**Сходства и различия традиций семейного воспитания ненцев и американских индейцев**

Автор: Хасянова Агдалия, 6 класс, 12 лет, МАОУ «СШ «Земля родная», г. Новый Уренгой

Руководитель: Бурлакова Наталья Алексеевна, учитель английского языка, МАОУ «СШ «Земля родная», г. Новый Уренгой

**1. Введение**

**1.1Актуальность исследования**

 Сколько существует человечество, столько и существуют споров и разногласий по поводу того, как воспитывать детей. Сейчас очень актуальной стала тема семейного воспитания, потому что семья - это первая очень важная ступень в жизни человека. В современном обществе семейное воспитание переживает кризис: разрушаются нравственные представления о семье и браке, утрачиваются семейные традиции, изменились ценности у взрослых. В центре угла ставятся материальные блага. В связи с этим все больше возрастает интерес к народной педагогике. основанной на знаниях, опыте. традициях. обычаях, вере конкретного народа. Являясь ученицей шестого класса, имея много друзей, одноклассников, я часто становлюсь свидетелем очень некрасивых поступков моих сверстников и у меня возник вопрос, почему это происходит. Это меня заинтересовало, и я решила обратиться к народной педагогике. Так как я живу на Севере, то мне показалось, что будет очень важно и полезно расширить знания о том, как воспитывают детей в ненецких семьях. Как показали исследования ученых, ненцы и коренные американцы имеют общие корни и во многом обычаи и традиции этих народов перекликаются, поэтому я решила сравнить традиции семейного воспитания народов этих двух культур, выявить сходства и различия, попытаться обобщить полученный опыт.

**1.2 Цель работы.** Исследовать и сравнить традиции семейного воспитания народов двух культур: ненцев и американских индейцев

**1.3 Задачи исследования.**1. Изучить характерные черты традиций семейного воспитания ненцев и американских индейцев; 2. Выявить сходства и различия в семейном воспитании народов этих двух культур; 3. Обобщить полученный опыт и сделать выводы

**1.4 Объект исследования:** взгляды тундровых немцев и американских индейцев на воспитание детей

**1.5 Предмет исследования:** характерные особенности традиций семейного воспитания детей ненцев и американских индейцев

**1.6 Гипотеза.** Мы предполагаем, что в традициях семейного воспитания детей народов двух культур: ненцев и американских индейцев, несмотря на некоторые различия, можно выделить очень много общего (ценный положительный опыт), что, безусловно, очень актуально в свете современного взгляда на воспитание

**1.7 Методы исследования:** Изучение материала по теме исследования, исследование поставленных проблем, сравнение и анализ полученных данных, систематизация и обобщение.

**Теоретическая часть исследования**

**1.1. Традиции семейного воспитания ненце .** Сегодня на Ямале проживает 34.2 тысячи ненцев. Они ведут кочевой и полукочевой образ жизни, занимаются традиционно рыболовством, охотой, оленеводством. Эти люди гармонично связаны с природой. Очень суровые природные условия Севера сформировали особый быт, уклад жизни, мировоззрение, что явилось основой уникальной, самобытной культуры. Особое место в этой культуре занимает традиция семейного воспитания детей. Ненцы всегда придавали очень большое значение семье и воспитанию своих детей. Они всегда считали своей главной задачей – воспитание подрастающего поколения сильными, смелыми, физически здоровыми, психически стойкими, терпеливыми, способными переносить суровые условия крайнего Севера. Из-за сложных климатических условий проживания в тундре и хозяйственных потребностей главный упор делался на трудовое воспитание.

**1.1. Традиции трудового воспитания**

 Приобщение к труду детей в семьях ненцев начиналось очень рано. С самого раннего детства ненецкие дети уже имели свои обязанности, которые строго выполнялись. Обязанности распределялись между членами семьи строго по возрасту и полу. Уже в 3-4 года детей учили выполнять несложную работу. Сначала происходило это через игру. Будучи еще маленьким, мальчику дают нож и приучают работать с простыми инструментами. Примерно с 7 лет мальчики уже начинают выполнять несложные работы под руководством отца. В это же время они учатся управлять взрослыми нартами. В 10-11 лет мальчики уходят со стадом на пастбища, становятся пастухами. В 12-14 лет девочка уже может выполнять практически всю женскую работу по дому. Дети с ранних лет приучаются переносить стойко все тяготы жизни на Севере, что обусловливает их быстрое взросление.

**1.2. Традиции экологического воспитания**

Экологическое воспитание в семейном воспитании детей у ненцев занимает не менее важное место. Детей с детства учат беречь природу, без нужды не убивать животных, не срывать зря ни одной травинки. У ненцев не принято заготавливать пищу впрок. Они осуждают тех, кто добывает сверх необходимого, так как можно всегда добыть свежее мясо и рыбу. В охоте на животных и птиц лежит принцип целесообразности. Они никогда не охотятся в непромысловое время. Не принято разорять птичьи гнезда. В рыболовном промысле так же заложен принцип рационализма. Так же замечено, что у ненцев особое отношение к огню. На случайных местах они никогда не разводят огонь, только там, где в нем есть жизненная необходимость. А так как дети, помогая взрослым, видят как поступают их родители, авторитет родителей в ненецких семьях очень высок, соблюдают те же правила поведения. И это передается из поколения в поколение.

**1.3. Традиции нравственного воспитания**

Огромное значение в процессе воспитания детей имеет нравственная атмосфера, окружающая его каждый день. В ненецких семьях воспитание подрастающего поколения происходит по принципу – сотрудничество (ненасильственное воспитание), хотя ненецкая народная педагогика основано на довольно большом количестве запретов. Роль запретов велика, поэтому они не требуют постоянного напоминания. Лучший способ воспитания – пример родителей. А.С. Макаренко считал, что «главным методом воспитания является единство слова и личного примера родителей. Родительская любовь – это одна из самых важных и больших человеческих ценностей». Чуткому и уважительному отношению к родителям и другим людям дети учатся с ранних лет. Слово отца для ненецких мальчиков имеет огромное значение. Существует и настоящий культ матери. До 3-4 лет ребенок получает только материнское воспитание. Почитание старших и забота о младших, воспитание отзывчивости и ответственности - еще одна отличительная черта тундровых ненцев. Авторитет стариков непререкаем. К ним обращаются за советом, их поступки и дела являются образцом для подражания. Особое внимание проявляется к осиротевшим детям. Учитывая вышесказанное, можно сделать вывод, что дети в ненецких семьях воспитываются порядочными высоконравственными людьми. имеющими духовные ценности и авторитет взрослых членов своей семьи.

 **1.4. Традиции религиозного воспитания**

В основе религиозных представлений ненцев – вера в духов. Считалось, что все имеет духов: вода, ветер, деревья, камни, огонь и так далее. Духам приносили жертвы. С древними религиозными представлениями ненцев тесно связано шаманство. Шаманами становились люди исключительной одаренности. Они пользовались секретами народной медицины и хорошо знали психологию человека. Религия играла и играет в воспитании подрастающего поколения у ненцев очень важную роль. Она воспитывает уважение к шаманам, старикам, потому что считается, что именно старые, умудренные опытом люди, являются носителями народной мудрости. Религия учит бережному отношению к природе: животным, птицам, рекам и озерам, чуму, нартам, орудиям труд и так далее. Каждому ребенку известны с детских лет такие понятия, как «священная нарта», «священный олень», «священный угол чума» и тому подобное.

**1.5. Воспитание через народный фольклор**

Фольклор является одним из самых важных средств в воспитании детей. Такие разновидности народного фольклора, как сказки, приметы, загадки, песни являются очень поучительными, потому что они помогают формировать определенные критерии поведения, моральные нормы, положительные черты в характере ребенка. Практически во всех фольклорных произведениях отражена победа добра над злом, надежда, вера в торжество справедливости, что является отражением психологии ненецкого народа.

**Заключение** Традиции семейного воспитания у ненцев носят гуманный, мягкий характер. Дети в семьях воспитываются в атмосфере взаимного уважения, добра, ответственности перед другими членами семьи. Абсолютно исключается авторитарный стиль воспитания, скорее взаимоотношения построены на сотрудничестве. Взрослые относятся к ребенку как к равному, потому что основным принципом воспитания является развитие самостоятельности у детей. Так как дети очень рано начинают помогать взрослым, у ребенка рано формируются характер, привычки, он быстро развивается умственно и физически. Однако наряду с этим существуют множество запретов (хэвов). Например, нельзя воровать, обижать сирот, жаловаться, обманывать. быть жадными, хвастаться, разбрасывать вещи в чуме, носить в голове плохие мысли и т.д Запреты нельзя нарушать, это непреложный закон. Это основа ненецкой народной педагогики.

 **1.2. Традиции семейного воспитания у коренных американцев**

Есть две причины, по которым я выбрала индейцев для того, чтобы сравнить их традиции семейного воспитания с ненецкими.

Во-первых, существует версия, подтвержденная генетическими исследованиями ученых, что ближайшими родственниками коренных американцев являются ненцы и якуты. Кроме того, соответствие сходства языка еще больше это доказывает.

Во-вторых, сейчас очень большой интерес вызывают способы воспитания детей у индейцев. Существует очень модная и популярная теория воспитания счастливого ребенка, созданная на основе наблюдения за традициями семейного воспитания у индейцев. Даже существует книга «Как вырастить ребенка счастливым», написанная психотерапевтом Жан Ледлофф. Итак, в чем секрет актуальности семейного воспитания индейцев?

**Традиции трудового воспитания**

 С древних времен трудовое воспитание детей являлось важной частью народной педагогики. Индейцы - охотники, рыболовы, земледельцы. С раннего детства дети присутствуют при любой деятельности родителей, включая трудовую. Детей рано приобщают к работе. У индейцев так же существует разделение труда между мужчинами и женщинами. И девочек и мальчиков до 5 лет воспитывают женщины. У маленьких детей есть «детские инструменты», копии взрослых. Но к детям относятся мягко, их не заставляют до конца доводить начатое дело, если они этого не хотят. Взрослые поощряют первый интерес к труду. В пять лет мальчиков начинают обучать отцы. Почти вся работа в деревне - женская. Девочек учат готовить еду, шить, выращивать овощи, искать дрова, строить вигвам. Мальчиков учат охотиться. обучают военному искусству.

 **Традиции экологического воспитания**

Познание экологических обычаев и традиций ребенок получает с рождения, в семье. Индейцы - дети природы, они воспитывают своих детей высоко ценить красоту природы, беречь ее, не нарушать гармонии. В индейских поэмах и песнях воспевается природа, они живут в единении с ней и с ее законами. Для индейцев природа – это священная живая книга, через которую Великий Дух общается с ними. Индейцы точно знают, что природа зависит от них так же, как и они от природы. Индейская мудрость гласит «Когда будет срублено последнее дерево, когда будет отравлена последняя река, когда будет поймана последняя птица – только тогда вы поймете, что деньги нельзя есть».

 **Традиции нравственного воспитания**

Основой нравственного воспитания детей в семье являются семейные традиции. Индейцы сумели сохранить традиции воспитания детей и отношения к взрослым. Основой детско-родительских отношений у индейцев является отсутствие запугивания, общение на равных, разумная свобода, интерес к окружающему миру. Индейцы очень трепетно относятся к детям, отношение бережное не только к своим детям, но и к детям всего племени. Для них нет «чужих детей». Они редко наказывают ребенка или понукают им. Но и вседозволенность не допускается: ему просто объясняют возможные последствия его поступков. Индейцы не слишком опекают своих детей. Детям ничего не запрещают, им разрешают пробовать «жизнь на вкус», жить в единении с природой. Индейские дети очень доброжелательны, самостоятельны, не крикливы и не капризны. Авторитет родителей и взрослых соплеменников непререкаем, так же как и забота о стариках и сиротах. У индейцев существует традиция, которая сплачивает их. Они садятся в круг и делятся тем, что произошло у них за день, рассказывают истории, поют, просят совет. Это еще раз подчеркивает их высокую духовность и нравственность.

**Традиции религиозного воспитания**

Религия так же играла очень большую роль в воспитании детей. Прежде всего – это почтительное и бережное отношение к природе. Индейцы одухотворяли природу, причем считали ее одним живым организмом, который доминирует над человечеством. Большое значение в религии индейцев имели молитвы, это были молитвы, обращенные к стихиям. Таким образом, религия являлась нравственной и духовной основой воспитания подрастающего поколения. Она учила любить свою землю, свой народ, жить в гармонии с природой. « Если ребенок начинает капризничать, мать поднимает руку. «Тише! Тише!- предостерегает она ласково, - можно обеспокоить духов!» Она просит его утихнуть и прислушаться – послушать серебристый голос осины, или звенящие цимбалы березы; а ночью она показывает на небесный, сверкающий белыми точками след, след сквозь природу вселенского великолепия к природе Бога.

**Воспитание через народный фольклор**

 В индейской культуре фольклор занимает важное место в воспитании подрастающего поколения. Именно в песнях, играх, сказках, легендах отражается образ жизни, национальные устои, моральные качества. Песня для индейцев как воздух. Через песни они разговаривают с природой, выражают свои эмоции. Они воспитывают в своих детях гордость за свой великий народ, учат чтить традиции, хотят сохранить свою историю.

**Заключение:** Традиции семейного воспитания у индейцев носят демократичный характер, совершенно отсутствует авторитарные отношения родителей по отношению к детям. Фактически, индейцы – основоположники очень популярного сейчас « естественного родительства», когда взаимоотношения родителей и детей настолько тесны, что они кажутся как одно целое. В отношении родителей к детям проявляются лучшие черты характера индейцев. В индейских семьях дети растут в атмосфере любви, взаимопонимания, они открыты, доброжелательны и общительны. способны к сочувствию и сопереживанию. Индейцы почти никогда не наказывают своих детей, нет запретов, они просто объясняют возможные последствия предполагаемых действий. Раннее приобщение к труду способствует раннему взрослению, но и здесь нет наказаний и жесткости. В то же время авторитет родителей очень высок, очень развито чувство единения и любви к своему народу.

**2..Практическая часть исследования**

2.1. Сравнение семейных традиций воспитания детей ненцев и американских индейцев с целью выявления общих черт и различий: Для этого мы выбрали такие критерии: традиции трудового, экологического, нравственного, религиозного воспитания, воспитание через народный фольклор.

**Сходства и различия в семейном воспитания детей ненцев и индейцев, выявленные в процессе анализа, сравнения и сопоставления двух культур**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Сходства** | **Различия** |
| 1 | Раннее приобщение детей к труду | Процесс приобщения детей к труду у ненцев происходит более настойчиво, у индейцев более мягко (не заставляют доделывать роботу до конца)  |
| 2 | До пяти лет воспитывают женщины, затем происходит разделение, мальчиков обучают отцы  | У ненцев существуют запреты (хэвы). Это основа ненецкой педагогики. Их достаточно много. У индейцев запретов нет, только предостережения (объяснения последствий) |
| **3.**  | Взаимоотношения детей и родителей построены на сотрудничестве, исключена авторитарность | У индейцев есть традиция садиться в круг и делиться тем, что у них произошло за день. Это имеет огромное воспитательное значение. У ненцев - нет |
| **4.**  | У индейцев и ненцев девочек обучают строить жилища (у ненцев – чум, у индейцев – вигвам), потому что это делают женщины | У индейцев опыт семейного воспитания обобщен. изучен и вошел в мировую копилку как теория « естественного родительства» |
| **5** | Первоначальное приобщение к труду начинается через игру |  |
| **6** | Живут в единении с природой. Воспитывают детей высоко ценить красоту природы и беречь ее |  |
| **7** | Верят в духов, религия учит бережному отношению к природе и воспитывает уважение к старшим (умудренным опытом) |  |
| **8** | Считают, что лучший способ воспитания – пример родителей |  |
| **9** | Почитание старших и забота о младших |  |
| **10** | Воспитывают гордость за свой народ, учат чтить традиции и знать свою историю |  |

 И как результат проведенных нами исследований, мы решили создать небольшую памятку для родителей, которая содержит советы по воспитанию детей. Эти советы составлены на основе лучших традиций народной педагогики, обращение к которой так актуально в наши дни. (Приложение 1)

 **Заключение:** В ходе выполнения исследовательской работы были решены все поставленные задачи, что позволяет сделать вывод о том, что цель работы достигнута. Изучив необходимую литературу и обобщив материал, можно сказать, что гипотеза подтвердилась - не так важно в каком месте проживают народы двух культур: ненцы и американские индейцы, в их традициях семейного воспитания больше сходства, чем различий.Чтобы донести информацию культуры традиций воспитания ненцев и американских индейцев, был создан буклет «Памятка - советы родителям». Совокупность всех традиций народной педагогики, передающиеся из поколения в поколение, а именно: семейные, трудовые, экологические, нравственные, религиозные и народный фольклор поможет в воспитании детей, сохранить нравственные представления о семье и браке, сохранить семейные традиции.

 **Литература:** 1 .В.Белич, История становленияучебно-воспитательных учреждений для детей народов северо- Сибири: Монография.Тобольск ТГПИ им. Д.И.Менделеева, 2007-127с

 2. Ж. Ледлофф «Как вырастить ребенка счастливым. Принцип преемственности»:издательство Генезис, 2014

 3. Сысоев Е.Г. Обычаи и традиции ненцев. Культура народностей Севера: традиции и современность. – Новосибирск, 1986.

 4. .Культура народов Ямала / Борко Т.И.,Галкин В.Т., Еманов А.Г., Павлов А.В./ учебник. 5-7 классы. Тюмень: Изд-во Института проблем освоения Севера СО РАН, 2002.

 5. Януш Корчак « Как любить ребенка». 1914г

<http://rustimes.com/blog>

<http://tmndetsady.ru/metodicheskiy-kabinet>

<https://mama-mama.ru/psihologiya/semeynye-otnosheniya/semeynyie-traditsii-indeytsev-deti-prirodyi/>

<http://www.missus.ru/articles/family/kids/27-09-2013/education/8668>

*Приложение 1*

**Памятка - советы родителям**

Замечательные слова есть у знаменитого английского писателя Оскара Уаилда: «Лучший способ сделать детей хорошими - это сделать их счастливыми». Именно это высказывание и отражает сущность системы воспитания ненцев и коренных американцев. Опираясь на этот принцип, мы попытались составить, как обобщение нашего исследования, маленькую памятку для родителей.

**1**. Любите своего ребенка таким, какой он есть, потому что это ваш ребенок. Не пытайтесь сделать из него гения или воплотить в него свои несбывшиеся мечты. Каждый ребенок это неповторимая личность со своей жизненной позицией и, возможно, он очень даже не похож на вас.

 **2**. Не отталкивайте своего ребенка, если он хочет помочь вам в домашнем хозяйстве, даже если он не сможет сделать что-то так же хорошо как вы. И не порицайте его, если у него получится плохо можете совсем отбить охоту , наоборот похвалите его. Иначе вы можете навсегда отбить у него охоту помогать вам. Возможно, ребенок просто хочет побыть с вами и ему не хватает общения.

**3**. Старайтесь больше времени проводить со своим ребенком. Укореняйте семейные традиции. Они объединяют семью. Почаще устраивайте семейные праздники, играйте с детьми. Все, что предполагает совместную деятельность способствует упрочнению взаимоотношений родителей и детей.

**4**. Изучайте историю своей семьи. Постарайтесь найти какие-нибудь интересные факты из своей родословной, чтобы ребенок стал гордиться своей принадлежностью к вашей семье. Ведь семья – это маленькая Родина. Именно с этого начинается любовь к своей Отчизне.

**5**.Прививайте своему ребенку нравственные начала. Научите понимать такие категории как милосердие, долг, ответственность, совесть. Все это можно познать только на жизненных примерах. И все это начинается с семьи. Именно вы закладываете первые кирпичики в фундамент нравственности на своем личном примере, так как авторитет родителей очень высок и ребенок всегда старается быть похожим на своих родителей.

**6**. Воспитывайте в ребенке доброту и сострадание ко всему окружающему: к природе, животным, людям. Доброта порождается и питается добротой. Ребенок ждет от вас ласки. Будьте предельно внимательны к своим детям, не оскорбляйте их равнодушием и раздражительностью.

7. Любите своего ребенка, но любите разумно. Любовь должна быть ответственной, уважительной и дружеской. Это уважение потребностей и желаний ребенка, но как гласят «ненецкие хэвы», нужно научить ребенка уважать потребности и желания остальных.

|  |
| --- |
|   |