Отто и Лило садились в шлюпку и отходили от корабля. Их мучил только один вопрос: с какой вестью они вернутся на корабль – с плохой или хорошей. Сто человек ждали возвращения друзей с надеждой услышать: «Планета жива!».

Шлюпка проходила сквозь слои атмосферы, видимость была неясная, друзья, не отрываясь, смотрели на мониторы. Отто посмотрел в нижнее панорамное окно и вскрикнул от восторга, потому что под ногами проплывал потрясающий лес, он был такого ярко-зеленого цвета, словно изумрудный. Вдалеке блестели озера и реки, а лазурно-голубое небо - чистое, как драгоценный камень, потрясало своей красотой. Лило, с трудом отрывая взгляд от этого природного великолепия, посмотрела на приборы и, облегченно вздохнув, сообщила друзьям: «Атмосфера пригодна для жизни».

Облетев планету, друзья не могли сдерживать эмоций радости и восторга, потому что планета своей красотой поражала ребят все больше и больше, при этом она была больше Земли в три раза. Уже через несколько дней исследователям стало понятно насколько эта планета богата растительным и животным миром, но разумной жизни найдено не было. Большая часть команды, в том числе Даша, Отто и Лило приняли решение остаться на этой планете навсегда, а корабль отправился в обратный путь за следующими первопроходцами.