|  |
| --- |
| Классный час с билингвальным компонентом в 1 классе для детей с ОВР.  Тема: «Ласточка приглашает»  Цель: продолжать знакомить учащихся с весенними цветами.  О.З. Закреплять знания детей о цветах.  Р.З. Развивать логическое мышление, память, развивать словарный запас, мелкую моторику рук, аккуратность, интонационную выразительность речи.  В.З. Воспитывать эстетические чувства к окружающей природе.   Материал к занятию:  1. Игрушки: кот, собака, попугай, петушок, обезьянка, чижик, кукла;  2. Костюм для ласточки - қарлығаш;  3. Картинки цветов: подснежник, одуванчик, колокольчик, тюльпан;  4. Фигурки: бабочки, божьи коровки;  5. Зеленая ткань (для полянки);  6. Альбомные листы, поделенные пополам, на которых заранее воском нарисован тюльпан;  7. Гуашь, кисти, вода в баночках;  8. Композиция из роз (икебана);  9. Цветок (для сюрпризного момента);  10. Игрушечный руль.  Билингвальный компонент: Гул-цветок, гулдер-цветы, қызғалдақ - тюльпан.   Ход мероприятия:  Первая часть  Воспитатель: Дети скажите, какая погода на улице? Тепло ли? Много ли стало птиц? А откуда они прилетели? Что распускается на деревьях? Дети, пробудилась природа. А почему? Потому что, наступило какое время года? (Весна) Правильно! А хотите поехать на природу в красивые места? Вот ваши друзья, берите их с собой, и называйте, кого берете на казахском языке (игрушки-зверята, куклы). Выберите машиниста, потому что поедем на поезде и будем петь песенку «Мы едем, едем, едем!»  Включается аудиозапись: Мы едем, едем, едем  В далекие края  Хорошие соседи, веселые друзья.  Тра-та-та, тра-та-та  Мы везем с собой кота, чижика,  собаку, Петьку – забияку, обезьянку,  Попугая, вот компания какая!  Воспитатель: Мы уже приехали, станция «Лесная», выходите, друзей оставьте, они поедут дальше.  Включаются звуки: «Шум леса»  Воспитатель: Травка зеленеет,   Солнышко блестит,   Ласточка с весною,   В сени к нам летит.  Появляется ласточка - қарлығаш  Ласточка: Я проворна, легкокрыла, хвост раздвоен точно вилы,   Если я летаю слишком низко — значит дождик где-то близко.  Воспитатель: Кто это прилетел к нам?  Дети: Ласточка – Қарлығаш  Ласточка: Я приглашаю вас на полянку, полюбоваться весенними цветами (на полу, на зеленой ткани, лежат картинки весенних цветов, на занавесках – бабочки)  Воспитатель: как красиво на весенней полянке. А что вы видите, кто это порхает? Рассаживайтесь удобно на полянке.  Педагог знакомит детей с цветами, загадывает загадку: угадайте, о каком цветке идет речь?  Из - под снега пробивается  Цветочек непростой,  Он немножко голубой  Если кто-то угадает,  Пусть его и называет.  (Подснежник)  Первый ученик: выглянул подснежник, в полутьме лесной,  Маленький разведчик, посланный весной  Вправо, влево повернулся  И ребятам улыбнулся.  Воспитатель: Давайте и мы тоже улыбнемся подснежнику. Кто ещё раз назовёт этот цветок? Воспитатель показывает картинку (одуванчик).  Второй ученик: носит одуванчик желтый сарафанчик,  Подрастет, нарядится в беленькое платьице  Легкое, воздушное, ветерку послушное.  Воспитатель рассказывает детям, что пока одуванчик растет, он желтый, но как только подрастет, он меняет свой наряд на белый, легкий и воздушный. А стоит ветерку подуть на него, как парашютики разлетаются по полянке.  Воспитатель: как называется этот цветочек?  Воспитатель: посмотрите дети, а вот этот цветочек на что похож? (на колокольчик).  Третий ученик: Колокольчики мои, цветики степные!  Что глядите на меня   Темно-голубые?  Воспитатель: какого цвета цветы у колокольчика?  Ласточка: ой, какие молодцы! Знаете много цветов. А этот цветок как называется? Тюльпан-қызғалдақ. Запомните. Название цветка тюльпан, происходит от тюркского слова, которое означает «тюрбан», «чалма» — это такой головной убор.  Қарлығаш: возьмём тюльпан, я полечу, а вы поедете дальше.  Воспитатель: но только теперь мы будем все водителями на своих машинах. Заводим машины, руль держим и поехали!  «По горам и по равнине, еду быстро на машине,  Жму педаль, руль кручу  Я быстрее ветра мчу…»  Воспитатель: Мы с вами приехали в нашу школу.  **Вторая часть мероприятия**  Воспитатель: сейчас мы с вами будем раскрашивать эти волшебные белые листы и посмотрим, что получится.  Воспитатель показывает, как закрашивать лист.  Ласточка: а я вам помогу.  Дети раскрашивают, а на листе бумаги появляется белый тюльпан.  Воспитатель: что получилось? (тюльпан - қызғалдақ).  Ребенок читает стихотворение про қызғалдақ:  «Қазақстан біліп ал,  Қызғалдақтың отаны  Қызғылдақпен шықты ғой,  Біздін елдің атағы.»  Воспитатель: подарим нашей гостье наши тюльпаны.  Ласточка: Спасибо. Вы сегодня были на весенней полянке, что видели там? (цветы) Какие? Назовите.  Ласточка: Я тоже принесла подарки. Из сухих цветов делают композиции. Например, вот такие (показывает). В Японии, есть такая далекая страна, такие композиции называются «икебана», запомните. А какие, это цветы? (розы).  Ласточка: и еще есть подарок, вот такой цветок, для вашего класса, он непростой, на солнышке он оживает и весело всем головой качает (показывает).  Ласточка: ну, а теперь я улетаю, мне пора, сау болындар!  Воспитатель: встанем в круг. (Круг расставания)  Декламация стихотворения вместе с детьми:   Спасибо добрая Земля!  Спасибо Солнце золотое!  Спасибо Вам красивые Цветы!  Спасибо Вам Деревья и Кусты!  За вашу тень и чистый воздух,  Будем Вас беречь, листики не рвать,  Ветки не ломать, водичкой поливать! |