Муниципальное бутжетное общеобразовательное учреждение

Павловская средняя общеобразовательноя школа

с углубленным изучением отдельных предметов

Павловского муниципального района

Воронежской области

**Лагерь, который меня изменил**

**Автор**: ученик 8 «А» класса   
Пинчуков Кирилл Александрович

**Руководитель**: учитель русского языка Тельпис Светлана Васильевна

Относительно недавно я был в Детском пансионате «Репное». История столь замечательного проекта началась 15 апреля 2014 года. Данное государственное учреждение было создано с целью расширения кругозора детей, улучшения их здоровья, поддержание физической формы, ежедневно проводя занятия лечебной физкультуры. Кроме внушения детям интереса к науке, пансионат сплачивает даже самых асоциальных людей, учит работать их в команде, соответственно, работать сообща.

Для самого начала я бы хотел рассказать читателю о своей истории знакомства с Репным. Ведь порой людям бывает сложно оценить что-либо без практических навыков. Всегда приходится приводить пример или показывать образец. При решении задач по физике, математике, химии и множеству других предметов зачастую учитель приводит нам пример их решения. Именно это способствует примерному представлению их сути и смысла. Все началось, когда я был в 7 классе. Однажды мне предложили поехать на турнир юных естествоиспытателей. Поводом к моему приглашению на турнир был большой интерес к науке, всему, что окружает нас, познанию законов физики и химии. После того, как я поучаствовал в «ТЮЕ» и моя команда заняла первое место в Воронежской области, я начал вести обычный образ жизни. Я ходил в школу, учился, ждал следующего турнира. Спустя год мне предложили поехать в детский пансионат с лечением «Репное». Желая как можно сильнее расширить кругозор моих знаний, я согласился и поехал. Многие задались бы вопросом: «А есть ли смысл во всем этом познании?».

Человек многим отличается от животных. Речь идёт не только о внешних биологических особенностях, но и об интеллектуальных. Выживание животных и их борьба за жизнь основывается исключительно на инстинктах. Пчела строит соты не для обеспечения безопасности и улучшения своих условий проживания. Она строит их благодаря лишь инстинктам, которые заложены в нее природой. Но больше в их жизни мы не видим эволюции. Их создания являются аналогией друг друга. Они не стремятся улучшить свой уровень жизни, повысить свою безопасность. Человек способен к прогрессу. Именно это и отличает его от насекомых и животных. Неужели вы хоть раз видели, чтобы пчела или муравей постоянно улучшали свое жилище и осваивали новые технологии, совершали открытия? Человек постоянно стремится к чему-то новому, не стоит на одном месте в прогрессе. Он знает, что в этом мире нет предела совершенству. Понимает, что каждый день может создавать все новое и новое. Нужно лишь просто иметь к этому интерес и уметь выявлять свои сильные стороны, затемнять минусы. Мы способны думать, здраво оценивать состояние положения. Именно поэтому мы должны прогрессировать. Именно благодаря желанию и стремлению к познанию нового мы и без того освоили большие просторы мира. Но если каждый из нас будет вносить свой вклад в науку, делать попытки к изобретению, то в скором времени мы создадим телепорт и прочее чудо науки. Поэтому посещение такого типа учреждений имеет колоссальный смысл для осознания того, что стремление к наивысшему бесконечно, а главное, позволяет значительно улучшить условия нашей жизни. Ведь хорошие условия существования выгодны для любого из нас.

По большей части в Репное едут дети с желанием стремиться к лучшему, соответственно, с высоким развитием своих интеллектуальных способностей. Все они многого добились в жизни и не пытаются останавливаться на и без того высоких навыках практического и теоретического познания той или иной науки. В школе мы привыкли думать только о своих оценках, стремимся получать их исключительно для повышения своего авторитета в глазах учителя и своих одноклассников. В этом учреждении все совсем по-другому. Детям, приехавшим сюда, нечем хвастаться друг перед другом, им не нужно повышать свой авторитет, бороться за оценки. Все они и без того являются высокоразвитыми личностями, которые много чего уже успели добиться в этой жизни. Если говорить об общественном понимании друг друга, то, с уверенностью я мог бы сказать, что в Репном все люди очень доброжелательны и постоянно поддерживают друг друга. Если вы будете говорить, что в Репном, плохой коллектив, то вас никто не поймет, ведь это одна общая команда, всячески стремящаяся к единой работе, организованности ее выполнения.

Что касается режима, то он очень строг и воспитывает в детях пунктуальность, которая в дальнейшем пригодится им во взрослой жизни. Распорядок дня представляет собой множество различных мероприятий со строго установленным временем их посещения. После завтрака дети идут на мастер-классы, где весьма опытные преподаватели, великолепно разбирающиеся в своей науке, рассматривают с ними различные виды задач, проводят опыты, рассказывают интересные факты из различных видов наук.

Помимо всех опытов и научных исследований на мастер-классах проводится разбор задач по «ТЮЕ». Турнир юных естествоиспытателей представляет собой соревнование между одаренными детьми, в которых заложено стремление к науке и как можно более широкому познанию мира. Преподаватели в Репном учат детей правильно анализировать, выстраивать порядок мыслей, логически думать. На «ТЮЕ» есть три роли: докладчик, оппонент, рецензент. Все они отличаются друг от друга разновидностью своих целей.

Как по мне, главная и самая сложная доля выпадает именно на плечи докладчика, ведь он должен проделать огромную, но весьма интересную практическую работу, которую нужно уметь правильно изъяснить перед слушателями, каковыми являются другие участники турнира и многоуважаемые члены жюри. Докладчик должен разбираться и понимать свою задачу, потому как именно на понимании и строится умение применять теоретические и практические знания в той или иной сфере науки. Обязан предоставить в своей презентации как теоретическую, так и практическую часть. Желательно, чтобы большую часть занимали именно исследования, ведь этот турнир в своей основе направлен на проведение многообразных опытов, умении нестандартно мыслить.

Роль оппонента строится на умении быстро схватывать суть, умении критиковать презентацию докладчика, выявлять как сильные, так и слабые стороны его работы. Кроме всего этого оппонент должен разбираться в задаче не хуже докладчика. Без этого критерия он не сможет вести с ним полемику — открытую беседу.

Альтернативой среди всего этого я считаю последнюю роль — роль рецензента. По моему мнению, она является самой необычной и самой многофункциональной. После представления докладчиком своей работы и ее критикой со стороны оппонента последнюю роль во всем этом бою должен сыграть рецензент. Перед ним стоит задача, немного похожая на задачу оппонента. Он должен выявить недостатки и той и другой стороны, конкретно рассказать о них, сделать вывод.

Все турнирные бои проходят в очень напряжённой атмосфере. Во всем этом процессе юный естествоиспытатель учится правильно и быстро оценивать ситуацию, слушать людей, вникать в каждое их слово, самоорганизованно проводить опыты.

Репное фактически стало для меня второй школой. Но между обычной и этой школой есть свои различия. В Репном мы не просто узнаем что-то новое из теории, пробуем применять ее на практике, как это повседневно происходит в обычной школе. В Репном мы выдвигаем какие-то гипотезы, пытаемся их доказать или опровергнуть. Все это запускает в нашей голове процесс системного мышления. Также я приобрёл много хороших знакомых, друзей, с которыми интересно общаться. С ними всегда найдется тема для разговора, что и является показателем их высокого уровня культуры. В Репном я понял, что есть смысл прогресса и стремления к нему. Глядя на этих людей я действительно осознал, что могу стать такими же как они, ещё сильнее развить свой интеллектуальный уровень. Хотелось бы вернуться сюда ещё раз, чтобы почувствовать ту самую атмосферу реальной, взрослой и разумной жизни.