**Конспект занятия в подготовительной группе**

**по познавательно-исследовательской деятельности**

**«Тайны воздуха»**

**Подготовила: воспитатель**

 **Тужилкина О.А**

**2020г.**

Цель:

1.Совершенствовать характер и содержание обобщенных способов исследования объектов с помощью перцептивных (Обследование) действий, используя их в соответствии с познавательной задачей.

 2. Продолжать формировать представление о воздухе, его свойствах.

 3. Развивать интерес к познавательной деятельности и экспериментированию.

4. Развивать мышление, учить делать выводы в процессе эксперимента.

Интеграция образовательных областей:

"Познавательная ", "Социально-коммуникативная ", "Речевая "

Методы и приёмы:

 словесные (беседа, рассказ);

 наглядные

 практические (проведение опытов);

 игровые.

 Словарная работа: лаборатория, прозрачный, невидимый, бесцветный.

 Материал и оборудование: презентация, полиэтиленовые мешочки, стаканы с водой, тазики, стаканы с бумажной ленточкой, трубочки, веер, фен.

Мы занятие начинаем

Интересно здесь бывает

Постарайтесь все понять

Много нового узнать!

Есть на Земле огромный дом

Под крышей голубой.

Живут в нем солнце, дождь и гром,

Лес и морской прибой.

Живут в нём птицы и цветы,

Весёлый звон ручья.

Живешь в том светлом доме ты

И все твои друзья.

Куда б дороги не вели,

Всегда ты будешь в нем.

Природою родной земли

Зовется этот дом.

-Как называется этот дом?

-Мир природы это что? (люди, звери, птицы, растения)

-Какая бывает природа?

-Что такое живая природа? (что питается, размножается, дышит)

-Что такое неживая природа? (снег, воздух, камни, вода)

-Почему они относятся к неживой природе?

-Загадка об одном из факторов неживой природы:

Он нам нужен, чтоб дышать,

Чтобы шарик надувать,

С нами рядом каждый час,

Но невидим он для нас!

-Для чего нужен воздух?

-Да, мы настолько привыкли к этому, что даже не замечаем. Сначала вдохнем глубоко, потом выдохнем. Что мы выдохнули?

-А теперь попробуйте не дышать. Сделайте глубокий вдох и задержите дыхание.

-Что вы почувствовали когда не дышали? Вам было комфортно?

-Какой вывод можно сделать?

-А кто еще дышит воздухом?

-Что было бы, если на Земле исчез воздух?

-Где и как люди используют воздух? (воздух помогает человеку: летать на самолетах, запускать воздушные шары, передвигать парусные корабли)

-Как воздух помогает растениям и животным?

-Кто-нибудь сейчас видит воздух? Может его вовсе нет?

-Сегодня мы постараемся ответить на вопросы «Есть ли воздух, где и как его обнаружить».

**1 опыт**

Возьмите пакет. Что в нем? Его можно сложить несколько раз. Смотрите какой он тоненький. Теперь поймаем воздух пакетом и спрячем его, для этого закручиваем пакет. Посмотрите пакет полон воздуха, он занял все место в пакете. Теперь выпустим воздух из пакета. Пакет опять стал тоненьким. Почему?

Первый секрет-воздух невидимый, прозрачный, чтобы его увидеть, нужно его поймать.

**2 опыт.**

Посмотрите на стакан. Вы думаете он пустой. Есть ли в нем что-нибудь? Сейчас проверим. Возьмите стакан вверх дном, держите его прямо и опускайте медленно в чашку с водой. Что вы заметили? Почему вода не попадает в стакан? Что мешает опустить стакан?

**3 опыт**

А теперь я снова предлагаю опустить стакан в воду, но держать его под наклоном. Что мы видим в воде? (пузырьки) Почему появились пузырьки? Почему мы сначала думали, что стакан пустой? Воздух называют невидимкой.

**4 опыт**

Опустите в стакан с водой трубочку и подуйте в неё. Что происходит? Как они появились?

Воздух есть и внутри нас. Мы дуем в трубочку и он выходит, но чтобы подуть еще, мы сначала вдыхаем новый воздух, а потом выдыхаем через трубочку и появляются пузырьки.

Физминутка.

**5 опыт**

Имеет ли воздух вес?

Положим два воздушных шарика на весы. Что наблюдаем?

Теперь на одну чашу весов положим надутый шарик. Чаша весов перевесила с каким шариком? Почему? Воздух имеет вес.

**6 опыт**

Как вы думаете легче воздух или вода? Наливаем в чашку газированную воду и опустим в нее кусочек пластилина. Что мы видим? Пузырьки воздуха прилипли к пластилину и он всплывает, значит воздух легче, чем вода.

**7 опыт**

Имеет ли воздух запах? Понюхайте воздух пахнет? Нет. Если воздух чистый, он не имеет запаха. Но он присваивает чужие запахи. Если почистить мандаринку, что мы почувствуем?

Чистый воздух не пахнет, запах ему придают окружающие вещества..

Мы провели ряд экспериментов и выяснили:

**воздух невидимый**

**бесцветный**

**безвкусный**

**без запаха**

**он есть везде**

**И главное назначение воздуха-мы им дышим.**

Без воздуха ничто живое не может жить. Легко и свободно дышится, когда воздух чистый. Но воздух может загрязняться вредными веществами, и тогда таким воздухом дышать вредно.В результате, болеют люди, сохнут деревья и растения.

Что делать, чтоб воздух был чист?

Больше сажать деревьев, растений и ухаживать за ними.

Поливать улицы, дороги водой, чтоб было меньше пыли.

Не бросать мусор.

Водители должны следить за исправностью машины.

На заводах ставить очистительные сооружения.