|  |
| --- |
| Классный час с билингвальным компонентом в 1 классе для детей с ОВР.Тема: «Ласточка приглашает»Цель: продолжать знакомить учащихся с весенними цветами. О.З. Закреплять знания детей о цветах. Р.З. Развивать логическое мышление, память, развивать словарный запас, мелкую моторику рук, аккуратность, интонационную выразительность речи. В.З. Воспитывать эстетические чувства к окружающей природе. Материал к занятию: 1. Игрушки: кот, собака, попугай, петушок, обезьянка, чижик, кукла; 2. Костюм для ласточки - қарлығаш; 3. Картинки цветов: подснежник, одуванчик, колокольчик, тюльпан; 4. Фигурки: бабочки, божьи коровки; 5. Зеленая ткань (для полянки); 6. Альбомные листы, поделенные пополам, на которых заранее воском нарисован тюльпан; 7. Гуашь, кисти, вода в баночках; 8. Композиция из роз (икебана); 9. Цветок (для сюрпризного момента); 10. Игрушечный руль. Билингвальный компонент: Гул-цветок, гулдер-цветы, қызғалдақ - тюльпан. Ход мероприятия: Первая часть Воспитатель: Дети скажите, какая погода на улице? Тепло ли? Много ли стало птиц? А откуда они прилетели? Что распускается на деревьях? Дети, пробудилась природа. А почему? Потому что, наступило какое время года? (Весна) Правильно! А хотите поехать на природу в красивые места? Вот ваши друзья, берите их с собой, и называйте, кого берете на казахском языке (игрушки-зверята, куклы). Выберите машиниста, потому что поедем на поезде и будем петь песенку «Мы едем, едем, едем!» Включается аудиозапись: Мы едем, едем, едем В далекие края Хорошие соседи, веселые друзья. Тра-та-та, тра-та-та Мы везем с собой кота, чижика, собаку, Петьку – забияку, обезьянку, Попугая, вот компания какая! Воспитатель: Мы уже приехали, станция «Лесная», выходите, друзей оставьте, они поедут дальше. Включаются звуки: «Шум леса» Воспитатель: Травка зеленеет,  Солнышко блестит,  Ласточка с весною,  В сени к нам летит. Появляется ласточка - қарлығаш Ласточка: Я проворна, легкокрыла, хвост раздвоен точно вилы,  Если я летаю слишком низко — значит дождик где-то близко. Воспитатель: Кто это прилетел к нам? Дети: Ласточка – Қарлығаш Ласточка: Я приглашаю вас на полянку, полюбоваться весенними цветами (на полу, на зеленой ткани, лежат картинки весенних цветов, на занавесках – бабочки) Воспитатель: как красиво на весенней полянке. А что вы видите, кто это порхает? Рассаживайтесь удобно на полянке. Педагог знакомит детей с цветами, загадывает загадку: угадайте, о каком цветке идет речь? Из - под снега пробивается Цветочек непростой, Он немножко голубой Если кто-то угадает, Пусть его и называет. (Подснежник) Первый ученик: выглянул подснежник, в полутьме лесной, Маленький разведчик, посланный весной Вправо, влево повернулся И ребятам улыбнулся. Воспитатель: Давайте и мы тоже улыбнемся подснежнику. Кто ещё раз назовёт этот цветок?Воспитатель показывает картинку (одуванчик). Второй ученик: носит одуванчик желтый сарафанчик, Подрастет, нарядится в беленькое платьице Легкое, воздушное, ветерку послушное. Воспитатель рассказывает детям, что пока одуванчик растет, он желтый, но как только подрастет, он меняет свой наряд на белый, легкий и воздушный. А стоит ветерку подуть на него, как парашютики разлетаются по полянке. Воспитатель: как называется этот цветочек? Воспитатель: посмотрите дети, а вот этот цветочек на что похож? (на колокольчик). Третий ученик: Колокольчики мои, цветики степные! Что глядите на меня  Темно-голубые? Воспитатель: какого цвета цветы у колокольчика? Ласточка: ой, какие молодцы! Знаете много цветов. А этот цветок как называется? Тюльпан-қызғалдақ. Запомните. Название цветка тюльпан, происходит от тюркского слова, которое означает «тюрбан», «чалма» — это такой головной убор. Қарлығаш: возьмём тюльпан, я полечу, а вы поедете дальше. Воспитатель: но только теперь мы будем все водителями на своих машинах. Заводим машины, руль держим и поехали! «По горам и по равнине, еду быстро на машине, Жму педаль, руль кручу Я быстрее ветра мчу…» Воспитатель: Мы с вами приехали в нашу школу. **Вторая часть мероприятия** Воспитатель: сейчас мы с вами будем раскрашивать эти волшебные белые листы и посмотрим, что получится. Воспитатель показывает, как закрашивать лист. Ласточка: а я вам помогу. Дети раскрашивают, а на листе бумаги появляется белый тюльпан. Воспитатель: что получилось? (тюльпан - қызғалдақ). Ребенок читает стихотворение про қызғалдақ: «Қазақстан біліп ал, Қызғалдақтың отаны Қызғылдақпен шықты ғой, Біздін елдің атағы.» Воспитатель: подарим нашей гостье наши тюльпаны. Ласточка: Спасибо. Вы сегодня были на весенней полянке, что видели там? (цветы) Какие? Назовите. Ласточка: Я тоже принесла подарки. Из сухих цветов делают композиции. Например, вот такие (показывает). В Японии, есть такая далекая страна, такие композиции называются «икебана», запомните. А какие, это цветы? (розы). Ласточка: и еще есть подарок, вот такой цветок, для вашего класса, он непростой, на солнышке он оживает и весело всем головой качает (показывает). Ласточка: ну, а теперь я улетаю, мне пора, сау болындар! Воспитатель: встанем в круг. (Круг расставания) Декламация стихотворения вместе с детьми: Спасибо добрая Земля! Спасибо Солнце золотое! Спасибо Вам красивые Цветы! Спасибо Вам Деревья и Кусты! За вашу тень и чистый воздух, Будем Вас беречь, листики не рвать, Ветки не ломать, водичкой поливать! |