Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 8»

***Rusia y España: 500 años de amistad***

***y la perspectiva de la communicacion***

***entre dos culturas***

***Россия и Испания: 500 лет дружбы и перспектива взаимодействия между культурами***

**Выполнил:** Логинов Егор,

ученики 8Д класса

**Руководитель работы:**

Петрова Екатерина Евгеньевна,

учитель иностранных языков

Пермь 2020

**Оглавление**

Вступление

1. España y Rusia
2. Ключевые взаимоотношения между Россией и Испанией за 500 лет
3. Список мероприятий по повышению интереса к Испании и испанскому языку на базе учебного заведения

Заключение

Список литературы

**Entrada**

La amistad entre países es muy importante. España ha sido atraída por su cultura, clima, geografía, excelente cocina y lenguaje melódico. El interés educativo está aumentando en España y la cultura española.

Este año se realizará el festival "Tradiciones y cultura venezolanas". Venezuela también pertenece a países hispanos.

**Propósito**: organizar y dirigir eventos sobre la cultura de España.

**Tareas:** 1. Estudiar hechos interesantes de la interacción de España y Rusia.

                2. Elaborar un plan de eventos para conocer la cultura española en Rusia.

**Вступление**

Дружба между странами очень важна. Испания известна своей культурой, климатом, георгафией, отличной кухней и мелодичным языком. Интересным является узнать об Испании и испанском языке.

В этом году проходит фестиваль «Традиции и культура Венесуэлы». Венесуэла также относится к испаноговорящим странам.

**Целью** работы является организация и проведение мероприятий, посвященных культуре Испании.

**Задачи:** 1. познакомиться с интересными фактами из истории взаимоотношений между Россией и Испанией;

2. разработать план мероприятий для распространения испанской культуры в России.

1. **España y Rusia**

**España**, también denominado  **Reino de España**, es un [país](https://es.wikipedia.org/wiki/Estado" \o "Estado) [transcontinental](https://es.wikipedia.org/wiki/Anexo:Pa%C3%ADses_transcontinentales), [miembro](https://es.wikipedia.org/wiki/Estado_miembro_de_la_Uni%C3%B3n_Europea" \o "Estado miembro de la Unión Europea) de la [Unión Europea](https://es.wikipedia.org/wiki/Uni%C3%B3n_Europea), constituido en [Estado social](https://es.wikipedia.org/wiki/Estado_social) y [democrático](https://es.wikipedia.org/wiki/Democracia" \o "Democracia) de [derecho](https://es.wikipedia.org/wiki/Estado_de_derecho" \o "Estado de derecho) y cuya forma de gobierno es la [monarquía parlamentaria](https://es.wikipedia.org/wiki/Monarqu%C3%ADa_parlamentaria" \o "Monarquía parlamentaria). Su territorio, con capital en [Madrid](https://es.wikipedia.org/wiki/Madrid), está organizado en diecisiete [comunidades autónomas](https://es.wikipedia.org/wiki/Comunidad_aut%C3%B3noma" \o "Comunidad autónoma), formadas a su vez por cincuenta [provincias](https://es.wikipedia.org/wiki/Provincia_de_Espa%C3%B1a" \o "Provincia de España), y dos [ciudades autónomas](https://es.wikipedia.org/wiki/Ciudad_aut%C3%B3noma" \o "Ciudad autónoma).

España se sitúa tanto al sur de [Europa Occidental](https://es.wikipedia.org/wiki/Europa_Occidental) como en el [norte de África](https://es.wikipedia.org/wiki/Norte_de_%C3%81frica" \o "Norte de África).

El territorio peninsular comparte fronteras terrestres con Francia y con [Andorra](https://es.wikipedia.org/wiki/Andorra) al norte, con [Portugal](https://es.wikipedia.org/wiki/Portugal) al oeste y con el territorio británico de [Gibraltar](https://es.wikipedia.org/wiki/Gibraltar) al sur. En sus territorios africanos, comparte fronteras terrestres y marítimas con [Marruecos](https://es.wikipedia.org/wiki/Marruecos" \o "Marruecos).

Ya en la Edad Moderna, los monarcas españoles dominaron el [primer imperio de ultramar global](https://es.wikipedia.org/wiki/Imperio_espa%C3%B1ol), que abarcaba territorios en los cinco continentes, ​ dejando un vasto [acervo cultural y lingüístico](https://es.wikipedia.org/wiki/Imperio_espa%C3%B1ol" \l "Legado_ling%C3%BC%C3%ADstico_del_Imperio" \o "Imperio español) por el globo.

**Rusia**​o formalmente​ Federación de Rusia es el [país más extenso del mundo](https://es.wikipedia.org/wiki/Anexo:Pa%C3%ADses_por_superficie" \o "Anexo:Países por superficie). Su capital es la [ciudad federal](https://es.wikipedia.org/wiki/Ciudades_federales_de_Rusia) de [Moscú](https://es.wikipedia.org/wiki/Mosc%C3%BA" \o "Moscú).

Esta [república semipresidencialista](https://es.wikipedia.org/wiki/Rep%C3%BAblica_semipresidencialista" \o "República semipresidencialista), formada por ochenta y cinco [sujetos federales](https://es.wikipedia.org/wiki/Anexo:Sujetos_federales_de_Rusia" \o "Anexo:Sujetos federales de Rusia), es el [noveno país](https://es.wikipedia.org/wiki/Anexo:Pa%C3%ADses_por_poblaci%C3%B3n" \o "Anexo:Países por población) con mayor población en el mundo al tener 146 804 372 habitantes​. Ocupa toda el [Asia del Norte](https://es.wikipedia.org/wiki/Asia_del_Norte) y alrededor del 40 % de [Europa](https://es.wikipedia.org/wiki/Europa).​ Rusia tiene las mayores reservas de recursos energéticos y minerales del mundo aún sin explotar, y es considerada la mayor [superpotencia energética](https://es.wikipedia.org/wiki/Superpotencia_energ%C3%A9tica" \o "Superpotencia energética). Posee las mayores reservas de recursos forestales y la cuarta parte del [agua dulce](https://es.wikipedia.org/wiki/Agua_dulce" \o "Agua dulce) [sin congelar](https://es.wikipedia.org/wiki/Congelaci%C3%B3n) del mundo.

Rusia es el país que limita con mayor número de países, un total de dieciséis, ​ y el que tiene las fronteras más extensas. Limita con los siguientes países. Tiene límites de aguas territoriales con varios de los anteriores, con [Japón](https://es.wikipedia.org/wiki/Jap%C3%B3n" \o "Japón) y con los [Estados Unidos](https://es.wikipedia.org/wiki/Estados_Unidos" \o "Estados Unidos) (en concreto, con el estado de [Alaska](https://es.wikipedia.org/wiki/Alaska)).

1. **Ключевые взаимоотношения между Россией и Испанией за 500 лет**

Для того, чтобы проследить весь путь партнерских отношений между двумя странами, необходимо рассмотреть разные аспекты, включая исторические, культурные, образовательные и другие.

В декабре 1667 г. (350 лет назад) в испанском порту Кадис сошли на землю члены российской дипломатической миссии во главе с царским стольником П.И. Потемкиным, положившей начало регулярным политическим контактам между двумя государствами. Развитие этих контактов происходило в русле постепенного проникновения в европейскую международную систему находившегося на историческом подъеме российского государства и подготовило почву для установления официальных дипломатических отношений между Россией и Испанией. Этот шаг был сделан Петром I в 1722 г., а уже в 1723 г. в Мадриде было открыто российское представительство, которое возглавил молодой князь С.Д. Голицын. Источники свидетельствуют, что у российского императора, прорубившего «окно в Европу», были далеко идущие планы в отношении Испании, включавшие в себя не только выстраивание политического сотрудничества в сложнейшей дипломатической игре на европейском континенте, но и налаживание торговых связей.

Стало общепризнанным, что Россия и Испания занимают весьма специфическое место в европейской и мировой истории. Действительно, именно эти две страны в XV-XVII веках прочно связали Европу с другими континентами (Америкой, Африкой, Азией, Дальним Востоком). В каком-то смысле они были, каждая по-своему, предтечами современного процесса глобализации.

В Западной Европе и Россия, и Испания долгое время воспринимались (и нередко воспринимаются до сих пор) как страны, отличные от европейского цивилизационного ядра, как слишком особенные, с другой культурой и национальной идентичностью.

Курс на становление многополярного мира как единственной альтернативы развития современного общества, предложенный Россией мировому сообществу, находит все больше сторонников в различных государствах на всех континентах.

Очень важным фактом международного взаимодействия является желание осуществлять культурно-образовательные обмены, которых было большое количество среди представителями образования и культуры России и Испании.

Как заинтересовать учащихся, объединить усилия для создания международного проекта - главный вопрос. Для этого всегда необходимо больше рассказывать о возможностях, которые смогут открыться перед участниками проектов.

Среди основных достижений, осуществленных в период взаимодействия между культурно-образовательными учреждениями, были следующие:

Оказывать содействие в установлении и развитии прямых связей между образовательными учреждениями двух соответствующих муниципальных административных единиц с целью реализации концепции культуры мира, толерантности и дружбы.

Осуществлять обмен информацией и оказывать содействие в разработке и реализации научно - исследовательских проектов и программ в области образования.

Оказывать содействие образовательным учреждениям в направлении обучающихся и творческих коллективов для участия в олимпиадах, конкурсах и фестивалях.

Оказывать содействие в поездках по обмену представителями администрации соответствующих муниципальных административных единиц, учителями и учащимися образовательных учреждений - участников проекта.

Способствовать организации и проведению конференций, симпозиумов, круглых столов по вопросам политики, экологии, культуры и образования в рамках программы Ассоциированных Школ ЮНЕСКО.

Оказывать содействие организации и проведению различных проектов, фестивалей и конференций как на уровне программ мероприятий муниципального уровня, так и в рамках международных программ ЮНЕСКО, Института Сервантеса, Министерства Образования и Науки Испании и Федерального Агентства по образованию РФ.

Способствовать организации и проведению спортивных соревнований на уровне соответствующих муниципальных административных единиц.

Любой проект эффективен только тогда, когда идеи, заложенные в его основе, находят практическую реализацию, когда динамика развития проекта создает наилучшие условия для творческой мотивации, креативной деятельности  его участников  и, в качестве основного результата, способствует укреплению взаимопонимания наших стран,  формирует взгляд в будущее поколений российских и испанских учеников - участников проекта.

На основании изученных материалов мы решили внести свой вклад в развитие российско-испанских отношений через проведение образовательных инициатив на базе нашего лицея.

1. **Список мероприятий по повышению интереса к Испании и испанскому языку на базе учебного заведения**
2. Выставка «Что такое Иберия?».
3. Клуб любителей испанского языка «Rincon de España».
4. Модный показ «Испанские бренды».
5. Вечер испанского кино.
6. Кулинарный конкурс «Лучшая паэлья».
7. Страноведческая олимпиада «Испанский лабиринт».
8. Мастер-класс по испанским танцам.
9. Мастер-класс по исполнению песен на испанском языке.
10. Игра «Испанские соседи».
11. Конкурс рисунков к отрывкам из произведений испанской литературы».

К реализации этих мероприятий привлечены специалисты в области рисования, музыки, танцев и испанского языка.

Старт проектам дан в январе 2020 года.

Целевая аудитория – обучающиеся лицея, педагоги и родители.

**Conclusión**

A muchos rusos les gusta pasar sus vacaciones en España. Hay muchas razones por las que eligen este estado en particular. Pocas personas conocen la historia y las características culturales de España.

En Rusia, cada año crece el número de personas que desean estudiar español como primera o segunda lengua extranjera.

Algunos explican esta elección por el hecho de que el lenguaje suena hermoso, mientras que otros, que es simple. No importa el propósito que todos persigan. Lo positivo es que las personas se esfuerzan por desarrollar relaciones internacionales, comenzando con la elección de un idioma extranjero para estudiar.

Tras examinar los hechos clave de la interacción ruso-español, hemos compilado una lista de eventos que llevaremos a cabo para aumentar la alfabetización intercultural, desarrollar competencias multilingües y ampliar la base de materiales específicos de cada país.

**Заключение**

Многие русские люди любят проводить свой отдых в Испании. Много причин есть, почему они выбирают именно это государство. Мало, кто знает историю и культурные особенности Испании.

В России с каждым годом возрастает число желающих изучать испанский язык как первый или второй иностранный. Одни объясняют этот выбор тем, что язык красиво звучит, другие – что он простой. Неважно, какую цель преследует каждый. Положительным моментом является то, что люди стремятся развивать международные отношения, начиная с выбора иностранного языка для изучения.

Рассмотрев ключевые факты российско-испанского взаимодействия, мы составили список мероприятий, которые проведем для повышения межкультурной грамотности, развития полилингвальных компетенций и расширения базы страноведческих материалов.

**Список литературы**

1. Волосюк О.В. Внешняя политика Испании в XVIII веке: становление испано-русских отношений. М. 2001.
2. Декларация о стратегическом партнерстве между Российской Федерацией и Королевством Испания. 3 марта 2009 года. – Mode of access: kremlin.ru/supplement/163 (date of access: 16.01.2017)
3. Заявление для прессы по итогам российско-испанских переговоров. 9 февраля 2006 года. – Mode of access: kremlin.ru/events/president/transcripts/23426 (date of access: 12.01.2017)
4. История Испании от войны за испанское наследство до начала XXI века. М. 2014.
5. www.spain-russia.edu.ru